

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной  
программы (специализация)

Международное научно-технологическое и  
промышленное сотрудничество

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	18	648	216		432	
Итого	18	648	216	0	432	Э

## АННОТАЦИЯ

Производственная практика (в дальнейшем по тексту – ПДП) студентов НИЯУ МИФИ является важным обязательным этапом их индивидуальной квалификационной подготовки.

ПДП ориентирована на непосредственную профессионально-практическую подготовку обучающегося и выработки у студентов НИЯУ МИФИ компетенций, требуемых по ОС НИЯУ МИФИ 41.03.05 Международные отношения.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью ПДП является:

- Приобретение опыта самостоятельной работы по выбранной теме в течение полного учебного времени с использованием полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков;
- Формирование научно-информационной и методической базы для последующего выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- Проведение ПДП курируется заведующим кафедрой и его заместителем по данному направлению работы.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Успешное прохождение ПДП является необходимым условием написания и защиты выпускной квалификационной работы. Для успешного прохождения практики студент должен опираться на знания и навыки, полученные в рамках естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-6 [1] – Способен управлять	З-УК-6 [1] – Знать: основные приемы эффективного

<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  У-УК-6 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  В-УК-6 [1] – Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УКЕ-1 [1] – Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах</p>	<p>З-УКЕ-1 [1] – знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  У-УКЕ-1 [1] – уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи  В-УКЕ-1 [1] – владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами</p>
<p>УКЦ-2 [1] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>З-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности  У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности  В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<p style="text-align: center;">дипломатический</p> Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)	ПК-1 [1] - Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-1[1] - Знать основные правовые концепции современного мира, а также важнейшие нормы международного права национальных правовых систем. ; У-ПК-1[1] - Уметь адаптировать общие правовые подходы к рассмотрению конкретных вопросов международных политических и экономических отношений.; В-ПК-1[1] - Владеть методологией и техникой юридического анализа комплексных проблем современных международных отношений.
Развитие профессиональных личностных качеств	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-1.1 [1] - Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств или устранения недостатков.  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	З-ПК-1.1[1] - Знать основы психологии личности.; У-ПК-1.1[1] - Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки.; В-ПК-1.1[1] - Владеть навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.

<p>Обеспечение переговорного процесса в сложной межкультурной языковой среде</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.011</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать особенности межкультурной коммуникации с зарубежными партнерами, основы деловой этики и психологических аспектов международного сотрудничества. ; У-ПК-2[1] - Уметь строить модель переговорного процесса с учетом интересов сторон участников, анализировать риски и прогнозировать последствия результатов переговоров, использовать знания о культурно обусловленных особенностях поведения для организации эффективного взаимодействия в целях регулирования международных конфликтов. ; В-ПК-2[1] - Владеть способностью к использованию норм деловой этики, основ психологии; владеть дипломатическими, политико-психологическими, социально-этическими силовыми методами с целью регулирования международных конфликтов</p>
<p>Понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в</p>	<p>ПК-3 [1] - Способен понимать основные теории международных отношений</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001</p>	<p>3-ПК-3[1] - Знать историю и этапы развития современных направлений политических исследований в области международных отношений, различия подходов теоретически</p>

документов	области науки и высоких технологий		школ, место РФ в международной архитектонике, российские внешнеполитические приоритеты, основы международного права У-ПК-3[1] - Уметь использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России.; В-ПК-3[1] - Владеть навыками составления аналитических справок по международной тематике; навыками использования элементов основных теорий международных отношений.
научно-исследовательский			
Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.2 [1] - Способен проводить аналитические исследования с использованием современных инструментальных средств.  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-1.2[1] - Знать основные техники анализа исследуемой предметной области.; У-ПК-1.2[1] - Уметь применять анализ и синтез для понятийного аппарата исследуемой предметной области.; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками работы с современными инструментальными средствами анализа данных.
Умение проводить анализ механизмов	Совместные предприятия, международные	ПК-10 [1] - Способен применять знания и	З-ПК-10[1] - Знать и понимать роли и

<p>развития научно-технологического и промышленного сотрудничества</p>	<p>многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий. Международные организации.</p>	<p>понимание роли международного научно-технологического и промышленного сотрудничества в развитии всех аспектов международных отношений</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>основные сферы научного, технического и промышленного сотрудничества.; У-ПК-10[1] - Уметь применять в практической деятельности базовые знания в различных отраслях научно-технологического и промышленного сотрудничества; уметь формировать предложения по развитию сотрудничества.; В-ПК-10[1] - Владеть методологией и техникой анализа опыта развития высокотехнологического сектора различных стран и оценки рисков при осуществлении международного сотрудничества</p>
<p>Понимание базовых основ физических, химических процессов</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p>	<p>ПК-11 [1] - Способен применять основы физических, химических и биохимических знаний, помогающих понимать процессы и явления, лежащие в основе современных наукоемких технологий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001</p>	<p>З-ПК-11[1] - Знать фундаментальные законы природы, лежащих в основе современных наукоемких технологий и основы их структурирования по научным направлениям ; У-ПК-11[1] - Уметь формулировать базовые научные направления крупных инновационных научно-исследовательских центров.; В-ПК-11[1] - Владеть научно-технической терминологией в объеме достаточном для анализа информации о современных наукоемких технологиях</p>
<p>Владение методами</p>	<p>Российские и зарубежные</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать</p>

<p>проектной деятельности и проведением аналитических работ различного масштаба</p>	<p>бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p>	<p>анализировать перспективность высоких технологий, включая технологии двойного назначения</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ; У-ПК-12[1] - Уметь пользоваться информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений.; В-ПК-12[1] - Владеть навыками многоязычного поиска структуризации научной технической, экономической и социальной информации</p>
<p>Решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг</p>	<p style="text-align: center;">консультационный</p> <p>Российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.</p>	<p>ПК-1.3 [1] - Способен ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.042</p>	<p>З-ПК-1.3[1] - Знать информационные источники, системы и базы данных международных и российских организаций для анализа ситуации на рынке высоких технологий.; У-ПК-1.3[1] - Уметь интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мирового рынка высоких технологий.; В-ПК-1.3[1] - Владеть основными методами получения информации для построения конъюнктурного обзора методами оценки и анализа мирового рынка высоких технологий, приемами системного анализа.</p>
<p>Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации,</p>	<p>ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного</p>	<p>З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов</p>

<p>и режима работы с технологиями двойного назначения</p>	<p>поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002</p>	<p>интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. ; У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов.; В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках</p>
<p>Понимание основ деловой этики, умение грамотно донести свои мысли</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве</p>	<p>ПК-17 [1] - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического</p>	<p>3-ПК-17[1] - Знать особенности деловой этики, ее связи с более широким контекстом существующих моральных норм; мест роли этики в структуре современных социальных отношений</p>

	<p>младшего и вспомогательного персонала</p>	<p>уклада</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 11.006</p>	<p>;</p> <p>У-ПК-17[1] - Уметь применять нормы деловой этики в ситуациях международного и межкультурного делового взаимодействия с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического уклада; использовать знания о культурно обусловленных особенностях нормативной регуляции поведения для организации эффективного взаимодействия с зарубежными деловыми партнерами; анализировать управленческую культуру организаций исходя из доминирующих в них норм и ценностей;;</p> <p>В-ПК-17[1] - Владеть способностью к формированию этических правил и норм делового взаимодействия в организации; способностью к использованию норм деловой этики для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; установления отношений делового сотрудничества</p>
<p>Понимание существующих трендов развития высоких технологий, умение анализировать состояние предметной области и строить прогноз</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной</p>	<p>ПК-18 [1] - Способен понимать роль научно-технологического прогресса как важного фактора развития международного</p>	<p>З-ПК-18[1] - Знать и понимать особенности перспективы развития современных высоких технологий, как основы научно-технического прогресса ;</p> <p>У-ПК-18[1] - Уметь</p>

	проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	сотрудничества – основы устойчивого развития человечества  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	анализировать риски и прогнозировать последствия результатов взаимодействия в сфере мирового рынка высоких технологий; В-ПК-18[1] - Владеть логическими основами аргументации и критики различных позиций, методологией анализа перспектив развития международного сотрудничества в различных сферах, как основы устойчивого развития человечества
	экспертно-аналитический		
Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-1.4 [1] - Способен к изучению конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг.  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-1.4[1] - Знать основных акторов на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.; У-ПК-1.4[1] - Уметь проводить оценку конкурентоспособности продукции или услуг.; В-ПК-1.4[1] - Владеть навыками анализа имеющейся информации о ситуации на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.
Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.5 [1] - Способен проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности.  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-1.5[1] - Знать структуры представления данных сети Интернет.; У-ПК-1.5[1] - Уметь проводить мониторинг информационных источников, используя программные средства; В-ПК-1.5[1] - Владеть методами и средствами извлечения и структурированного представления данных
Понимание текущего	Совместные предприятия,	ПК-7 [1] - Способен	З-ПК-7[1] - Знать

<p>состояния системы международной безопасности</p>	<p>международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.011</p>	<p>существо ключевых комплексных проблем современной международной безопасности. ; У-ПК-7[1] - Уметь анализировать вопросы международной безопасности в увязке профилями деятельности важнейших международных организаций. ; В-ПК-7[1] - Владеть устойчивой терминологией и типичными приёмами аргументации позиции при проведении переговоров в области безопасности.</p>
<p>Осуществление поиска в информационно-коммуникационных сетях</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>3-ПК-8[1] - Знать основы многоязычного поиска структуризации научной, технической, экономической и социальной информации ; У-ПК-8[1] - Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.; В-ПК-8[1] - Владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций?</p>
<p>Осуществление системной оценки деятельности различных организаций</p>	<p>Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>ПК-9 [1] - Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>3-ПК-9[1] - Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях; Канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ; У-ПК-9[1] - Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления</p>

			технологическими объектами.; В-ПК-9[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
организационно-управленческий			
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-1.6 [1] - Способен к работе в составе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и промышленному сотрудничеству, включая антикризисное управление.  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-1.6[1] - Знать методы анализа эффективности систем управления, технологии планирования профессиональной деятельности в сфере международного научного технологического и промышленного сотрудничества.; У-ПК-1.6[1] - Уметь анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления.; В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.
Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	ПК-4 [1] - Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.005	З-ПК-4[1] - Знать перечень своих профессиональных обязанностей. ; У-ПК-4[1] - Уметь применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач.;

Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления			В-ПК-4[1] - Владеть навыками решения практических задач и поиска организационно-управленческие решения.
Рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями руководителя и умение грамотно применять полученные аналитические знания	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-5 [1] - Способен владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.005	З-ПК-5[1] - Знать методы планирования исследовательской и проектной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития проектной деятельности.; В-ПК-5[1] - Владеть навыками использования информационных поисковых систем для обеспечения процесса принятия решений.
Выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции с использованием профильной специальной лексики	Международные организации.поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-6 [1] - Способен к деловому, информационному и лингвистическому содействию при разработке и оценке международных проектов  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 11.006	З-ПК-6[1] - Знать принципы разработки и оценки международных проектов. ; У-ПК-6[1] - Уметь ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий.; В-ПК-6[1] - Владеть методами оценки текущих процессов при помощи информационных, аналитических, статистических данных
	<b>проектный</b>		
Способность к постоянному повышению квалификации и	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации,	ПК-1.7 [1] - Способен к постоянному повышению квалификации и	З-ПК-1.7[1] - Знать существующие методы повышения квалификации и

самообразованию	поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	самообразованию. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	самообразования.; У-ПК-1.7[1] - Уметь применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности для формирования профессиональных компетенций.; В-ПК-1.7[1] - Владеть навыками самоорганизации и тайм менеджмента.
Способность к анализу перспективности международных проектов	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-13 [1] - Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-13[1] - Знать ключевые направления развития области и современные методы управления проектами У-ПК-13[1] - Уметь оценивать перспективность проектов и их риски, выявлять тенденции развития области деятельности.; В-ПК-13[1] - Владеть набором методов реализации, поддержки развития проектов.
Поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи современных информационно-коммуникационных средств для публичных выступлений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-14 [1] - Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-14[1] - Знать основы публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией У-ПК-14[1] - Уметь определять целевую аудиторию выступлений, уметь грамотно и четко аргументировать собственную и корпоративную позицию перед целевой аудиторией; В-ПК-14[1] - Владеть навыками ораторского мастерства на русском и иностранном языке; владеть навыками создания презентаций различного типа в специализированном программном

<p>Разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска</p>	<p>Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>ПК-15 [1] - Способен применять навыки разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>обеспечении</p> <p>З-ПК-15[1] - Знать основные определения теории вероятности (вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации);</p> <p>У-ПК-15[1] - Уметь решать классические задачи по теории вероятности (найти вероятность события, найти условную вероятность события); решать простейшие задачи линейной оптимизации.;</p> <p>В-ПК-15[1] - Владение методами решения классических задач по теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты математического анализа); методами решения линейных задач оптимизации в ПО MS Excel.</p>
--	--	---	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор,	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое

	профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование этики межкультурной коммуникации, основанной на уважении к особенностям иных культур, ценностей и убеждений, доброжелательности и толерантности (B46)	Использование воспитательного потенциала профильных дисциплин "Психологические основы международного сотрудничества" и "История международных отношений" "Цивилизационные проблемы социологии" "Этика международных отношений" для формирования навыков межкультурной коммуникации, в том числе коммуникативных компетенций, толерантности, навыков делового общения, умения устанавливать и развивать профессиональные контакты, посредством изучения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ознакомления с нормами деловой этики, основами психологии деловых отношений, а также изучения исторической фактологии для грамотной аргументации защищаемой точки зрения.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Написание отчёта	10-19	0/216/0		100	Отч-19	У-УК-6,

							В- УК-6, 3- УКЕ- 1, У- УКЕ- 1, В- УКЕ- 1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 1.1, У- ПК- 1.1, В- ПК- 1.1, 3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, В- ПК- 1.3, 3-ПК- 1.4,
--	--	--	--	--	--	--	--

							У- ПК- 1.4, В- ПК- 1.4, З-ПК- 1.5, У- ПК- 1.5, В- ПК- 1.5, З-ПК- 1.6, У- ПК- 1.6, В- ПК- 1.6, З-ПК- 1.7, У- ПК- 1.7, В- ПК- 1.7, З-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, З-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, З-ПК- 4, У- ПК-4, В- ПК-4, З-ПК- 5, У- ПК-5,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В- ПК-5, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 11, У- ПК- 11, В- ПК- 11, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, В- ПК- 12, 3-ПК- 13,
--	--	--	--	--	--	--	---

							У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 15, У- ПК- 15, В- ПК- 15, 3-ПК- 16, У- ПК- 16, В- ПК- 16, 3-ПК- 17, У- ПК- 17, В- ПК- 17, 3-ПК- 18, У- ПК- 18, В- ПК- 18, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1,
--	--	--	--	--	--	--	---

							3-УК-6
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/216/0		100		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				0	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5, 3-ПК-1.6, У-

							ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.7, У-ПК-1.7, В-ПК-1.7, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 11, У- ПК- 11, В- ПК- 11, 3-ПК- 12, У- ПК- 12, В- ПК- 12, 3-ПК- 13, У- ПК- 13, В- ПК- 13, 3-ПК- 14, У- ПК- 14, В- ПК- 14, 3-ПК- 15, У-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПК-15, В-ПК-15, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17, 3-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-УКЦ-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
--	--	--	--	--	--	--	---

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Отч	Отчет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	216	0
<b>10-19</b>	<b>Написание отчёта</b>	0	216	0
10 - 19	<b>Написание отчета</b> Темы отчёта по ПДП выбираются по рамочному принципу с обязательным рассмотрением одного из актуальных направлений развития международных научно-технологических отношений, а также их политических, экономических, юридических, социальных, информационных и иных аспектов. отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ "Отчет о научно-исследовательской работе".	Всего аудиторных часов		
		0	216	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения практики осуществляются по расписанию работы преподавателей, графику приёма руководства кафедр и в индивидуальном порядке по взаимной договорённости. Руководитель практики назначается из числа научных работников или профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ. Ответственное лицо от профильной организации назначается из числа научных сотрудников и специалистов других учреждений и предприятий, с которыми у университета имеется договор о практической подготовке.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ПК-1	З-ПК-1	Э, Отч-19
	У-ПК-1	Э, Отч-19
	В-ПК-1	Э, Отч-19
ПК-1.1	З-ПК-1.1	Э, Отч-19
	У-ПК-1.1	Э, Отч-19
	В-ПК-1.1	Э, Отч-19
ПК-1.2	З-ПК-1.2	Э, Отч-19
	У-ПК-1.2	Э, Отч-19
	В-ПК-1.2	Э, Отч-19
ПК-1.3	З-ПК-1.3	Э, Отч-19
	У-ПК-1.3	Э, Отч-19
	В-ПК-1.3	Э, Отч-19
ПК-1.4	З-ПК-1.4	Э, Отч-19
	У-ПК-1.4	Э, Отч-19
	В-ПК-1.4	Э, Отч-19
ПК-1.5	З-ПК-1.5	Э, Отч-19
	У-ПК-1.5	Э, Отч-19
	В-ПК-1.5	Э, Отч-19
ПК-1.6	З-ПК-1.6	Э, Отч-19
	У-ПК-1.6	Э, Отч-19
	В-ПК-1.6	Э, Отч-19
ПК-1.7	З-ПК-1.7	Э, Отч-19
	У-ПК-1.7	Э, Отч-19
	В-ПК-1.7	Э, Отч-19
ПК-10	З-ПК-10	Э, Отч-19
	У-ПК-10	Э, Отч-19
	В-ПК-10	Э, Отч-19
ПК-11	З-ПК-11	Э, Отч-19
	У-ПК-11	Э, Отч-19
	В-ПК-11	Э, Отч-19
ПК-12	З-ПК-12	Э, Отч-19
	У-ПК-12	Э, Отч-19

	В-ПК-12	Э, Отч-19
ПК-13	3-ПК-13	Э, Отч-19
	У-ПК-13	Э, Отч-19
	В-ПК-13	Э, Отч-19
ПК-14	3-ПК-14	Э, Отч-19
	У-ПК-14	Э, Отч-19
	В-ПК-14	Э, Отч-19
ПК-15	3-ПК-15	Э, Отч-19
	У-ПК-15	Э, Отч-19
	В-ПК-15	Э, Отч-19
ПК-16	3-ПК-16	Э, Отч-19
	У-ПК-16	Э, Отч-19
	В-ПК-16	Э, Отч-19
ПК-17	3-ПК-17	Э, Отч-19
	У-ПК-17	Э, Отч-19
	В-ПК-17	Э, Отч-19
ПК-18	3-ПК-18	Э, Отч-19
	У-ПК-18	Э, Отч-19
	В-ПК-18	Э, Отч-19
ПК-2	3-ПК-2	Э, Отч-19
	У-ПК-2	Э, Отч-19
	В-ПК-2	Э, Отч-19
ПК-3	3-ПК-3	Э, Отч-19
	У-ПК-3	Э, Отч-19
	В-ПК-3	Э, Отч-19
ПК-4	3-ПК-4	Э, Отч-19
	У-ПК-4	Э, Отч-19
	В-ПК-4	Э, Отч-19
ПК-5	3-ПК-5	Э, Отч-19
	У-ПК-5	Э, Отч-19
	В-ПК-5	Э, Отч-19
ПК-6	3-ПК-6	Э, Отч-19
	У-ПК-6	Э, Отч-19
	В-ПК-6	Э, Отч-19
ПК-7	3-ПК-7	Э, Отч-19
	У-ПК-7	Э, Отч-19
	В-ПК-7	Э, Отч-19
ПК-8	3-ПК-8	Э, Отч-19
	У-ПК-8	Э, Отч-19
	В-ПК-8	Э, Отч-19
ПК-9	3-ПК-9	Э, Отч-19
	У-ПК-9	Э, Отч-19
	В-ПК-9	Э, Отч-19
УК-1	3-УК-1	Э, Отч-19
	У-УК-1	Э, Отч-19
	В-УК-1	Э, Отч-19
УК-6	3-УК-6	Э, Отч-19
	У-УК-6	Э, Отч-19
	В-УК-6	Э, Отч-19
УКЕ-1	3-УКЕ-1	Э, Отч-19

	У-УКЕ-1	Э, Отч-19
	В-УКЕ-1	Э, Отч-19
УКЦ-2	3-УКЦ-2	Э, Отч-19
	У-УКЦ-2	Э, Отч-19
	В-УКЦ-2	Э, Отч-19

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В64 Writing a Graduate Thesis or Dissertation : , Rotterdam: SensePublishers, 2016
2. ЭИ П90 Коммерциализация технологий и промышленные инновации : [учебное пособие], Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
3. 53 Ф50 Физика, технологии и применение наносистем и наноматериалов : , Москва: НИЯУ МИФИ, 2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Темы практики выбираются по рамочному принципу с обязательным рассмотрением одного из актуальных направлений развития международных научно-технологических отношений, а также их политических, экономических, юридических, социальных, информационных и иных аспектов.

Выпускающие кафедры оказывают студентам практическую помощь при выборе темы практики, возможной для выполнения в НИЯУ МИФИ и в профильных организациях, у которых имеется договор о практической подготовке с НИЯУ МИФИ.

Независимо от места выполнения и формы практики она сопровождается обязательным индивидуальным научным руководством. Руководитель практики назначается из числа научных работников или профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ. Ответственное лицо от профильной организации назначается из числа научных сотрудников и специалистов других учреждений и предприятий, с которыми у университета имеется договор о практической подготовке.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности.

Обязанностью научного руководителя практики является:

1. Общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе работы, с кратким обоснованием ее значимости и актуальности;
2. Рекомендации по подбору и анализу информационных источников;
3. Текущий контроль за ходом работы в удобной для руководителя и студента форме;
4. Рекомендации по составлению отчетных материалов по практике и окончательному их оформлению;
5. Поддержание текущих контактов с кафедрой;
6. Общая ответственность за выполнение студентом практики в течение отчётного семестра.

Автор(ы):

Колдобский Александр Борисович, к.ф.-м.н., с.н.с.