Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	16	16	0		40	0	З
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на изучение общих понятий информационного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, его основных институтов, в которых раскрываются понятия и сущность информационного права, его предмет и методы правового регулирования, место в правовой системе российского права, содержание информационных правоотношений, правовых режимов информации и правовых аспектов обеспечения информационной безопасности. Дисциплина способствует получению обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

применения информационного законодательства в их профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение студентами преставления об информационном обществе, овладение знаниями основных институтов информационного права, формирование у них системного представления о правовом регулировании рекламы, средств массовой информации, информационных технологий, правовых системах ограничения в доступе к информации и др.

Задача курса - изучение правового регулирования информационных отношений в различных сферах общественной жизни, форм и методов правового регулирования информационной деятельности, системы субъектов информационных отношений, а также особенностей процедуры применения норм информационного права на практике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин:

История;

Право;

Правоохранительные органы;

Расследование экономических преступлений;

Основы финансового расследования.

Криминалистика;

Основы оперативно-розыскной деятельности;

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения данного курса, необходимы при освоении таких дисциплин, как:

Правовая защита информации

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма;

при выполнении учебно-исследовательской работы, прохождении производственной практики (выполнении научно-исследовательской работы) а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
организационно-управленческий			
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-8 [1] - Способен формировать комплекс мер (принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства) для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-8[1] - знать основные принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства применяемые для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа ; У-ПК-8[1] - уметь формировать комплекс мер (принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства) для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа; В-ПК-8[1] - владеть навыками определения информации ограниченного доступа в специальных ИАС, требующей защиты, навыками разработки и внедрения комплекса мер для защиты данной информации
эксплуатационно-технологический			
Решение	Специальные ИАС,	ПК-10 [1] - Способен	З-ПК-10[1] - знать

информационно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием специальных ИАС; эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.	обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.031	возможности использования специальных ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности ; У-ПК-10[1] - уметь использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности; В-ПК-10[1] - владеть принципами решения задач с использованием специальных ИАС в профессиональной деятельности
Решение информационно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием специальных ИАС; эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового	ПК-11 [1] - Способен эксплуатировать специальные ИАС и средства обеспечения их информационной безопасности на всех этапах жизненного цикла, а также восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-11[1] - знать методы, способы, средства обеспечения информационной безопасности специальных ИАС, последовательность и содержание этапов жизненного цикла специальных ИАС, методики восстановления работоспособности ИАС при внештатных ситуациях ; У-ПК-11[1] - уметь эксплуатировать специальные ИАС и средства обеспечения

	мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		их информационной безопасности на всех этапах жизненного цикла, а также восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях; В-ПК-11[1] - владеть принципами и методами обеспечения информационной безопасности на различных уровнях и различных систем, в том числе и специальных ИАС, а также принципами и методами организации деятельности по защите информации в случае внештатных ситуаций
Решение информационно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием специальных ИАС; эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях;	ПК-12 [1] - Способен выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.032	З-ПК-12[1] - знать виды основных угроз информационной безопасности и модели нарушителя в компьютерных системах ; У-ПК-12[1] - уметь выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах; В-ПК-12[1] - владеть принципами и методами выявления угроз безопасности информации, принципами и методами построения, исследования моделей нарушителей

	системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (В23)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	7 Семестр						
1	Основы информационного права. Правовое регулирование в сфере ИТ, электронного документоооборота, СМИ, рекламы	1-8	8/8/0	Т-7 (25)	25	КИ-8	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
2	Правовые основы информационной безопасности, охраны государственной и коммерческой тайн	9-16	8/8/0	Т-14 (25)	25	КИ-16	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-10, У-ПК-10,

							В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
	Итого за 7 Семестр		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	З	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	7 Семестр	16	16	0
1-8	**Основы информационного права. Правовое регулирование в сфере ИТ, электронного документоооборота, СМИ, рекламы**	8	8	0
1 - 2	**Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права** Основные подходы к определению понятия «информация». Определение понятия «информационная сфера, ее свойства и характеристики. Исторические предпосылки формирования информационного права. Предмет информационного права. Информационное право в системе российского права.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	**Источники информационного права и система информационного законодательства**	Всего аудиторных часов		
		1	1	0

	Понятие и виды источников информационного права. Классификация источников информационного права: по видам нормативных правовых актов, по институтам. Институты информационного права. Структура и состав информационного законодательства.	Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	**Информационные правовые нормы и информационные правоотношения** Понятие, общая характеристика норм информационного права. Виды информационно-правовых норм. Структура норм информационного права. Применение норм. Действие норм информационного права в пространстве и во времени.Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	**Право на информацию. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации** Основные права и свободы, основания их ограничения. Конституционные основы права на поиск, получение и передачу информации. Правовые гарантии на поиск и получение информации. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации. Механизм реализации права на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Документированная информация. Документированная информация в электронной форме отображения. Электронная подпись** Понятия документированной информации (документа). Различия в понимании документа в различных областях. Правовой режим документированной информации. Обязательный экземпляр документов. Понятие электронного документа. Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная цифровая подпись.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	**Правовое регулирование информационных технологий и информационных систем** Понятие информационных технологий. Объекты в области информационных технологий (автоматизированные системы, средства обеспечения информационных технологий). Правовой режим информационных технологий и средств их обеспечения. Использование информационных технологий в процессе государственного и местного управления.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности** Понятие рекламы. Регулирование отношений в сфере рекламы: принципы, система законодательства о рекламе, история развития законодательства. Общие требования к рекламе. Особенности рекламы отдельных видов товаров и услуг.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Правовые основы информационной безопасности,**	8	8	0

	охраны государственной и коммерческой тайн			
9 - 10	**Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** Понятие сети Интернет и отношений в ней. Субъекты отношений в сети Интернет. Основные объекты отношений в сети. Политика России и зарубежных государств в отношении регулирования отношений в сети Интернет. Законодательные инициативы по регулированию сети Интернет. Домены и доменные имена как объект правового регулирования. Защита прав на доменные имена. «Спам» и проблемы борьбы с ним.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10 - 11	**Электронная коммерция. Электронная торговля** Правовое регулирование информационных отношений в области архивов. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Объекты и субъекты правоотношений в области архивного дела и архивов. Правовой режим архивов. Государственное управление архивным делом в Российской Федерации. Хранение, комплектование и учет архивных фондов. Порядок доступа к Архивным фондам и использования архивных документов. Ответственность за нарушение законодательства об Архивном фонде Российской Федерации и архивах.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	**Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации** Авторские права. Объекты авторских прав. Исключительное право на произведения науки, литературы и искусства. Программы для ЭВМ и базы данных. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Патентные права. Право на топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	**Правовые основы информационной безопасности. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации (теории тайн)** Тайна как основной способ ограничения доступа к информации правовыми методами. Общие сведения о тайне как социальном явлении. Эволюция тайн в человеческой цивилизации. Определение тайны. Ущерб как объединительный признак всех тайн. Иерархия тайн в зависимости от уровня потенциального ущерба. Структура правового института тайны. Принцип легальности относимости сведений к той или иной системе ограничений на доступ к информации.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	**Правовой институт государственной тайны** Основные положения Закона Российской Федерации от	Всего аудиторных часов		
		1	1	0

	21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне». Определение понятия «государственная тайна». Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Перечни сведений, подлежащих засекречиванию. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей. Порядок установления степеней секретности. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, лиц без гражданства и иностранных граждан. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам. Защита государственной тайны. Система органов защиты государственной тайны. Роль и место в системе органов защиты государственной тайны Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.	Онлайн		
		0	0	0
14 - 16	**Правовой институт коммерческой тайны** Правовой анализ Федерального закона 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Составы правонарушений, связанных с неправомерными действиями в отношении сведений, составляющих коммерческую тайну.	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации

и т.д. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-11	З-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-8	З-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ф 34 Информационное право : учебник для вузов, Околеснова О. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2023

2. ЭИ Р 24 Информационное право : учебник и практикум для вузов, Рассолов И. М., Москва: Юрайт, 2023

3. ЭИ П 54 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для спо, Полякова Т. А., Ниесов В. А., Чубукова С. Г., Москва: Юрайт, 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Г70 Информационное право : учебник, Городов О.А., Москва: Проспект, 2009

2. ЭИ К67 Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : монография, Танимов О.В., Корнев А.В., Москва: Проспект, 2022

3. ЭИ В 65 Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие для вузов, Федотов М. А., Войниканис Е. А., Москва: Юрайт, 2023

4. ЭИ Ж 35 Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография, Жарова А. К., Москва: Юрайт, 2023

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Государственной Думы (http://www.duma.gov.ru/)

2. сайт Верховного Суда РФ (http://www.vsrf.ru/)

3. сайт Федеральной службы безопасности РФ (http://www.fsb.ru/)

4. законодательство, комментарии, судебная практика (http://www.kodeks.ru/)

5. сайт Совета Федерации (http://www.council.gov.ru/)

6. СПС "Консультант Плюс" (http://www.consultant.ru/)

7. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной

области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией

Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Конев Сергей Игоревич

Рецензент(ы):
Репьев В.И.