

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 02/21-08

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО
ПРАВА (TRANSNATIONAL CORPORATIONS IN THE INTERNATIONAL PRIVATE LAW)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2	72	8	24	0		40	0	3
Итого	2	72	8	24	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Учебный курс "Транснациональные корпорации в системе международного частного права" является дисциплиной по выбору и изучается на втором году магистратуры. В программу данного курса включены актуальные проблемы теории правового статуса транснациональных корпораций (далее – ТНК) в международном частном праве, в том числе понятие, структура и типы транснациональных корпораций, их взаимоотношения с правительствами, допустимость применения в отношении ТНК некоторых характеристик юридических лиц, используемых в международном частном праве, их правовое регулирование. Программа курса не охватывает вопросов правового регулирования несостоятельности (банкротства) иностранных и международных юридических лиц.

Программой учебного курса предусматривается проведение лекционных занятий, семинарских занятий и выполнение самостоятельной работы студентами. Самостоятельная работа включает освоение теоретического материала и изучение нормативно-правовых актов, ознакомление с современными научными публикациями и подготовку к предстоящим семинарским занятиям.

Занятия проводятся на английском языке.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образовательная – изучение теоретических положений ТНК в современной науке международного частного права, а также основных норм современного международного частного права, а также оценивать применимость изученных положений в современных условиях, как в России, так и международном сообществе.

2. Практическая – умение применять нормы международного частного права при рассмотрении и разрешении ситуаций, возникающих в связи с деятельностью ТНК в современном международном общении и в отечественной жизни.

3. Воспитательная – формирование правового сознания у обучающихся, убеждения в ценности международного частного права и необходимости соблюдения требований международного частного права, а также совершенствования международно – правового регулирования для сохранения стабильности международных деловых отношений и развития сотрудничества во всех сферах экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Преподавание дисциплины "Транснациональные корпорации в системе международного частного права" ведется кафедрой № 71 «Экономика и менеджмент в промышленности» на втором году очного обучения в магистратуре.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 [1] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 [1] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-УК-5 [1] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 [1] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 [1] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	аналитический		
Анализ и оценка развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии, на основе методов прогнозирования и моделирования	Методы и инструменты создания и развития «умных» городов и сквозных цифровых технологий	ПК-10 [1] - Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	3-ПК-10[1] - Знать: методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов

			<p>продукции и процессов; сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования ;</p> <p>У-ПК-10[1] - Уметь: выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский</p>
--	--	--	---

			<p>опыт в профессиональных социальных сетях ; В-ПК-10[1] - Владеть навыками: разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства; формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации</p>
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Концептуальные основы и экономическое регулирование	1-8	4/12/0	Эс-8 (25)	25	КИ-8	3-ПК-10, 3-УК-4, 3-УК-5
2	Социальные аспекты и международное регулирование	9-16	4/12/0	Прз-16 (16)	25	КИ-16	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, 3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		8/24/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-4, У-

							УК-4, В- УК-4, 3-УК- 5, У- УК-5, В- УК-5
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Эс	Эссе
Прз	Презентация
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	8	24	0
1-8	Концептуальные основы и экономическое регулирование	4	12	0
1 - 2	ТНК – Введение. Транснациональные корпорации, транзакционные корпорации, отечественные предприятия. Инвестиции – Дохинская декларация и ее проблемы. Принцип модели ТНК инвестиций Теории “монопольных преимуществ”, “цикл продукта”, “транзакционные издержки”, “интернализация”.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Регулирование. Основные экономические вопросы ТНК в принимающих государствах (“торг” и “зависимость”) “Международные отношения” и традиционные государственно-ориентированные подходы. Зарубежные инвесторы. Политика регулирования – принципы и основы. Регулирование: преимущества и недостатки; правовые трудности.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Создание ТНК – контроль и либерализация. Прямые инвестиции – исключения и ограничения. Принцип “Национального приоритета”. Местные законы и совместных законов. Скрининг законов (особенности, правовые проблемы)	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Особые экономические зоны; Международная экономическая интеграция; многосторонние соглашения. Процедуры урегулирования споров в ВТО НАФТА арбитраж – прецедент для материальных и процессуальных принципов. Ограничения государственного суверенитета.			
7 - 8	Ответственность ТНК Традиционные общества: акционерное общество с ограниченной ответственностью и ТНК (“корпоративный субъект” и “договорная сеть») Головное и дочернее предприятия – обязанности директора; гарантии долга.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Социальные аспекты и международное регулирование	4	12	0
9 - 10	Конкуренция ТНК - угроза конкуренции или повышение экономической эффективности? Антимонопольные регулирующие системы; глобальный подход .	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Прямые Иностранные Инвестиции. Политика МФИ (международных финансовых институтов) в связи с ТНК. Права инвесторов и права принимающей страны по регулированию экономики. Роль МВФ. Права и защита прав человека	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Предотвращение и разрешение конфликтов Недостаточность дипломатической защиты. Специальный арбитраж – плюсы и минусы. МЦУИС арбитраж – юрисдикция, процедуры, “выбор права” Слишком много вмешательства в суверенитет государства? НАФТА арбитраж – материальные и процессуальные принципы.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	ТНК – права человека; окружающая среда. Является ли ТНК субъектом законов о правах человека? – Причины, Препятствия. Концепция “устойчивого развития”; ТНК – угроза или спаситель? Основные обязательства, налагаемые на ТНК рамках Декларации Рио	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты

ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
	<p>Раскрытие информации. Корпоративное управление ТНК. Требования к раскрытию информации – рамки/масштаб разглашения, проблемы. EWC (European Works Council) директивы – методы бухгалтерского учета; прозрачность операций. По МСФО (Международные Стандарты Финансовой Отчетности), Сарбейнс-Оксли Акт</p>
	<p>Альтернативные подходы к вопросу юрисдикции ТНК. Сохранение территориальной юрисдикции (Великобритания) - Защита торговых интересов Акт 1980 года Гаагская Конвенция об иностранных судебных решениях по гражданским и коммерческим делам – принцип «Полного доверия и уважения».</p>
	<p>Установление юрисдикции ТНК Экстерриториальность, обязательные и персональная Юрисдикции. “Доктрина последствий” - резидент vs. нерезидент Теории “Предпринимательская сущность” и “Снятие корпоративной вуали” Юрисдикция и ответственность ТНК.</p>
	<p>Правовая структура и организация ТНК. Влияние специфических региональных особенностей материнской компании по структуре ТНК. Совместное предприятие и материнско-дочерние отношения в группах компаний. Формальная юридическая структура – это лучший вариант для ТНК? – Договорные отношения. Государственные и частные транснациональные корпорации; отличительные особенности. Регистрации EEIG (Европейское объединение с экономической целью) и европейские компании (европейские компании Euroraeas).</p>
	<p>Организация бизнеса ТНК. Развитие сложных корпоративных групп - тезис Чандлера “Стратегия и структура”. “Разделительный” подход. “национальные” и “интегрированные” ТНК. Иерархическая и гетерархическая организация ТНК. Транснациональные стратегические союзы.</p>
	<p>Кодификация международных стандартов – от традиционного права к стандартному Угроза контроля со стороны инвесторов. Андский Инвестиционный кодекс – первоначальные и</p>

	<p>пересмотренные варианты; энергетическая хартия. ДИД (Двусторонний Инвестиционный Договор) – основные положения. МЦУИС – Международный центр по урегулированию споров – принципы работы организации ДИД и иностранные инвестиции страхования.</p>
	<p>Инвестиционные Риски Управления. Теория интернационализации соглашений экономического развития - субъект принимающего государства или международного права ? Договорное право; пункт о стабилизации Экспроприация имущества (с иностранным инвестором) – применяемые стандарты, нормы традиционного международного права. МИГА (Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство) – соответствующая компенсация Стандарты: национальный режим, режим наиболее благоприятствуемой нации (НБН), справедливый и равноправный режим и полная защита и стандарты безопасности. Концепция правомерных ожиданий и ее роль.</p>
	<p>Трудовые отношения Транснациональные Коллективные трудовые отношения - основные вопросы Трехсторонняя декларация МОТ (Международная организация труда); Руководящие принципы ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) для многонациональных предприятий . Денационализированные трудовые договоры - Международная стандартизация условий труда</p>
	<p>Трансфер технологий, знаний ТНК и отношения технологий. Трансграничная передача технологии и знаний между филиалами - законы о передаче технологии Соглашения трансфера, Фармацевтические патенты</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки прикладная информатика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках данного учебного курса, практические занятия поведутся в форме обучения по проблемным ситуациям, которое предполагает обсуждение наиболее важных и интересных проблем, лежащих в основе систематизированного знания. Работа с графическим материалом – построение логических схем знаний, аналитических и сравнительных таблиц и т.п. – способствует систематизации и агрегированию знаний, учит выделять главное, искать связи, и, таким образом, направлено на развитие методологической культуры

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Эс-8, Прз-16
	У-ПК-10	З, КИ-16, Прз-16
	В-ПК-10	З, КИ-16, Прз-16
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16, Эс-8, Прз-16
	У-УК-4	З, КИ-16, Прз-16
	В-УК-4	З, КИ-16, Прз-16
УК-5	З-УК-5	З, КИ-8, КИ-16, Эс-8, Прз-16
	У-УК-5	З, КИ-16, Прз-16
	В-УК-5	З, КИ-16, Прз-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в
60-64			

			изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 58 Международное коммерческое право : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Ф 78 Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ М 33 Международное право : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ В 92 Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ В 92 Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С19 The International AML/CFT Framework: challenges for Financial Transnational Corporations from Developing Countries : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
2. ЭИ А98 Международное право : учебник, : Статут, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Программой учебного курса предусматривается проведение лекционных занятий, практических занятий и выполнение самостоятельной работы студентами. Самостоятельная работа включает освоение теоретического материала и изучение нормативно-правовых актов, ознакомление с современными научными публикациями и подготовку к предстоящим семинарским занятиям.

Занятия проводятся на английском языке.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Первый раздел оценивается с помощью написания эссе, второй раздел - подготовкой презентации. Итоговый контроль - зачет. Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Программой учебного курса предусматривается проведение лекционных занятий, практических занятий и выполнение самостоятельной работы студентами. Самостоятельная работа включает освоение теоретического материала и изучение нормативно-правовых актов, ознакомление с современными научными публикациями и подготовку к предстоящим семинарским занятиям.

Занятия проводятся на английском языке.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Первый раздел оценивается с помощью написания эссе, второй раздел - подготовкой презентации. Итоговый контроль - зачет. Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Автор(ы):

Моисеева Ольга Александровна