

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ФИЗИКИ ТВЕРДОГО ТЕЛА И НАНОСИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ СВЕРХПРОВОДИМОСТЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 03.04.01 Прикладные математика и физика

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 2 | 3 | 108 | 30 | 0 | 0 | | 78 | 0 | 3 |
| Итого | 3 | 108 | 30 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Цель курса - показать направления крупномасштабных применений сверхпроводимости в различных областях человеческой деятельности, главным образом в электроэнергетике. Дать ориентацию по современному использованию сверхпроводимости в электроэнергетике, перспективных проектах и направлениях исследований

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить основным физическим принципам работы сверхпроводящих устройств, методам их расчета и конструирования, испытаниям и анализа. Дать ориентацию по современному использованию сверхпроводимости в электроэнергетике, перспективных проектах и направлениях исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: избранные главы общей физики, физика твердого тела, фазовые переходы в конденсированных средах, современные проблемы в физике твердого тела, низкотемпературная техника в физическом эксперименте, экспериментальные методы физики сверхпроводимости.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|--|
| научно-исследовательский | | | |
| Проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы (проекта) в рамках предметной области по профилю специализации в | Запланированные этапы исследования; результаты наблюдений и измерений. | ПК-20.1 [1] - Способен пользоваться основными теоретическими моделями физики конденсированного состояния вещества, взаимодействия излучения с веществом в конденсированном | З-ПК-20.1[1] - знать основные теоретические модели физики конденсированного состояния вещества, модели взаимодействия оптического излучения с веществом, классификацию фазовых |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>соответствии с утвержденными планами и методиками исследований; участие в проведении наблюдений и измерений, выполнении эксперимента и обработке данных с использованием современных теоретических моделей, экспериментальных данных и компьютерных технологий.</p> | | <p>состоянии, моделями фазовых переходов и физики сверхпроводимости, экспериментальными методами исследования структурных и электронных свойств, современными достижениями физики сверхпроводимости, полупроводников и гетероструктур.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003</p> | <p>переходов, основные экспериментальные факты и применения физики сверхпроводимости и криогенной техники, современные достижения физики полупроводников и гетероструктур; У-ПК-20.1[1] - уметь сформулировать теоретическую и математическую модель для изучаемой задачи физики конденсированного состояния вещества, провести необходимые расчеты величин и оценки параметров; В-ПК-20.1[1] - владеть основными теоретическими моделями физики конденсированного состояния вещества, взаимодействия излучения с веществом, физики фазовых переходов и сверхпроводимости</p> |
| экспертно-аналитический | | | |
| <p>Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; сбор и</p> | <p>Научная и аналитическая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; научные и аналитические отчеты, публикации и презентации по результатам исследований.</p> | <p>ПК-20.2 [1] - Способен ориентироваться в современных экспериментальных достижениях физики конденсированного состояния, в возможностях современных пучковых и лазерных технологий в применении к конкретным методам создания, обработки и исследования различных твердотельных материалов и наноструктур, основных экспериментальных фактах физики</p> | <p>З-ПК-20.2[1] - последние теоретические и экспериментальные достижения физики конденсированного состояния, применения современных сверхпроводящих материалов, фазовых переходов в современных материалах, применения современных сверхпроводящих материалов, возможности современных пучковых и лазерных технологий в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; участие в обобщении полученных данных, формировании выводов, в подготовке научных и аналитических отчетов, публикаций и презентаций результатов научных и аналитических исследований; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p> | | <p>сверхпроводимости и техники низких температур, их применениях в экспериментальной технике и промышленности.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p> | <p>применении к конкретным методам создания, обработки и исследования различных твердотельных материалов и наноструктур; У-ПК-20.2[1] - уметь предложить и обосновать схему эксперимента по лазерной обработке материалов, лазерному напылению тонких пленок, исследованию поверхности, твердотельных материалов или наноструктур, для исследования фазовых переходов в современных материалах; В-ПК-20.2[1] - владеть современными экспериментальными данными в области физики взаимодействия излучения оптического диапазона с веществом в конденсированном состоянии, методов исследования структурных и электронных свойств твердых тел</p> |
| <p>инновационный</p> | | | |
| <p>Сбор и анализ информационных источников и исходных данных для планирования и разработки исследовательских проектов; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе</p> | <p>Научно-технические и организационные решения.</p> | <p>ПК-4 [1] - Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003</p> | <p>З-ПК-4[1] - Знать основные методы и принципы нахождения оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности. ; У-ПК-4[1] - Уметь находить оптимальные решения при создании и освоении новой</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>экономического анализа; участие в разработке и реализации проектов исследовательской и инновационной направленности в команде исполнителей.</p> | | | <p>продукции и технологии, разрабатывать эффективную стратегию с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности. ; В-ПК-4[1] - Владеть навыками нахождения оптимальных решений для создания и освоения новой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности</p> |
| <p>Сбор и анализ информационных источников и исходных данных для планирования и разработки исследовательских проектов; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; участие в разработке и реализации проектов исследовательской и инновационной направленности в команде исполнителей.</p> | <p>Научно-технические и организационные решения.</p> | <p>ПК-6 [1] - Способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003</p> | <p>З-ПК-6[1] - Знать основы планирования и организации научных инновационных исследований в профессиональной области; правила и принципы научной этики, методики оценки инновационных проектов. ; У-ПК-6[1] - Уметь оценивать и развивать инновационный потенциал новых научных и научно-технологических разработок, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов.; В-ПК-6[1] - Владеть навыками планирования организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива и технико-экономической оценки</p> |

| | | | (экспертизы) инновационных проектов |
|---|---|---|--|
| организационно-управленческий | | | |
| Разработка проектной и рабочей технической документации: плана работ, технического задания и научно-технического отчета; составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам; подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия; контроль соответствия выполненных работ требованиям технического задания и соотношения получаемых результатов с известными мировыми разработками и образцами в данной области исследований. | Техническая документация по проекту, документация для системы менеджмента качества предприятия. | ПК-13 [1] - Способен применять на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, самостоятельно организовывать и проводить научные исследования и внедрять их результаты в качестве члена или руководителя малого коллектива <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003 | З-ПК-13[1] - Знать основные цели и задачи планирования научно-исследовательской деятельности, основы анализа рисков проекта. ; У-ПК-13[1] - Уметь управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта в области прикладной математики и информационных технологий. ; В-ПК-13[1] - Владеть навыками организации исследовательских и проектных работ, самостоятельно организовывать и проводить научные исследования и внедрять их результаты в качестве члена или руководителя малого коллектива. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| | <i>2 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Часть 1 | 1-8 | 16/0/0 | | 25 | КИ-8 | 3-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, 3-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13 |
| 2 | Часть 2 | 9-15 | 14/0/0 | | 25 | КИ-15 | 3-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, 3-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13 |
| | <i>Итого за 2 Семестр</i> | | 30/0/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 2 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | | | 3-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|------------------------|----------------|------------|
| | <i>2 Семестр</i> | 30 | 0 | 0 |
| 1-8 | Часть 1 | 16 | 0 | 0 |
| 1 | Тема 1. Введение. Применение сверхпроводимости в промышленности, медицине, электроэнергетике. Основные классы сверхпроводящих устройств для электроэнергетики. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Тема 2. Базовые сверхпроводящие материалы. Базовые сверхпроводящие материалы для электроэнергетических устройств как низко, так и высокотемпературных. Методы их получения их особенности и основные свойства, методы их исследования. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Тема 3. Особенности работы сверхпроводящих электроэнергетических устройств в энергосетях. Особенности работы сверхпроводящих электроэнергетических устройств в энергосетях. Устройства постоянного и переменного тока. Потери на переменном токе. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Тема 4. Стабильность и переход в нормальное состояние сверхпроводящих устройств. Стабильность и переход в нормальное состояние сверхпроводящих устройств. Особенности развития перехода в ВТСП устройствах. Необходимость новых подходов к анализу ВТСП устройств. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Тема 5. Сверхпроводящие устройства в энергосетях. Сверхпроводящие устройства в энергосетях. Номинальный режим и перегрузочный режимы при коротком замыкании в сети. ВТСП сверхпроводящие устройства при перегрузках - в чем проблема. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Тема 6. Сверхпроводящие силовые кабели. Сверхпроводящие силовые кабели. Их необходимость и преимущества для электроэнергетики. Кабели постоянного и переменного тока, холодная и теплая | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|
| | изоляция. | | | |
| 7 | Тема 7. Основные физические принципы создания ВТСП кабелей. Сверхпроводящие силовые кабели. Основные физические принципы создания ВТСП кабелей. Методы расчета и конструирования ВТСП силовых кабелей. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Тема 8. Потери в ВТСП кабелях на переменном токе. Сверхпроводящие силовые кабели. Потери в ВТСП кабелях на переменном токе. Методы измерения и анализа потерь в силовых кабелях. ВТСП силовые кабели при токовых перегрузках. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9-15 | Часть 2 | 14 | 0 | 0 |
| 9 | Тема 9. Сверхпроводящие ограничители тока короткого замыкания. Сверхпроводящие ограничители тока короткого замыкания. Их основные типы и физические принципы их работы. Сравнение различных типов токоограничителей. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Тема 10. Токоограничители резистивного типа. Сверхпроводящие ограничители тока короткого замыкания. Токоограничители резистивного типа, анализ их работы, масштабирование. Особенности работы при перегрузках током. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Тема 11. Сверхпроводящие трансформаторы НТСП и ВТСП. Сверхпроводящие трансформаторы НТСП и ВТСП. Преимущества и недостатки сверхпроводящих трансформаторов. Основные принципы конструирования и особенности. Потери в сверхпроводящих трансформаторах. Сверхбыстрый переход | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Тема 12. Сверхпроводящие вращающиеся машины. Сверхпроводящие вращающиеся машины. Их типы, особенности конструкций и применения. Особенности охлаждения вращающихся машин. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Тема 13. Сверхпроводящие индуктивные накопители. Сверхпроводящие индуктивные накопители. Типы накопителей для электроэнергетики. Особенности конструкций различных накопителей. ВТСП и НТСП накопители. Устройства вывода энергии. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Тема 14. Криогеника для сверхпроводящей электроэнергетики. Криогеника для сверхпроводящей электроэнергетики. Методы и способы охлаждения различных сверхпроводящих электроэнергетических устройств. Типы холодильных машин для сверхпроводящей электроэнергетики. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Тема 15. Современные проекты в сверхпроводящей электроэнергетике. Современные проекты в сверхпроводящей электроэнергетике. Их анализ, сравнение, оценка перспектив, в том числе экономических. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Тема 16. Заключение. Что ждет перспективные применения сверхпроводников в | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | электроэнергетике. Какие проблемы необходимо решать. | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении данной дисциплины основную роль играют аудиторные занятия с применением компьютерных технологий и самостоятельная работа студентов, заключающаяся в изучении материала, повторении ранее пройденных тем, подготовке к письменным тестам. Для того чтобы дать современное состояние дисциплины, предусмотрено широкое использование современных научных работ и публикаций по данной теме, посещение лабораторий НИЯУ МИФИ. Рекомендуется посещение студентами научных семинаров и конференций, в том числе, проводимых в рамках Научной сессии НИЯУ МИФИ, а также в других московских университетах и институтах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-13 | З-ПК-13 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | У-ПК-13 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | В-ПК-13 | З, КИ-8, КИ-15 |
| ПК-20.1 | З-ПК-20.1 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | У-ПК-20.1 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | В-ПК-20.1 | З, КИ-8, КИ-15 |
| ПК-20.2 | З-ПК-20.2 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | У-ПК-20.2 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | В-ПК-20.2 | З, КИ-8, КИ-15 |
| ПК-4 | З-ПК-4 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | У-ПК-4 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | В-ПК-4 | З, КИ-8, КИ-15 |

| | | |
|------|--------|----------------|
| ПК-6 | З-ПК-6 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | У-ПК-6 | З, КИ-8, КИ-15 |
| | В-ПК-6 | З, КИ-8, КИ-15 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|----------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – <i>«отлично»</i> | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – <i>«хорошо»</i> | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – <i>«удовлетворительно»</i> | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – <i>«неудовлетворительно»</i> | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н99 Case Studies in Superconducting Magnets : Design and Operational Issues, Iwasa, Yukikazu. , Boston, MA: Springer US., 2009
2. ЭИ М 34 Материаловедение сверхпроводников на основе ВТСП, диборида магния и пниктидов : Учебное пособие, Цаплева А.С. [и др.], М.: НИЯУ МИФИ, 2019
3. ЭИ М 34 Материаловедение сверхпроводников на основе соединений А-15 : Учебное пособие, Курилкин М.О. [и др.], М.: НИЯУ МИФИ, 2019
4. ЭИ К31 Методы Монте-Карло для физических систем : учебное пособие, Красавин А.В., Кашурников В.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
5. 620 Р19 Процессы получения, структура и свойства сверхпроводников на основе оксидных соединений и MgB₂ : учебное пособие, Дергунова Е.А., Борисов А.В., Раков Д.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
6. ЭИ Р19 Процессы получения, структура и свойства сверхпроводников на основе оксидных соединений и MgB₂ : учебное пособие для вузов, Дергунова Е.А., Борисов А.В., Раков Д.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
7. ЭИ С 76 Стабилизация сверхпроводящих магнитных систем : учебник, Альтов В.А. [и др.], Москва: МЭИ, 2019
8. 538.9 К12 Физика макроскопических квантовых систем : курс лекций; семинары, Каган М.Ю., Москва: Издательский дом МЭИ, 2014
9. 620 Ф50 Физическое материаловедение Т.8 Сверхпроводящие материалы, , Москва: НИЯУ МИФИ, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ш19 Vi-ВТСП: структура и сверхпроводимость : учебное пособие для вузов, Шамрай В.Ф., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
2. 53 К31 Квантовые сильнокоррелированные системы: современные численные методы : учебное пособие для вузов, Красавин А.В., Кашурников В.А., Москва: МИФИ, 2007
3. 621.3 А72 Криотурбогенератор КТГ-20: опыт создания и проблемы сверхпроводникового электромашиностроения : , Антонов Ю.Ф., Данилевич Я.Б., Москва: Физматлит, 2013
4. 621.3 М 12 Магнитокумулятивные генераторы - импульсные источники энергии Т.1 , , Саров: РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2020
5. 539.2 М 34 Материалы современной электроники и спинтроники : , Кажева О. Н. [и др.], Москва: Физматлит, 2019
6. 538.9 М62 Неустойчивости в сверхпроводниках : , Рахманов А.Л., Минц Р.Г., М.: Наука, 1984
7. 620 Д36 Основы материаловедения NbTi сверхпроводников. Применение сверхпроводников : учебное пособие, Дергунова Е.А., Потанина Л.В., Губкин И.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2009

8. ЭИ Д36 Основы материаловедения NbTi сверхпроводников. Применение сверхпроводников : учебное пособие, Дергунова Е.А., Потанина Л.В., Губкин И.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2009
9. 621.5 Р83 Основы расчета низкотемпературных устройств : учеб. пособие для вузов, Руднев И.А., М.: МИФИ, 2006
10. 621.5 Р83 Принципы конструирования криогенных устройств : учебное пособие для вузов, Руднев И.А., Москва: МИФИ, 2007
11. 537 Б87 Сверхпроводящие магнитные системы : , Брехна Г., М.: Мир, 1976
12. 621.3 У36 Сверхпроводящие магниты : , Уилсон М., М.: Мир, 1985
13. 539.2 К31 Современные проблемы физики твердого тела Ч.2 Высокотемпературная сверхпроводимость, Кашурников В.А., Москва: МИФИ, 2002
14. 621.3 С75 Стабилизация сверхпроводящих магнитных систем : , Альтов В.А. [и др.], Москва: МЭИ, 2008
15. 538.9 Е50 Физика сверхпроводимости. Неравновесная сверхпроводимость : Учеб. пособие, Елесин В.Ф., М.: МИФИ, 1986
16. ЭИ Б40 Физические основы сверхпроводимости : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, Безотосный И.Ю., Руднев И.А., Москва: МИФИ, 2008
17. 538.9 Б40 Физические основы сверхпроводимости : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, Безотосный И.Ю., Руднев И.А., Москва: МИФИ, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Цель данного курса – показать направления крупномасштабных применений сверхпроводимости в различных областях человеческой деятельности, главным образом в электроэнергетике. Научить основным физическим принципам работы сверхпроводящих устройств, методам их расчета и конструирования, испытаниям и анализа. Дать ориентацию по современному использованию сверхпроводимости в электроэнергетике, перспективных проектах и направлениях исследований.

Курс опирается на материал следующих дисциплин, читаемых студентам физико-математических специальностей: макроэлектродинамика (электродинамика сплошных сред), статистическая физика и термодинамика, физика конденсированного состояния вещества, экспериментальные методы физики сверхпроводимости.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по курсам общей физики и университетскому курсу математики. Необходимо знать дифференциальное и интегральное исчисление, тензорный и векторный анализ, статистику и термодинамику, электричество и магнетизм, в том числе в материальных средах. Необходимо ориентироваться в задачах электродинамики сплошных сред и статистической физики, общей теории сверхпроводимости, классификации сверхпроводников и их свойств и методов их исследования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При чтении курса следует придерживаться следующей последовательности изложения. Сначала рассматриваются применения сверхпроводимости в промышленности, медицине, электроэнергетике, даются основные классы сверхпроводящих устройств для электроэнергетики и базовые сверхпроводящие материалы. Изучаются методы получения сверхпроводящих материалов, их особенности, методы их исследования. Затем обсуждаются основные особенности работы сверхпроводников в электроэнергетических устройствах, показываются причины потерь на переменном токе.

После этого требуется уделить внимание стабильности сверхпроводящего состояния и переходу в нормальное состояние, особенности развития перехода в высокотемпературных сверхпроводниках. В итоге показываются основные задачи, встающие при разработке сверхпроводящего кабеля, в том числе и на основе ВТСП. Даются основные физические принципы создания сверхпроводящих проводов, кабелей и лент.

Во втором разделе следует подробно осветить другие важные применения сверхпроводников в электроэнергетике: токоограничители, трансформаторы, вращающиеся машины, индуктивные накопители. Представить современное состояние криогенной техники, методы охлаждения, типы холодильных машин.

В заключении необходимо представить перспективы применения сверхпроводников в электроэнергетике, обсудить экономические аспекты, дать информацию о ведущихся в настоящее время проектах в области сверхпроводниковой электроэнергетики.

Во время проведения лекция желательно использовать проекционную технику, а также инициировать обсуждение материала методом «вопросов в аудиторию».

Автор(ы):

Высоцкий Виталий Сергеевич, д.т.н.