

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАУЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК НАУЧНЫЙ
ПРОЕКТ)**

Научная специальность 1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника

Профиль направленности Теплофизика и теоретическая теплотехника (в области ядерных реакторов и энергетических установок)

Форма обучения очная

Семестр	Интерактив	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8		2	72	16	0	0	56	0	3
ИТОГ О	0	2	72	16	0	0	56	0	

Группа: А22-104

АННОТАЦИЯ

Основным содержанием дисциплины является ознакомление аспирантов с основными требованиями, предъявляемыми ВАК РФ к рукописи диссертациям и автореферату при защите диссертации на соискании ученой степени кандидата наук. В курсе приводятся рекомендации по оформлению материалов кандидатской диссертации, подготовки заключения организации и автореферата. Излагаются основные сведения по проведению предзащиты и непосредственно защиты диссертации, а также по подготовке актов о внедрении и отзывов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Научное проектирование (диссертационное исследование как научный проект)» разработана для аспирантов и включает в себя общие вопросы подготовки рукописи и автореферата диссертации. Программа предусматривает рассмотрение особенностей подготовки кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки.

Цель курса: сформировать представление о подготовке кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки; дать представление о типах научной рациональности в области защиты научных достижений.

Задачи курса:

- знакомство аспирантов с основными требованиями к соискателям ученых степеней и званий;
- формирование представлений о порядке подготовки диссертации и ее автореферата;
- знакомство с нормативной базой и порядком присуждения ученых степеней и званий в

России

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данный курс является факультативом и читается на последнем семестре обучения в аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3

ОПК-3 Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации

Знать:

алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите

Уметь:

писать научные статьи, тезисы, рефераты;

публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке

Владеть:

навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, час.	Практ. занятия / семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**
	<i>8 Семестр</i>							
1	Первый раздел	1-8	8				КИ, 8	25
2	Второй раздел	9-16	8				КИ, 16	25
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		16	0	0			50
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр						3	50

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	16	0	0
	История создания и совершенствования системы совершенствования системы научно-педагогических кадров высшей категории Аттестация ученых и педагогов в дореволюционной России. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР. Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий в современной России.	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	Диссертация - основной элемент системы аттестации научных кадров высшей квалификации Организация и проведение диссертационного исследования. Работа над рукописью диссертации. Общие рекомендации по структуре и оформлению отдельных частей диссертации. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации.	Всего аудиторных часов		
		3		
		Онлайн		
	Научный текст Единая логическая схема; главный тезис - утверждение, требующее обоснования; предмет речи и главный анализируемый признак; аргументы, их количество; иллюстрации; вывод (резюме), аналитическая оценка проведенного исследования, перспективы дальнейших изысканий. Правила применения в диссертациях и в научных работах сокращений, аббревиатур, некоторых слов и словосочетаний. Использование стандартных словосочетаний и выражений в научном тексте. Требования нормативных документов к оформлению и представлению диссертации. Правила оформления и составления списка литературы.	Всего аудиторных часов		
		3		
		Онлайн		
	Реферирование как интеллектуальный творческий процесс Реферирование как интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. Полнота, объективность, корректность. Оригинальные и вторичные тезисы. Реферат как репродуктивный текст, воспроизводящий содержание первичного текста, и продуктивный - содержащий критическое или творческое осмысление реферируемого источника. Основные компоненты: библиографическое описание; собственно, реферативный текст; справочный аппарат. Структура реферата и речевые клише, используемые при его написании.	Всего аудиторных часов		
		2		
		Онлайн		
	Автореферат как «сжатая» форма диссертации	Всего аудиторных часов		

	Самостоятельная научная роль автореферата. Автореферат как индикатор значимости диссертационного исследования, квалификации его автора. Содержание, выводы диссертации, семантическое соотношение с авторефератом. Объем автореферата, форма автореферата, автореферат кандидатской диссертации. Отражение в автореферате введения, всех глав/разделов, заключения диссертации. Наглядность.	3		
		Онлайн		
	Защита диссертации Подготовка доклада соискателя к защите диссертации. Рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Оформление основных документов для приема диссертационной работы в совет по защите диссертаций. Рассмотрение диссертационной работы в совете по защите диссертаций.	Всего аудиторных часов		
		3		
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, а также технологий проведения научно-поисковых исследований.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программой предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения и защиты самостоятельных заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 29 Методология диссертационного исследования : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Ц 96 Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 37 Д33 Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие, С. Л. Денисов, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Леонова Наталия Михайловна, д.т.н., доцент

(подпись)

Рецензент(ы):

(подпись)