

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы  
безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2-3	72-108	16	32	0		24-60	0	3
Итого	2-3	72-108	16	32	0	8	24-60	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная дисциплина предназначена для усвоения обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, изучения организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задача дисциплины - привить студентам:

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;
- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как

Право;

Правоохранительные органы;

Уголовное право.

В свою очередь, знание данного курса необходимо при изучении таких дисциплин как:

Банковское право;

Информационные ресурсы в правоохранительной деятельности;

Анализ типологий финансовых махинаций;

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма;

Противодействие терроризму и экстремизму;

а также при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (выполнении научно-исследовательской работы), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 [1] – знать основные возможности использования нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-2 [1] – уметь применять нормативные правовые акты, проводить анализ правоотношений, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности В-ОПК-2 [1] – владеть основными навыками по работе с нормативной правовой базой и определению релевантных положений нормативных правовых актов для целей решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 [1] – Способен при решении профессиональных задач проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	З-ОПК-6 [1] – знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю необходимые при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 [1] – уметь организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 [1] – владеть принципами организации защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при решении задач профессиональной деятельности
УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и

	коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<b>правоохранительный</b>			
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-13 [1] - Способен выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.	З-ПК-13[1] - знать содержание составов правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные и основные условия способствующие совершению таких правонарушений ; У-ПК-13[1] - уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные ; В-ПК-13[1] - владеть навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного

			доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-14 [1] - Способен обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  <i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	З-ПК-14[1] - знать нормативно-правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие при реализации должностных обязанностей ; У-ПК-14[1] - уметь обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей; В-ПК-14[1] - владеть навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную,	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в	ПК-15 [1] - Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	З-ПК-15[1] - знать содержание правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ; У-ПК-15[1] - уметь анализировать правоотношения, являющиеся

банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	<i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ; В-ПК-15[1] - владеть навыками анализа правоотношений являющиеся объектами профессиональной деятельности и юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств
--	---	--	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения

		<p>учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Раздел 1: Теория оперативно-розыскной деятельности	1-8	8/16/0		25	КИ-8	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Раздел 2: Сопровождение оперативно-розыскной деятельности	9-15	8/16/0		25	КИ-15	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6,

							3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		16/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	3	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	16	32	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1: Теория оперативно-розыскной деятельности</b>	8	16	0
1	<b>Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».</b> Предмет и методология дисциплины. Понятие оперативно-	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		



	розыскной деятельности, ее признаки, задачи, принципы. Источники курса. Общая характеристика правовых актов об оперативно-розыскной деятельности. Классификация правовых актов об оперативно-розыскной деятельности. Законодательные источники курса. Подзаконные правовые акты об оперативно-розыскной деятельности. Периодизация истории оперативно-розыскной (сыскной) деятельности в России. Особенности отдельных этапов правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в дореволюционной России, в советский период и в современной России.	0	0	0
2 - 3	<b>Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение.</b> Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности и ее содержание. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной деятельности. Лица, гласно участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их правовое положение и формы содействия. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность на конфиденциальной основе. Обеспечение безопасности участников оперативно-розыскной деятельности и членов их семей, их социальная и правовая защита	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	<b>Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.</b> Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их классификации по различным основаниям. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия как элементы тактической операции. Тактика и методика осуществления оперативно-розыскных мероприятий.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 7	<b>Тема 4. Информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие и разновидности информационно-поисковых систем оперативно-розыскного назначения. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения ОРД. Основные категории информации, используемой в оперативно-розыскной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Учеты иных государственных и негосударственных организаций, учреждений, используемых в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности. Дело оперативного учета в оперативно-розыскной деятельности. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные условия использования специальной техники, предусмотренные законодательством об оперативно-розыскной деятельности. Виды специальной техники и основные направления ее применения.			
8	<b>Тема 5. Оперативно-розыскное производство.</b> Понятие оперативно-розыскного производства. Роль и значение оперативно-розыскного производства. Дела оперативного учета. Виды дел оперативного учета, их основания заведения и прекращения. Особенности использования информации, сосредоточенной в различных видах оперативно-розыскного производства.	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Раздел 2: Сопровождение оперативно-розыскной деятельности</b>	8	16	0
9 - 10	<b>Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.</b> Основные проблемы перевода негласной информации, полученной в ходе оперативно-розыскных мероприятий, в процесс доказывания по уголовным делам. Производство следственных действий как средство использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Роль экспертизы в процессе введения оперативных данных в официальные материалы уголовных дел. Показания источников (носителей) негласной информации (агенты, доверенные лица), как метод введения оперативных данных в материалы уголовных дел. Другие способы легализации негласных данных, полученных в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	<b>Тема 7. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие оперативно-розыскной тактики. Тактические особенности производства оперативно-розыскных мероприятий. Опрос граждан. Наведение справок. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Съем информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности. Объекты оперативно-розыскной деятельности	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Тактические особенности взаимодействия оперативно-розыскных органов со следственными подразделениями. Прогностические основы оперативно-розыскной тактики.			
13 - 14	<b>Тема 8. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</b> Общая характеристика контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль, их полномочия. Прокурорский надзор как форма контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Его формы и особенности. Полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Тактика и методика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности. Проверка жалоб и заявлений граждан и должностных лиц. Документальное оформление осуществляемого надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за розыском обвиняемого.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	<b>Тема 9. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности оперативно-розыскных аппаратов. Финансирование оперативно-розыскных мероприятий, конфиденциальных сотрудников. Иные расходы. Контроль за финансовыми средствами, выделяемыми на оперативно-розыскную деятельность.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1	<b>Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».</b> 1. Предмет, методология, система и значение дисциплины.

	<p>2. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Источники дисциплины.</p> <p>4. История регулирования оперативно-розыскной деятельности</p>
2 - 3	<p><b>Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение.</b></p> <p>1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.</p> <p>2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>3. Иные лица участвующие в оперативно-розыскной деятельности.</p>
4 - 5	<p><b>Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.</b></p> <p>1. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.</p>
6 - 7	<p><b>Тема 4. Информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Понятие и разновидности информационно-поисковых систем оперативно-розыскного назначения.</p> <p>2. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения ОРД.</p> <p>3. Дело оперативного учета в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Специальное техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</p>
8	<p><b>Тема 5. Оперативно-розыскное производство.</b></p> <p>1. Понятие оперативно-розыскного производства.</p> <p>2. Дела оперативного учета.</p>
9 - 10	<p><b>Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.</b></p> <p>1. Проблемы перевода данных, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий, в процесс доказывания.</p> <p>2. Способы легализации данных, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий.</p>
11 - 12	<p><b>Тема 7. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной тактики.</p> <p>2. Тактические особенности производства оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Тактические особенности взаимодействия оперативно-розыскных органов со следственными подразделениями.</p>
13 - 14	<p><b>Тема 8. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Общая характеристика контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>2. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
15	<p><b>Тема 9. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность.</p>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

беседа - форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

лекция - форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

семинар - форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория, оборудованная современным мультимедийным аппаратным обеспечением. В процессе обучения используются две формы контроля - дискуссия и тестирование, которые позволяют оценить теоретическую подготовку студента и его способность к подготовке и представлению сообщений перед аудиторией. Компетенции и умения взаимодействия и решения управленческих задач развиваются в ходе семинаров с преподавателем, определяющих форму, подходящую для закрепления тем.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15
ОПК-6	З-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-6	З, КИ-8, КИ-15
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15
ПК-14	З-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-14	З, КИ-8, КИ-15
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15

	В-ПК-15	3, КИ-8, КИ-15
УК-11	3-УК-11	3, КИ-8, КИ-15
	У-УК-11	3, КИ-8, КИ-15
	В-УК-11	3, КИ-8, КИ-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Д 79 Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов, Дубоносов Е. С., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ Л 24 Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов, Лапин Е., Москва: Юрайт, 2023

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010
2. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
3. ЭИ С 60 Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения : , Соловьев И.Н., Moscow: Проспект, 2015
4. ЭИ А 21 Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов, Пряхина М. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
5. ЭИ Г20 Ошибки и нарушения закона в сфере оперативно-розыскной деятельности. Выпуск 2 : практическое пособие, Гармаев Ю.П., Викулов О.В., Москва: Проспект, 2022
6. 34 П68 Правоохранительные органы : учебник для вузов, , М.: Дашков и К0, 2006
7. 34 Т33 Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник, , Москва: ИНФРА-М, 2007

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
  2. электронный правовой портал (<http://pravo.gov.ru/>)
  3. законодательство, комментарии, судебная практика (<http://www.kodeks.ru/>)
  4. СПС "Консультант Плюс" (<http://www.consultant.ru/>)
  5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**



Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике.

Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией

Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы.

Автор(ы):

Гобрусенко Константин Иванович, к.ю.н.