

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ / FIRST AID AND GENERAL NURSING

Направление подготовки
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	3	108	0	54	0		54	0	3
Итого	3	108	0	54	0	0	54	0	

АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины составлена, исходя из требований к результатам освоения программы специалитета. Выпускник (врач-лечебник) должен быть готов к решению задачи по организации ухода за больными в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; задачи по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

В процессе освоения дисциплины студент приобретает навыки и умения по организации ухода за больными, происходит первое знакомство студента-медика с медицинской деятельностью в симулированных условиях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенций по организации и осуществлению ухода за больными, оказанию первой доврачебной помощи, по взаимодействию с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

Задачи:

- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений;
- формирование системы знаний о мероприятиях общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем, овладение приемами общего ухода за больными и организации ухода за больными в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи;
- овладение приемами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- освоение приемов профессионального поведения согласно принципам медицинской этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках приобретенных в таких дисциплинах, как «Латинский язык», «Химия», «Медицинская и биологическая физика», «Анатомия»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	З-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента;

	- принципы медицинской этики (морали) и деонтологии. У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов. В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.
ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	З-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
УК-8 [1] – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	З-УК-8 [1] – Знать: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - основы законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты от чрезвычайных ситуаций, техники безопасности в профессиональной сфере; - способы защиты от опасностей при возникновении чрезвычайных ситуаций ведении военных действий или вследствие этих действий. У-УК-8 [1] – Уметь: - выявлять опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляемой деятельности, в условиях чрезвычайных ситуации, в условиях военных конфликтов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

	В-УК-8 [1] – Владеть навыками: - использования средств индивидуальной и коллективной защиты; - оказания первой помощи пострадавшим; - рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (B34)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Значение ухода за больными.	1-2	0/10/0	T-2 (10)	10	T-2	3-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, В-УК-8
2	Мероприятия общего ухода за больными	3-10	0/32/0	T-10 (30)	30	T-10	3-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, В-УК-8
3	Первая помощь.	11-15	0/12/0	T-15 (10)	10	T-15	3-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, В-УК-8
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/54/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-ОПК-1, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, В-УК-8

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	0	54	0
1-2	Значение ухода за больными.	0	10	0
1	Введение. Знакомство с предметом и задачами дисциплины. Введение. Знакомство с предметом и задачами дисциплины. Деонтологические и юридические аспекты	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	работы с больными и медицинской документацией. Организация взаимодействия персонала медицинской организации между собой и с пациентами. Нормы общения медицинского персонала и пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.			
1	Санитарный режим больницы Санитарный режим больницы и его значение. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Правила уборки, освещения, отопления палат и мест общего пользования. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, проветривание, применение устройств обеззараживающих воздух в палатах и медицинских кабинетах. Санитарно-просветительская работа медицинского персонала. Клиническая гигиена медицинского персонала. Требования к внешнему виду. Медицинская одежда, средства индивидуальной защиты, правила обработки рук.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Организация работы поликлиники и стационара. Организация работы поликлиники и стационара. Организация работы приемного отделения стационара. Организация работы диагностических отделений и (или) кабинетов. Организация работы внутрибольничной аптеки и стерилизационного отделения. Организация работы патолого-анатомического отделения. Правила обращения с трупом. Организация работы терапевтического отделения, хирургического и реанимационного отделения.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Медицинская документация Медицинская документация, её виды и требования к ведению и сохранности/конфиденциальности. Ознакомление с заполнением титульного листа медицинской карты стационарного и(или) амбулаторного больного, оформление листов назначений и температурных листов, правила получения и выдачи лекарственных препаратов.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3-10	Мероприятия общего ухода за больными	0	32	0
	Антропометрия и термометрия Антропометрия, термометрия. Построение температурной кривой, виды лихорадок. Особенности ухода за лихорадящими больными. простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм больного, применение охлаждающих средств, грелок, постановка компрессов; кровопускание и герудотерапия, механизм действия, показания и противопоказания.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Гигиена больного Санитарная обработки больных и личная гигиена больного. Виды санитарной обработки. Педикулёз и	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		

	чесотка. Методы выявления и профилактика. Уход за кожей больного, волосами, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья Смена нательного и постельного белья. Подача судна и мочеприемника.	0	0	0
	Транспортировка больных. Транспортировка больных. Положение больного на функциональной кровати, использование приспособлений для создания удобного положения больного.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Лечебное питание Лечебное питание, основные принципы лечебного питания, искусственное питание. Организация кормления больных в т.ч. зондового	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Введение лекарственных средств Способы введения лекарственных препаратов. Раздача лекарственных препаратов пациентам, закапывания капель в глаза, нос, уши,	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания: при кашле, дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия в палате. Правила сбора мокроты и подсчета числа дыхательных движений. Введите здесь подробное описание пункта	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: при болях в сердце, подъеме артериального давления, при недостаточности кровообращения. Правила исследования пульса, измерения артериального давления. Измерение диуреза, динамическое наблюдение за отеками.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения: при болях в животе, при диспепсических расстройствах. Клизмы. Правила сбора кала для исследования. Подготовка больных к эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта. Желудочное и дуоденальное зондирование.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Правила сбора мочи для общего анализа, для исследования по Нечипоренко, определение суточного диуреза и проба Зимницкого. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Уход за больными с различными заболеваниями и травмами. Агония. Констатация смерти. Особенности ухода за больными с различными заболеваниями и травмами, пациентами разного возраста, особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами. Констатация смерти.	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Особенности организации ухода за больными в хирургических отделениях. Особенности организации ухода за больными в хирургических отделениях. Понятия асептика и антисептика. Подготовка пациентов к операции. Уход за больными после операции. Понятие «острый живот»	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
11-15	Первая помощь.	0	12	0
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения. Понятие о реанимационных мероприятиях. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Принципы использования дефибриллятора.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела, при ожогах и эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, при отморожении и других эффектах воздействия низких температур. Виды повязок, принципы наложения повязок	Всего аудиторных часов		
		0	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
	Оказание первой помощи при разных состояниях Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей, при отравлении, при электротравме, при лучевом поражении	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы обучения включают в себя использование мультимедийных, интерактивных подходов и лабораторного оборудования для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и экзаменам студентам предоставляется доступ к полнотекстовым учебникам и статьям из электронных баз данных.

Освоение навыков общего ухода за больными и первой помощи происходит с применением симуляционных технологий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, Т-2, Т-10, Т-15
	У-ОПК-1	Т-10
	В-ОПК-1	Т-15
ОПК-6	З-ОПК-6	З, Т-2, Т-10, Т-15
	У-ОПК-6	З, Т-2, Т-10, Т-15
	В-ОПК-6	З, Т-2, Т-10, Т-15
УК-8	З-УК-8	Т-2, Т-10
	У-УК-8	Т-10
	В-УК-8	З, Т-2, Т-10, Т-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ О-85 General Care of a Patient : учебное пособие, Oslopov V.N., Bogoyavlenskaya O.V., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. ЭИ О-85 General Care of a Patient : учебное пособие, Oslopov V.N., Bogoyavlenskaya O.V., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 72 Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках : учебник, Тигай Ж.Г., Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Симуляционный центр (64-301)
2. Симуляционный центр (64-302)
3. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB_SSD_M.2 Intel (64-301)
4. Мышь, клавиатура (64-301)
5. Видеокамера Microsoft LifeCam Cinema HD (64-301)
6. Фантом головы с пищеводом и желудком (64-301)
7. Комплект зондов желудочных одноразовых и дуоденальных (64-301)
8. Контейнер для сбор медицинских отходов "Б" (64-301)
9. Контейнер для сбора медицинских отходов "А" (64-301)
10. Стойка (штатив) для инфузионных систем (64-301)
11. Тренажер интубации с контроллером (64-301)
12. Фантом реанимационный (торс) с электрическим контроллером (64-301)
13. Фантом предплечья для внутривенных инъекций с дополнительным вкладышем (64-301)
14. Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций (64-301)
15. Фантом руки для внутривенных инъекций (64-301)
16. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
17. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом (64-301)
19. Катетеры Фолея и Нелатона (64-301)
20. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB_SSD_M.2 Intel (64-302)
21. Мышь, клавиатура (64-302)
22. Видеокамера Microsoft LifeCam Cinema HD (64-302)
23. Кровать функциональная механическая с матрасом и штативом для капельниц (64-302)
24. Фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления (64-302)
25. Столик процедурный передвижной (64-302)

26. Тонометр для измерения артериального давления механический (64-302)
27. Стетоскоп (64-302)
28. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB_SSD_M.2 Intel (64-401)
29. Проектор SMART P109 (64-401)
30. Мышь, клавиатура (64-401)
31. Интерактивная доска SMART SBM 685 (64-401)
32. Веб-камера Microsoft LifeCam Cinema HD (64-401)
33. Кровать функциональная механическая с матрасом и штативом для капельниц (64-301)
34. Инвалидное кресло-коляска (64-401)
35. Тележка-каталка медицинская (64-401)
36. Фантом человека как полноростовой для отработки навыков транспортировки (64-401)
37. Термометры бесконтактные, термометры аналоговые (64-301)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к семинарам.

План практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи изучения дисциплины сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Практические занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с научной литературой.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы. Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа – 10 -15 (20 – 25) баллов. Каждый вопрос – 1 (2) балл.

ТЕМЫ: указываются темы конкретного раздела

Требование к ответу: четкий развернутый ответ (2 балла/задание) либо выбор правильного ответа на тестовое задание (1 балл /задание).

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Требование к ответу и критерии оценивания:

Оценка «отлично» 45–50 баллов на зачете/экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» 35–44 балла на экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» 30–34 баллов на экзамене ставится при: схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» < 30 баллов на экзамене ставится при: ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 30.

За семестр студент может набрать от 30 до 50 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 30, максимальный – 50.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Градация и критерии тестовых работ, контрольных работ с развернутым ответом, выполнения домашнего задания и финального теста:

1 - Тестовые работы оцениваются по схеме 1 балл – 1 правильный ответ. Студент не приступал к работе – (-1) балл

2 - Контрольные работы с развернутым ответом оцениваются по схеме: полный ответ – 2 балла, неполный ответ – 1 балл, нет ответа – 0 баллов, студент не приступал к работе – (-2) балла.

3 – Домашнее задание должно быть выполнено всеми студентами для допуска к финальной аттестации. За не вовремя сданную работу следует вычит из финального балла (-1) балл.

4) Критерии оценивания зачета/экзамена

Автор(ы):

Крупнова Татьяна Сергеевна

Сергеева Ольга Владимировна, к.мед.н.

Артемова Валерия Олеговна