

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	3	108	16	16	0		40	0	Э
Итого	3	108	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины профессионального модуля «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» ведется на 2 курсе в течение одного семестра и необходимо для приобретения будущими магистрами четких представлений о роли экономического анализа в оценке бизнес-процессов и разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах предпринимательской деятельности организации и корпораций, способность производить расчет показателей экономического анализа и оценки бизнес-процессов, умение интерпретировать результаты анализа, готовить аналитическое заключение о производственной, инвестиционной, финансовой и рыночной деятельности предприятия; и выработать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия при разработке и реализации финансово-производственной политики предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» относится к дисциплинам профессионального модуля и читается в третьем семестре. Содержание дисциплины «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративное право», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративная финансовая политика», «Оценка бизнеса и управление факторами стоимости».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	аналитический		

<p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>3-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>разработка и обоснование социально-</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и</p>

<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы</p>
<p>педагогический</p>			
<p>преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных</p>	<p>система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с</p>

<p>образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов</p>	<p>организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p>	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.003</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования ; У-ПК-10[1] - Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; В-ПК-10[1] - Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных</p>
--	---	--	--

			государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования
научно- исследовательский			
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4.3 [1] - Способен проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022, 08.037	З-ПК-4.3[1] - Знать методы проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям ; У-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.2. Уметь проводить самостоятельные научные исследования и аналитические расчеты на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по организациям и отраслям; В-ПК-4.3[1] - ПК-4.3.3. Владеть навыками проведения научных исследований и аналитических расчетов на основе финансовой и нефинансовой информации организаций и баз данных по

полученных результатов			организациям и отраслям
проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.037	З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>3 Семестр</i>							
1	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1-4			25	Т-4	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
2	Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего субъекта	5-8			25	Т-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-10, У-

							ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-ПК-4.3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4.3, У-ПК-4.3, В-

							ПК-4.3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
1-4	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	8	8	
	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Всего аудиторных часов		
	Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в управлении организацией. Информационные источники экономического анализа	8	8	
	Сущность, цели и задачи, предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Финансовый и управленческий анализ. Информационное обеспечение экономического анализа. Финансовая и управленческая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций интересов ее пользователей.	Онлайн		
	Тема 2. Метод, методики, технические приемы и способы экономического анализа			
	Метод экономического анализа как способ познания хозяйствующего субъекта, классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических моделей. Технические приемы и способы экономического анализа: Горизонтальный, вертикальный, факторный, коэффициентный, трендовый способы анализа.			
	Экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического			

	<p>анализа.</p> <p>Тема 3. Анализ финансового положения организации Экспресс – анализ предприятия по данным финансовой отчетности. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ активов и источников финансирования организации. Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала, анализ стоимости чистых активов, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ средневзвешенной цены капитала (WACC), эффекта финансового рычага. Направления оптимизации структуры финансирования организации.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности деятельности организации. Анализ факторов, определяющих эффективность предприятия. Анализ доходов и расходов от основной деятельности, структуры, динамики, качества, распределения и использования прибыли, дивидендной политики. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Оценка безубыточности деятельности, операционного рычага, запаса финансовой прочности.</p>			
5-8	Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего субъекта	8	8	
	<p>Комплексная оценка бизнес-процессов хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 5. Анализ денежных потоков</p> <p>Цель и задачи анализа денежных потоков. Анализ денежных средств прямым методом, операционная, финансовая, инвестиционная деятельность организации. Анализ движения денежных потоков косвенным методом. Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со статьями актива и пассива баланса. Оптимизация денежных потоков в целях снижения угроз платежеспособности.</p> <p>Тема 6. Анализ в системе маркетинга, оценка бизнес-процесса реализации</p> <p>Анализ внешней микросреды (маркетинговый анализ): оценка конкуренции и позиция организации на анализируемом рынке, методология разработки товарной, производственной и экономической стратегии предприятия с учетом изменения факторов внешней среды. Анализ динамики объема производства и выручки от реализации продукции. Анализ факторов, влияющих на объем реализации (сбыта) продукции. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 7. Анализ расходов и оценка бизнес-процесса производства</p> <p>Анализ структуры, динамики, эффективности расходов организации. Анализ расходов по экономическим элементам. Оценка контролируемости расходов по показателям ресурсоемкости, оценка бизнес-процесса производства по коэффициентам расходов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Направления повышения эффективности</p>	Всего аудиторных часов		
		8	8	
		Онлайн		

расходов. Тема 8. Оценка бизнес-процесса заготовления и использования ресурсов организации Анализ технической оснащённости производства и фондовооружённости труда. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Показатели состояния и эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов, качества, движения, мотивации персонала, производительности труда. Анализ темпов роста производительности труда и заработной платы. Направления совершенствования системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности капитальных вложений и финансовых вложений. Анализ ликвидности, эффективности использования оборотных активов, оценка обеспеченности оборотными активами.			
---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
-------------	---------------------	----------------------------

		(КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-1	Э, Т-4, Т-8
ПК-10	З-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-10	Э, Т-4, Т-8
ПК-2	З-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-2	Э, Т-4, Т-8
ПК-4.3	З-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-4.3	Э, Т-4, Т-8
ПК-5	З-ПК-5	Э, Т-4, Т-8
	У-ПК-5	Э, Т-4, Т-8
	В-ПК-5	Э, Т-4, Т-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не

	<i>«неудовлетворительно»</i>		знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	------------------------------	--	--

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Boston, MA: Springer US,, 2008
2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Ш 16 Экономический анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Р 86 Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2016
3. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2017
4. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2016
5. 33 K57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены: коллоквиумы, тематические исследования.

В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) - письменный зачет в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.