Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	2	72	30	15	0		27	0	З
Итого	2	72	30	15	0	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина формирует у студентов систему знаний о правоохранительных органах, их содержании, структуре и взаимосвязях, а также о соответствующем законодательстве и нормативной правовой базе, в том числе международного уровня.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний о правоохранительных органах, их содержании, структуре и взаимосвязях, а также о соответствующем законодательстве и нормативной правовой базе, в том числе международного уровня.

Задача учебной дисциплины «Правоохранительные органы» - привить студентам:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики; способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «История России», «Право», «Основы российской государственности», «Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма». В свою очередь, знание структуры, организации и методов работы правоохранительных органов необходимо при изучении таких дисциплин, как «Административное право и процесс», «Корпоративное право», «Корпоративное мошенничество» «Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге», «Судебная экономическая экспертиза (продвинутый уровень)», «Анализ типологий финансовых махинаций», при прохождении учебной практики (исследовательской), производственной практики (технологической), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-2 [1] – Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 [1] – знать основные возможности использования нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-2 [1] – уметь применять нормативные правовые акты, проводить анализ правоотношений, возникающих

	при осуществлении профессиональной деятельности В-ОПК-2 [1] – владеть основными навыками по работе с нормативной правовой базой и определению релевантных положений нормативных правовых актов для целей решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 [1] – Способен при решении профессиональных задач проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	З-ОПК-6 [1] – знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю необходимые при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 [1] – уметь организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 [1] – владеть принципами организации защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при решении задач профессиональной деятельности
УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	**Объект или**	**Код и наименование**	**Код и наименование**

профессиональной деятельности (ЗПД)	**область знания**	**профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**индикатора достижения профессиональной компетенции**
правоохранительный			
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-13 [1] - Способен выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-13[1] - знать содержание составов правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные и основные условия способствующие совершению таких правонарушений ; У-ПК-13[1] - уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные ; В-ПК-13[1] - владеть навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Мониторинг и выявление условий,	Специальные ИАС, обеспечивающие	ПК-14 [1] - Способен обосновывать решения,	З-ПК-14[1] - знать нормативно-правовые

способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей *Основание:* Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	акты, содержащие правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие при реализации должностных обязанностей ; У-ПК-14[1] - уметь обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей; В-ПК-14[1] - владеть навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы	ПК-15 [1] - Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства *Основание:* Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере	З-ПК-15[1] - знать содержание правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ; У-ПК-15[1] - уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ;

пределах должностных обязанностей.	финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	В-ПК-15[1] - владеть навыками анализа правоотношений являющиеся объектами профессиональной деятельности и юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	4 Семестр						
1	Основы правоохранительной деятельности	1-8	16/8/0	Реф-7 (25)	25	КИ-8	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-13, У-ПК-13,

							В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Взаимодействие правоохранительных органов с физическими и юридическими лицами	9-15	14/7/0	Реф-14 (25)	25	КИ-15	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	Итого за 4 Семестр		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	З	З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11, У-ПК-13

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	4 Семестр	30	15	0
1-8	**Основы правоохранительной деятельности**	16	8	0
1	**Тема 1: Введение в дисциплину** Лекция: Предмет и система курса. Предмет, система, цели и задачи курса. Источниковая база курса. Понятие правоохранительной деятельности. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Система правоохранительных органов России Самоподготовка: Правовая основа Российской государственности. Конституция России. Конституционное право. Теория разделения властей. Ветви власти. Законодательная власть Судебная власть. Исполнительная власть. Семинар: Система правоохранительных органов России.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	1 0	0 0
2	**Тема 2: Судебная власть и правоохранительная деятельность** Лекция: Судебная система России. Единство судебной системы. Уровни судебной системы и судебных инстанций. Понятие юрисдикции. Формирование и компетенция судов. Самоподготовка Статус Президента России и его полномочия в отношении ветвей власти и правоохранительных органов. Семинар: Определение юрисдикции. Формирование и компетенция судов.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	1 0	0 0
3	**Тема 3: Принципы правосудия** Лекция: Иерархия судебной системы России. Суды первой и второй инстанции. Мировые и третейские суды. Суды присяжных и арбитражных заседателей. Районные, городские, межрайонные суды. Верховные суды республик, краёв, областей, городов (Москва, Санкт-Петербург), судов автономной области и автономных округов. Военные суды. Арбитражные суды. Конституционный и Верховный суд. Статус судей. Самоподготовка: Квалификационная аттестация судей и присвоение классных чинов. Статус присяжных, их права и обязанности. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. Семинар: Судебные инстанции. Порядок обжалования судебных решений. Надзор за судебной деятельностью.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	1 0	0 0
4	**Тема 4: Исполнительная власть и правоохранительная**	Всего аудиторных часов		

	деятельность Лекция: Правоохранительные органы исполнительной власти. Система правоохранительных органов исполнительной власти. Самоподготовка: Обзор уголовно-процессуального кодекса. Семинар: Нормативная правовая база правоохранительных органов исполнительной власти России.	2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Тема 5: Основные правоохранительные органы России** Лекция: Министерства и ведомства, выполняющие основной объём правоохранительных функций. Министерство Юстиции и его роль в организации правоохранительной деятельности. Следственный комитет Министерство внутренних дел России. Самоподготовка: Обзор гражданского процессуального кодекса. Семинар: Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность основных правоохранительных органов России.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема 6: Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти** Лекция: Органы исполнительной власти, наделённые отдельными полномочиями в правоохранительной сфере. Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти: Федеральная служба по контролю за наркотиками; Федеральная служба безопасности; Служба внешней разведки; таможенные органы; органы государственной охраны. Федеральная служба исполнения наказаний; Служба судебных приставов. Самоподготовка: Правоохранительные функции Министерства обороны, а также отдельных руководителей, наделённых особыми полномочиями (командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений (гарнизонов), капитаны морских и речных судов, руководители геологоразведочных партий и зимовок, начальники антарктических станций и сезонных полевых баз, главы дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации). Семинар: Взаимодействие правоохранительных органов.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Тема 7: Промежуточный обзор курса** Лекция: Основные положения курса. Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти. Введение в дисциплину. Предмет и система курса. Судебная власть и правоохранительная деятельность. Исполнительна власть и правоохранительная деятельность. Самоподготовка: Повтор материала по пройденным разделам. Подготовка к рубежному контролю. Семинар: Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Тема 8: Рубежный контроль**	Всего аудиторных часов		

	Самоподготовка: Подготовка реферата Семинар: Рубежный контроль	2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Взаимодействие правоохранительных органов с физическими и юридическими лицами**	14	7	0
9	**Тема 9: Правоохранительные органы гражданского общества** Лекция: Основные понятия правоохранительных органов гражданского общества. Понятие гражданского общества. Адвокатура – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Значение в правовом государстве. Статус адвоката, его полномочия, права и обязанности. Прекращение статуса адвоката. Адвокатская тайна. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро, юридическая консультация. Нотариат – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Нотариальные услуги. Статус, права и обязанности, ответственность нотариуса. Организационные формы нотариата. Самоподготовка: Общественные организации в правоохранительной сфере. Формы участия общественных организаций в правоохранительной деятельности и перспективные направления их развития Семинар: Система правоохранительных органов гражданского общества.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема 10: Взаимодействие с правоохранительными органами гражданского общества** Лекция: Государственное регулирование и международные аспекты деятельности правоохранительных органов гражданского общества. Правовые основания и ограничения общественной деятельности в области правоохраны. Самоподготовка: Правоохранительная деятельность отдельных граждан. Семинар: Нормативное правовое регулирование деятельности правоохранительных органов гражданского общества.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Тема 11: Правоохранительная деятельность законодательной власти** Лекция: Система и принципы правоохранительной деятельности законодательной власти. Общие принципы законотворческой деятельности в сфере правоохранительной деятельности. Субъекты правотворчества. Законодательная инициатива. Самоподготовка: Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы в сфере правоохранительной деятельности России. Семинар: Нормативная правовая база правоохранительной деятельности законодательной власти.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Тема 12: Контроль и надзор в сфере правоохранительной деятельности**	Всего аудиторных часов		
		2	1	0

	Лекция: Система контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Принципы контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Надзорные и контрольные органы. Самоподготовка: Гражданский контроль за правоохранительной деятельностью в России. Семинар: Нормативная правовая база контроля и надзора в сфере правоохранительной деятельности.	Онлайн		
		0	0	0
13	**Тема 13: Взаимодействие правоохранительных органов России.** Лекция: Система и организация взаимодействия правоохранительных органов России. Территориальные и функциональный принципы организации правоохранительной деятельности. Организация расследования преступлений и правонарушений. Правоохранительные аспекты оперативно-розыскной деятельности. Самоподготовка: Роль и участие граждан в системе взаимодействия правоохранительных органов России. Семинар: Нормативная правовая база взаимодействия правоохранительных органов России.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема 14: Финансовые органы и учреждения в правоохранительной деятельности** Лекция: Общие принципы и система организации участия финансовых учреждений и организаций правоохранительной деятельности. Самоподготовка: Подготовка реферата. Семинар: Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности финансовых учреждений и организаций.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Тема 15: Международные аспекты правоохранительной деятельности** Лекция: Система международной правоохранительной деятельности. Общие принципы организации международной правоохранительной деятельности. Роль и место Интерпола в правоохранительной деятельности. Порядок взаимодействия правоохранительных органов России с зарубежными государствами и международными организациями. Самоподготовка: Роль и участие граждан в международной правоохранительной деятельности Семинар: Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы

АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	4 Семестр
1	**Тема 1. Система правоохранительных органов России.** Министерства и ведомства, выполняющие основной объём правоохранительных функций.
2	**Тема 2. Понятие юрисдикции. Формирование и компетенция судов.** Целостность судебной системы. Уровни судебной системы и судебных инстанций. Определение юрисдикции. Формирование и компетенция судов.
3	**Тема 3. Судебные инстанции. Порядок обжалования судебных решений. Надзор за судебной деятельностью.** Суды первой и второй инстанции. Мировые и третейские суды. Суды присяжных и арбитражных заседателей. Районные, городские, межрайонные суды. Верховные суды республик, краёв, областей, городов (Москва, Санкт-Петербург), судов автономной области и автономных округов. Военные суды. Арбитражные суды. Конституционный и Верховный суд. Статус судей.
4	**Тема 4. Нормативная правовая база правоохранительных органов исполнительной власти России.** Система правоохранительных органов исполнительной власти.
5	**Тема 5. Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность основных правоохранительных органов России.** Министерство Юстиции и его роль в организации правоохранительной деятельности. Следственный комитет Министерство внутренних дел России.
6	**Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов.** Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти: Федеральная служба по контролю за наркотиками; Федеральная служба безопасности; Служба внешней разведки; таможенные органы; органы государственной охраны. Федеральная служба исполнения наказаний; Служба судебных приставов.
7	**Тема 7. Взаимодействие судебной и исполнительной власти в рамках правоохранительной деятельности.** Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти.
8	**Тема 8. Рубежный контроль** Рубежный контроль осуществляется в форме защиты рефератов.
9	**Тема 9. Система правоохранительных органов гражданского общества.** Понятие гражданского общества. Адвокатура – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Значение в правовом государстве. Статус адвоката, его полномочия, права и обязанности. Прекращение статуса адвоката. Адвокатская тайна. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро, юридическая консультация. Нотариат – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Нотариальные услуги. Статус, права и обязанности, ответственность нотариуса. Организационные формы нотариата.
10	**Тема 10. Нормативное правовое регулирование деятельности правоохранительных органов гражданского общества.** Правовые основания и ограничения общественной деятельности в области

	правоохраны.
11	**Тема 11. Нормативная правовая база правоохранительной деятельности законодательной власти.** Общие принципы законотворческой деятельности в сфере правоохранительной деятельности. Субъекты правотворчества. Законодательная инициатива.
12	**Тема 12. Нормативная правовая база контроля и надзора в сфере правоохранительной деятельности.** Принципы контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Надзорные и контрольные органы.
13	**Тема 13. Нормативная правовая база взаимодействия правоохранительных органов России.** Территориальные и функциональный принципы организации правоохранительной деятельности. Организация расследования преступлений и правонарушений. Правоохранительные аспекты оперативно-розыскной деятельности.
14	**Тема 14. Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности финансовых учреждений и организаций.** Общие принципы и система организации участия финансовых учреждений и организаций правоохранительной деятельности.
15	**Тема 15. Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности.** Общие принципы организации международной правоохранительной деятельности. Роль и место Интерпола в правоохранительной деятельности. Порядок взаимодействия правоохранительных органов России с зарубежными государствами и международными организациями. Защита рефератов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория, оборудованная современным мультимедийным аппаратным обеспечением. В процессе обучения используется форма контроля - реферат, которая позволяет оценить способность студента к его подготовке и представлению сообщений перед аудиторией.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
ОПК-6	З-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
ПК-14	З-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
УК-11	З-УК-11	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	У-УК-11	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14
	В-УК-11	З, КИ-8, КИ-15, Реф-7, Реф-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	**Оценка по 4-х балльной шкале**	**Отметка о зачете**	**Оценка ECTS**
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Е 78 Гендерология и феминология. Учебное пособие : , Ерохина Л.Д., Москва: Флинта, 2019

2. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : , ред. , Ендольцева А.В., Сыщорук И.И., Москва: ЮНИТИ, 2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 А49 Административное право России Ч.1 , Алехин А.П., Москва: Зерцало, 2009

2. 34 Г75 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 2007 год с алфавитно-предметным указателем, , Москва: Эксмо, 2007

3. 34 М30 Правоведение : учебник, Дерябина Е.М., Марченко М.Н., Москва: Проспект, 2009

4. 34 П68 Правоохранительные органы : (хрестоматия): учебное пособие, , Москва: Зерцало-М, 2010

5. 35 Г97 Правоохранительные органы : Учебник для вузов, Ковалев М.А., Гуценко К.Ф., М.: Зерцало-М, 2001

6. 35 Д53 Правоохранительные органы РФ : Учебник для вузов, Шапкин М.А., Дмитриев Ю.А., Москва: Эксмо, 2005

7. 35 Д42 Теоретические и организационно-методические основы комплексной оценки защищенности информации правоохранительных оргнов : Монография, Лиходедов Д.Ю., Курило А.П., Джоган В.К., Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ (https://www.vsrf.ru/)

2. Официальный сайт Московского городского суда (https://www.mos-gorsud.ru/)

3. Официальный сайт Следственного комитета РФ (https://sledcom.ru/)

4. Официальный сайт МВД РФ (https://xn--b1aew.xn--p1ai/)

5. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) Своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относится:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) решение задач к семинарским занятиям,

в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,

г) подготовка ролевых игр.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) выполнение курсовых работ

б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются семинарские (практические) занятия.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике.

Семинарское занятие может быть проведено в форме:

1. Опроса;
2. Диспута;
3. Викторины;
4. Круглого стола.

Возможно и сочетание различных форм проведения семинарских занятий. Педагогическая практика не исключает также и реализацию других подходов в данной области.

Наиболее распространенным является проведение семинара-опроса, в ходе которого студентами осуществляется творческое обсуждение ответов на вопросы, заданные преподавателем, взаимный обмен мнениями обучающихся с последующим подведением итогов преподавателем по каждому учебному вопросу (подвопросу). В результате этого у студентов вырабатывается единое мнение, систематизируются знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной работы.

Семинар-диспут предполагает дискуссию, коллективное обсуждение вопросов занятия, особенно проблемных, в целях их объективного разрешения. Такой семинар способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию навыков аргументированного ведения дискуссии, отстаивания собственной точки зрения, что очень важно для будущего специалиста.

Проведение семинара-диспута требует наличия у обучающихся определенной базовой подготовки. В основном выносимые на семинар-диспут вопросы должны носить проблемный и дискуссионный характер.

Одной из разновидностей семинара-диспута является реферативная форма. По важнейшим вопросам сформулированной преподавателем проблемы назначенные студенты готовят рефераты (доклады). В содержании рефератов должны отражаться различные точки зрения на исследуемые вопросы.

На семинаре-викторине преподавателем осуществляется постановка ряда вопросов по тематике занятий, которые требуют конкретных ответов в устной или письменной форме. Оценка ответов производится на конкурсной основе. При проведении данной разновидности семинара на базе учебной группы заранее необходимо создать 2-3 соперничающих команды. Каждая команда выбирает лидера, который и осуществляет руководство коллективом команды в ходе занятия. Для оценки ответов команд из числа наиболее подготовленных студентов можно сформировать жюри. Ход викторины и её результаты постоянно отражаются на классной доске.

Проведение семинара в виде круглого стола подразумевает выступление студентов с актуальными сообщениями по важным разделам темы семинара и последующими ответами докладчиков на поставленные вопросы. Определяются несколько студентов, которые готовят проблемное сообщение. Остальные студенты задают им вопросы. При подготовке этой разновидности семинара преподавателю целесообразно заранее подготовить несколько студентов с вопросами, способными вызвать оживленную и интересную дискуссию по рассматриваемой теме.

Во время выступления студентов преподаватель контролирует содержание, последовательность, обоснованность и логичность их ответов, делает необходимые пометки. Не рекомендуется прерывать выступления отвечающих, если только они не допускают грубых ошибок или не уводят обсуждение вопроса в сторону. К исправлению допущенных студентами во время выступления ошибок преподавателю целесообразно сначала привлекать других обучающихся, а затем, подводя итог, сделать это самому. Если докладчик не укладывается в отведенный для выступления временной интервал, то преподавателю следует тактично его прервать и предложить кратко изложить основные моменты из неосвещенного ещё материала, либо отказаться от дальнейшего заслушивания.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на

семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.