

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР: СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОГО
МОНИТОРИНГА (RESEARCH-TO-PRACTICE SEMINAR: MODERN CHALLENGES OF
FINANCIAL MONITORING)**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	1	36	4	4	0	28	0	3
6	1	36	4	4	0	28	0	3
Итого	2	72	8	8	0	56	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина посвящена изучению современных задач глобальной и национальной систем финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - получение обучающимися представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также ознакомление с современными подходами к осуществлению мониторинга незаконных финансовых операций.

Задачами освоения дисциплины являются овладение основами организации глобальной и национальных систем финансового мониторинга, обучение актуальным подходам к анализу финансовой деятельности, современным методам противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин:

- Иностранный язык (английский);
- Деловой английский язык;
- Информационные технологии в экономике;
- Финансовый учет и отчетность.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для выполнения учебно-исследовательской работы, производственной практики (научно-исследовательской работы), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	3-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и

	<p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
<p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов; У-ПК-2[1] - Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для</p>

			<p>подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>В-ПК-2[1] - Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов</p>
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных

		<p>бесед;</p> <p>- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.</p>
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p>
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через</p>

		<p>изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения.</p> <p>3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового</p>

		общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Финансовый мониторинг. Риски отмывания денег для финансовой системы.	1-8	2/2/0	к.р-7 (5)	25	КИ-8	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Международный и зарубежный опыт организации систем финансового	9-16	2/2/0	Т-15 (5)	25	КИ-16	З-ПК-2, У-ПК-2,

	мониторинга.						В-ПК-2, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		4/4/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	У-УК-11, В-УК-11, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-11
	<i>6 Семестр</i>						
1	Российская система финансового мониторинга.	1-8	2/2/0	к.р-7 (5)	25	КИ-8	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Новые технологии отмывания денег. Международный опыт борьбы с отмыванием денег.	9-15	2/2/0	Т-14 (5)	25	КИ-15	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-11, У-УК-11, В-

							УК-11
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		4/4/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	4	4	0
1-8	Финансовый мониторинг. Риски отмывания денег для финансовой системы.	2	2	0
1 - 4	Тема 1. Финансовый мониторинг, его цели и задачи Понятие финансового мониторинга, его цели и задачи. Сходства и отличия с категорией «финансовый контроль». Виды финансового мониторинга. Соотношение понятий «финансовый мониторинг» и «ПОД/ФТ».	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Тема 2. Риски и опасность отмывания денег для финансовой системы Процессы отмывания денег как предмет финансового мониторинга: понятие, способы осуществления, стадии. Значимость финансового мониторинга для обеспечения национальной финансовой безопасности. Риски и опасность отмывания денег для финансовой системы.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Международный и зарубежный опыт организации	2	2	0

	систем финансового мониторинга.			
9 - 12	Тема 3. Институционально-правовые основы финансового мониторинга на международном уровне Рекомендации ФАТФ, Вольфсбергские принципы, документы Базельского комитета по банковскому надзору.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 16	Тема 4. Особенности организации зарубежных систем финансового мониторинга Зарубежный опыт организации систем финансового мониторинга. Система контроля за финансовыми потоками в Италии в целях ПОД/ФТ. Опыт стран Латинской Америки и азиатских стран в сфере ПОД/ФТ. Место оффшорных юрисдикций в системе ПОД/ФТ	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>6 Семестр</i>	4	4	0
1-8	Российская система финансового мониторинга.	2	2	0
1 - 4	Тема 1. Российская система финансового мониторинга. Этапы развития российской системы финансового мониторинга. Элементы национальной системы финансового мониторинга, их функции и задачи.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Тема 2. Государственная политика РФ в сфере финансового мониторинга Институциональные основы российской системы финансового мониторинга. Государственная политика РФ в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Новые технологии отмывания денег. Международный опыт борьбы с отмыванием денег.	2	2	0
9 - 12	Тема 3. Активизация усилий международного сообщества в борьбе с отмыванием денег. Деятельность национальных органов финансовой разведки в различных странах мира. Создание и развитие FATF. Роль региональных организаций в противодействии отмыванию денег и финансированию терроризма.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 15	Тема 4. Новые технологии отмывания денег и методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Возможность отмывания денег в оффшорных финансовых центрах Использование рынка золота в операциях по отмыванию денег Новые технологии платежей и расчетов как способ отмывания денег Новые участники системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна	Полное наименование
--------	---------------------

чение	
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- рекомендованные Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- информационные справочные системы (ЭБС НИЯУ МИФИ, «Консультант»).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14
УК-11	З-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14
	У-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14
	В-УК-11	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Т-15	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Ч-29 Выявление необычных сделок как метод противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : , Москва: Дело и Сервис, 2010
2. ЭИ С 60 Государственные финансы: уголовно-правовая защита: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016

3. ЭИ С 60 Защита финансовых интересов государства: Противодействие фирмам-однодневкам и уклонению от уплаты налогов : , Moscow: Проспект, 2013
4. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Moscow: Проспект, 2016
5. ЭИ И 46 Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля : , Moscow: Проспект, 2015
6. ЭИ Ч-32 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ П84 Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : учебник, : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К81 Corporate Fraud and Corruption : A Holistic Approach to Preventing Financial Crises, New York: Palgrave Macmillan US, 2016
2. ЭИ F54 Financial Crimes: Psychological, Technological, and Ethical Issues : , Cham: Springer International Publishing, 2016
3. ЭИ Н43 Financial Security in China : Situation Analysis and System Design, Singapore: Springer Singapore, 2016
4. ЭИ К 84 Финансовая политика государства: учебное пособие : , Москва: ЕАОИ, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Научная библиотека МИФИ (library.mephi.ru)
2. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)
3. Сайт Росстата РФ (www.gks.ru)
4. Федеральная таможенная служба (<http://www.customs.ru>)
5. Евразийский экономический союз (<http://www.eaeunion.org>)
6. Росфинмониторинг. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<https://www.fedsfm.ru/>)
7. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕА (<https://eurasiangroup.org>))
8. Министерство финансов Российской Федерации (www.minfin.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины необходимо обратить внимание на самоконтроль. Самоконтроль поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Требуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала. Практические занятия направлены на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Средства обеспечения освоения учебного курса

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства обучения:

- программу учебного курса;
- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания, пособия и учебники (в бумажном виде);
- задания для самостоятельной работы для закрепления теоретического материала;
- методическое обеспечение текущего и итогового контроля знаний.

Со стороны преподавателя должен быть установлен контакт со студентами, и они должны быть информированы о порядке прохождения курса, его особенностях, учебно-методическом обеспечении по данной дисциплине. Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы и самостоятельной работе.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала дисциплины

Учебный курс строится на интегративной основе и включает в себя как теоретические знания, так и практические навыки, получаемые студентами во время практических занятий и самостоятельной работы.

Содержание учебного курса, его объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы. В связи с этим возрастает значимость и изменяется статус внеаудиторной (самостоятельной) работы, которая становится полноценным и обязательным видом учебно-познавательной деятельности студентов. При изучении курса самостоятельная работа включает:

- самостоятельное ознакомление студентов с теоретическим материалом, представленным в основной литературе;
- самостоятельное изучение тем учебной программы, достаточно хорошо обеспеченных литературой и сравнительно несложных для понимания;
- подготовку к практическим занятиям по тем разделам, которые не дублируют темы лекционной части, а потому предполагают самостоятельную проработку материала учебных пособий.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеауди-торную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.