

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНТЕХ В АУДИТЕ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	3	108	8	16	0		48	0	Э
Итого	3	108	8	16	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «ФинТех в аудите» предназначена для углубленного теоретического и практического обучения магистрантов современным финансовым технологиям и цифровым инструментам в области аудиторской деятельности. Рассматриваются концептуальные основы применения ФинТех в аудите, методы компьютерного аудита (СААТs), использование искусственного интеллекта, аналитики больших данных, блокчейн-технологий и роботизированной автоматизации процессов в аудиторской деятельности. Изучаются методы оценки ИТ-рисков и ИТ-контролей, а также проведения дистанционного аудита с учетом современных требований к цифровым компетенциям аудитора и информационной безопасности. Формируются навыки работы в специализированном программном обеспечении для автоматизации аудита.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексные теоретические знания и практические навыки применения современных финансовых технологий и цифровых инструментов в аудиторской деятельности;
- развить у студентов умение эффективно использовать компьютерные методы аудита, технологии искусственного интеллекта, аналитику больших данных и блокчейн-решения для повышения качества и эффективности аудиторских процедур;
- выработать у студентов профессиональные компетенции по оценке ИТ-рисков и ИТ-контролей, проведению дистанционного аудита с соблюдением требований информационной безопасности и цифровой трансформации бизнес-процессов;
- привить студентам навыки работы со специализированным программным обеспечением для автоматизации аудита и понимание перспектив развития автоматизации процессов в профессиональной аудиторской среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплинам ФинТех в аудите располагается в профессиональном цикле образовательной программы Корпоративный учет и аудит.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для изучения дисциплины формируются в процессе изучения, либо более глубокого понимания таких дисциплин, как Внутренний контроль и аудит в корпорациях, Аудит, Экономический анализ.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения, либо более глубокого понимания такой дисциплины, как Мошенничество в консолидированной (корпоративной), для научно-исследовательских работ студентов, в процессе прохождения ими производственных практик, в подготовке и защите выпускных квалификационных работ, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-10.2 [1] - Способен выстроить систему внутреннего контроля, осуществить контрольные процедуры с учетом возможных мошеннических схем в корпоративных структурах <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.006, 08.023	З-ПК-10.2[1] - Знать как выстроить систему внутреннего контроля, осуществить контрольные процедуры с учетом возможных мошеннических схем в корпоративных структурах; У-ПК-10.2[1] - Уметь выстроить систему внутреннего контроля, осуществить контрольные процедуры с учетом возможных мошеннических схем в корпоративных структурах; В-ПК-10.2[1] - Владеть навыками как выстроить систему внутреннего контроля, осуществить контрольные

организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;			процедуры с учетом возможных мошеннических схем в корпоративных структурах
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-10.4 [1] - Способен использовать современные информационные и цифровые технологии при выполнении учетных и контрольных функций в корпоративных процессах <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023	З-ПК-10.4[1] - Знать как использовать современные информационные и цифровые технологии при выполнении учетных и контрольных функций в корпоративных процессах; У-ПК-10.4[1] - Уметь использовать современные информационные и цифровые технологии при выполнении учетных и контрольных функций в корпоративных процессах; В-ПК-10.4[1] - Владеть способами использования современных информационных и цифровых технологий при выполнении учетных и контрольных функций в корпоративных процессах
проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-	ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях	З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных

предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	исследовательские процессы	профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.037	услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности
--	----------------------------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Цифровые основы ФинТех в аудите	1-3	4/8/0		25	КИ-3	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10.2, У-ПК-10.2, В-ПК-10.2, 3-ПК-10.4, У-ПК-10.4, В-ПК-10.4

2	Инструменты ФинТех в аудите	4-6	4/8/0		25	КИ-6	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10.2, У-ПК-10.2, В-ПК-10.2, 3-ПК-10.4, У-ПК-10.4, В-ПК-10.4
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		8/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10.2, У-ПК-10.2, В-ПК-10.2, 3-ПК-10.4, У-ПК-10.4, В-ПК-10.4

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	8	16	0
1-3	Цифровые основы ФинТех в аудите	4	8	0
	Тема 1. ФинТех в аудите: понятие, эволюция, регулирование. Понятие ФинТех. Содержание ФинТех в аудите. История развития ФинТех в аудите. Драйверы цифровизации аудита. Профессиональные требования международных стандартов аудита (МСА). Регуляторные требования Минфина России, Банка России и СРО аудиторов. Компетенции аудитора в ИТ и аналитике. Этические аспекты использования технологий Тенденции и вызовы развития ФинТех в аудите.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Тема 2. ИТ-ландшафт в аудиторской компании. Архитектура ИТ-ландшафта. Интеграция инструментов и данных. Роли и доступы. Классификация учетных систем. Учетные системы 1С, SAP, Oracle. Извлечение данных. Качество и целостность данных. Кибербезопасность.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Международные методологии ISACA, COBIT, ISO 27001. Управление метаданными. Блокчейн. XBRL и таксономии. API и открытые данные. Валидация и конфиденциальность данных.			
	Тема 3. Дистанционный аудит и оценка ИТ-рисков. Планирование дистанционного аудита. Дистанционная инвентаризация. Дистанционные внешние подтверждения. Оценка надежности и достоверности электронных источников. Методики оценки ИТ-рисков. Общие ИТ-контроли (ITGC). Управление логическим доступом. Управление физическим доступом. Управление изменениями. Резервное копирование. Прикладные ИТ-контроли. Наблюдение. Сквозное тестирование. Повторное проведение.	Всего аудиторных часов		
1		3	0	
Онлайн				
0	0	0		
4-6	Инструменты ФинТех в аудите	4	8	0
	Тема 4. Базовые инструменты цифрового аудита. Офисные программы. Справочно-правовые системы. Интернет-ресурсы и базы данных. Microsoft Excel. Макросы и надстройки к Excel. Power Query. Понятие и виды СААТs. GAS и CAS. Применение СААТs при тестировании журнальных проводок (МСА 240), проведении аналитических процедур (МСА 520), формировании выборки (МСА 530). Электронный документооборот. Электронная подпись. Электронное аудиторское заключение.	Всего аудиторных часов		
2		2	0	
Онлайн				
0	0	0		
	Тема 5. Продвинутая аналитика в аудите. Прикладные статистические продукты (SPSS, SAS, Statistica). BI-системы (Power BI, Tableau, Yandex DataLens). Языки программирования (Python, R, SQL). Специализированное российское ПО (AuditXP, IT Audit). Специализированное зарубежное ПО (ACL, IDEA). ФинТех-инновации «большой четверки». Инструменты KPMG: eAudIT, Clara, Ignite. Инструменты EY: Canvas, Helix, Fabric. Инструменты PwC: Aura, GL.ai, Document AI. Инструменты Deloitte: Omnia, CortexAI, Argus.	Всего аудиторных часов		
1		3	0	
Онлайн				
0	0	0		
	Тема 6. Непрерывный и автономный аудит. Понятие непрерывного аудита (Continuous Auditing). Роботизированная автоматизация процессов (RPA). Интеллектуальный анализ данных (Data Mining). Аналитика больших данных (BDA). Машинное обучение и искусственный интеллект (AI). Визуализация данных. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ. Кластерный анализ. Выявление аномалий. Закон Бенфорда. Обработка естественного языка (NLP). Мониторинг в реальном времени (Real-time Monitoring).	Всего аудиторных часов		
1		3	0	
Онлайн				
0	0	0		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал

ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтобы достичь целевых установок дисциплины преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях должно быть организовано обсуждение результатов выполнения магистрами аудиторных и домашних заданий.

Эффективному достижению целевых установок дисциплины способствует использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

Проведение дискуссий и подготовка докладов базируется на глубоком понимании и усвоение студентами материалов всех тем курса. В процессе изучения дисциплины магистрам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10.2	З-ПК-10.2	Э, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-10.2	Э, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-10.2	Э, КИ-3, КИ-6
ПК-10.4	З-ПК-10.4	Э, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-10.4	Э, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-10.4	Э, КИ-3, КИ-6
ПК-5	З-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»	«Не зачтено»	F
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»		

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2025
2. ЭИ Ш 90 Аудит : учебник и практикум для вузов, Шурыгин А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Р 64 DAX для профессионалов: теория и практика. Выведи свои аналитические навыки в Microsoft Power BI на новый уровень : , Розема М., Влотман Х., Москва: ДМК Пресс, 2023
2. ЭИ Ф 43 Анализ данных при помощи Microsoft Power BI и Power Pivot для Excel : практическое руководство, Руссо М. ..., Феррари А., Москва: ДМК Пресс, 2020
3. ЭИ М 31 Анализируем данные в Microsoft Power BI. Подготовка к экзамену DA-100 : , Маслюк Д., Москва: ДМК Пресс, 2021
4. ЭИ А93 Аудит & комплаенс: закон, доктрина, практика : монография, , Москва: Проспект, 2022
5. ЭИ М 63 Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов, Миркин Б. Г., Москва: Юрайт, 2024
6. ЭИ Б 91 Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для вузов, Леора С. Н., Бурнаева Э. Г., Санкт-Петербург: Лань, 2023

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. MS Excel 2016 ()
2. Audit XP Professional ()

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
2. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)
3. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
5. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
7. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
8. Библиотека нормативных документов и справочной литературы (www.normativ.info)
9. Институт внутренних аудиторов (iia-ru.ru)
10. Сайт Счетной палаты (<https://ach.gov.ru/>)
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать основную и дополнительную литературу по изучаемой дисциплине, использовать другие информационные ресурсы.

Посещение лекционных занятий обязательно, но если студент заболел или отсутствовал на лекции по уважительной причине, он(она) должны обеспечить себя конспектом (презентацией) пропущенной лекции.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя глубже осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента.

Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с основной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется проводить взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Самостоятельная работа включает в себя: чтение и конспектирование рекомендованной литературы, проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку к ответам на вопросы, предназначенным для самостоятельного изучения. Самостоятельное выполнение студентами домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

Показателем владения материалом служит умение аргументированно вести дискуссию. В начале занятия, как правило, проводится короткий (10-15 минут) опрос по материалам прошедших занятий в устной или письменной форме. Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия. Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ, в которых студенту предлагается решить несколько задач по изученным темам, либо тестирования.

Оценивание работы студента по курсу дисциплины осуществляется на практических занятиях. Для подготовки к практическим занятиям или аттестации разделов целесообразно руководствоваться планом практических занятий. Приступая к подготовке к практическому

занятию, тестированию, контрольной работе и т.п. целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

- прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- прочитать методические указания к данной теме (темам);
- прочитать соответствующий раздел учебника;
- обратиться по необходимости к информационным ресурсам Интернета. Следует иметь в виду, что некоторые ресурсы Интернета могут быть или неграмотны и/или содержат значительно устаревшую информацию;
- ответить на вопросы самоконтроля и проверить своё понимание терминологии, с помощью которой описывается та или иная тема.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изученным темам курса.

Курс считается успешно усвоенным студентом при условии изучения всех тем разделов. Текущий контроль осуществляется по результатам опросов, выступлений на практических занятиях, контрольных работ, подготовки презентации докладов по темам, согласованным с преподавателем и т.п.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100. Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будет выставлена оценок: по 4-х балльной шкале в системе ECTS

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий магистрантами и выполнения ими всех заданий. Магистранты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у магистранта материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к магистрантам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Магистранты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу магистрантов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты магистранты записывают в тетради

для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может показать и объяснить ход решения задачи. Магистранты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

При проведении контроля каждый магистрант получает вариант контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

В аудитории, где проводится контрольное мероприятие, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты контрольных заданий.

Оценка при проведении контроля выставляется:

- контроль считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если выполнено 50% заданий и менее.

- контроль считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если выполнено более чем 50% заданий.

- «хорошо» - если выполнено 60-80% заданий.
- «отлично» - если выполнено 80-100% заданий.

Наличие контрольных материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки магистранта;
- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

Итоговый контроль по курсу предполагает экзамен, который проводится в форме решения ряда задач по обработке / анализу данных в рамках пройденных на курсе тем.

Автор(ы):

Леонов Павел Юрьевич, к.э.н., доцент