

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ

576 ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ ОФИСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (М)

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА / FORENSIC MEDICINE

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	3	108	16	40	0		52	0	3
Итого	3	108	16	40	0	20	52	0	

## **АННОТАЦИЯ**

В ходе освоения учебной дисциплины происходит изучение студентами теоретических и практических основ судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов при осуществлении задач установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу и задач здравоохранения по дальнейшему повышению качества лечебно-профилактической помощи населению.

Задачи:

- совершенствование навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- формирование системы знаний и навыков о порядке и организации проведения судебно-медицинской экспертизы, о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- формирование способности и готовности к участию в судебно-медицинской экспертизе по установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, оказанию содействия работникам правоохранительных органов на месте происшествия, исследованию представленных правоохранительными органами медицинских документов и дать экспертное заключение в пределах своей профессиональной компетенции;
- развитие системного (экспертного) мышления для решения задач профессиональной деятельности при проведении экспертиз.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате освоения всех предшествующих фундаментальных и клинических медицинских дисциплин, включенных в учебный план.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины необходимы для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5 [1] – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>З-ОПК-5 [1] – Знать: - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека.</p> <p>У-ОПК-5 [1] – Уметь: - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: - проведения микроскопии и анализа микропрепаратов; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.</p>

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Направления/цели воспитания</b>	<b>Задачи воспитания (код)</b>
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам

	взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)
--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Судебная медицинская экспертиза. Осмотр и вскрытия трупа.	1-10	10/20/0	T-6 (5),T-8 (10),T- 10 (10)	25	T-10	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5
2	Судебно-медицинская травматология. Токсикология.	11- 15	6/20/0	T-12 (10),T- 13 (10),T- 14 (5)	25	T-14	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		16/40/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 9 Семестр</b>				50	3	З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	16	40	0
<b>1-10</b>	<b>Судебная медицинская экспертиза. Осмотр и вскрытия</b>	10	20	0

	<b>трупа.</b>							
1 - 2	<p><b>1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.</b></p> <p>Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Специальные вопросы уголовного и гражданского права . Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	4	0	0	0	0
2	4	0						
0	0	0						
3 - 4	<p><b>2.Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской</b></p> <p>Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Заключение экспертизы как источник доказательств. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению. Назначение экспертизы. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	4	0	0	0	0
2	4	0						
0	0	0						
5 - 6	<p><b>3. Умирание и смерть. Изменения трупа</b></p> <p>Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти. Понятие о причине смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение. Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз. Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Консервирующие формы изменений трупов: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Повреждение и разрушение трупов животными, насекомыми и растениями.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	4	0	0	0	0
2	4	0						
0	0	0						
7 - 8	<p><b>4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</b></p> <p>Правовая регламентация осмотра места происшествия, организация осмотра, его участники. Стадии осмотра:</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	4	0	0	0	0
2	4	0						
0	0	0						

	статическая, динамическая. Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.									
9 - 10	<p><b>5. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.</b></p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Повторное исследование трупа. Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.</p> <p>Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение. Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной смерти в различном возрасте.</p> <p>Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте.</p> <p>Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	4	0	0	0	0		
2	4	0								
0	0	0								
<b>11-15</b>	<b>Судебно-медицинская травматология. Токсикология.</b>	6	20	0						
11 - 12	<p><b>6. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.</b></p> <p>Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью).</p> <p>Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и размозжения частей тела.</p> <p>Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений. Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях. Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизм действия тупых предметов и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>8</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	8	0	0	0	0		
2	8	0								
0	0	0								

	предметами, находящимися в руке человека. Повреждения, возникающие при падении.									
13 - 14	<p><b>7. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой.</b></p> <p>Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии. Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа. Странгуляционная асфиксия: повешение, удавление петлей, удавление руками. Петли, их виды, варианты расположения на шее. Причины смерти при сдавливании шеи петлей.</p> <p>Странгуляционная борозда при повешении и удавлении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Судебно-медицинская диагностика удавления руками. Компрессионная асфиксия. Сдавление груди и живота. Причины смерти. Признаки компрессионной асфиксии. Обтурационная асфиксия. Закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.</p> <p>Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления. Лабораторные исследования при утоплении. Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Смерть в замкнутом пространстве. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Местное и общественное действие высокой температуры. Ожоги. Исходы ожогов. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от охлаждения. Замерзание трупов.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	6	0	0	0	0		
2	6	0								
0	0	0								
15	<p><b>8. Судебно-медицинская токсикология.</b></p> <p>Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов.</p> <p>Привыкание к ядам. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.</p> <p>Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническими жидкостями; фосфороорганическими и другими ядохимикатами; лекарственными препаратами.</p> <p>Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Действие этилового спирта на организм.</p> <p>Отравление метиловым спиртом. Токсикомании и</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	6	0	0	0	0		
2	6	0								
0	0	0								

	наркомании. Пищевые отравления.		
--	---------------------------------	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>9 Семестр</i>
1 - 2	<b>Предмет, метод, система и задачи судебной медицины.</b> Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3 - 4	<b>Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на различных стадиях предварительного следствия и судебного разбирательства. Случай обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебномедицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.
5 - 6	<b>Умирание и смерть. Изменения трупа.</b> Умирание и смерть. Классификация смерти. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение. Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно-измененных и замерзших трупов, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов. Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам.
7 - 8	<b>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</b> Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебномедицинского

	эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Особенности осмотра и основные вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа в случаях огнестрельных повреждений, транспортных происшествий, повреждений тупыми и острыми предметами, поражений электрическим током, действий высокой и низкой температур, отравлений, скоропостижной и внезапной смерти, механической асфиксии и подозрении на криминальный аборт.
9 - 10	<b>Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.</b> Особенности осмотра трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть. Действия сотрудника полиции при осмотре трупа в случае наступления скоропостижной смерти.
11 - 12	<b>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.</b> Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты. Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов. Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Повреждения от рельсового транспорта. Вопросы, разрешаемые судебномедицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий. Признаки огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Определение направления выстрела. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебномедицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.ч
13 - 14	<b>Повреждения и смерть от острого кислородного голодаания, от действия высокой и низкой температур</b> Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удавление петлей. Удавление руками. Установление конкретных видов странгуляционной асфиксии. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Установление давности пребывания трупа в воде. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения. Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Общее действие высокой температуры (перегревание тела). Местное действие высокой температуры (ожоги). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Действие технического и атмосферного электричества.
15	<b>Судебно-медицинская токсикология.</b> Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Методы диагностики отравления. Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и

	его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Отравление ядохимикатами. Пищевые отравления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
--	---

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины применяются методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. С этой целью применяются как традиционные методы обучения (лекции, практические занятия), так и интерактивные формы ведения практических занятий.

1. Разбор ситуационных задач.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода (элементы судебно-медицинской экспертизы).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-5	З-ОПК-5	3, Т-10, Т-14, Т-6, Т-8, Т-12, Т-13
	У-ОПК-5	3, Т-10, Т-14, Т-6, Т-8, Т-12, Т-13
	В-ОПК-5	3, Т-10, Т-14, Т-6, Т-8, Т-12, Т-13

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D

65-69	3 – «удовлетворительно»		
60-64			E
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Р62 Forensic Medicine. Textbook : учебник, Pigolkin Yu.I., Dubrovin I.A., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. ЭИ П 32 Атлас по судебной медицине : учебное наглядное пособие, Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ П 32 Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов, Пиголкин Ю. И. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ Н 63 Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие, Спиридов В. А., Николаев П. М., Масаллимов И. Г., Москва: Юрайт, 2023

3. ЭИ Х 86 Судебная медицина. Виды экспертиз : учебное пособие для вузов, Хохлов В. В. , Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Н 63 Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов, Спиридов В. А., Николаев П. М., Масаллимов И. Г., Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ Р 70 Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов, Баринов Е. Х., Спиридов В. А., Ромодановский П. О., Москва: Юрайт, 2024
6. ЭИ Х 86 Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов, Хохлов В. В. , Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ Л 47 Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие, Леонова Е.Н. [и др.], Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB\_SSD\_M.2 Intel (64-305)
2. Мышь, клавиатура (64-305)
3. Интерактивная доска SMART SBM 685 (64-305)
4. Проектор SMART P109 (64-305)
5. Мебель лабораторная, стулья, шкафы для хранения (64-305)
6. Мойка лабораторная (64-305)
7. Шкаф лабораторный вытяжной "Лабтех" ШВ202 (64-305)
8. Бинокулярные микроскопы Levenhuk MED 10B (64-305)

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Рекомендации по подготовке к семинарам.

План практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи изучения дисциплины сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Практические занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с научной литературой.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы. Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа – 10 -15 – 20 - 25 баллов. Каждый вопрос – 1 (2) балл.

ТЕМЫ: указываются в каждом конкретном разделе

Требование к ответу: четкий развернутый ответ (2 балла/задание) либо выбор правильного ответа на тестовое задание (1 балл /задание).

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Требование к ответу и критерии оценивания:

Оценка «отлично» 45–50 баллов на зачете/экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» 35–44 балла на экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» 30–34 баллов на экзамене ставится при: схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» < 30 баллов на экзамене ставится при: ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 30.

За семестр студент может набрать от 30 до 50 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 30, максимальный – 50.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Градация и критерии тестовых работ, контрольных работ с развернутым ответом, выполнения домашнего задания и финального теста:

1) - Тестовые работы оцениваются по схеме 1 балл – 1 правильный ответ. Студент не приступал к работе – (-1) балл

2) - Контрольные работы с развернутым ответом оцениваются по схеме: полный ответ – 2 балла, неполный ответ – 1 балл, нет ответа – 0 баллов, студент не приступал к работе – (-2) балла.

3) – Домашнее задание должно быть выполнено всеми студентами для допуска к финальной аттестации. За не вовремя сданную работу следует вычет из финального балла (-1) балл.

4) - Критерии оценивания доклада-презентации. Перерасчет со 100-балльной на 10 (5)-балльную систему

5) - Критерии оценивания реферата. Максимум 10 баллов. Возможен перерастёт на 5-балльную систему

10 баллов выставляются, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ рассматриваемой проблемы и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, статья проанализирована полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению.

9 баллов выставляются, если выполнены следующие требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ рассматриваемой проблемы и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, статья проанализирована полностью, но не выдержан объем и не соблюдены требования к оформлению.

8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

7 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены следующие недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не сформулированы выводы, не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении

6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы и личная точка зрения по проблеме.

5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферату: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении материалов и методов, отсутствуют выводы и личная точка зрения по проблеме, формат не выдержан.

4 балла – имеются существенные отступления от требований к реферату: актуальность темы не раскрыта; допущены фактические ошибки в изложении материалов и методов, отсутствуют выводы и личная точка зрения по проблеме, формат не выдержан

3 балла – отсутствует анализ актуальности темы исследования, используемых подходов и методов, при этом формально соблюден объем реферата.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. При этом объем реферата и формальные требования выполнены.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

Автор(ы):

Епишкина Анна Алексеевна