

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ

ОДОБРЕНО

НТС ЛАПЛАЗ Протокол №1/04-577 от 27.04.2023 г.

УМС ИИКС Протокол №4/1/2023 от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

[2] 14.03.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	3	108	34	0	0	74	0	3
Итого	3	108	34	0	0	74	0	

## АННОТАЦИЯ

.Программа содержит структуру и содержание учебной дисциплины, календарный план, образовательные технологии, литературу, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей и Фонд оценочных средств

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения являются формирование систематизированных знаний о закономерностях развития, функционирования и развития политических систем, политических явлений и процессов, их месте и роли в современном обществе, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы и вырабатывать собственное мировоззрение.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО. Изучение дисциплины «Политология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Отечественная история» "Основы гуманитарных знаний", «Философия», «Социология», «Культурология».

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 [1, 2] – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 [1, 2] – Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 [1, 2] – Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 [1, 2] – Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5 [1, 2] – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 [1, 2] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 [1, 2] – Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 [1, 2] – Владеть: простейшими методами

	адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Основные категории политической науки	1-8	17/0/0		25	Эс-8	З-УК-3, З-УК-5
2	Политические отношения и субъекты политики	9-15	17/0/0		25	Реф-15	У-УК-3, У-УК-5
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		34/0/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				50	3	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Эс	Эссе
Реф	Реферат
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	34	0	0
<b>1-8</b>	<b>Основные категории политической науки</b>	17	0	0
1 - 2	<b>Сущность политики. Краткий очерк истории политических учений</b> Понятие и функции политики. Политика-мораль-право-экономика. Политические идеи Платона и Аристотеля. Н.Макиавелли - основоположник политической науки. Теории общественного договора. Марксизм.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		4	0	0
		(ПЛ)		
3	<b>Государство как политический институт</b> Происхождение и сущность государства. Признаки и функции государства. Устройство современного государства. Правовое социальное государство и гражданское общество. РФ как многонациональное государство.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		2	0	0
		(ПЛ)		
4 - 5	<b>Политическая система и политическое устройство</b> Понятие: вход и выход. Подструктуры системы. Тоталитарная, авторитарная, демократическая политические системы. Проблемы демократии.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		4	0	0
		(ПЛ)		
6 - 7	<b>Политическая власть</b> Особенности и ресурсы политической власти. Легитимность и её типы. Политическая элита. Политическое лидерство. Типы политических лидеров. Политическая элита современного российского общества.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		4	0	0
		(ПЛ)		
8	<b>Политические идеологии</b> Либерализм, консерватизм, социал-демократия, коммунизм, анархизм, национализм, фашизм. Популизм как феномен современной политики. Постмодернистские варианты идеологии.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		3	0	0
		(ПЛ)		
<b>9-15</b>	<b>Политические отношения и субъекты политики</b>	17	0	0
9 - 10	<b>Политические партии</b> Функции и классификация политических партий. Партийные системы. Партийная система современного российского общества.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		4	0	0

		(ПЛ)		
11	<b>Политические процессы</b> Трансформация политических ландшафтов. Политическая борьба. Политические конфликты и их разрешение. Политические кризисы. Революции и реформы. Смена элит. Электоральные процессы.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
12	<b>Национальный менталитет и политика</b> Национальный менталитет и политическое мышление. Особенности российского менталитета: иерархия ценностей в треугольнике «государство, власть, демократия». Национальный менталитет и выбор моделей развития.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
13 - 14	<b>Геополитика</b> Геополитика как наука о политическом освоении пространства. Теории Маккиндера, Хаусхофера, Спайкмена. Геополитика моря и суши. Российская школа геополитики. Геополитическое положение современной России.	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
15	<b>Политическое влияние в международной политике.</b> Современный мир и политика. Политические аспекты глобализации. Международное разделение труда и его политические проекции. "Мягкая сила".	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		3	0	0
		(ПЛ)		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. аудиторные поточные лекции.
2. полнотекстовые лекции онлайн.
3. проверка самостоятельных аттестационных работ на корпоративном портале МИФИ.
4. аудиторное собеседование на итоговом зачёте.
5. итоговый зачёт в форме онлайн-беседы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-3	З-УК-3	З, Эс-8
	У-УК-3	З, Реф-15
	В-УК-3	З
УК-5	З-УК-5	З, Эс-8
	У-УК-5	З, Реф-15
	В-УК-5	З

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает

			существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 13 Введение в политическую теорию : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ П 37 Политология : Учебник и практикум Для СПО, Москва: Юрайт, 2021

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ L41 Key concepts in classical social theory : , London: SAGE, 2010
2. ЭИ А 65 Политическая психология : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
3. 32 П88 Введение в политологию : Учебник для вузов, В. П. Пугачев, А. И. Соловьев, М.: Аспект Пресс, 2005

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО. Изучение дисциплины «Политология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Отечественная история», Основы гуманитарных знаний» «Философия», «Социология», «Культурология».

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются формирование систематизированных знаний о закономерностях развития и функционирования политических систем, политических явлений и процессов, их месте и роли в современном обществе, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы и вырабатывать собственное мировоззрение.

Работа над курсом «Политология» включает: 1) внимательное изучение учебного материала (конспекты лекций и рекомендованная литература по темам); 2) написание эссе и рефератов по разделам; 3) подготовка к собеседованию на итоговом зачёте.

Усвоение курса «Политология» осуществляется в ходе работы на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Главная отличительная черта курса – дискуссионный плюралистический характер изложения узловых проблем политологии. Студентам самим предоставляется возможность свободной недогматической ориентации в сложных и спорных проблемах курса «Политологии». Разнообразие мнений и объяснений одних и тех же явлений, разные подходы к их классификации не должны смущать. Обнаружив такое разнообразие мнений, нужно сопоставить точки зрения, оценить аргументы и избрать точку зрения, которая представляется наиболее обоснованной. Поощряется творческий выбор возможных направлений индивидуального теоретического развития в области политологии.

Особенностью данного курса является сочетание теоретического анализа проблем политологии с рассмотрением политических процессов в современном обществе.

В процессе изучения дисциплины предполагается большой объем самостоятельной работы. Рекомендуется активно использовать ресурсы Интернета.

Посещаемость лекций:

Оценка за посещаемость определяется путем соотнесения процента посещенных занятий с десятибалльной оценочной шкалой. При этом при посещении всех занятий коэффициент составляет 10, при пропуске двух занятий без уважительной причины – 9, трех занятий – 8, четырех занятий – 7, пяти занятий – 6. При пропуске шести и более занятий без уважительной причины результирующая оценка за посещаемость составляет 0.

Написание эссе.

Эссе (essai фр. – попытка, проба, очерк) – сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее соображения автора по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ.

Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, выбранную из предложенного списка. Студент имеет возможность предложить тему и вне предложенного списка по согласованию с преподавателем.

Эссе должно содержать:

- изложение обоснование выбора темы;
- самостоятельно проведённый анализ проблемы с использованием культурологических категорий;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по анализируемой проблеме.

Эссе должно содержать не менее 2-х страниц А4, оформленных в соответствии с ГОСТом.

## Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 20-25 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата можно выбрать из списка, предложенного преподавателем или либо сформулировать самостоятельно в рамках программы курса по согласованию с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Примерный объем работы — 0,8 — 1,1 авторского листа, что соответствует 25 — 35 страницам печатного текста с интервалом 12. Шрифт — Times New Roman. Реферат должен быть представлен преподавателю за 2 недели до дня проведения аттестации по разделу.

Реферат должен быть представлен в электронном и печатном виде, при этом на печатной версии студент собственноручной подписью удостоверяет, что реферат является выполненным самостоятельно и автор несет полную ответственность за его содержание. В случае, если в ходе проверки обнаруживается плагиат (любого вида и объема) работа автоматически оценивается в 0 баллов.

### Структура реферата:

Титульный лист. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины
- Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

- Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

- Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

- Культура письменного изложения материала.

- Культура оформления материалов работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в течение одного семестра в объёме 24 часов и ставит своей целью формирование систематизированных знаний о закономерностях развития и функционирования политических систем и политических процессов.

Курс политологии относится к общеобразовательным дисциплинам, разработан в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования. Место курса в рамках конкретной образовательной программы определяется его значимостью для формирования будущих специалистов ядерной отрасли. Знания, получаемые в процессе изучения политической науки, позволяют обеспечить формирование политического мышления студентов, способностей ориентироваться в политических процессах, навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Важнейшим образовательным результатом освоения политологических знаний должно быть достижение соответствующего комплекса компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фамилии ученых-политологов, внесших существенный вклад в развитие политологии;
- политические концепции выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;

- базовые политологические понятия;

- основы политических систем, институтов и процессов;

- структуру политических элит и типологии лидерства;

- основные политические партии и движения;

- базовые политические идеологии и режимы.

Уметь:

- определить типы политических систем;

- выявлять существенные признаки политических явлений и процессов;

- типологизировать политические партии, партийные системы, политических лидеров конкретных обществ;

- анализировать политические концепции и платформы.

Владеть:

- базовой политологической терминологией;

- навыками сравнения концепций и идеологий.

Средства обеспечения освоения дисциплины. Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания. При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.), презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение дисциплины. При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Возможно обращение к Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Методически обосновано придать преподаванию данного курса дискуссионный характер. Благодаря чему студенты будут иметь возможность научиться ориентироваться в сложных и спорных политических проблемах. Разнообразие мнений и объяснений одних и тех же явлений, разные подходы к их классификации не должны смущать. Обнаружив такое разнообразие мнений, нужно сопоставить точки зрения, оценить аргументы и предложить точку зрения, которая представляется наиболее обоснованной.

Методически обоснованным следует считать сочетание теоретического анализа проблем политологии с рассмотрением политических процессов в современном обществе.

В процессе изучения дисциплины предполагается большой объем самостоятельной работы. Основными формами контроля являются: написание эссе (по темам первого раздела), написание реферата (по темам второго раздела), собеседование на итоговом зачёте.

Автор(ы):

Андреев Андрей Леонидович, д.ф.н., профессор

Белов Вячеслав Иванович, к.ф.н., доцент