Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина направлена на изучение правовых основ функционирования одного из важнейших институтов финансовой системы России – банковской системы. Сложность предлагаемого курса обусловлена продолжающимися процессами активного развития банковской деятельности и динамикой правовых норм, ее регулирующих.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

• изучить основные теоретические положения банковского законодательства;

• проанализировать законодательство, регулирующее банковские правоотношения;

• получить практические навыки свободного применения банковского законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;

• научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковского законодательства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин: «Право», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»,

«Арбитражно-процессуальное право». Данная дисциплина самым тесным образом связана с такими предметами как теория государства и права, финансовое право, бюджетное право а также гражданское право.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин, как «Учет и отчетность в банках», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», для выполнения производственной практики (НИР), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной**	**Код и наименование индикатора**

деятельности (ЗПД)		**компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**достижения профессиональной компетенции**
правоохранительный			
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-13 [1] - Способен выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-13[1] - знать содержание составов правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные и основные условия способствующие совершению таких правонарушений ; У-ПК-13[1] - уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные ; В-ПК-13[1] - владеть навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	9 Семестр						
1	Банковская система РФ. Правовое регулирование банковской деятельности	1-8	8/8/0	Т-7 (25)	25	КИ-8	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
2	Система страхования вкладов. Операции кредитных организаций	9-16	8/8/0	к.р-12 (10),КСт-1 (16)	25	КИ-16	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
	Итого за 9 Семестр		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр				50	З	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
к.р	Контрольная работа
КИ	Контроль по итогам
КСт	Круглый стол
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	9 Семестр	16	16	0
1-8	**Банковская система РФ. Правовое регулирование банковской деятельности**	8	8	0
1	**Тема 1. Понятие и источники правового регулирования банковской деятельности. Содержание курса.** Понятие банковского права. Содержание курса банковского права. Банковское право как комплексная отрасль права, отрасль законодательства, учебная дисциплина. Источники банковского права: Конституция РФ, федеральные законы, законодательство общего характера, специальное банковское законодательство; подзаконные нормативные акты, иные источники банковского права.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема 2. История возникновения и развития кредитных организаций за рубежом.** Представления о сущности банка с позиции его исторического развития. Основные теории возникновения кредитных организаций. Организация кредитного дела в Древнем Вавилоне, Древней Греции и Древнем Риме. Основные этапы развития кредитных организаций в Англии, Германии, Италии, Нидерландах и США.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	**Тема 3. Банковская система Российской Федерации.** Понятие и уровни банковской системы Российской Федерации. Понятие субъектов банковской деятельности: кредитная организация, банк, небанковская кредитная организация. Правовой статус кредитных организаций. Организационно-правовая форма кредитных организаций. Требования к учредителям кредитной организации. Требования к уставному капиталу кредитной организации. Требования к органам управления кредитной организации и к кандидатам на должности руководителей исполнительных органов и главного бухгалтера кредитной организации. Государственная регистрация кредитной организации и выдача лицензии на совершение банковских операций. Процедура государственной регистрации кредитной организации. Особенности регистрации кредитной организации с иностранными инвестициями.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	**Тема 4. Регулирование и надзор за банковской деятельностью.** Органы регулирования и надзора за банковской деятельностью. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Цель и пределы банковского регулирования и надзора. Формы регулирования и надзора за банковской деятельностью.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Проведение проверок деятельности кредитных организаций Банком России. Порядок проведения проверок, виды проверок. Применение санкций к кредитным организациям. Виды санкций, применяемых к кредитной организации. Основания применения санкций к кредитной организации.			
7 - 8	**Тема 5. Банковский счет.** Общая характеристика института банковского счета. Договор банковского счета. Права и обязанности сторон. Кредитование счета. Ответственность банка по договору банковского счета. Очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Виды банковских счетов. Расчетный счет, текущий счет, счета резидентов в иностранной валюте, счета нерезидентов в валюте Российской Федерации, корреспондентские счета.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0
8	**Тема 6. Банковский вклад.** Понятие банковского вклада. Банковский вклад в гражданском праве и банковский вклад в банковском праве. Виды банковских вкладов. Договор банковского вклада. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада. Порядок начисления процентов. Ответственность банка по договору банковского вклада. Страхование банковских вкладов физических лиц.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0
9-16	**Система страхования вкладов. Операции кредитных организаций**	8	8	0
9	**Тема 7. Система страхования вкладов физических лиц.** Понятие системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов. Порядок формирования фонда обязательного страхования вкладов. Процедура выплаты возмещений по вкладам.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0
10	**Тема 8. Банковский кредит.** Понятие банковского кредита. Договор займа и кредитный договор: сходства и различия. Общая характеристика кредитного договора. Права и обязанности сторон по кредитному договору. Кредиты в иностранной валюте.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0
11	**Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств в банковских операциях.** Поручительство, банковская гарантия, залог как способы обеспечения обязательств в банковских сделках. Нетрадиционные способы обеспечения исполнения обязательств в банковских сделках.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0
12	**Тема 10. Безналичные расчеты.** Формы безналичных расчетов. Расчетные документы. Вопросы валютного контроля при безналичных расчетах Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Общие положения о безналичных расчетах с использованием банковских карт.	Всего аудиторных часов 1 Онлайн 0	1 0	0 0

13	**Тема 11. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.** Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск кредитной организации ценных бумаг: акций, облигаций, векселей, депозитных (сберегательных сертификатов). Инвестиционные операции кредитных организаций с ценными бумагами.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема 12. Валютные операции кредитных организаций.** Правовая и экономическая основы валютных операций кредитных организаций. Понятие и классификация валютных операций кредитных организаций в России. Кредитные организации как агенты валютного контроля.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Тема 13. Особенности правового регулирования банковской деятельности в зарубежных странах.** Правовое регулирование банковской деятельности в странах СНГ: Украина, Казахстан. Особенности правового регулирования деятельности банков в ЕС, Англии и ряде развивающихся стран.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются разнообразные образовательные технологии: лекции сопровождаются презентациями, подготовленными в Microsoft Office Power Point, во время практических занятий используются материалы официальных сайтов органов государственной власти РФ, проводятся «круглые столы», дискуссии, анализ конкретных ситуаций, тестирование обучающихся.

К специальным методическим приемам, применяемым при преподавании учебной дисциплины, можно отнести следующие:

делается акцент на особенностях предмета и методов регулирования банковского права, его взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами, особенностях правового положения Центрального банка РФ, коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, правовой природе договоров банковского счета, банковского вклада, формах безналичных расчетов, особенностях кредитного договора; проведение семинарских занятий в виде решения студентами задач и составления документов, используемых в банковской сфере (учредительные документы коммерческих банков, договоры на оказание банковских услуг и т.

п.). В ходе лекционных занятий даются теоретические знания, имеющие отношение к понятию и сущности банковского права, банковской системе Российской Федерации, регистрации кредитных организаций, их реорганизации и ликвидации, органам управления банком и их функциям и т. д. Устанавливается связь между теоретическими положениями и выводами и практическим разрешением ситуаций, возникающих в сфере правоотношений в банковской сфере.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, к.р-12, КСт-1
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, к.р-12, КСт-1
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, к.р-12, КСт-1

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 13 Банковское дело : учебник для вузов, Тавасиев А. М., Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ Р 92 Банковское право : учебник и практикум для вузов, Ручкина Г. Ф., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Б23 Банковское дело : Учебник для вузов, , М.: Финансы и статистика, 2000

2. 33 Б23 Банковское дело : Учебник для вузов, , М.: Финансы и статистика, 2003

3. 33 К83 Банковское дело в вопросах и ответах : учебное пособие, Кроливецкая Л.П., Москва: Эксмо, 2010

4. 34 Т62 Банковское право России : Понятийный аппарат и словарь нормативных определений: Учеб.-практ.пособие, Викулин А.Ю., Тосунян Г.А., М.: Юристъ, 2000

5. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010

6. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Консультант + (http://www.consultant.ru/)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/)

2. законодательство, комментарии, судебная практика (http://www.kodeks.ru/)

3. РИА «Росбизнесконсалтинг» (www.rbc.ru)

4. СПС "Консультант Плюс" (http://www.consultant.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности. Желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал.

Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование

установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией

Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы.

Автор(ы):

Братко Александр Григорьевич, д.ю.н., профессор