

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,
КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	3	108	0	16	0		92	0	30
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа, корпоративная экономическая безопасность)» способствует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к ведению научной и исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИЯУ МИФИ. Дисциплина реализуется в НИЯУ МИФИ кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией и проведением научных исследований студентов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа, корпоративная экономическая безопасность) – подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является как написание и успешная защита отчета о научно-исследовательской деятельности, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Кроме того, в процессе прохождения производственной практики формируется теоретическая база для выпускной квалификационной работы специалиста.

Под производственной практикой понимается деятельность студента, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области экономической безопасности, учета, экономического анализа, внутреннего контроля и внешнего аудита, завершающаяся получением новых знаний и навыков в данной области и защитой отчета о научно-исследовательской работе по выбранной тематике.

Задачи производственной практики заключаются:

- в овладении ключевыми категориями, составляющими проблемно-предметную область специалитета;
- в овладении методикой реферирования нормативно-правовых и учебно-методических источников, раскрывающих сущность и основное содержание профессиональной деятельности;
- в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики;
- в практическом знакомстве с правилами оформления письменной отчетности по дисциплинам учебного плана;
- в составлении и совершенствовании опыта публичного устного выступления в ходе защиты и открытого обсуждения, полученных в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Результатом научно-исследовательской деятельности студента является развитие научных подходов, умений и навыков по определенным видам деятельности (расчетно-экономическая; научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая и др.).

Результаты научно-исследовательской деятельности, выполняемой студентом, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения практик; конечные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности студенты должны освоить такие дисциплины, как: Макроэкономика; Микроэкономика; Управление финансами организации; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Консолидированная (корпоративная) отчетность; Контроль и ревизия; Основы финансовых расследований; Корпоративные информационные системы, Корпоративное управление, Оптимизация корпоративной налоговой нагрузки и др.

Важным фактором повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студента является наличие исследовательских элементов в составе конкретных дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана. Выполнение курсовых, контрольных работ, рефератов и других элементов образовательного процесса должно быть направлено на проведение их в виде учебно-исследовательской деятельности, т.е. с элементами научных исследований. Основными формами учебно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной и профессиональной литературы, достижений отечественных и зарубежных ученых в области экономики;
- написание аналитических обзоров литературных источников в заданных сферах научных исследований, корреспондирующих с темой производственной практики;
- выполнение теоретических исследований по теме НИР в рамках производственной практики;
- освоение средств, методов и способов научных исследований в процессе теоретического обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
контрольный			
контроль формирования и	общественные отношения в сфере	ПК-7.2 [1] - Способен проводить анализ и	З-ПК-7.2[1] - Знать методики

исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах и коммерческих организациях; информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,	обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	оценку возможных рисков, контролировать различные аспекты деятельности компании для предупреждения и пресечения угроз её экономической безопасности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.006, 08.018	предотвращения и обнаружения нарушений законодательства в деятельности компании, исключать слабые места в корпоративной модели бизнеса.; У-ПК-7.2[1] - Уметь анализировать текущую экономическую деятельность группы компаний, выявлять несоответствия нормативно-правовым положениям, исключать угрозы в корпоративной модели бизнеса.; В-ПК-7.2[1] - Владеть навыками предотвращения и обнаружения нарушений законодательства в деятельности компании, исключать слабые места в корпоративной модели бизнеса.
--	--	---	--

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики			
---	--	--	--

правонарушений и преступлений;			
расчетно-экономический			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений,	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-7.3 [1] - Способен участвовать в определении направлений развития компании и оценивать эффективность деятельности центров ответственности в соответствии с установленными стратегическими целями <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037	З-ПК-7.3[1] - Знать основные направления развития и методы корпоративного управления для достижения стратегической цели компании; У-ПК-7.3[1] - Уметь формировать систему финансовых и нефинансовых показателей для комплексной оценки эффективности работы всех подразделений компании для достижения тактических и стратегических целей; В-ПК-7.3[1] - Владеть навыками использования методов корпоративного управления и использования различных количественных и качественных показателей для оценки эффективности бизнеса

методических и нормативных документов;			
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений,	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

методических и нормативных документов;			
научно-исследовательский			
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-13 [1] - Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022	З-ПК-13[1] - Знать способы и приемы сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также формы представления результатов выполненных исследований ; У-ПК-13[1] - Уметь собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований; В-ПК-13[1] - Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления результатов выполненных исследований
проведение	общественные	ПК-14 [1] - Способен	З-ПК-14[1] - Знать

прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022	методики проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методы и средства анализа экономической безопасности организаций и способы оценки их эффективности ; У-ПК-14[1] - Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по
--	--	---	---

		обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; В-ПК-14[1] - Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и способами оценки их эффективности
--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через

		изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Раздел 1.Постановка целей и задач исследования.	1-2	0/2/0		25	КИ-2	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14,

							3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2, 3-ПК-7.3, У-ПК-7.3, В-ПК-7.3
2	Раздел 2.Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	3-16	0/14/0		25	КИ-16	3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2, 3-ПК-7.3, У-ПК-7.3, В-ПК-7.3
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		0/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр				50	30	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-7.2, У-ПК-7.2, В-ПК-7.2, 3-ПК-7.3, У-ПК-7.3, В-ПК-7.3, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	0	16	0
1-2	Раздел 1. Постановка целей и задач исследования.	0	2	0
1 - 2	Занятие 1-2 Выбор направления исследования. Выбор темы производственной практики (НИР, КЭБ). подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана производственной практики (НИР, КЭБ). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3-16	Раздел 2. Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе	0	14	0
3 - 16	Занятие 3-16 Выполнение исследовательского раздела производственной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание отчета по производственной практике (НИР, КЭБ), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.	Всего аудиторных часов		
		0	14	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы) проходит в форме самостоятельной работы студента с возможностью консультаций преподавателей-руководителей практики от университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе НИЯУ МИФИ, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

При проведении практики студенты должны использовать необходимые технологии. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Также производственная практика подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной рабочей программой, электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы, использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» и проч.), использование программы бухгалтерского и управленческого учета («1С» и др.), проведение расчетов с использованием пакета Excel Microsoft для обеспечения успешности практики; информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации и др.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-1	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-13	З-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-13	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-14	З-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-14	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-7.2	З-ПК-7.2	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-7.2	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-7.2	ЗО, КИ-2, КИ-16
ПК-7.3	З-ПК-7.3	ЗО, КИ-2, КИ-16
	У-ПК-7.3	ЗО, КИ-2, КИ-16
	В-ПК-7.3	ЗО, КИ-2, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Богатырева С. Н., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ С 32 Государственный аудит : учебник для вузов, Сергеев Л. И., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2022

6. ЭИ Л 64 Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов, Литвиненко М. И., Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Ендовицкий Д. А., Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Ш 16 Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов, Шадурская М. М., Москва: Юрайт, 2022
9. ЭИ А 50 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов, Алисенов А. С., Москва: Юрайт, 2022
10. ЭИ Т 76 Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов, Трофимова Л. А., Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ М71 Мошенничество в сфере кредитования: вопросы обоснованности состава преступления и уголовно-правового поощрения за позитивное посткриминальное поведение : монография, Мкртчян С.М., Москва: Проспект, 2019
12. ЭИ Г 65 Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов, Гончаренко Л. И., Москва: Юрайт, 2022
13. ЭИ Ч-49 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов, Черник Д. Г., Москва: Юрайт, 2022
14. ЭИ М 19 Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов, Малис Н. И., Москва: Юрайт, 2022
15. ЭИ Л 14 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов, Лагутина Л. Г., Москва: Юрайт, 2022
16. ЭИ Т 19 Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов, Тарасов А. Н., Москва: Юрайт, 2022
17. ЭИ С 65 Судебная бухгалтерия : учебник для вузов, Сорокотягин И. Н., Москва: Юрайт, 2022
18. ЭИ С 13 Судебная бухгалтерская экспертиза : , Савицкий А.А., Москва: Проспект, 2021
19. ЭИ Д 79 Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов, Дубоносов Е. С., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 Ю 64 Основы электронной коммерции : учебник для вузов, Юрасов А.В., Москва: Горячая линия -Телеком, 2017
2. 34 К56 Противодействие мошенничеству. Как разработать и реализовать программу мероприятий : , Ковасич Дж.Л., Москва: Маросейка, 2011

3. 005 Л46 Сердце компании: почему организационное здоровье определяет успех в бизнесе : , Ленсиони П., Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016
4. 005 З-18 Справедливая стоимость – соблазны манипулирования отчетностью. Новые глобальные риски и методы их выявления : , Зак Дж.М., Москва: Маросейка, 2011
5. ЭИ Ш 23 Теория корпоративизма. "Корпоративная экономика": историческая и современная практика : , Шапкин И.Н. , Москва: Проспект, 2021
6. 33 К 75 Эффективный оборонно-промышленный комплекс : монография, Кохно А. П., Кохно П. А., Москва: Граница, 2018

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
 2. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)
 3. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
 4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
 5. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
 6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)
 7. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
 8. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Программа научно-исследовательской работы (деятельности) студента должна иметь планомерный и последовательный характер и подразумевать конкретный результат.

На основе общей тематики научно-исследовательской работы каждым студентом составляется индивидуальный план (индивидуальное задание), в котором отражаются конкретные виды заданий для студента. Выбор конкретного набора заданий исследовательской работы осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема

исследования отвечала современному уровню развития экономической науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность студента включает выполнение следующих мероприятий:

- изучение и анализ учебной и нормативной литературы по выбранной теме;
- определение степени разработанности выбранной темы исследования;
- определение информационной базы исследования;
- обоснование методологии учебного исследования;
- обоснование объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- формулирование научной новизны исследования;
- составление отчета по результатам учебно-исследовательской работы;
- составление тезисов, возможность публикации статьи в трудах конференций;
- возможность подготовки и подачи исследовательской работы на конкурс НИРС (вузовский, региональный, всероссийский);

В конце семестра студент должен отчитаться по результатам проведенной производственной практике (научно-исследовательская работа, исследование нормативно-правовой базы экономической экспертизы)) с представлением отчета в письменной форме.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее методическое руководство и контроль хода учебной практики (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет совместно со студентом индивидуальную программу (Индивидуальное задание) проведения учебной практики;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль работы студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методологические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении учебной практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- организует защиту отчетов о практике.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор

