## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ КАФЕДРА КРИПТОЛОГИИ И ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИИКС

Протокол № УМС-575/01-1

от 30.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЕ АТАКИ НА КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки (специальность)

[1] 10.04.01 Информационная безопасность

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/ В |    | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|----|-----------|--|
| 2       | 2                      | 72                         | 15           | 0                         | 0                        |  | 57 | 0         | 3  |
| Итого   | 2                      | 72                         | 15           | 0                         | 0                        | 0  | 57 | 0         |  |

#### **АННОТАЦИЯ**

Одной из важных проблем современности являются криминальные группировки, которые осуществляют целенаправленные атаки на информационные системы различных компаний, с целью получения конфиденциальной информации. В ходе курса рассматриваются признаки атаки такой группировкой, а также технологии, средства и методы, которые используют злоумышленники. В курсе рассматриваются следующие темы:

- признаки атак азиатских группировок,
- признаки атак европейских группировок,
- признаки атак западных гурппировок,
- методы закрепления, используемые злоумышленниками для закрепления в информационной системе.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью разработки данной дисциплины является изучение проблем атак компьютерных систем

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Полученные в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки используются в процессе дипломного проектирования.

# 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-4 [1] – Способен применять 3-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и современные коммуникативные деловой устной и письменной коммуникации; технологии, в том числе на современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для иностранном языках; существующие профессиональные академического и сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике профессионального взаимодействия коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| No  | Наименование                         |        |  | *   |                                  |   |  |
|-----|--------------------------------------|--------|--|---|----------------------------------|---|--|
| п.п | раздела учебной<br>дисциплины        | Недели | Лекции/ Практ.<br>(семинары )/<br>Лабораторные<br>работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный<br>балл за раздел** | Аттестация<br>раздела (форма*,<br>неделя) | Индикаторы<br>освоения<br>компетеннии    |
|     | 2 Семестр                            |        |  |   |                                  |   |  |
| 1   | Первый раздел                        | 1-8    |  |   | 25                               | КИ-8                                      | 3-УК-<br>4,<br>У-<br>УК-4,<br>B-<br>УК-4 |
| 2   | Второй раздел                        | 9-15   |  |   | 25                               | КИ-15                                     | 3-УК-<br>4,<br>У-<br>УК-4,<br>B-<br>УК-4 |
|     | Итого за 2 Семестр                   |        | 15/0/0   |   | 50                               |   |  |
|     | Контрольные мероприятия за 2 Семестр |        |  |   | 50                               | 3   | 3-УК-<br>4,<br>У-<br>УК-4,<br>B-<br>УК-4 |

<sup>\* –</sup> сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозна | Полное наименование |  |  |
|--------|---------------------|--|--|
| чение  |                     |  |  |
| КИ     | Контроль по итогам  |  |  |
| 3      | Зачет               |  |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недел | Темы занятий / Содержание                          |      | Пр./сем.  | Лаб., |
|-------|--|------|-----------|-------|
| И     |  | час. | , час.    | час.  |
|       | 2 Семестр  | 15   | 0         | 0     |
| 1-8   | Первый раздел                                      | 8    |           |       |
| 1 - 4 | Целенаправленные атаки                             |      | удиторных | часов |
|       | Понятие целенаправленной атаки. RedTeam и BlueTeam | 4    |           |       |
|       | как мера предотвращения целенаправленных атак      |      | I         |       |
|       |  |      |           |       |

<sup>\*\*</sup> – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

| 5 - 8   | Признаки целенаправленной атаки                        |         | Всего аудиторных часов |       |  |
|---------|--|---------|------------------------|-------|--|
|         | Аномалии в сетевом трафике как признак целенапрвленной | 4       |                        |       |  |
|         | атаки. Empire Pack, Meterpreter, Cobalt Strike как     | Онлайн  | Онлайн                 |       |  |
|         | инструментарий для закрепления в информационной        |         |                        |       |  |
|         | системе  |         |                        |       |  |
| 9-15    | Второй раздел  | 7       |                        |       |  |
| 9 - 11  | Признаки атаки азиатских киберпреступных               | Всего а | удиторных              | часов |  |
|         | группировок  | 3       |                        |       |  |
|         | Рассматриваются основные признаки, которые             | Онлайн  |                        |       |  |
|         | характеризуют атаки китайских, корейских и японских    |         |                        |       |  |
|         | киберпреступных группировок                            |         |                        |       |  |
| 12 - 13 | Признаки атаки европейских киберпреступных             |         | Всего аудиторных часов |       |  |
|         | группировок  | 2       |                        |       |  |
|         | Рассматриваются основные признаки, которые             | Онлайн  | I                      |       |  |
|         | характеризуют атаки российских, английских и немецких  |         |                        |       |  |
|         | киберпреступных группировок                            |         |                        |       |  |
| 14 - 15 | Признаки атаки западных киберпреступных                |         | Всего аудиторных часов |       |  |
|         | группировок  | 2       |                        |       |  |
|         | Рассматриваются основные признаки, которые             | Онлайн  | I                      |       |  |
|         | характеризуют атаки киберпреступных группировок из     |         |                        |       |  |
|         | США и Канады   |         |                        |       |  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозна | Полное наименование              |  |  |
|--------|----------------------------------|--|--|
| чение  |                                  |  |  |
| ЭК     | Электронный курс                 |  |  |
| ПМ     | Полнотекстовый материал          |  |  |
| ПЛ     | Полнотекстовые лекции            |  |  |
| BM     | Видео-материалы                  |  |  |
| AM     | Аудио-материалы                  |  |  |
| Прз    | Презентации                      |  |  |
| T      | Тесты                            |  |  |
| ЭСМ    | Электронные справочные материалы |  |  |
| ИС     | Интерактивный сайт               |  |  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными образовательными технологиями в освоении дисциплин профессионального цикла являются традиционные технологии лекций и лабораторных работ. Интерактивные методики обеспечиваются решением индивидуальных задач студентами и коллективным обсуждением результатов и методов решения.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие |
|-------------|---------------------|----------------------------|
|             |                     | (КП 1)                     |
| УК-4        | 3-УК-4              | 3, КИ-8, КИ-15             |
|             | У-УК-4              | 3, КИ-8, КИ-15             |
|             | В-УК-4              | 3, КИ-8, КИ-15             |

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма   | Оценка по 4-ех               | Оценка | Требования к уровню освоению  |
|---------|------------------------------|--------|---|
| баллов  | балльной шкале               | ECTS   | учебной дисциплины  |
| 90-100  | 5 — «отлично»                | A      | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.                                     |
| 85-89   |                              | В      | Оценка «хорошо» выставляется  |
| 75-84   |                              | С      | студенту, если он твёрдо знает  |
| 70-74   | 4 – «хорошо»                 | D      | материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| 65-69   |                              |        | Оценка «удовлетворительно»  |
| 60-64   | 3 — «удовлетворительно»      | E      | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   |
| Ниже 60 | 2 —<br>«неудовлетворительно» | F      | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства приведены в Приложении.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 004 М 21 Комментарии к Доктрине информационной безопасности Российской Федерации. : , Москва: Горячая линия -Телеком, 2018
- 2. 004 М 21 Основы политики безопасности критических систем информационной инфраструктуры. Курс лекций. : учеб. пособие для вузов., Москва: Горячая линия -Телеком, 2018

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

приложены

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ приложены

Автор(ы):

Хачинян Ольга Владимировна

Семцова Ольга Владимировна