

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 9 | 2 | 72 | 32 | 16 | 0 | | 24 | 0 | 3 |
| Итого | 2 | 72 | 32 | 16 | 0 | 10 | 24 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» позволит студентам получить и развивать ведение бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности, а также ознакомиться с современной спецификой управления в зарубежных и отечественных организациях. В данной программе отражено валютный контроль и валютное регулирование в РФ, изложены таможенные процедуры, порядок оформления внешнеэкономических операций и их отражение в бухгалтерском учете.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются:

- приобретение знаний о принципах и правилах организации учета внешнеэкономической деятельности;
- изучение используемых в практике учета и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы ведения учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области бухгалтерского учета и аудита. Изучение дисциплины позволит студентам получить и развивать ведение бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности, а также ознакомиться с современной спецификой управления в зарубежных и отечественных организациях. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организаций, а также умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах рабочего учебного плана: Бухгалтерский учет; Аудит; Контроль и ревизия, Рынок ценных бумаг; Анализ типологий финансовых махинаций; Бухгалтерская финансовая отчетность; Управленческий учет; Налоги и налоговое планирование; Международные стандарты финансовой отчетности; Международные расчеты и валютные операции; Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма и др.учетных дисциплин.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», необходимы для последующего изучения дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза (продвинутый уровень)», «Организация и методика проведения налоговых проверок», для научно-исследовательских работ студентов, творческих заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, а также в подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|---|
| экспертно-консультационный | | | |
| производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. | ПК-8.1 [1] - Способен в ходе судебных споров или расследований применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.006 | З-ПК-8.1[1] - Знать методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; У-ПК-8.1[1] - Уметь применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> | | | <p>валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; В-ПК-8.1[1] - Владеть навыками использования методов экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злым банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики</p> |
|--|--|--|---|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|--|---|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p> |
|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | <i>9 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Основные нормативные акты по ведению ВЭД. | 1-8 | 16/8/0 | Зд-4 (10) | 25 | Т-8 | З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1 |
| 2 | Учет и аудит ВЭД. | 9-16 | 16/8/0 | Т-12 (10) | 25 | Т-16 | З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1 |
| | <i>Итого за 9 Семестр</i> | | 32/16/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 9 Семестр | | | | 50 | 3 | З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Т | Тестирование |
| Зд | Задание (задача) |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|-------------|---|------------------------|----------------|------------|
| | <i>9 Семестр</i> | 32 | 16 | 0 |
| 1-8 | Основные нормативные акты по ведению ВЭД. | 16 | 8 | 0 |
| 1 | Занятие 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности: нормативно-правовое регулирование ВЭД-ти; содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД-ти; | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Занятие 2. Таможенное регулирование и контроль (таможенные режимы, платежи, тарифы и оформление грузовой таможенной декларации). | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Занятие 3. Валютный контроль и валютное регулирование ВЭД-ти; | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Занятие 4. Базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020»; порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Занятие 5. Организация и учет валютных операций. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций: виды валютных операций; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Занятие 6. Учет курсовых разниц; учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по загранкомандировкам; учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета; учет купли-продажи иностранной валюты. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Занятие 7. Учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала; учет операций по получению и предоставлению заемных средств в иностранной валюте; | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Занятие 8. Особенности учета операций с ценными бумагами в иностранной валюте. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9-16 | Учет и аудит ВЭД. | 16 | 8 | 0 |
| 9 | Занятие 9. Учет экспортных операций: экспортные операции: их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| 10 | Занятие 10. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг); отдельный учет затрат на производство экспортной продукции; учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции; бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг); учет курсовых разниц; Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах; налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов; | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Занятие 11. Учет импортных операций, их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций; документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг); учет расходов, связанных с приобретением импортных материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов; бухгалтерский учет импорта товаров (работ, услуг); учет курсовых разниц. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Занятие 12. Учет импортных операций с участием посредника в расчетах; налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов. Документальное оформление импортных посреднических операций. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Занятие 13. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: содержание, задачи и методы экономического анализа ВЭД-ти; экономический анализ ВЭД-ти в разработке и мониторинге бизнес-плана. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Занятие 14. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям; оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Занятие 15. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами; аудит операций по валютным счетам в банке. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Занятие 16. Аудит экспортных и импортных операций; аудит посреднических внешнеэкономических операций; аудит операций, связанных с движением капитала. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|--------|---|
| | <i>9 Семестр</i> |
| 1 - 2 | <p>Занятие 1-2. Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности Вопросы: 1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. 3. Таможенное регулирование и контроль (таможенные режимы, платежи, тарифы и оформление грузовой таможенной декларации) Опрос, решение практических задач.</p> |
| 3 - 4 | <p>Занятие 3-4 Продолжение Темы 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности Вопросы: 4. Валютный контроль и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. 5. Базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020». 6. Порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках. Опрос, решение практических задач. Обязательный текущий контроль КР4.</p> |
| 5 - 6 | <p>Занятие 5-6 Тема 2. Организация и учет валютных операций. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций: Вопросы: 1. Виды валютных операций. 2. Правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте. 3. Учет курсовых разниц. 4. Учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по заграничным командировкам. Опрос, решение практических задач.</p> |
| 7 - 8 | <p>Занятие 7-8. Продолжение Темы 2. Организация и учет валютных операций. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций: Вопросы: 5. Учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета. 6. Учет купли-продажи иностранной валюты. 7. Учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала. 8. Учет операций по получению и предоставлению заемных средств в иностранной валюте</p> |

| | |
|---------|---|
| | 9. Особенности учета операций с ценными бумагами в иностранной валюте. Опрос, решение практических задач. Аттестация Раздела 1 (КИ8). |
| 9 - 10 | <p>Занятие 9-10</p> <p>Тема 3. Учет экспортных и импортных операций, их виды и организация учета.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. 2. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). 3. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции. 4. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. 5. Бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг). 6. Учет курсовых разниц. <p>Опрос. Решение практических заданий.</p> |
| 11 - 12 | <p>Занятие 11-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах. 2. Налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов. 3. Импортные операции, их виды и организация учета. 4. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций. 5. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). 6. Налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов. <p>Опрос, решение практических задач. Обязательный текущий контроль КР12.</p> |
| 13 - 14 | <p>Занятие 13-14.</p> <p>Тема 4. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности. 2. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности в разработке и мониторинге бизнес-плана. 3. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям. 4. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям 5. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности. <p>Опрос, решение практических задач.</p> |
| 15 - 16 | <p>Занятие 15-16.</p> <p>Продолжение Темы 4. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. 7. Аудит операций по валютным счетам в банке. 8. Аудит экспортных и импортных операций. 9. Аудит посреднических внешнеторговых операций. 10. Аудит операций, связанных с движением капитала. <p>Опрос, решение практических задач. Аттестация Раздела 2. Контроль по итогам семестра КИ16 (16 неделя изучения).</p> |

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

□ беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

□ исследовательские методы в обучении - дает возможность бакалавру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента;

□ лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

□ практические занятия — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

□ система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

□ проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

□ тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-8.1 | З-ПК-8.1 | З, Т-8, Т-16, Зд-4, Т-12 |
| | У-ПК-8.1 | З, Т-8, Т-16, Зд-4, Т-12 |
| | В-ПК-8.1 | З, Т-8, Т-16, Зд-4, Т-12 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|----------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – <i>«отлично»</i> | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – <i>«хорошо»</i> | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – <i>«удовлетворительно»</i> | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – <i>«неудовлетворительно»</i> | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А18 Accounting Reform in Transition and Developing Economies : , Boston, MA: Springer US,, 2009
2. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Demski, Joel. , Boston, MA: Springer US,, 2008
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2021

4. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Сысоева Г. Ф., Москва: Юрайт, 2019
5. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
6. ЭИ К 33 Международные стандарты аудита : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры, Савин А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2019
7. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 65 К88 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
2. ЭИ К88 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : Учебник для магистров, Сысоева Г. Ф., М.: Издательство Юрайт, 2017
4. 65 С95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров, Сысоева Г.Ф., Малецкая И.П., Москва: Юрайт, 2014
5. 33 П80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров, Прокушев Е.Ф., Костин А.А., Москва: Юрайт, 2012
6. 65 К88 Международные стандарты учета и отчетности : учебное пособие, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
7. ЭИ К88 Международные стандарты учета и отчетности : учебное пособие для вузов, Кувяткина Н.Н., Леонов П.Ю., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
8. ЭИ Ч-32 Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум, Чая Г. В., Чая В. Т., Москва: Юрайт, 2017
9. ЭИ Г 78 Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник для магистратуры : Учебник является комплексным финансово-правовым исследованием теоретических и практических вопросов и проблем, связанных с внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации. В учебнике рассматриваются такие финансово-правовые понятия и категории, применяемые в этой сфере, как таможенно-тарифное регулирование, таможенный тариф, таможенные пошлины, парафискальное (квазитарифное) налогообложение, валютное регулирование и валютный контроль. Исследование основано на анализе действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, с целью

сбалансирования публичного интереса государства и частных интересов предпринимателей в этой области. Законодательство приведено по состоянию на сентябрь 2014 г. Книга ориентирована как на студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей юридических и экономических вузов, так и на широкий круг читателей, включая научных и практических работ, Ситник А.А. [и др.], Moscow: Проспект, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс

2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Целью методических указаний является повышение эффективности лекционных и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи всех тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Лекционные занятия.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам, рекомендуемым преподавателем.

Обратить особое внимание на математическую, законодательную и др. сущность и графическое сопровождение основных рассматриваемых теоретических положений.

Практические занятия

До очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия.

В начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач (заданий), выданных для самостоятельного решения;

Иметь при себе конспект лекций.

Иметь при себе калькулятор.

Решение задачи всегда начинать с выражения, позволяющего получить конечный результат, а затем находить необходимые компоненты для его получения;

На занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю;

Обязательно дополнять решение графическим сопровождением.

Все расчетные величины должны иметь соответствующую размерность, а форма записи расчетов должна иметь вид - символы, числа, результат. Такая форма записи поможет быстро обнаружить неточность в расчетах и получить правильный результат.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа осуществляется по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, а также по темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование и проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка докладов и сообщений к практическим и другим занятиям, к участию в тематических дискуссиях; работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов; анализ результатов социологических исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

При подготовке к экзамену параллельно студенту необходимо прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты необходимо фиксировать и вынести на предэкзаменационную консультацию.

Оценивание работы студента по курсу дисциплины осуществляется на практических занятиях. Для подготовки к практическим занятиям или аттестации разделов целесообразно руководствоваться планом практических занятий. Приступая к подготовке к практическому занятию, тестированию, контрольной работе и т.п. целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

- прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- прочитать методические указания к данной теме (темам);
- прочитать соответствующий раздел учебника;
- обратиться по необходимости к информационным ресурсам Интернета. Следует иметь в виду, что некоторые ресурсы Интернета могут быть или неграмотны и/или содержат значительно устаревшую информацию;
- ответить на вопросы самоконтроля и проверить своё понимание терминологии, с помощью которой описывается та или иная тема.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету/экзамену по изученным темам курса.

Учебно-методическое обеспечение освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;

- контрольные задания для закрепления теоретического материала в электронном виде;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС;
- ресурсы Интернет.

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания по данной дисциплине, решают практические задачи.

Практические занятия проходят в аудиториях университета и имеют целью закрепление наиболее важных и сложных разделов учебного материала и являются в то же время формой контроля за усвоением этого материала студентами. Участие студентов в практических (семинарских) занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана. Практические занятия проводятся в аудитории университета в соответствии с тематическим планом лекционных занятий. В результате практических занятий студент должен уметь анализировать различные ситуации профессиональной деятельности и принимать адекватные решения.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать уже в процессе слушания лекций. Необходимо знать, по каким темам дисциплины запланированы практические занятия. Для этого следует заблаговременно ознакомиться с планом практических занятий и списком литературы по каждой теме.

Теоретические практические занятия. Его задачи сугубо познавательные. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемого предмета, курса, темы. Такая форма практических занятий необходима на начальном этапе изучения дисциплины как способ первоочередного ознакомления с основными понятиями, с которыми придется иметь дело в дальнейшем. Так, при изучении дисциплины необходимо разобраться с фундаментальными понятиями первой и второй темы: понятие, предмет и метод.

Могут быть использованы различные подходы к проведению теоретических практических занятий. В частности, все студенты могут быть ориентированы на изучение определенных понятий или конструкций (категорий). Можно поручить нескольким студентам независимо друг от друга либо совместно подготовить сообщения по той или иной теме (вопросу) с последующим их обсуждением всей группой. Отдельные слушатели могут подготовиться путем изучения какой-либо конкретной статьи, вызвавшей интерес, в которой затрагиваются осуждаемые проблемы.

Итоговые практические занятия. Их проведение имеют своей целью подведение итогов по отдельным разделам изучаемой дисциплины либо по курсу в целом. Если при подведении итогов изучения курса студент показал хорошие знания, то эта оценка может быть учтена при проведении курсового зачета. Студентов заранее надо на это нацеливать. Такой подход будет служить стимулом для их самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, стандартов бухгалтерского учета, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

В результате практических занятий студент должен:

1. знать принципы и правила ведения бухгалтерского учета ВЭД;
2. знать современные подходы решения проблем, возникающих в процессе формирования отчетной финансовой информации для характеристики ВЭД
3. использовать систему знаний для разработки программы аудита ВЭД;
4. уметь проводить анализ ВЭД

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий студентами и выполнения ими всех заданий. Студенты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у студента материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене (зачете) будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена (зачета).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к студентам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Для занятий по данной дисциплине задачи заблаговременно подбираются преподавателем из сборников задач или используются типовые задачи. Как правило, задачи рассчитаны на их решение в течение одного занятия.

В начале очередного занятия следует назвать студентам тему семинара, кратко охарактеризовать содержание задач, записать на доске или продиктовать исходные данные. Затем необходимо пояснить наиболее сложные теоретические вопросы, относящиеся к этой теме, изложить алгоритм решения задачи и указать, на что следует обратить особое внимание в процессе работы. Преподаватель должен иметь у себя решения и результаты расчетов для всех задач, предлагаемых студентам.

Студенты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи и выполнение расчетов (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу студентов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты студенты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может вызвать к доске одного или нескольких студентов (по очереди) из числа успешно справившихся с заданием и предложить им объяснить ход решения задачи. Остальные студенты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Часть семинаров должна быть построена в виде практических занятий по составлению отчетных форм на основе данных условного предприятия за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

Тестовый контроль знаний по дисциплине проводится с целью оценки уровня подготовки студентов и предназначен для проверки остаточных знаний, умений и навыков по данной дисциплине в ходе аттестации студентов по разделам.

Задания могут быть разработаны по одному варианту в совокупности по нескольким темам. Могут использоваться как закрытая форма заданий, предусматривающая выбор

правильного ответа из нескольких приведенных, так и задания на установление соответствия позиций, проводок, формул и расчетные задачи, ответ к которым записывается в виде числа. Разработанные материалы базируются на содержании и требования образовательного стандарта, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины.

При проведении тестового контроля каждый студент получает вариант тестового контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

Студентам учебной группы, прибывшей на тестирование, проверяющий доводит до сведения порядок проведения тестирования, выбранный преподавателем.

Тестирование проводится одновременно во всей группе. Каждому тестируемому выдается вариант тестового контрольного задания. Правильные ответы могут указываться либо непосредственно на бланке задания, либо на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

В аудитории, где проводится тестирование, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты тестовых контрольных заданий;
- бланки ответов.

Оценка тестируемого при проведении тестового контроля выставляется:

- тестирование считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на 50% вопросов теста и менее.

- тестирование считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

- «хорошо» - если даны правильные ответы на 60-80% вопросов теста.
- «отлично» - если даны правильные ответы на 80-100% вопросов теста.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

1. аудиторная.
2. внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем и с последующей оценкой.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине являются: работа с основной и дополнительной литературой; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада и презентации; участие в Научных сессиях НИЯУ МИФИ и других межвузовских конференциях.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с широким использованием компьютерной и медиа-техники.

Результаты самостоятельной работы студента оцениваются преподавателем и учитываются в итоговой оценке аттестации разделов дисциплины.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернета.

Итоговый контроль по курсу предполагает зачет, который проводится в форме письменных ответов на вопросы

Автор(ы):

Шапкина Любовь Николаевна

Рецензент(ы):

Ж.А.Кеворкова, д.э.н., проф, зав.каф. ВЗФЭИ