

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЯДЕРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
7	2	72	0	32	0		40	0	3
Итого	2	72	0	32	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Данный курс раскрывает положения законодательства об использовании атомной энергии, рассматривает основные этапы и направления развития нормативно-правового массива в данной отрасли общественных отношений. В курсе рассматриваются следующие темы: нормы международного права как источники атомного законодательства; понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии; система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии; формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии; понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии; виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии; уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии; гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование); трансграничный «ядерный ущерб»; правовой режим добычи и обогащения урановых руд; правовой режим изготовления ядерного топлива; правовой режим эксплуатации ядерных установок; правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива; правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины являются формирование у студентов первоначальных знаний о ядерном праве, выработка позитивного отношения к нему, способствование осознанию необходимости соблюдения правовых норм, обеспечение профессиональной подготовки выпускников, функционирующих в условиях правового государства.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к ядерному праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Международное право», «Актуальные вызовы современности», «Ядерно-физические технологии и проблемы нераспространения», «Английский язык: ядерные технологии».

Дисциплина непосредственно взаимодействует с такими гуманитарными дисциплинами как история и философия.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для выполнения производственной практики (НИР), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР). В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере

применения нормативных и правовых актов, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные	ПК-1.6 [1] - Способен к работе в составе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и промышленному сотрудничеству,	З-ПК-1.6[1] - Знать методы анализа эффективности систем управления, технологий планирования профессиональной деятельности в сфере международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.; У-ПК-1.6[1] - Уметь

	организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	включая антикризисное управление. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления.; В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.
	проектный		
Разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-15 [1] - Способен применять навыки разработки бизнес планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018	З-ПК-15[1] - Знать основные определения теории вероятности (вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации). ; У-ПК-15[1] - Уметь решать классические задачи по теории вероятности (найти вероятность события, найти условную вероятность события); решать простейшие задачи линейной оптимизации.; В-ПК-15[1] - Владение методами решения классических задач по теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты

			математического анализа); методами решения линейных задач оптимизации в ПО MS Excel.
Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения	консультационный Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002	З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. ; У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов.; В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного

			назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках
Понимание основ деловой этики, умение грамотно донести свои мысли	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала	ПК-17 [1] - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического уклада <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 11.006	3-ПК-17[1] - Знать особенности деловой этики, ее связи с более широким контекстом существующих моральных норм; места и роли этики в структуре современных социальных отношений. ; У-ПК-17[1] - Уметь применять нормы деловой этики в ситуациях международного и межкультурного делового взаимодействия с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического уклада; использовать знания о культурно обусловленных особенностях нормативной регуляции поведения для организации эффективного взаимодействия с зарубежными деловыми партнерами; анализировать управленческую культуру организаций исходя из доминирующих в них норм и ценностей;; В-ПК-17[1] - Владеть способностью к формированию этических правил и норм делового взаимодействия в организации;

			способностью к использованию норм деловой этики для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и установления отношений делового сотрудничества
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
-------	---	--------	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
--------	---------------------------	------------	----------------	------------

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных

потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность студенту самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.6	З-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-15	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-15	З, КИ-8, КИ-16
ПК-16	З-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-16	З, КИ-8, КИ-16
ПК-17	З-ПК-17	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-17	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-17	З, КИ-8, КИ-16
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-16

	У-УК-2	3, КИ-8, КИ-16
	В-УК-2	3, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
 2. СПС "Консультант Плюс" (<http://www.consultant.ru/>)
 3. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данный курс раскрывает основы законодательства об использовании атомной энергии, этапы и направления развития атомного законодательства. Студентам следует обратить внимание на следующие темы:

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура курса должна обеспечить последовательное освоение студентами теоретических основ дисциплины и получение соответствующих навыков в области разработки, написания и оформления проектов нормативных правовых актов.

Особое внимание уделяется рассмотрению таких тем, как:

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

В конце обучения проводится итоговая аттестация.

Автор(ы):

Конджакулян Карен Манвелович, к.ю.н.