

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| 6       | 2                      | 72                         | 30           | 15                        | 0                        |                                          | 27        | 0         | 3                                        |
| Итого   | 2                      | 72                         | 30           | 15                        | 0                        | 0                                        | 27        | 0         |                                          |

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина изучает основные понятия, предпосылки формирования и особенности международных финансов, функционирования мировой валютной системы, деятельность мировых финансовых институтов. Тема международных финансов на протяжении десятилетий остается актуальной, особенно с возникновением мировых финансовых кризисов и проявления взаимозависимости всех экономик мира. Принципиальное значение имеет изучение институтов, инструментов и отношений, которые образуют систему международных финансов. Конечной целью преподавания дисциплины является получение студентом достаточного объема знаний в области теоретических и практических проблем мировой валютной системы и мирового финансового рынка, с последующим умением, при необходимости, оценивать возникающие конкретные ситуации, с учётом объективно происходящих процессов на мировом экономическом пространстве.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Будущие выпускники высшей квалификации должны уверенно ориентироваться в современных особенностях международных финансов, мировой финансовой и валютной системы, в особенностях влияния на международные финансовые процессы основных тенденций развития мировой экономики таких как глобализация, интернационализация, либерализация и интеграция в условиях постоянно меняющегося характера международной конкуренции. В соответствии с отмеченным, необходимы познания в области сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, международных финансовых организаций, современных проблем и подходов к их решению. В процессе изучения дисциплины ставятся задачи: дать базовые знания о важнейших элементах и основах функционирования международных финансов, международного финансового рынка; объяснить взаимосвязи различных сегментов международного финансового рынка; сформировать представление о современной структуре и участниках мирового финансового рынка; сформировать представление о мировой валютной системе и ее эволюции; определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных финансов; рассмотреть стратегии и механизмы, используемые на международном финансовом рынке и при проведении валютных операций; научить практическому использованию методов осуществления валютных операций; ознакомиться с деятельностью международных финансовых организаций.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина является продолжением изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория международных отношений», «Международные организации и многосторонние институты», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)                        | Объект или область знания                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экспертно-аналитический                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Осуществление системной оценки деятельности различных организаций | Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий | ПК-9 [1] - Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 40.008 | З-ПК-9[1] - Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях;<br>Канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ;<br>У-ПК-9[1] - Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами.;<br>В-ПК-9[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений. |

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)                                           | Воспитательный потенциал дисциплин                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18) | ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                           | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|       | <i>6 Семестр</i>                                                  |        |                                                         |                                           |                               |                                     |                                 |
| 1     | Основы международных финансов и мирового финансового рынка        | 1-8    | 14/7/0                                                  | к.р-4 (10)                                | 25                            | КИ-8                                | З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9          |
| 2     | Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка | 9-15   | 16/8/0                                                  | к.р-12 (10)                               | 25                            | КИ-15                               | З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9          |
|       | <i>Итого за 6 Семестр</i>                                         |        | 30/15/0                                                 |                                           | 50                            |                                     |                                 |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 6 Семестр</b>                       |        |                                                         |                                           | 50                            | 3                                   | З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9          |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| к.р         | Контрольная работа  |
| З           | Зачет               |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели      | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лек.,<br>час.          | Пр./сем.,<br>час. | Лаб.,<br>час. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
|             | <i>6 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                     | 15                | 0             |
| <b>1-8</b>  | <b>Основы международных финансов и мирового финансового рынка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                     | 7                 | 0             |
|             | <b>Основы международных финансов и мирового финансового рынка</b><br>Тема 1. Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок. Сущность международных финансов. Этапы развития международных финансов. Роль и место международных финансов в общей системе МЭО. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Финансовые посредники. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики.<br>Тема 2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты<br>Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14                     | 7                 | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                      | 0                 | 0             |
| <b>9-15</b> | <b>Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16                     | 8                 | 0             |
|             | <b>Особенности функционирования сегментов мирового финансового рынка</b><br>Тема 3. Валютный рынок, валютный курс и валютные операции<br>Валютный курс: экономическое содержание и определяющие факторы.<br>Понятие и виды валютного курса. Режимы валютного курса. Факторы, определяющие курс национальной валюты.<br>Международный валютный рынок: сущность и структура, информационное обеспечение валютного рынка.<br>Основные черты и особенности функционирования рынка валютного рынка. Валютные операции: текущие и срочные (форварды, свопы, опционы, фьючерсы)<br>Тема 4. Международный кредит<br>Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Понятие международного кредита, его функции и принципы. Формы международного кредита. Международный Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Финансовые условия международных кредитных соглашений  | Всего аудиторных часов |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16                     | 8                 | 0             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |                   |               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                      | 0                 | 0             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Тема 5. Международные расчеты</p> <p>Понятие и организационные основы международных расчетов. Роль банков в международных расчетах. Унификация международных расчетов. Формы международных расчетов и обстоятельства, которые обуславливают их выбор. Расчёты на компенсационной основе. Договорные гарантии в международных расчетах</p> <p>Тема 6. Международные финансовые организации</p> <p>Сущность международных финансовых организаций. Роль международных финансовых организаций в мировой экономике. Деятельность Международного Валютного Фонда. Деятельность Всемирного банка и его институтов. Деятельность Банка Международных расчетов</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме вопросно-ответной беседы, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов, кейс-стади.

В целях активизации учебного процесса, студентам предлагаются задачи с периодически меняющимися условиями.

По данной дисциплине различными методами интерактивности реализуются, в частности, следующие темы:

- «Международный финансовый рынок»
- «Эволюция мировой валютной системы»
- «Валютный курс. Международный валютный рынок»
- «Международные расчеты»
- «Международные финансовые организации»

В качестве контроля учебного процесса применяются активные формы в виде тестов, использующих специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить о степени усвоения студентами необходимой информации.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала и дополнительной информации, полученной в процессе семинарских занятий по контрольным

вопросам тем дисциплины с использованием рекомендуемой литературы. Наиболее активные студенты, проявившие аналитические способности, привлекаются к исследовательской деятельности.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-9        | З-ПК-9              | З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12     |
|             | У-ПК-9              | З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12     |
|             | В-ПК-9              | З, КИ-8, КИ-15, к.р-4, к.р-12     |

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                  | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                     |
| 75-84        |                               | C           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70-74        |                               | D           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 65-69        | 3 – «удовлетворительно»       | E           | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                          |
| 60-64        |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ниже 60      | 2 – «неудовлетворительно»     | F           | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ К 78 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов, Красавина Л. Н., Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ М 60 Международные финансы : учебник и практикум для вузов, Миловидов В. Д., Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов, Хасбулатов Р. И., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Х 24 Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Хасбулатов Р. И., Москва: Юрайт, 2021
5. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2019
6. 33 Ф59 Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для академического бакалавриата, Иванова Н.Г., Врублевская О.В., Романовский М.В., Москва: Юрайт, 2019

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Л 33 Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие, Лебедев Д.С., Москва: Проспект, 2017
2. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Лебедев Д.С., Moscow: Проспект, 2016
3. 33 Ф59 Финансы : учебник, , Москва: Проспект, 2015

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомиться с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент