

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ФИЗИКИ ТВЕРДОГО ТЕЛА И НАНОСИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ФИЗИКУ ПОЛУПРОВОДНИКОВ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 03.04.01 Прикладные математика и физика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	3	108	32	32	0		44	0	3
Итого	3	108	32	32	0	0	44	0	

## АННОТАЦИЯ

Данный предмет является вводным курсом, позволяющим получить необходимые базовые знания по физике твердого тела и физике полупроводников.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задача предлагаемого курса – дать возможность слушателям получить представление о об основах физики твердого тела, основных представлениях и подходах к описанию фундаментальных свойств твердых тел применительно к полупроводникам и полупроводниковым структурам.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина является вводным курсом по физике твердого тела. При ее освоении предполагается, что студенты обладают базовыми знаниями по общей физике и по основам нерелятивистской квантовой механики.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
Проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы (проекта) в рамках предметной области по профилю специализации в соответствии с утвержденными планами и	Запланированные этапы исследования; результаты наблюдений и измерений.	ПК-20.1 [1] - Способен пользоваться основными теоретическими моделями физики конденсированного состояния вещества, взаимодействия излучения с веществом в конденсированном состоянии, моделями фазовых переходов и	З-ПК-20.1[1] - знать основные теоретические модели физики конденсированного состояния вещества, модели взаимодействия оптического излучения с веществом, классификацию фазовых переходов,

<p>методиками исследований; участие в проведении наблюдений и измерений, выполнении эксперимента и обработке данных с использованием современных теоретических моделей, экспериментальных данных и компьютерных технологий.</p>	<p>физики сверхпроводимости, экспериментальными методами исследования структурных и электронных свойств, современными достижениями физики сверхпроводимости, полупроводников и гетероструктур.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003</p>	<p>основные экспериментальные факты и применения физики сверхпроводимости и криогенной техники, современные достижения физики полупроводников и гетероструктур; У-ПК-20.1[1] - уметь сформулировать теоретическую и математическую модель для изучаемой задачи физики конденсированного состояния вещества, провести необходимые расчеты величин и оценки параметров; В-ПК-20.1[1] - владеть основными теоретическими моделями физики конденсированного состояния вещества, взаимодействия излучения с веществом, физики фазовых переходов и сверхпроводимости</p>
---	---	--

#### экспертно-аналитический

<p>Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; сбор и</p>	<p>Научная и аналитическая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; научные и аналитические отчеты, публикации и презентации по результатам исследований.</p>	<p>ПК-20.2 [1] - Способен ориентироваться в современных экспериментальных достижениях физики конденсированного состояния, в возможностях современных пучковых и лазерных технологий в применении к конкретным методам создания, обработки и исследования различных твердотельных материалов и наноструктур, основных</p>	<p>3-ПК-20.2[1] - последние теоретические и экспериментальные достижения физики конденсированного состояния, применения современных сверхпроводящих материалов, фазовых переходов в современных материалах, применения современных сверхпроводящих материалов, возможности современных пучковых</p>
---	--	--	---

<p>обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; участие в обобщении полученных данных, формировании выводов, в подготовке научных и аналитических отчетов, публикаций и презентаций результатов научных и аналитических исследований; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p>		<p>экспериментальных фактах физики сверхпроводимости и техники низких температур, их применениях в экспериментальной технике и промышленности.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>и лазерных технологий в применении к конкретным методам создания, обработки и исследования различных твердотельных материалов и наноструктур; У-ПК-20.2[1] - уметь предложить и обосновать схему эксперимента по лазерной обработке материалов, лазерному напылению тонких пленок, исследованию поверхности, твердотельных материалов или наноструктур, для исследования фазовых переходов в современных материалах; В-ПК-20.2[1] - владеть современными экспериментальными данными в области физики взаимодействия излучения оптического диапазона с веществом в конденсированном состоянии, методов исследования структурных и электронных свойств твердых тел</p>
<p>Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и</p>	<p>Научная и аналитическая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; научные и аналитические отчеты, публикации и презентации по результатам исследований.</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен к построению аналитических и количественных моделей процессов в природе, технике и обществе и к выбору на их основе путей решения теоретических и практических проблем природного, экологического, технико-</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать основные методы построения аналитических и количественных моделей процессов в природе, технике и обществе. ; У-ПК-10[1] - Уметь применять методы и принципы построения аналитических и количественных</p>

<p>методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий; участие в обобщении полученных данных, формировании выводов, в подготовке научных и аналитических отчетов, публикаций и презентаций результатов научных и аналитических исследований; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p>		<p>технологического характера</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>моделей процессов в природе, технике и обществе для решения теоретических и практических проблем природного, экологического, технико-технологического характера;</p> <p>В-ПК-10[1] - Владеть навыками построения аналитических и количественных моделей процессов в природе, технике и обществе и к выбору на их основе путей решения теоретических и практических проблем природного, экологического, технико-технологического характера</p>
--	--	--	--

#### инновационный

<p>Сбор и анализ информационных источников и исходных данных для планирования и разработки исследовательских проектов; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического</p>	<p>Научно-технические и организационные решения.</p>	<p>ПК-5 [1] - Способен применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых научноемких технологий</p>	<p>З-ПК-5[1] - Знать физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования, принципы экспертизы продукции для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых научноемких</p>
--	--	---	---

<p>анализа; участие в разработке и реализации проектов исследовательской и инновационной направленности в команде исполнителей.</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.003</p>	<p>технологий ; У-ПК-5[1] - Уметь применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых научноемких технологий; В-ПК-5[1] - Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования, математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых научноемких технологий</p>
---	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>I Семестр</i>							
1	Первый раздел	1-8	16/16/0		25	КИ-8	3-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, 3-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10

2	Второй раздел	9-16	16/16/0		25	КИ-16	3-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, З-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2, З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>			50	3		3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-20.1, У-ПК-20.1, В-ПК-20.1, З-ПК-20.2, У-ПК-20.2, В-ПК-20.2

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	32	32	0
<b>1-8</b>	<b>Первый раздел</b>	16	16	0
1	<b>Тема 1</b> Предмет физики твердого тела и физики полупроводников. Роль физики полупроводников в развитии новейших областей техники, микроэлектроники и оптоэлектроники.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0
2	<b>Тема 2</b> Кристаллические и аморфные (некристаллические) твердые тела. Трансляционная симметрия, элементарная ячейка. Решетка Браве. Сингонии.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0

3	<b>Тема 3</b> Обратная решетка. Зона Бриллюэна. Индексы Миллера.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
4	<b>Тема 4</b> Дифракция рентгеновских лучей. Формула Брэгга-Вульфа. Формула Лауэ.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
5	<b>Тема 5</b> Силы связи в кристаллах. Энергия связи. Классификация твердых тел по типу связи.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
6	<b>Тема 6</b> Дефекты кристаллической структуры. Точечные дефекты. Дислокации и дефекты упаковки. Термодинамика дефектов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
7	<b>Тема 7</b> Колебания линейной цепочки атомов (одно- и двухатомной). Фононы. Акустические и оптические фононы. Полярные и неполярные типы колебаний. Инфракрасное поглощение/отражение в области оптических фононных частот. Неупругое рассеяние света на фононах. Рассеяние тепловых нейтронов. Ангармонизм колебаний решетки и тепловое расширение.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
8	<b>Тема 8</b> Теплоёмкость твердых тел. Модели Эйнштейна, Дебая. Плотность квантовых состояний фононов. Температура Дебая.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
9-16	<b>Второй раздел</b>	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
9	<b>Тема 9</b> Энергетический спектр кристаллов. Уравнение Шредингера и его анализ. Адиабатическое приближение. Метод Хартри-Фока. Теорема Блоха. Модель Кронига-Пенни. Энергетические зоны.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
10	<b>Тема 10</b> Движение электрона во внешних полях. Приближение эффективной массы. Понятие дырки в почти заполненной зоне.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
11	<b>Тема 11</b> Распределение Ферми-Дирака для электронов и дырок. Уровень Ферми. Условие электронейтральности. Плотность состояний. Статистика электронов и дырок в собственном полупроводнике. Эффективная масса плотности состояний.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
12	<b>Тема 12</b> Особенности энергетического спектра конкретных полупроводников - германия, кремния, соединений III-V, II-VI, IV-VI.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
13	<b>Тема 13</b> Примесные атомы. Доноры и акцепторы. Энергетический спектр водородоподобных примесей. Типы легирования	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
Онлайн				

	полупроводников. Статистика носителей заряда в примесном полупроводнике.	0	0	0
14	<b>Тема 14</b> Диффузия и дрейф носителей в полупроводниках. Коэффициент и длина диффузии. Соотношение Эйнштейна. Подвижность носителей в полупроводниках. Амбиполярная диффузия и эффект Дембера.	Всего аудиторных часов 2	2	0
		Онлайн 0	0	0
15	<b>Тема 15</b> Эффект Холла. Постоянная Холла. Эффект Холла для смешанной проводимости. Определение концентрации и подвижности носителей заряда.	Всего аудиторных часов 2	2	0
		Онлайн 0	0	0
16	<b>Тема 16</b> Циклотронный резонанс. Циклотронная масса в анизотропном полупроводнике. Циклотронный резонанс как метод исследования формы поверхности Ферми.	Всего аудиторных часов 2	2	0
		Онлайн 0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении данной дисциплины основную роль играют аудиторные занятия, а также самостоятельная работа студентов, заключающаяся в выполнении домашних заданий и повторении ранее пройденного материала.

Рекомендуется посещение студентами научных семинаров и конференций, в том числе проводимых в НИЯУ МИФИ, а также в других московских университетах и институтах.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10 У-ПК-10	3, КИ-8, КИ-16 3, КИ-8, КИ-16

	В-ПК-10	3, КИ-8, КИ-16
ПК-20.1	З-ПК-20.1	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-20.1	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-20.1	3, КИ-8, КИ-16
ПК-20.2	З-ПК-20.2	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-20.2	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-20.2	3, КИ-8, КИ-16
ПК-5	З-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16

### **Шкалы оценки образовательных достижений**

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»		C
70-74		«Зачтено»	D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ А 71 Введение в теорию полупроводников : , Ансельм А. И., Санкт-Петербург: Лань, 2022
2. 539.2 К45 Введение в физику твердого тела : , Киттель Ч., М.: МедиаСтар, 2006
3. ЭИ Н63 Сборник задач по курсу "Физика твердого тела" : , Маймистов А.И., Николаев И.Н., Москва: МИФИ, 2009
4. ЭИ Ш 18 Физика полупроводников : учебное пособие, Шалимова К. В., Санкт-Петербург: Лань, 2022
5. 539.2 А98 Физика твердого тела Т.1 , Ашкрофт Н. , М.: Мир, 1979

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 53 И83 Квантовая физика : основные законы, Иродов И.Е., Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2014
2. 539.2 Б33 Одномерные модели ФТТ. Модель Кронига-Пенни : Учеб. пособие, Маймистов А.И., Гридин В.А., Башаров А.М., М.: МИФИ, 1988
3. 621.3 С49 Основы материаловедения и технологии полупроводников : Учеб. пособие для вузов, Случинская И.А., Москва: МИФИ, 2002
4. 537 З-47 Физика полупроводников : , Зеегер К., М.: Мир, 1977
5. 621.38 З-59 Физика полупроводниковых приборов Кн.1 , Зи С.М., М.: Мир, 1984

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

После изучения курса студент должен ориентироваться в следующих аспектах физики полупроводников:

- структура кристаллических твердых тел, природа межатомных связей, дефекты кристаллической структуры и их влияние на свойства кристаллов;

- колебания кристаллической решетки как в рамках одномерной модели, так и в случае объемных кристаллов. Типы колебаний, их вклад в решеточную теплоемкость. Методы исследования фононных спектров.

- представление об общем подходе к задаче об электронном спектре твердых тел в рамках адиабатического приближения и приближения Хартри-Фока. Зонный характер электронного спектра. Понятия эффективной массы, дырки в почти заполненной зоне. Зонная структура полупроводников.

- особенности статистики носителей заряда в собственном и примесном полупроводнике. Функции распределения носителей, положение уровня Ферми по отношению к границам зон. Определение концентраций носителей в полупроводнике.

- кинетика носителей в полупроводниках. Движение во внешних полях – электрическом и магнитном. Кинетические эффекты в магнитном поле – эффект Холла и циклотронный резонанс.

- кинетика неравновесных носителей в полупроводниках. Рекомбинация, время жизни, уравнение непрерывности. Квазиравновесие и квазиуровни Ферми.

Для самостоятельной проработки материала настоятельно рекомендуется пользоваться рекомендуемыми ниже учебными пособиями

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Киттель Ч. Введение в физику твердого тела. М.: Наука, 1978, 2006.
2. Бонч-Бруевич В.Л., Калашников С.Г. Физика полупроводников. М.: Наука, 1977, 1990.
3. Ансельм А.И. Введение в теорию полупроводников. М., Наука, 1978
4. Николаев И.Н., Маймистов А.И. Сборник задач по курсу “Физика твердого тела”. М.: МИФИ, 1990, 1998.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Зеегер К. Физика полупроводников. М., Наука, 1977.
2. Башаров А.М. и др. Одномерные модели ФТТ. Модель Кронига-Пенни. М.: МИФИ, 1988.
3. Шалимова К.В.. Физика полупроводников. М.: Энергоатомиздат, 1985

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

В помощь лектору, а также преподавателям, ведущим практические занятия по дисциплине, рекомендуется использовать следующие учебные пособия:

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Киттель Ч. Введение в физику твердого тела. М.: Наука, 1978, 2006.

2. Бонч-Бруевич В.Л., Калашников С.Г. Физика полупроводников. М.: Наука, 1977, 1990.
3. Ансельм А.И. Введение в теорию полупроводников. М., Наука, 1978
4. Николаев И.Н., Маймистов А.И. Сборник задач по курсу “Физика твердого тела”. М.: МИФИ, 1990, 1998.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зеегер К. Физика полупроводников. М., Наука, 1977.
2. Башаров А.М. и др. Одномерные модели ФТТ. Модель Кронига-Пенни. М.: МИФИ, 1988.
3. Шалимова К.В.. Физика полупроводников. М.: Энергоатомиздат, 1985

Необходимо показать студентам основные принципы физики твердого тела, и в частности, физики полупроводников.

Следует учесть, что курс составлен как вводный, и поэтому при его разработке предполагалось использовать минимум теоретических построений и формул, основываясь в основном на качественном рассмотрении физических процессов и явлений в твердых телах. Предполагается, что слушатели имеют знания по курсам общей физики и основам нерелятивистской квантовой механики.

Во время проведения лекций желательно использовать проекционную технику, а также инициировать обсуждение материала методом «вопросов в аудиторию».

Автор(ы):

Митягин Юрий Алексеевич, к.ф.-м.н., с.н.с.