

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.05.04 Информационно-аналитические
системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	2	72	30	15	0		27	0	3
Итого	2	72	30	15	0	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с принципами, нормами, проблемами и перспективами развития государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Базовые знания, которые должен освоить студент в ходе изучения дисциплины, необходимы для полноценной деятельности в сфере экономики и государственной гражданской службы. Особое внимание уделяется вопросам контрольно-надзорной деятельности в области финансового мониторинга. Кроме того, дисциплина направлена на формирование у студентов навыков анализа правовых, информационно-аналитических материалов и их использования в практической работе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование базовых знаний о месте и роли государственного контроля и надзора в функционировании государства, экономики, финансовой системы, о принципах организации соответствующей деятельности, о реформе контрольно-надзорной деятельности, а также об основных направлениях ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами регулирования данной сферы общественных отношений, понятийным аппаратом;
- формирование представлений о видах, формах государственного контроля, эволюции контрольно-надзорной сферы, основных принципах государственного контроля;
- освоение правовых основ организации контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся целостного представления о причинах, основных направлениях и ожидаемых результатах реформы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации;
- привить обучающимся способность понимать значение эффективной контрольно-надзорной деятельности как условия безопасности государства, благополучия населения и поступательного развития современного общества;
- освоение знаний о принципах организации, приемах, методах и особенностях функционирования контроля и надзора в сфере финансового мониторинга;
- формирование навыков участия в процессе сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также навыков управления соответствующими процессами;
- освоение наиболее актуальных знаний и навыков, необходимых для решения практических задач в сфере финансового мониторинга.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального модуля.

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Право», «Информационная безопасность», «Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма», «Правоохранительные органы», «Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (An international system in counteraction to

legalization of criminal incomes and financing of terrorism)», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Национальные системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах ЕАГ (на английском языке)».

В свою очередь, знание данного курса необходимо при изучении таких дисциплин как:

Государственная гражданская служба в Российской Федерации,

Основы финансового расследования,

Информационные ресурсы в финансовом мониторинге,

Информационные ресурсы в правоохранительной деятельности,

Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга,

Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге,

Налоги и налогообложение,

Контроль и ревизия,

Экономическая безопасность,

Анализ типологий финансовых махинаций,

Аудит,

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма,

Научно-практический семинар: Современные задачи финансового мониторинга (Research-to-Practice Seminar: Modern asks of Financial Monitoring),

Учет и отчетность в банках,

а также при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (выполнении научно исследовательской работы), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	3-ОПК-2 [1] – знать основные возможности использования нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности У-ОПК-2 [1] – уметь применять нормативные правовые акты, проводить анализ правоотношений, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности В-ОПК-2 [1] – владеть основными навыками по работе с нормативной правовой базой и определению релевантных положений нормативных правовых актов для целей решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1 [1] – Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур	3-ОПК-2.1 [1] – знать основные угрозы (отрицательные тенденции) национальной безопасности У-ОПК-2.1 [1] – уметь проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических

государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации	структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной В-ОПК-2.1 [1] – владеть навыками проведения комплексного анализа функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной
---	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	правоохранительный		
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах	ПК-15 [1] - Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства <i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	З-ПК-15[1] - знать содержание правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ; У-ПК-15[1] - уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ; В-ПК-15[1] - владеть навыками анализа правоотношений являющиеся объектами профессиональной деятельности и юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств

	первичного финансового мониторинга.		
--	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными

		документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области

		межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Общая характеристика и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.	1-8	16/8/0	ДЗ-4 (9), ДЗ-8 (12), к.р -8 (3)	25	КИ-8	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15
2	Контроль и надзор в национальной системе ПОД/ФТ. Реформа	9-15	14/7/0	ДЗ-12 (9), ДЗ-15	25	КИ-15	3-ОПК-2,

	контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.			(12),к.р -15 (3)			У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-2.1, У-ОПК-2.1, В-ОПК-2.1, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	30	15	0
1-8	Общая характеристика и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.	16	8	0
1 - 4	Тема 1. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности. Источники контрольной деятельности. Актуальность проблемы контроля в современном обществе. Контроль, государственный контроль, надзор (основные понятия). Принципы государственного контроля. Виды и формы государственного контроля. Виды государственного контроля по субъектам контрольно-надзорной деятельности: президентский контроль; правительственный контроль; парламентский контроль; прокурорский надзор; судебный контроль; банковский контроль.	Всего аудиторных часов		
		8	4	
		Онлайн		
5 - 8	Тема 2. Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Роль Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в формировании правовых основ государственного контроля в Российской Федерации. Сфера применения Федерального закона. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомительный характер начала предпринимательской деятельности. Уровни организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности. Мероприятия по контролю. Проверка. Предмет и порядок организации плановой проверки. Внеплановая проверка: порядок организации и основания для проведения. Риск-ориентированный подход и профилактика нарушений обязательных требований. Проблемы в развитии	Всего аудиторных часов		
		8	4	
		Онлайн		

	контрольно-надзорной сферы, остающиеся нерешенными. Необходимость совершенствования контрольно-надзорной деятельности.			
9-15	Контроль и надзор в национальной системе ПОД/ФТ. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.	14	7	0
9 - 12	Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность в национальной системе ПОД/ФТ. Актуальность проблемы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Международно-правовые основы ПОД/ФТ. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ. Контрольно-надзорная деятельность в рамках национальной системы ПОД/ФТ. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Базовые характеристики надзорной деятельности в национальной антиотмывочной системе. Риск-ориентированный подход в организации контрольно-надзорной деятельности в области ПОД/ФТ. Обязательный контроль. Внутренний контроль. Комплаенс. Опыт организации внутреннего контроля в финансовой сфере (в части ПОД/ФТ) и его значение для реформы контрольно-надзорной деятельности в России. Задачи и основные направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в области ПОД/ФТ.	Всего аудиторных часов		
		8	4	
		Онлайн		
13 - 15	Тема 4. Реформирование системы контрольно-надзорной деятельности: правовые и организационные аспекты. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: причины, задачи и основные направления. Развитие системы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации (в контексте действующих и вновь принятых федеральных законов). Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: кардинальные изменения в правилах ведения бизнеса и в порядке осуществления контроля, принципах организации контрольно-надзорной сферы. «Регуляторная гильотина». Риск-ориентированный подход. профилактика нарушений обязательных требований. Совершенствование контрольно-надзорных средств финансового мониторинга в свете реформы и Рекомендаций ФАТФ. Оценка ФАТФ организации надзора за финансовыми учреждениями и за установленными нефинансовыми предприятиями и профессиями (УНФПП) в целях ПОД/ФТ, данная по итогам 4-го раунда взаимных оценок. Развитие национальной системы ПОД/ФТ в рамках реформирования контрольно-надзорной сферы Российской	Всего аудиторных часов		
		6	3	
		Онлайн		

	Федерации.			
--	------------	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 4	Тема 1. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности. Истоки контрольной деятельности. Актуальность проблемы контроля в современном обществе. Контроль, государственный контроль, надзор (основные понятия). Принципы государственного контроля. Виды и формы государственного контроля. Виды государственного контроля по субъектам контрольно-надзорной деятельности: президентский контроль; правительственный контроль; парламентский контроль; прокурорский надзор; судебный контроль; банковский контроль.
5 - 8	Тема 2. Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Роль Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в формировании правовых основ государственного контроля в Российской Федерации. Сфера применения Федерального закона. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомительный характер начала предпринимательской деятельности. Уровни организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности. Мероприятия по контролю. Проверка. Предмет и порядок организации плановой проверки. Внеплановая проверка: порядок организации и основания для проведения. Риск-ориентированный подход и профилактика нарушений обязательных требований. Проблемы в развитии контрольно-надзорной сферы, остающиеся нерешенными. Необходимость совершенствования контрольно-надзорной

	деятельности.
9 - 12	Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность в национальной системе ПОД/ФТ. Актуальность проблемы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Международно-правовые основы ПОД/ФТ. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ. Контрольно-надзорная деятельность в рамках национальной системы ПОД/ФТ. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Базовые характеристики надзорной деятельности в национальной антиотмывочной системе. Риск-ориентированный подход в организации контрольно-надзорной деятельности в области ПОД/ФТ. Обязательный контроль. Внутренний контроль. Комплаенс. Опыт организации внутреннего контроля в финансовой сфере (в части ПОД/ФТ) и его значение для реформы контрольно-надзорной деятельности в России. Задачи и основные направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в области ПОД/ФТ.
13 - 15	Тема 4. Реформирование системы контрольно-надзорной деятельности: правовые и организационные аспекты. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: причины, задачи и основные направления. Развитие системы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации (в контексте действующих и вновь принятых федеральных законов). Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: кардинальные изменения в правилах ведения бизнеса и в порядке осуществления контроля, принципах организации контрольно-надзорной сферы. «Регуляторная гильотина». Риск-ориентированный подход. профилактика нарушений обязательных требований. Совершенствование контрольно-надзорных средств финансового мониторинга в свете реформы и Рекомендаций ФАТФ. Оценка ФАТФ организации надзора за финансовыми учреждениями и за установленными нефинансовыми предприятиями и профессиями (УНФПП) в целях ПОД/ФТ, данная по итогам 4-го раунда взаимных оценок. Развитие национальной системы ПОД/ФТ в рамках реформирования контрольно-надзорной сферы Российской Федерации.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции (помимо традиционного теоретического изложения учебного материала используются презентации, которые содержат схемы, наглядное отображение информации, иллюстрации);
- практические занятия (прорабатываются практические аспекты материалов, представленных в лекциях, учебной литературе, раздаточном материале);
- письменные домашние работы (знакомство студентов с актуальными новинками научной и практической информации, способствующими более глубокому освоению материалов курса);
- самостоятельная работа студентов (предполагает освоение методов анализа информации и интерпретации результатов);
- индивидуальные консультации по материалам курса;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- приемы проблемного обучения (моделирование проблемных ситуаций и организация творческой активности студентов к поиску их решения - с опорой на ранее полученные в ходе лекций и практических занятий знания);
- групповые дискуссии;
- подготовка студентами презентаций и докладов;
- разбор конкретных ситуаций, касающихся вопросов информационного взаимодействия в финансовом мониторинге.

Более качественному усвоению материалов курса способствует привлечение студентов к активному участию в научно-исследовательской работе, в конкурсах, научно-практических конференциях – университетских, общероссийских и международных.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	У-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	В-ОПК-2	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
ОПК-2.1	З-ОПК-2.1	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	У-ОПК-2.1	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	В-ОПК-2.1	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15

ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	У-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15
	В-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-4, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-12, ДЗ-15, к.р-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г65 Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Постатейный комментарий к главам 69-71 : , : Статут, 2014
2. ЭИ Ш 64 Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник, Санкт-Петербург: Лань, 2019
3. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : Учебник, Москва: Издательство Юрайт, 2019
4. ЭИ Ш 32 Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ П84 Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : учебник, : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014
6. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010
7. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 31 Автоматизация процессов обработки информации в статистике : учебное пособие, Москва: ДМК Пресс, 2012
2. 34 Г75 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 1 октября 2012 года-, Москва: Эксмо, 2012
3. 34 Ф32 Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 27.01.2011) : , Москва: Кнорус, 2011
4. 34 Г75 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями 2007 года с алфавитно-предметным указателем, , Москва: Эксмо, 2007
5. 34 О-11 О бухгалтерском учете. Федеральный закон № 129-ФЗ : официальный текст, , Москва: НЦПИ, 2006
6. 34 У26 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 июня 2011 г., , Москва: Проспект, 2011
7. 34 Ш96 Новый закон о противодействии отмыванию преступных доходов : Учебно-практическое пособие, А. Ю. Шумилов, М.: Издатель Шумилова И.И., 2002

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сайт Евразийской группы по ПОД/ФТ
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
3. Федеральная Служба безопасности Российской Федерации
4. Официальный сайт Росфинмониторинга РФ

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студенты обязаны рационально планировать учебное время для поэтапного и системного изучения учебной дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность» в соответствии с учебным планом, включающим лекции, практические занятия и контроль знаний.

Успешное освоение дисциплины требует от студентов посещения лекций и практических занятий, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой, а также предполагает самостоятельное творческое и активное участие в планомерной, повседневной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки учебной программы, уделив особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Во время лекций рекомендуется писать конспект. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями.

В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют, в основном, обзорный характер и нацелены на освещение наиболее сложных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Приветствуется предварительная (накануне лекции) проработка студентами соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

В целях успешного закрепления полученных знаний рекомендуется вскоре после завершения занятия просмотреть подготовленный конспект лекции. Целесообразно отметить наиболее сложные моменты в лекционном материале, которые вызывают затруднения для

понимания. Стоит попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется попытаться сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшем занятии.

Для успешного освоения материалов дисциплины необходимо выполнение всех заданий, предусмотренных программой (устные ответы на вопросы по базовому материалу (ДЗ-У) по темам курса; участие в групповой дискуссии (ДЗ-Д) по теме; письменные задания (ДЗ-П); письменные доклады с презентациями (ДЗ-Д+Пр); творческие задания (ДЗ-Тв); контрольная работа (КР); посещение всех занятий).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Лектору, а также преподавателям, ведущим практические и лабораторные занятия, рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, методические и справочные материалы, указанные в списках основной и дополнительной литературы.

Специальное программное обеспечение не требуется.

Целесообразно использовать следующие интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru>;

Фонд электронно-библиотечной системы образовательных и просветительских изданий IQlib, www.IQlib.ru;

Информационно-правовая система Кодекс: <http://www.kodeks.ru>;

Информационно-правовая система Консультант: <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовая система Гарант: <http://www.garant.ru>;

Контрольно-надзорная деятельность: <https://knd.ac.gov.ru/about/>

Официальный сайт Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ): <https://www.fatf-gafi.org/home/>;

Официальный сайт Росфинмониторинга РФ: <http://www.fedsfm.ru/>;

Официальный сайт Международного учебно-методического центра финансового мониторинга: <https://mumcfm.ru/>;

Официальный сайт Центрального банка РФ: <https://www.cbr.ru/>;

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://plan.genproc.gov.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

Система дистанционного обучения кафедры 75 (<http://кафедра75.пф>).

Необходимо дать возможность студентам усвоить основные теоретические положения, а также практический инструментарий, представленные в Программе.

Актуализация знаний студентов проводится в ходе мероприятий текущего контроля, при проведении групповых дискуссий, обсуждении материалов докладов (с презентациями) и творческих работ.

Особое внимание в процессе обучения необходимо уделять взаимосвязи разделов программы по дисциплине и реализации конкретных проектов.

Рекомендуется тематику примеров связать с предметными задачами отрасли, представить перспективу применения полученных знаний и навыков при самостоятельном решении конкретных задач на условном рабочем месте.

По результатам обсуждения изучаемого материала желательно формулировать рекомендации по расширенному изучению тем календарного плана Программы, если студент проявил заинтересованность в изучении дисциплины.

Автор(ы):

Бажан Татьяна Алексеевна, д.ф.н., профессор