

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ) / THERAPEUTIC PRACTICE

Направление подготовки
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Наименование образовательной
программы (специализация)

Лечебное дело / General Medicine

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	6	216	144		72	
Итого	6	216	144	0	72	Э

АННОТАЦИЯ

Программа практики составлена исходя из требований к результатам освоения программы специалитета. Выпускник (врач-лечебник) должен быть готов к решению задач диагностики, лечения и профилактики заболеваний. В процессе практики закрепляются знания, совершенствуются и приобретаются навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

совершенствование умений и формирование навыков, приобретение практического опыта по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у пациентов терапевтического профиля;

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- изучение особенностей организации и функционирования терапевтических подразделений в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно; изучение особенностей ведения терапевтических пациентов в поликлинике и стационаре;
- совершенствование умений и навыков расспроса и физикального обследования терапевтического больного, навыков формулирования предварительного диагноза и его обоснования;
- формирование навыков типовых диагностических манипуляций, в том числе с использованием медицинских изделий.
- приобретение навыков составления плана обследования терапевтического больного, навыков направления пациента на дополнительные инструментальные и лабораторные исследования, на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов обследования и формулирования клинического диагноза и его обоснования;
- совершенствование навыков фиксации результатов осмотра и обследования в медицинской документации в т.ч. с использованием медицинских информационных систем;
- совершенствование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыков распознавания состояний и установления факта наличия либо отсутствия заболеваний, оценки степени выраженности морфофункциональных нарушений и патологических процессов у человека и выявления возможных причин заболевания;
- приобретение навыков разработки плана лечения заболевания у терапевтического пациента с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии;
- приобретение навыков оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- формирование умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- совершенствование умений и навыков по взаимодействию с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика является логическим продолжением освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами и практиками как Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Факультетская терапия и хирургия, Неврология, Дерматовенерология, Производственная практика диагностического профиля.

Умения и навыки, полученные по результатам практики необходимы для успешного освоения последующих клинических дисциплин и практик, решения профессиональных задач.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	З-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии. У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов. В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.
ОПК-2 [1] – Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	З-ОПК-2 [1] – Знать: - нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительской работы; - санитарные правила и нормы; - национальный календарь профилактических прививок; - основные опасные и вредные производственные факторы. У-ОПК-2 [1] – Уметь: - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - контролировать эффективность

	мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; В-ОПК-2 [1] – Владеть навыками: - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний и выявления факторов риска; - оформления (формирования) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - обучения пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей.
ОПК-4 [1] – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	З-ОПК-4 [1] – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. У-ОПК-4 [1] – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями

	(стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.
ОПК-5 [1] – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	З-ОПК-5 [1] – Знать: - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека. У-ОПК-5 [1] – Уметь: - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: - проведения микроскопии и анализа микропрепаратов; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.
ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	З-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7 [1] – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	З-ОПК-7 [1] – Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. У-ОПК-7 [1] – Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. В-ОПК-7 [1] – Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных препаратов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	--	---

		Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
медицинский			
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.2 [1] - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.2[1] - Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ; У-ПК-3.2[1] - Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование пациента; - интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; - отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента основные патологические состояния,

			симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ ; В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.3 [1] - Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.3[1] - Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов на консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного

		стационара в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях ; У-ПК-3.3[1] - Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, вследствие заболевания или состояния либо их осложнений; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; ; В-ПК-3.3[1] - Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента
--	--	--

			врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи
организационно-управленческий			
Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.5 [1] - Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.5[1] - Знать: - правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ; У-ПК-3.5[1] - Уметь: - применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении; ; В-ПК-3.5[1] - Владеть навыками: - заполнения медицинской карты пациента и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (B34)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Терапевтическая практика	1-4	0/144/0		50	Отч-4	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5,

							У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/144/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, З-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

Отч	Отчет
-----	-------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	144	0
1-4	Терапевтическая практика	0	144	0
1 - 4	Терапевтическая практика 1. Знакомство со структурой и организацией работы структурных подразделений терапевтического профиля в медицинской организации. Инструктаж по безопасности: по охране труда и пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Санитарный режим. Организация работы подразделений медицинской организации. 2. Основной (производственный, клинический) этап. Основные аспекты терапевтической практики. Работа в качестве помощника врача терапевтического профиля. Основной этап практики проходит как в условиях поликлиники, так и стационара с ротацией по установленному графику. Работа в приёмном покое. Изучение структуры, организации работы, правил санэпидрежима, порядка госпитализации терапевтических больных. Взаимодействие с пациентами. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Особенности проведения расспроса и физикального обследования пациентов терапевтического профиля. Оценка состояния пациента и необходимости в оказании медицинской помощи. Распознавание неотложных состояний. Формулирование предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, назначение дополнительных исследований. Оценка полученных данных дополнительных исследований, уточнение диагноза. Назначение лечения. Освоение принципов лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, назначение лекарственных препаратов и физиотерапевтических процедур. Разъяснение пациенту рекомендаций по приему лекарств и соблюдению режима. Экспертиза временной нетрудоспособности. Ознакомление с историей болезни Профилактическая работа: Участие в проведении диспансеризации, профилактических осмотров, консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. Ведение медицинской документации: Заполнение медицинских карт, выписок, рецептов, листков нетрудоспособности, протоколов осмотров,	Всего аудиторных часов		
		0	144	0
		Онлайн		
		0	0	0

	оформление направлений на консультации и обследования в т.ч. с использованием медицинских информационных систем. 3. Оформление отчетных материалов по практике. Защита отчета. Подготовка к итоговому отчету: анализ выполненной работы, оформление дневника практики, сбор необходимых документов. Защита отчета по практике			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика проводится в традиционной форме в условиях, обеспечивающих участие обучающихся в медицинской деятельности, выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессией.

В процессе прохождения практики при освоении навыков могут использоваться симуляционные технологии - тренажеры имитаторы.

Демонстрация студентами освоенных навыков при защите отчета о практике проводится в смоделированных условиях.

Образовательные технологии производственной практики терапевтического профиля включают в себя методы обучения, направленные на формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых для работы в условиях терапевтических отделений стационара и поликлиники.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
-------------	---------------------	-----------------------------------

ОПК-1	З-ОПК-1	Э, Отч-4
	У-ОПК-1	Э, Отч-4
	В-ОПК-1	Э, Отч-4
ОПК-2	З-ОПК-2	Э, Отч-4
	У-ОПК-2	Э, Отч-4
	В-ОПК-2	Э, Отч-4
ОПК-4	З-ОПК-4	Э, Отч-4
	У-ОПК-4	Э, Отч-4
	В-ОПК-4	Э, Отч-4
ОПК-5	З-ОПК-5	Э, Отч-4
	У-ОПК-5	Э, Отч-4
	В-ОПК-5	Э, Отч-4
ОПК-6	З-ОПК-6	Э, Отч-4
	У-ОПК-6	Э, Отч-4
	В-ОПК-6	Э, Отч-4
ОПК-7	З-ОПК-7	Э, Отч-4
	У-ОПК-7	Э, Отч-4
	В-ОПК-7	Э, Отч-4
ПК-3.2	З-ПК-3.2	Э, Отч-4
	У-ПК-3.2	Э, Отч-4
	В-ПК-3.2	Э, Отч-4
ПК-3.3	З-ПК-3.3	Э, Отч-4
	У-ПК-3.3	Э, Отч-4
	В-ПК-3.3	Э, Отч-4
ПК-3.5	З-ПК-3.5	Э, Отч-4
	У-ПК-3.5	Э, Отч-4
	В-ПК-3.5	Э, Отч-4

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н99 Internal Diseases. Volume I : , Martynov A.I. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. ЭИ Н99 Internal Diseases. Volume II : , Martynov A.I. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. ЭИ В 60 Внутренние болезни: Т. I. : , Моисеев С.В. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. ЭИ В 60 Внутренние болезни: Т. II. : , Моисеев С.В. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. ЭИ Г 22 Гастроэнтерология. Национальное руководство : практическое руководство, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
6. ЭИ Л 37 Иммунология и клиническая иммунология. Аутоиммунные заболевания : учебное пособие для вузов, Елисютина О. Г., Аплевич О. В., Левкова Е. А., Санкт-Петербург: Лань, 2024
7. ЭИ Я79 Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ : справочник, Ярцев С.С., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
8. ЭИ Ч-96 Пульмонология : Подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству., Чучалин А.Г., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В85 A Guide to Gastrointestinal Motility Disorders : , Tack, Jan. , Smout, Andre. , Bredenoord, Albert J. , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ D53 Diagnosis and Treatment of Gastroesophageal Reflux Disease : , , Cham: Springer International Publishing, 2016
3. ЭИ P97 Pulmonary Arterial Hypertension and Interstitial Lung Diseases : A Clinical Guide, , Totowa, NJ: Humana Press,, 2009
4. ЭИ М22 Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии : Серия "Библиотека врача-специалиста", Заглиева С.С., Заглиев С.Г., Маммаев С.Н., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. ЭИ А93 Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : практическое руководство, Цыган В.Н. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. ЭИ Л 86 Болезни пищевода и желудка : -, Лурия Р. А., Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ Г22 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие, Парцвания-Виноградова Е.В. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
8. ЭИ Ч-96 Клиническая диагностика : учебник, Чучалин А.Г., Бобков Е.В., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
9. ЭИ К 46 Клиническая лабораторная диагностика : , Кишкун А.А., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
10. ЭИ К 26 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : практическое руководство, Карпищенко А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
11. ЭИ Н 59 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник, Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю., Нечаев В.М., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
12. ЭИ У74 Нефрология : учебное пособие, Гуранова Н.Н., Усанова А.А., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13. ЭИ Р 32 Ревматология : учебное пособие, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
14. ЭИ Ч-96 Респираторная медицина. Т. 1. : практическое руководство, Чучалин А.Г., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
15. ЭИ Л 25 Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов, Таратухин Е. О. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
16. ЭИ С87 Спирометрия : практическое руководство, Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тренажер интубации с контроллером (64-301)
2. Кушетка смотровая КМС-01 (64-301)
3. Тренажер аускультации сердца и легких Р1060 ФОМА (64-301)
4. Манекен-симулятор для отработки навыков пальпации живота (с контроллером) Z980A (64-301)
5. Электрокардиограф ЭК12Т-01-Р-Д/141 (64-301)
6. Спирограф СМП21-01РД (64-301)
7. Манекен сердечно-легочной реанимации Р4201СРР ВОЛОДЯ. Модификация 1 (64-301)
8. Учебный автоматический наружный дефибриллятор МУ0353 (64-301)
9. Медицинское оборудование для практической подготовки обучающихся, предусмотренное договором (Клиническая база)
10. Иное оснащение, предусмотренное порядками оказания медицинской помощи по соответствующему профилю (Клиническая база)
11. Аппарат холтеровского мониторирования ЭКГ (64-301)
12. Аппарат суточного мониторирования АД (СМАД) (64-301)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики представить руководителю практической подготовки от университета письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей со стороны профильной организации (медицинской организации) и у руководителя практики от университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой, руководителю образовательной программы

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповестит студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Обязательно пройти инструктаж по технике безопасности. Это должно быть отражено в дневнике.

Руководитель практической подготовки распределяет студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Происходит уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме. Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам.

При подготовке к практике:

- Повторите ключевые дисциплины: общую хирургию, пропедевтику внутренних болезней, факультетскую терапию.

- Изучите порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по терапевтическим профилям.

- Освойте правила заполнения медицинской документации (истории болезни, протоколы исследований, справки, листки нетрудоспособности, извещения).

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков, предусмотренных программой практики.

- Активно участвуйте в работе отделения: курируйте пациентов, присутствуйте на приеме, обходах, дежурствах.

- Фиксируйте данные: ведите дневник практики с описанием выполненных манипуляций, клинических случаев.

- Осваивайте навыки

- Соблюдайте нормы: этика общения с пациентами и коллегами, правила асептики/антисептики, техники безопасности.

Студенты работают с 9.00 до 15.00 ч (общее время 6 ч), однако часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинской организации и персонала. Врачебная практика проходит под контролем врача (супервайзера), к которому прикрепляет студентов заведующий терапевтическим отделением. Работая в качестве помощника врача, студент курирует пациентов. За период прохождения практики по терапии студенты работают в отделениях поликлиники, приемном отделении, в палатах отделений терапевтического профиля.

Студент участвует в заполнении истории болезни после обследования больных с помощью физических методов, формулирует клинический диагноз, при необходимости использует методы специального исследования больных, активно участвуя при проведении этих исследований.

Ежедневное наблюдение за больным фиксируется записями в дневниках, в амбулаторной карте. По согласованию с лечащим врачом и под его контролем назначает лечение больного. Наблюдая за больным, студент должен обращать внимание на функциональное состояние органов и систем больного (измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты пульса и дыхания, проведение аускультации, пальпации).

Формой текущего контроля по первому и основному этапу практики является контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике), демонстрация освоенных навыков, собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале.

Руководитель практической подготовки может в любой день практики и в любое рабочее время лично проконтролировать прохождение студентом практики.

Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя и продемонстрировать навыки.

Максимальное количество баллов за раздел – 50. Студент допускается к экзамену (промежуточной аттестации) при наличии у него более 30 баллов за текущую аттестацию. Оценка «Отлично» за текущую аттестацию - 45-50 баллов, «Хорошо» - 36-44 балла, «Удовлетворительно» - 35-30 баллов.

Критерии оценивания (текущая аттестация)

№ Критерий Макс. балл

1.1 Соблюдение правил техники безопасности, санитарного режима и внутреннего трудового распорядка. Соблюдает – 10 баллов, частично – 5, не соблюдает - 0 10

1.2 Регулярность ведения документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета). Регулярно (ежедневно) – 10 баллов, не регулярно – 5, не ведет – 0. 10

1.3. Собеседование (ответы на вопросы, демонстрация практических навыков)* 30

Σ Сумма баллов 50

*Студент отвечает на 1 вопрос и демонстрирует выборочно 2 практических навыка. Каждый положительный ответ оценивается максимально в 10 баллов. При наличии замечаний при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка максимальная оценка за каждый ответ может быть снижена до 5. Максимальное количество баллов по критерию 1.3 – 30.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Основу отчета составляют сведения о конкретно выполненной обучающимся производственной работе в период практики (практическая деятельность в медицинской организации). Заполнение отчета о производственной клинической практике начинается с описания базы практики, графика рабочего дня в больнице или поликлиник. Отчет о производственной клинической практике должен по дням отразить все, что студент делал сам, в чем принимал участие, что видел, дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Оформите дневник с анализом проведенной работы. Подготовьте презентацию сложного клинического случая (диагностика, лечение, результаты). Пройдите итоговую аттестацию в форме собеседования по освоенным компетенциям.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся», делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Критерии оценивания отчета о практике.

№ Критерий Макс. балл

2.1 Оформление документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT полностью и в соответствии с требованиями методических указаний. Логичность построения отчета и изложения материала. Точность оформления сводного отчёта о проделанной работе (строгое соответствие данным дневников). 5

2.2 Полнота, актуальность и подробность изложения материала в ежедневных отчетах (дневниковых записях)

Корректность формулировок и использования медицинской терминологии. Научная грамотность изложения. Полнота раскрытия практических аспектов в отчете. 5

2.3 Положительный характер профессиональной характеристики 5

2.4 Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы 5

2.5 Качество ответов на вопросы комиссии, рекомендации и замечания при защите. **: 30

Тестовые вопросы 5

Устные вопросы 10

Правильная демонстрация полученных практических навыков 15

Σ Сумма баллов 50

**Студент отвечает на 5 выборочных тестовых заданий, за каждый положительный ответ дается 1 балл. Отвечает на 2 вопроса членов комиссии, за каждый правильный ответ – 5 баллов. Демонстрирует выборочно 3 практических навыка, каждый положительный ответ оценивается максимально 5 баллами. При наличии замечаний у членов комиссии при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка оценка за каждый ответ может быть снижена. Максимальное количество баллов по критерию 2.5 – 30.

Итоговая оценка по практике складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и в ходе защиты отчета о практике. Максимальное количество баллов, которое можно получить в ходе текущего контроля – 50, в ходе защиты отчета о практике – 50.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в университете.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповещает студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Определение способов проведения практики, целей и задач практики, форм отчетности. Распределение студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме.

Форма передается студентам заблаговременно в виде файла формата *.doc для заполнения на бумажном носителе либо обеспечивается доступ студентам к информационной системе, позволяющей вести документ ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT в электронном виде.

Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам. Составьте индивидуальный план-график с участием в операциях, перевязках, диагностических процедурах.

Формой текущего контроля по первому этапу практики является собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале и контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике).

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики - практико-ориентированные методы: работа в приемном отделении, в поликлинических и стационарных отделениях терапевтического профиля.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Производственная практика позволяет осуществить контроль усвоения студентами теоретического учебного материала, контроль освоения практических навыков в смотровом, манипуляционном кабинетах, операционной.

В процессе основного этапа практики должна быть предусмотрена ротация обучающихся по подразделениям с тем, чтоб каждый обучающийся освоил необходимые умения и навыки.

Возможно проведение еженедельных разборов реальных клинических случаев с фокусом на дифференциальную диагностику и тактику лечения. Интерактивные деловые игры по неотложным состояниям.

Формой текущего контроля по основному этапу практики является собеседование и демонстрация освоенных навыков, контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета о практике).

Преподавателем осуществляется контроль работы студентов в отделениях, операционной, манипуляционной, работы с пациентом совместно с сотрудниками отделений, интерпретации данных дополнительных методов исследования, заполнения медицинской документации. Формирование профессиональных компетенций: ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи, проведение профилактических мероприятий.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся»), делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Производственная практика студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии и психологических особенностей. Самостоятельная работа способствует формированию навыков работы с пациентами, работы с литературой, аналитическому мышлению, навыкам заполнения документации, аккуратности, дисциплинированности. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным фондам университета.

Рекомендации направлены на системное формирование профессиональных компетенций через сочетание теоретических знаний, практических навыков и соблюдения нормативных требований..

Автор(ы):

Кореева Екатерина Александровна

Самышина Елена Александровна