Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-6 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность) [1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	**Трудоемкость, кред.**	**Общий объем курса, час.**	**Лекции, час.**	**Практич. занятия, час.**	**Лаборат. работы, час.**	**В форме практической подготовки, час.**	**СРС, час.**	**КСР, час.**	**Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП**
6	3	108	30	30	0		48	0	З
7	3	108	32	32	0		8	0	Э КР
Итого	6	216	62	62	0	40	56	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание общепрофессиональной дисциплины необходимо для приобретения будущими специалистами четких представлений о роли экономического анализа в системе управления безопасностью хозяйствующих субъектов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование понятийного аппарата, теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методов и методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах предпринимательской деятельности организации, умение интерпретировать результаты анализа и вырабатывать рекомендации по повышению эффективности использования собственного и заемного капитала, активов, производственного потенциала, финансовых ресурсов и эффективности деятельности в целом при разработке и реализации финансово-производственной политики предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Управление организацией» «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», и служит основой для освоения дисциплины «Экономическая безопасность», «Оценка рисков».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-2 [1] – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2 [1] – Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансового-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных У-ОПК-2 [1] – Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2 [1] – Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и

	бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 [1] – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	З-ОПК-3 [1] – Знать методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-ОПК-3 [1] – Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор,	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,	ПК-6 [1] - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	З-ПК-6[1] - Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками

анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	*Основание:* Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037	организации ; У-ПК-6[1] - Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации; В-ПК-6[1] - Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации

процессов и динамики правонарушений и преступлений;			
контрольный			
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-12 [1] - Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023	З-ПК-12[1] - Знать методику проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными ; У-ПК-12[1] - Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными; В-ПК-12[1] - Владеть навыками проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	6 Семестр						
1	Теоретические основы экономического анализа	1-7	14/14/0	Кл-4 (10)	25	КИ-7	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ПК-12, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12
2	Финансовый анализ организации по данным бухгалтерской отчетности	8-15	16/16/0	Т-12 (25)	25	КИ-15	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
	Итого за 6 Семестр		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	З	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
	7 Семестр						
1	Управленческий анализ в целях повышения эффективности	1-9	16/16/0	Кл-4 (10)	25	КИ-9	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3,

	деятельности						У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
2	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и жизнеспособности организации	10-16	16/16/0	Т-12 (10)	25	КИ-16	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
	Итого за 7 Семестр		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	Э, КР	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**

КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
Кл	Коллоквиум
З	Зачет
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	6 Семестр	30	30	0
1-7	**Теоретические основы экономического анализа**	14	14	0
1	**Роль экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом** Сущность экономического анализа как база принятия управленческих решений, его место в системе экономических наук. Роль экономического анализа в управлении финансами организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Предмет, объекты, цели, задачи и принципы экономического анализа** Финансово-хозяйственная деятельность предприятия в системе внутренних и внешних связей как предмет экономического анализа, отдельные направления хозяйственной деятельности и ее финансовые результаты как отдельные объекты дисциплины Функции, задачи, принципы экономического анализа.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Типология видов экономического анализа** Виды анализа по времени проведения, объему, направлениям. Финансовый и управленческий анализ как подразделы экономического анализа по содержанию, их сущность цели, задачи, их различия и взаимосвязь.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи экономической информации** Плановые, учетные, внеучетные источники экономической информации. Финансовая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Внешние и внутренние пользователи экономической информации как субъекты анализа, их интересы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Метод, методология, методики экономического анализа** Метод экономического анализа как способ познания хозяйствующего субъекта, его основные этапы. Понятие и классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических моделей. Понятие методики, методологические основы методик. Общие и частные методики экономического анализа.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Технические приемы и способы экономического анализа** Технических приемы и способы экономического анализа:	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	сравнение, средние величины, графические построения, группировки, балансовый способ, горизонтальный, вертикальный анализы, анализ финансовых коэффициентов, трендовый анализ. Детерминированный и стохастический факторный анализ.	0	0	0
7	**Математические и эвристические способы экономического анализа** Экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического анализа.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8-15	**Финансовый анализ организации по данным бухгалтерской отчетности**	16	16	0
8	**Предварительный анализ финансовой бухгалтерской отчетности** Анализ соответствия и согласованности форм финансовой отчетности. Этапы анализ финансовой бухгалтерской отчетности. Порядок проведения экспресс-анализ отчетности на этапе чтения, методика интерпретации результатов: общая характеристика экономического потенциала, финансового положения, выявление критических статей отчетности, оценка эффективности и динамичности предприятия. Методика проведения анализа отдельных форм отчетности и интерпретация результатов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	**Анализ финансовой устойчивости организации** Анализ типов финансовой устойчивости по сопоставлению запасов и источников их формирования. Система показателей и методика анализа финансовой (рыночной) устойчивости организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Анализ ликвидности баланса, ликвидности и платежеспособности организации** Понятие ликвидности активов, ликвидности и платежеспособности организации. Система показателей и методика анализа ликвидности и платежеспособности организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Анализ прибыльности и деловой активности организации** Определение операционного, производственного и финансового циклов организации, их взаимосвязь. Система показателей оборачиваемости (деловой активности): коэффициенты оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициенты закрепления запасов и дебиторской задолженности. Методика расчета и факторы, влияющие на оборачиваемость. Система показателей рентабельности (прибыльности) предприятия.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Анализ источников финансирования и имущественного положения организации** Источники информации и методика проведения анализа состава, структуры, динамики, факторов изменения собственного и заемного капитала, активов на основе построения аналитических таблиц и применения горизонтального, вертикального, факторного анализов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Анализ собственного капитала и чистых активов**	Всего аудиторных часов		

	организации Источники информации и методика проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности на основе построения аналитических таблиц и применения горизонтального, вертикального, факторного анализов. Оценка чистой кредитной позиции и влияния инфляции.	2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.** Источники информации и методика проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности на основе построения аналитических таблиц и применения горизонтального, вертикального, факторного анализов. Оценка чистой кредитной позиции и влияния инфляции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ денежных потоков организации** Цель, задачи, этапы анализа денежных потоков. Анализ отчета «О движении денежных средств» (прямой метод). Операционная, финансовая, инвестиционная деятельность организации. Анализ движения денежных потоков (косвенный метод). Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со статьями актива и пассива баланса. Оптимизация денежных потоков.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
	7 Семестр	32	32	0
1-9	**Управленческий анализ в целях повышения эффективности деятельности**	16	16	0
1	**Анализ производства и реализации** Анализ производства и реализации в целях повышения прибыльности организации. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж. Анализ ресурсоемкости продукции и контролируемости расходов.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Маржинальный анализ и принятие управленческих решений** Основания, условия и ограничения применения маржинального анализа. Расчет порога рентабельности и критического объема продаж при применении метода «директ-кост». Оценка запаса финансовой прочности. Методика выработки и принятия управленческих решений на основе маржинального анализа.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Оценка бизнес-риска организации** Понятие, определение, сущность операционного рычага, как характеристики операционного (производственного) риска организации. Условия и последствия эффекта операционного рычага.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	**Анализ использования основного капитала организации** Источники информации и общий анализ внеоборотных активов. Анализ натурально-вещественной структуры, активная и пассивная часть основных средств. Анализ недвижимости организации	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Анализ использования основных средств** Анализ состояния и использования основных средств,	Всего аудиторных часов		
		2	2	0

	степени использования производственной мощности. Оценка эффективности использования основного капитала организации.	Онлайн		
		0	0	0
6	**Анализ и оптимизация оборотного капитала** Анализ структуры оборотных активов по элементам, ликвидности. Производственные оборотные фонды и фонды обращения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Обоснование оптимальности величины запасов материалов, готовой продукции, незавершенного производства	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Анализ стратегии финансирования оборотного капитала** Анализ стратегии финансирования оборотных средств. Система и анализ показателей эффективности использования оборотных активов, оценка и пути повышения эффективности их использования	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Анализ трудовых ресурсов организации и использования фонда рабочего времени.** Система показателей движения персонала. Анализ структуры персонала, соотношения темпов роста заработной платы и производительности труда. Понятие и анализ использования фонда рабочего времени.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	**Анализ эффективности использования ресурсного потенциала организации** Анализ состояния и использования основных средств, трудовых ресурсов, сырья и материалов, оценка экстенсивных и интенсивных факторов роста ресурсного потенциала, выработка рекомендаций по повышению эффективности использования ресурсов организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10-16	**Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и жизнеспособности организации**	16	16	0
10	**Комплексная оценка деятельности организации** Системный подход к оценке деятельности организации. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности предприятий: метод сумм, средней геометрической, коэффициентов, суммы мест, расстояний (рейтинговая оценка).	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Анализ инвестиционной привлекательности эмитентов и кредитоспособности заемщиков** Анализ инвестиционной привлекательности эмитентов. Анализ кредитоспособности заемщиков: методика анализа по коэффициентам и рейтинговым моделям.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Оценка стоимости и инвестиционной привлекательности организации** Цель и задачи и анализ стоимости предприятия как единого имущественного комплекса. Затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке. Инвестиционная привлекательность предприятия.	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Понятие несостоятельности и правовое регулирование банкротства** Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Кризисы как причины несостоятельности организации:	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

	виды, стадии развития, особенности. Финансово-экономические аспекты несостоятельности (банкротства), внешние и внутренние факторы, приводящие к несостоятельности (банкротству) организации. Правовое регулирование несостоятельности, основания и последствия введения процедур банкротства.			
14	**Досудебное антикризисное управление** Досудебное антикризисное управление: стратегии и тактики досудебной санации как меры предупреждения банкротства. Реструктуризация как важнейшее направление по оздоровлению предприятия (рефинансирование, реорганизация).	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Диагностика кризисного состояния и оценка вероятности банкротства организации** Роль финансового анализа в оценке степени прочности финансового положения, прогнозировании и преодолении кризисных явлений в деятельности организации. Диагностика вероятности несостоятельности на основе комплексного анализа, российских и зарубежных многофакторных рейтинговых моделей, качественные критерии потенциального банкротства. Особенности финансового анализа в процедурах банкротства.	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых магистрантами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**	**Аттестационное мероприятие (КП 2)**
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	Э, КР, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	У-ОПК-2	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	В-ОПК-2	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
ОПК-3	З-ОПК-3	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	У-ОПК-3	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	Э, КР, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	В-ОПК-3	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	У-ПК-12	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	Э, КР, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	В-ПК-12	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
ПК-6	З-ПК-6	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	Э, КР, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	У-ПК-6	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12
	В-ПК-6	З, КИ-7, КИ-15, Кл-4, Т-12	КР, Э, КИ-9, КИ-16, Кл-4, Т-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="8">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="2">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Demski, Joel. , Boston, MA: Springer US,, 2008

2. ЭИ К 89 Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов, Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П., Москва: Юрайт, 2021

3. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : Учебник и практикум, Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Москва: Издательство Юрайт, 2017

4. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум, Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Москва: Издательство Юрайт, 2016

5. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Москва: Юрайт, 2020

6. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Москва: Издательство Юрайт, 2017

7. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Москва: Издательство Юрайт, 2016

8. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Шадрина Г. В., Москва: Юрайт, 2021

9. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2022

10. ЭИ Р 86 Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов, Румянцева Е. Е., Москва: Юрайт, 2021

11. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Малецкая И. П. [и др.], Москва: Юрайт, 2019

12. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также написание контрольных заданий тестов и реферата. В курсе лекций систематизировано излагается предусмотренный программой учебный материал на основе действующих законодательных и нормативных актов (законов, положений и инструкций) по изучаемым вопросам. Для лучшего усвоения студентам материала рекомендуется конспектировать лекции преподавателя. Цель проведения практических (семинарских) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономический анализ» включают экспресс-контроль знаний в устной форме, проверки полноты и правильности выполнения домашних заданий, освоение на практических задачах приемов и способов комплексного анализа деятельности организации, оценки ее эффективности, решение ситуационных задач,

проведения тематических исследований с целью принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Для успешного усвоения материала, систематизации и обобщения полученных знаний, формирования аналитических навыков необходима интенсивная самостоятельная работа студента, которая включают в себя:

- проработку прослушанных лекций, а также материала дисциплины по нормативно-правовой базе, учебникам и пособиям, периодическим изданиям, ресурсам Интернет.
- выполнение заданий для самостоятельной подготовки, содержащихся в учебно-методических материалах (в том числе в электронном виде),
- написание курсовой работы,
- подготовку к контрольным заданиям, тестам и экзамену.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости для студентов очной формы обучения предусмотрено решение трех контрольных заданий (типовых и ситуационных задач) и написание теста по индивидуальным вариантам. В качестве оценочных средств для аттестации разделов для студентов очной формы обучения предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Бочкарева Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент