

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИИКС

Протокол № 8/1/2024

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
(специальность)

[1] 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	4	144	32	0	0		76	0	Э
Итого	4	144	32	0	0	0	76	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВПО как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать представление о теоретических основах функционирования рыночной экономики и о возможности их практической реализации;
- рассмотреть экономические основы функционирования экономики современной России;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- рассмотреть экономические основы процесса производства;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- создать основу для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВПО как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). Для изучения экономических моделей необходимы знания математики.

В свою очередь, дисциплина «Экономика» является необходимой для достижения целей заложенных в стандарте ВПО по данному направлению, готовит базу для изучения дисциплин «Менеджмент» и «Маркетинг».

Особую ответственность на изучение дисциплины «Экономика» накладывает тот факт, что в дальнейшем дисциплины экономического профиля могут не изучаться, следовательно, задачи стандарта по изучению необходимых компетенций именно на эту дисциплину.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 [1] – Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	З-ОПК-6 [1] – Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием У-ОПК-6 [1] – Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием В-ОПК-6 [1] – Владеть: навыками разработки технических заданий
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский и инновационный			
Изучение научно-технической	Вычислительные машины, комплексы,	ПК-2 [1] - Способен внедрять результаты	З-ПК-2[1] - Знать: действующее

информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок. Участие в составе коллектива исполнителей во внедрении результатов научно-технических исследований в высокотехнологичных сферах экономики и коммерциализации разработок.	системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.	научно-технических исследований в высокотехнологичных сферах экономики <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.016	законодательство в области интеллектуальной собственности; У-ПК-2[1] - Уметь: внедрять результаты научно-технических исследований в высокотехнологичных сферах экономики; В-ПК-2[1] - Владеть: навыками использования результатов научно-технических исследований в коммерческих разработках в высокотехнологичных сферах экономики
---	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного,

	умственного труда (B11)	обще профессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и обще профессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: -

		формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Введение. Микроэкономика	1-8	16/0/0		30	Т-8	З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Макроэкономика. Мировая экономика. Экономика России	9-16	16/0/0		30	Т-16	З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/0/0		60		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				40	Э	З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	0	0
1-8	Введение. Микроэкономика	16	0	0
1 - 2	Введение в экономическую теорию. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор. Производительные силы и производственные (экономические) отношения. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов. Предмет и методы экономической теории.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Рынок. Спрос и предложение. Рынок: сущность, функции, структура. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы спроса. Закон предложения. Предложение и его факторы. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Показатель общей выручки и эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Оценка роли рыночной системы	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Издержки производства. Фирма. Организационные формы предпринимательской деятельности. Принцип максимизации прибыли. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Виды издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Долгосрочные издержки. Эффект масштаба.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Структура рынка и конкурентная стратегия.2 Четыре модели рынка. Рыночная власть и монополия.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		

	Выручка и прибыль. Условие максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Чистая монополия. Естественная монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	0	0	0
7	Государство в смешанной экономике. Общее равновесие и благосостояние. Несостоятельность рынка и роль государства. Внешние эффекты и общественные блага. Антимонopolное регулирование. Распределение дохода и благосостояние. Неравенство.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП по расходам и ВВП по доходам. Национальный доход. Располагаемый личный доход.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Макроэкономика. Мировая экономика. Экономика России	16	0	0
9	Макроэкономический анализ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская теории занятости.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Теории циклического развития. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Методы измерения инфляции. Кривая Филлипса. Стабилизационная политика	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Планируемые совокупные расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке. Равновесный уровень выпуска и эффект мультипликатора. Сбережения и инвестиции. Парадокс бережливости.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги, и их влияние на совокупный спрос. Дискреционная фискальная политика и встроенные стабилизаторы. Проблемы бюджетно-налоговой политики.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Деньги. Денежно-кредитная политика. Деньги и их функции. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Как банки создают деньги. Денежный мультипликатор. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

14	Экономический рост. Теории экономического роста. Факторы экономического роста.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
15	Международные экономические отношения и экономическая теория. Внешняя торговля и ее роль. Специализация и сравнительные преимущества. Торговые барьеры и протекционизм. Международная торговая политика. Платежный баланс страны. Валютный курс и международные системы валютных курсов.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
16	Особенности переходной экономики России. Этапы трансформации централизованной (плановой) экономики в рыночную. Особенности приватизации и формы собственности в России. Предпринимательство и теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике и формирование открытой экономики	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ 1. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений. 2. Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Блага и потребности. Классификация благ. 3. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных затрат. 4. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Роль собственности в формировании экономической системы.
2	ТЕМА 2. РЫНОК. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

	1. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. 2.Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. 3. Предложение. Величина предложения. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. 4. Рыночное равновесие. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Предпосылки построения модели. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.
3	ТЕМА 3. РЫНОК. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ РЫНКА 1. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. 2.Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей. Директивное налогообложение или субсидирование. 4. Налоговое бремя продавцов и покупателей. Потери общества от налогообложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
4	ТЕМА 4. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА 1. Фирма. Организационные формы предпринимательской деятельности. 2.Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология производства. 3. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. 4. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.
5	ТЕМА 4. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА 1. Издержки (затраты производства). Классификация затрат. Производственная функция и функция затрат. Затраты в краткосрочном периоде. Стоимость производства (производственные затраты). Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и методы ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. 2. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. 3. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). 4.Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели).
6	ТЕМА 5. СТРУКТУРА РЫНКА И КОНКУРЕНТНАЯ СТРАТЕГИЯ 1. Рынок совершенной конкуренции. Спрос, предложение и цена на продукцию

	конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Прибыль конкурентной фирмы и ее максимизация в краткосрочном периоде. Предложение фирмы совершенного конкурента. 2. Монополия. Основные допущения моделирования монополии. Типы входных барьеров. Естественная монополия. Моделирование максимизации прибыли монополиста. 3. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Жесткость цен на олигополистическом рынке. Картели. Показатели монополизации рынка. 4. Монополистическая конкуренция. Основные допущения моделирования поведения фирмы - монополистического конкурента. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама.
7	ТЕМА 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА 1. Особенности факторных рынков. Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. 2. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Формирование предложения на рынке труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Влияние профсоюзов на рынок труда. Мотивация и стимулирование труда. 3. Рынок капитала. Особенности рынка капитала. Цена капитального блага. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Инвестиционные проекты, порядок их разработки. Техничко-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная составляющая в стратегии развития фирмы 4. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.
8	ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ 1. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации, неравенство в персональном распределении доходов. 2. Влияние монополии на размещение ресурсов. Антимонopolное регулирование. 3. Внешние эффекты и корректирующие налоги. 4. Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. 5. Асимметрия информации. 6. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие. Неравенство в персональном распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты степени неравенства доходов. Меры государственного регулирования неравенства доходов. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. 7. Теории общего равновесия и общественного благосостояния.
9	ТЕМА 8. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 1. Предмет и методы исследования макроэкономики. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Макроэкономические переменные, агенты, рынки. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Экзо- и эндогенные переменные. 2. Модель кругооборота продуктов, расходов и доходов для закрытой экономики. Открытая экономика и модель кругооборота. Базовые макроэкономические тождества для двух, трех и четырехсекторной экономики. 3. Система национальных счетов. Допущения и ограничения СНС. Валовой

	внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП) как сумма конечной продукции. Промежуточная продукция; добавленная стоимость (ценность). Методы подсчета и ВВП и ВНП. 4. Соотношение показателей в СНС. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. 5. Номинальный и реальный доход. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индексы Ласпейраса и Пааше. Индекс Фишера. Соотношение индексов. Индексы и измерение инфляции.
10	ТЕМА 9. МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ: СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы. 2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неценовые факторы. 3. Кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неценовые факторы. 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Основные принципы классического и кейнсианского анализа макроэкономического равновесия на товарном рынке. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
11	ТЕМА 9. МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ: РАВНОВЕСНЫЙ ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВА В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ 1. Товарный рынок его особенности и агенты. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа. 2. Потребление, сбережения, инвестиции в кейнсианской модели. 3. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Понятие макроэкономического равновесия на товарном рынке. Парадокс бережливости. 4. Равновесие в двух, трех и четырехсекторной модели.
12	ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ 1. Безработица. Занятые, незанятые и безработные. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости. Меры социальной поддержки безработных. Меры борьбы с безработицей. 2. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция, обусловленная спросом (инфляция спроса) и инфляция, обусловленная предложением (инфляция предложения). Инфляция и дефляция. Темп инфляции. Индекс цен. Инфляция и реальный доход. Номинальные и реальные показатели. Виды инфляции: умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Инфляционные ожидания. Издержки и последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Меры борьбы с инфляцией. 3. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Динамика цен, занятости, процентных ставок на различных фазах цикла. Длительность экономических циклов. Взаимосвязь безработицы и деловой конъюнктуры. 4. Экономический рост. Темп роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Развитые и развивающиеся страны. Уровень благосостояния. Качество жизни.

13	ТЕМА 11. ДЕНЬГИ, БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ, МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА 1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег и ее последствия. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. 2. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. 3. Государственное регулирование экономики. Монетарная политика. Основные цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки центрального банка. Рынок Государственных ценных бумаг. Использование мер монетарной политики на различных фазах экономического цикла.
14	ТЕМА 12. НАЛОГИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Системы налогообложения. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера. 2. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его виды. 3. Сущность, виды, цели инструменты фискальной политики: (изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты) и их воздействие на совокупный спрос. Использование мер фискальной политики на различных фазах экономического цикла. Фискальная политика и дефицит государственного бюджета. 4. Модели мультипликаторов: государственных закупок, налогов, трансфертов. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв, мультипликаивный эффект в фискальной политике.
15	ТЕМА 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 1. Теоретические предпосылки международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация и международное разделение труда. 2. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели открытой экономики. 3. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Торговый баланс. 4. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
16	Тема 14 РОЛЬ РОССИИ НА МИРОВОМ АТОМНОМ РЫНКЕ выносится на самостоятельное изучение студентов. 1. Роль России на мировом атомном рынке

При реализации образовательной программы предполагается использовать следующие интерактивные формы проведения занятий:

В качестве обязательных мероприятий:

Домашние задания 1 и 2 содержат помимо контрольных заданий еще и творческие, в которых предполагается применение знаний по всем изученным темам, вырабатываются умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие овладение необходимыми компетенциями. Предполагается разработать элементы сценария компьютерной симуляции реализации проблемной ситуации или элементы сценария деловой игры по заданной ситуации.

Проводится практическая работа с применением кейс-технологий по классификации затрат конкретного высокотехнологичного производства.

Проводится обзор мирового атомного рынка и рынка инноваций с использованием интерактивных технических средств (управляемая компьютерная презентация, видеофильм в режиме стоп-кадр).

В качестве мероприятий проводимых преподавателями предполагается использовать: ролевые игры; компьютерные симуляции, экономические тренинги; встречи с учеными – экономистами и практиками, работающими в отрасли; внеаудиторную работу со студентами.

Лекции проводятся с использованием презентаций и (или) рабочих тетрадей, предполагают предварительную самостоятельную работу студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-6	З-ОПК-6	Э, Т-8, Т-16
	У-ОПК-6	Э, Т-8, Т-16
	В-ОПК-6	Э, Т-8, Т-16
ПК-2	З-ПК-2	Э, Т-8, Т-16
	У-ПК-2	Э, Т-8, Т-16
	В-ПК-2	Э, Т-8, Т-16
УК-10	З-УК-10	Э, Т-8, Т-16
	У-УК-10	Э, Т-8, Т-16
	В-УК-10	Э, Т-8, Т-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) Б28 Bridging the Gap : учебное пособие к УМК "upstream Intermediate B2", Писарчик Е.Е., Батова Н.А., Марина А.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
2. ЭИ Д93 Экономика : курс лекций, Дьяченко Б.А., Найденова Е.М., Москва: МИФИ, 2008
3. ЭИ Э40 Экономика : методические рекомендации к изучению курса, , Москва: МИФИ, 2007
4. ЭИ Т37 Экономическая теория : курс лекций, Тефанов В.И., Москва: НИЯУ МИФИ, 2009
5. ЭИ Т 52 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ : Учебник и практикум, Толкачев С. А., М.: Издательство Юрайт, 2014
6. 33 Н84 Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие для вузов, Носова С.С., Новичкова В.И., Москва: Кнорус, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Активно взаимодействовать с преподавателем на занятии
2. Творчески выполнять самостоятельную работу
3. Использовать рекомендуемые преподавателем информационные ресурсы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Студентам необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Фиксировать лекционный материал можно при помощи ключевых слов, конспектов или структурно-логических схем (СЛС).

Ключевые слова – особо важные в смысловом выражении слова, отражающие содержание и специфику текста.

Конспект – краткая запись текста, включающая основные его аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта. Для конспекта характерно использование сокращений, символов.

Автор(ы):

Тимохин Дмитрий Владимирович, к.э.н., доцент

Рецензент(ы):

д-р.экон.наук, проф. Воробьев А. Г., канд.экон.наук,
доц. Тепляков А. Ю., ассистент Бугаенко М.В.