МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор

Нагорнов О.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Информационная безопасность цифровых платформ социальной коммуникации
образовательная программа

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
направление подготовки/специальность

Специалитет
уровень образования

Институт финансовых технологий и экономической безопасности
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 1374

2025 г

Оглавление

Оглавление 2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
1.1. Нормативные документы....3
1.2. Перечень сокращений....3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)....4
2.2. Назначение и цель образовательной программы....4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы....4
2.4. Объем программы....4
2.5. Формы обучения....4
2.6. Срок получения образования....4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность....4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников....4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников....5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу....6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников....7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части....9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....20
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения....26
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....31
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы....31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1460 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/09 от 10.12.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №23/04 от 19.04.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	–	образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ТФ	–	трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
УКЕ	–	универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	–	универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Информационная безопасность цифровых платформ социальной коммуникации

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения комплексной безопасности цифровых платформ, объединяющая навыки киберзащиты, системного анализа и противодействия информационным угрозам на цифровых платформах социальной коммуникации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по защите информации.

2.4. Объем программы

Объем программы: 330 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 5,5 лет

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТБанк"
- Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания ВК"
- ООО "Яндекс.Технологии"
- ПАО "Сбербанк России"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): информационно-аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитическая поддержка принятия решений по обеспечению кибербезопасности на основе мониторинга инцидентов и ситуационного анализа активности в цифровых социальных средах; применение методов интеллектуального анализа массивов данных, моделей и алгоритмов для выявления скрытых угроз, аномального поведения пользователей и деструктивного контента в социальных сетях и мессенджерах;
- разработка нормативных, методических и организационно-распорядительных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию цифровых платформ социальной коммуникации и их систем защиты; организация работы коллектива аналитиков и технических специалистов по созданию, внедрению и сопровождению сервисов социальных медиа и мессенджеров, включая средства обеспечения их кибербезопасности; организация процессов по соблюдению требований защиты персональных данных и конфиденциальной информации пользователей в рамках функционирования коммуникационных платформ.;
- сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области безопасности цифровых коммуникационных платформ, включая средства защиты социальных сетей и мессенджеров; исследование и разработка моделей и алгоритмов машинного обучения для автоматизированного обнаружения угроз; исследование методов интеллектуального анализа больших данных для выявления аномальной активности в социальных медиа; моделирование технологических процессов обработки информации с применением нейросетевых технологий в целях повышения эффективности мониторинга и защиты цифрового пространства; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследований в сфере безопасности социальных коммуникаций и прогнозной аналитики..

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления;
- информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для

коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 №588н
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №367н
3	06.031	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 №425н
4	06.033	Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №525н
5	06.035	Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 №44н
6	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области безопасности цифровых коммуникационных платформ, включая средства защиты социальных сетей и мессенджеров; исследование и разработка моделей и алгоритмов машинного обучения для автоматизированного обнаружения угроз; исследование методов интеллектуального анализа больших данных для выявления аномальной активности в социальных медиа; моделирование технологических процессов обработки информации с применением нейросетевых технологий в целях повышения эффективности мониторинга и защиты цифрового пространства; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследований в сфере безопасности социальных коммуникаций и прогнозной аналитики.	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Разработка нормативных, методических и организационно-распорядительных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию цифровых платформ социальной коммуникации и их систем защиты; организация работы коллектива аналитиков и технических специалистов по созданию, внедрению и сопровождению сервисов социальных медиа и	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности

		мессенджеров, включая средства обеспечения их кибербезопасности; организация процессов по соблюдению требований защиты персональных данных и конфиденциальной информации пользователей в рамках функционирования коммуникационных платформ.	цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитический	Информационно-аналитическая поддержка принятия решений по обеспечению кибербезопасности на основе мониторинга инцидентов и ситуационного анализа активности в цифровых социальных средах; применение методов интеллектуального анализа массивов данных, моделей и алгоритмов для выявления скрытых угроз, аномального поведения пользователей и деструктивного контента в социальных сетях и мессенджерах	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

	методами организации и управления коллективом
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и само-контроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

	У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки

	затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности
УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
УКЦ-1 Способен в цифровой среде	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные

использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности

УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	З-ОПК-1 знать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства У-ОПК-1 уметь определять роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства В-ОПК-1 владеть основными методами оценки информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-2 Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 знать основные возможности использования нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-2 уметь применять нормативные правовые акты, проводить анализ правоотношений, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности В-ОПК-2 владеть основными навыками по работе с нормативной правовой базой и определению релевантных положений нормативных правовых актов для целей решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен на основании совокупности	З-ОПК-3 знать совокупность существующих

существующих математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности	математических методов для решения профессиональных задач У-ОПК-3 уметь использовать совокупность существующих математических методов для решения профессиональных задач В-ОПК-3 владеть принципами использования существующих математических методов для решения задач профессиональных защиты
ОПК-4 Способен применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-4 знать физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-4 уметь применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-4 владеть навыками применения физических законов и моделей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	З-ОПК-5 знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации У-ОПК-5 уметь применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации В-ОПК-5 владеть нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими деятельность по защите информации
ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	З-ОПК-6 знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю необходимые при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 уметь организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 владеть принципами организации защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при

	решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования	З-ОПК-7 знать языки программирования высокого и низкого уровня, инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач У-ОПК-7 уметь создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ В-ОПК-7 владеть методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач
ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при разработке информационно-аналитических систем безопасности	З-ОПК-8 знать методы научных исследований при разработке информационно-аналитических систем безопасности У-ОПК-8 уметь применять методы научных исследований при разработке информационно-аналитических систем безопасности В-ОПК-8 владеть методами научных исследований при разработке информационно-аналитических систем безопасности
ОПК-9 Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-9 знать текущее состояние и тенденции развития методов криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-9 уметь анализировать и учитывать текущее состояние и тенденции развития методов криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-9 владеть методами анализа текущего состояния и тенденции развития методов криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов	З-ОПК-10 знать методологические основы системного анализа, основы теории измерения свойств объектов предметной области, методы экспертного оценивания, методы планирования, методы кластерного анализа, методы распознавания объектов, методы снижения размерности многомерных данных, методы статистического анализа случайных последовательностей, методы анализа временных рядов и прогнозирования У-ОПК-10 уметь разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных в условиях различной полноты исходной информации и интерпретировать профессиональный смысл получаемых

	формальных результатов В-ОПК-10 владеть методологией проведения анализа массивов данных, навыками разработки и применения математических моделей анализа массивов данных для решения практических задач при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-11 Способен осуществлять синтез технологий и основных компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации	З-ОПК-11 знать принципы построения информационно-аналитических систем, механизмы управления доступом в данных системах, основные виды безопасности информационно-аналитической системы, угрозы безопасности и механизмы их устранения У-ОПК-11 уметь осуществлять синтез технологий и основных компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации В-ОПК-11 владеть навыками проведения обследования подразделений организации (учреждения, предприятия), постановки новых задач автоматизации и информатизации информационно-аналитической системы, в том числе в контексте обеспечения функционирования данной системы и ее частей, защиты информации, содержащейся в ней
ОПК-12 Способен разрабатывать проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем	З-ОПК-12 знать структуру функциональной и обеспечивающей частей информационно-аналитических систем, нормативно-правовую базу, регламентирующую создание и дальнейшую эксплуатацию информационно-аналитических систем У-ОПК-12 уметь разрабатывать проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем В-ОПК-12 владеть навыками проектирования информационно-аналитических систем, методиками разработки документации
ОПК-13 Способен производить настройку и обслуживание компонентов обеспечивающей части информационно-аналитических систем на всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях	З-ОПК-13 знать методологические основы и средства построения информационно-аналитических систем, нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области защиты информации, разработки, создания, эксплуатации информационно-аналитических систем У-ОПК-13 уметь производить настройку и обслуживание компонентов обеспечивающей части информационно-аналитических систем на

	всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях В-ОПК-13 владеть навыками настройки межсетевых экранов, сетевого трафика, методиками определения причин снижения или прекращения работоспособности средств защиты информации информационно-аналитической системы
ОПК-14 Способен оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования	З-ОПК-14 знать методологические основы и средства моделирования для проведения оценки эффективности информационно-аналитических систем У-ОПК-14 уметь оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования В-ОПК-14 владеть навыками практического использования методов моделирования для оценки эффективности информационно аналитических систем, в том числе с навыками выбора и обоснования критериев эффективности данной системы
ОПК-15 Способен осуществлять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений на базе ситуационных центров	З-ОПК-15 знать методологию, основные принципы принятия решений, в том числе на базе ситуационных центров У-ОПК-15 уметь осуществлять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений на базе ситуационных центров В-ОПК-15 владеть методами и средствами разработки прикладных систем поддержки баз данных и навыками их применения для осуществления автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений на базе ситуационных центров
ОПК-16 Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-16 знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов У-ОПК-16 уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-16 владеть принципами и методами применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	З-ОПК-17 знать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире У-ОПК-17 уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в

	том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма В-ОПК-17 владеть принципами формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОПК-5.1 Способен использовать возможности цифровых платформ социальной коммуникации для решения практических задач	З-ОПК-5.1 знать виды цифровых платформ социальной коммуникации и основы их проектирования У-ОПК-5.1 уметь использовать возможности цифровых платформ социальной коммуникации для решения практических задач В-ОПК-5.1 владеть навыками и инструментами анализа цифровых платформ социальной коммуникации
ОПК-5.2 Способен применять системный подход для обеспечения кибербезопасности цифровых платформ социальной коммуникации	З-ОПК-5.2 знать основы кибербезопасности и системный анализ У-ОПК-5.2 уметь применять системный подход, проводить многофакторный и многокритериальный анализ для обеспечения кибербезопасности цифровых платформ социальной коммуникации В-ОПК-5.2 владеть практическими навыками обеспечения кибербезопасности цифровых платформ социальной коммуникации
ОПК-5.3 Способен разрабатывать и применять меры контроля и надзора за функционированием цифровых платформ социальной коммуникации и связанных с ними объектов	З-ОПК-5.3 знать основы контроля и надзора за функционированием цифровых платформ социальной коммуникации У-ОПК-5.3 уметь проводить мониторинг и аудит цифровых платформ социальной коммуникации В-ОПК-5.3 владеть навыками проектирования и разработки информационных систем для решения задач контроля и надзора за функционированием цифровых платформ социальной коммуникации и связанных с ними объектов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений по обеспечению кибербезопасности на основе мониторинга инцидентов и ситуационного анализа активности в цифровых социальных средах; применение методов интеллектуального анализа массивов данных, моделей и	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты	ПК-1 Способен анализировать и формализовывать поставленные задачи, выдвигать гипотезы, устанавливать границы их применения и подтверждать или опровергать их на практике	З-ПК-1 знать методы анализа, постановки задач, выдвижения гипотез и определения границ их применения У-ПК-1 уметь анализировать и формализовывать поставленные задачи, выдвигать гипотезы, устанавливать границы их применения и подтверждать или опровергать их на практике В-ПК-1 владеть основными навыками осуществления анализа, навыками работы с гипотезами, в том числе для решения задач в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «06.033. Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	С.7. Разработка систем защиты информации автоматизированных систем, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости

алгоритмов для выявления скрытых угроз, аномального поведения пользователей и деструктивного контента в социальных сетях и мессенджерах	информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.				
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области безопасности цифровых коммуникационных платформ, включая средства защиты	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной	ПК-2 Способен осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной	З-ПК-2 знать основные источники информации, в том числе зарубежные, содержащие сведения о информационно-аналитической деятельности, функционировании специальных ИАС, средствах обеспечения информационной безопасности ИАС У-ПК-2 уметь осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической	Профессиональный стандарт «06.031. Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности»	D/01.8. Анализ и обобщение результатов научных исследований и разработок в области технологий АИАД

социальных сетей и мессенджеров; исследование и разработка моделей и алгоритмов машинного обучения для автоматизированного обнаружения угроз; исследование методов интеллектуального анализа больших данных для выявления аномальной активности в социальных медиа; моделирование технологических процессов обработки информации с применением нейросетевых технологий в целях повышения	безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления	безопасности	информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности В-ПК-2 владеть навыками сбора, изучения, анализа и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности		
		ПК-3 Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры,	З-ПК-3 знать принципы и правила формирования научно-технического	Профессиональный стандарт «06.031. Специалист по	D/01.8. Анализ и обобщение результатов

эффективности мониторинга и защиты цифрового пространства; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследований в сфере безопасности социальных коммуникаций и прогнозной аналитики.		публикации, доклады по результатам выполненных исследований	отчета, создания обзора, публикации, представления доклада по результатам выполненных исследований У-ПК-3 уметь готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации, доклады по результатам выполненных исследований В-ПК-3 владеть навыками аккумулирования информации, определения ее релевантности и проведения анализа для дальнейшего использования в ходе подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, докладов по результатам выполненных исследований	автоматизации информационно-аналитической деятельности»	научных исследований и разработок в области технологий АИАД
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка нормативных, методических и организационно -	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы	ПК-7 Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и	З-ПК-7 знать основные принципы и методы управления персоналом, принципы и методы принятия и реализации	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/01.7. Планирование и организация работ подчиненных системных

распорядительных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию цифровых платформ социальной коммуникации и их систем защиты; организация работы коллектива аналитиков и технических специалистов по созданию, внедрению и сопровождению сервисов социальных медиа и мессенджеров, включая средства обеспечения их кибербезопасности; организация процессов по соблюдению требований защиты	(социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.	реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	управленческих решений в сфере профессиональной деятельности У-ПК-7 уметь организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности В-ПК-7 владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей, принятия и реализации управленческих решений в сфере профессиональной деятельности		аналитиков на всем жизненном цикле Системы
		ПК-8 Способен формировать комплекс мер (принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства) для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа	З-ПК-8 знать основные принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства применяемые для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа У-ПК-8 уметь	Профессиональный стандарт «06.033. Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	D.7. Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах

персональных данных и конфиденциальной информации пользователей в рамках функционирования коммуникационных платформ.			формировать комплекс мер (принципы, правила, процедуры, практические приемы, методы, средства) для защиты в специальных ИАС информации ограниченного доступа В-ПК-8 владеть навыками определения информации ограниченного доступа в специальных ИАС, требующей защиты, навыками разработки и внедрения комплекса мер для защиты данной информации		критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости
		ПК-9 Способен управлять аналитическими работами и подразделением	З-ПК-9 знать основные способы и специфику управления аналитическими работами и подразделением У-ПК-9 уметь управлять аналитическими работами и деятельностью подразделения В-ПК-9 владеть принципами организации аналитических работ, организации	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D.7. Управление работами системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы

			деятельности подразделения		

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений по обеспечению кибербезопасности на основе мониторинга инцидентов и ситуационного анализа активности в цифровых социальных средах; применение методов интеллектуального анализа массивов	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной коммуникации:	ПК-2.1 Способен осуществлять автоматизированный мониторинг и анализ контента цифровых платформ для выявления признаков информационно-психологического воздействия, экстремизма и распространения недостоверной информации.	З-ПК-2.1 методы анализа текстов, архитектуру мониторинговых систем, технологии ИИ. У-ПК-2.1 настраивать инструменты сбора: формулировать поисковые запросы и настраивать фильтры для автоматизированного сбора данных в социальных сетях и мессенджерах; выявлять аномалии: обнаруживать резкие всплески активности, координированные информационные атаки и работу бот-сетей; проводить первичный анализ:	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большим данным»	D.8. Разработка и внедрение новых методов и технологий исследования больших данных
				Профессиональный стандарт «06.014. Менеджер по информационным технологиям»	C/06.7. Управление рисками ИТ и кибербезопасностью

данных, моделей и алгоритмов для выявления скрытых угроз, аномального поведения пользователей и деструктивного контента в социальных сетях и мессенджерах	средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.		классифицировать контент по уровню угрозы, отделять эмоционально окрашенные сообщения от целенаправленного информационного воздействия; визуализировать результаты: строить графы связей, тепловые карты и аналитические дашборды для представления отчетов об угрозах. В-ПК-2.1 инструментарием мониторинга, методами обработки данных, навыками верификации, технологиями анонимизации.		
		ПК-2.3 Способен разрабатывать на языке Go приложения для цифровых платформ социальной коммуникации	З-ПК-2.3 синтаксис и ключевые особенности Go (структуры, интерфейсы, пакеты, обработка ошибок); принципы работы HTTP-сервера; базовые концепции конкурентности У-ПК-2.3 создавать HTTP-обработчики, маршрутизацию на	Профессиональный стандарт «06.035. Разработчик Web и мультимедийных приложений»	D/01.6. Управление процессом разработки программного обеспечения

			стандартной библиотеке или фреймворке (Gin, Echo); обрабатывать JSON-запросы и ответы В-ПК-2.3 навыками отладки и тестирования Go-приложений; опытом развертывания простого REST API с хранением данных в памяти или простом файле; навыками логирования и обработки ошибок.		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка нормативных, методических и организационно-распорядительных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию цифровых платформ социальной коммуникации и их систем защиты; организация работы коллектива аналитиков и	Информационно-аналитические системы и ресурсы: цифровые платформы (социальные сети, мессенджеры, форумы), базы данных и массивы больших данных, используемые для коммуникации и обмена информацией. Технологии обеспечения информационной безопасности цифровых платформ социальной	ПК-2.2 Способен идентифицировать, анализировать и прогнозировать угрозы информационной безопасности, реализуемые методами социальной инженерии в среде цифровых коммуникаций, а также проектировать и внедрять комплексные меры противодействия антропоцентрическим атакам.	З-ПК-2.2 психологию манипуляций: основные когнитивные искажения и триггеры, используемые злоумышленниками (чувство страха, дефицит времени, авторитет, любопытство); классификацию атак: виды социального взлома (фишинг, претекстинг, байттинг, квипрокво, плечевой серфинг) и специфику их реализации в мессенджерах и соцсетях; технологические тренды угроз: принципы работы	Профессиональный стандарт «06.033. Специалист по защите информации в автоматизированных системах»	С/02.7. Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах

технических специалистов по созданию, внедрению и сопровождению сервисов социальных медиа и мессенджеров, включая средства обеспечения их кибербезопасности; организация процессов по соблюдению требований защиты персональных данных и конфиденциальной информации пользователей в рамках функционирования коммуникационных платформ.	коммуникации: средства и методы защиты информационных объектов, включая алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения для мониторинга угроз. Модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.		нейросетей при создании дипфейков, механизмы работы фишинг-паков и бот-сетей. У-ПК-2.2 моделировать угрозы: реконструировать сценарии атак социальной инженерии для конкретной цифровой платформы; анализировать цифровой след: проводить исследования для выявления информации, которая может быть использована для подготовки атаки на пользователя или организацию; распознавать подделки: технически верифицировать контент (проверять заголовки писем, сокращенные ссылки, анализировать аудио- и видеопотоки на признаки дипфейков); проектировать системы защиты: разрабатывать технические требования к антифишинговым фильтрам, системам многофакторной		

			аутентификации (MFA) и биометрической защите. В-ПК-2.2 инструментарием аудита: навыками работы с фреймворками для имитации атак с целью тестирования защищенности; методиками проведения тренингов и учебных атак для повышения уровня «цифрового иммунитета» пользователей; приемами внедрения цифровых подписей и протоколов подтверждения личности для исключения возможности имперсонации (выдачи себя за другого); навыками реагирования: алгоритмами действий при выявлении активной фазы антропоцентрической атаки для минимизации ущерба.		

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

– Федеральная служба по финансовому мониторингу

Руководитель программы

Директор департамента цифрового развития НИЯУ МИФИ, доцент кафедры финансового мониторинга института финансовых технологий и экономической безопасности _____ / Радыгин В.Ю.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:
Федеральная служба по финансовому мониторингу

Начальник Управления кадров и противодействия коррупции _____ / Косенок И.Г.