Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки (специальность) [1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	4	144	36	36	0		36	0	Э
Итого	4	144	36	36	0	0	36	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексного представления о финансовой безопасности экономики как объекте исследования, о механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы в повышении национальной безопасности страны.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: выработать у студентов целостное представление о системе финансовой безопасности и ее роли в экономике страны

Задачи: изучить фундаментальные категории системы финансовой безопасности; раскрыть особенности формирования и развития системы финансовой безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами на предшествующем уровне образования при освоении программы бакалавриата, а также при изучении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Знание дисциплины необходимо при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Научный семинар: Корпоративные финансы (Research Seminar: Corporate Finance)», «Экономическая безопасность», «Основы управления рисками (Basics of Risks Management)», при прохождении производственной практики (НИР), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,	ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки	З-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.002, 08.021, 08.037	материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные	ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического	З-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-

хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу *Основание:* Профессиональный стандарт: 08.002, 08.006, 08.021, 08.037	экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	2 Семестр						
1	Теоретические основы системы финансовой	1-8	18/18/0	к.р-8 (25)	25	КИ-8	З-ПК-1, У-ПК-1,

	безопасности						В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Факторы уязвимости и перспективы развития системы финансовой безопасности	9-15	18/18/0	Т-14 (25)	25	КИ-15	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	Итого за 2 Семестр		36/36/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	Э	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
к.р	Контрольная работа
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	2 Семестр	36	36	0
1-8	**Теоретические основы системы финансовой безопасности**	18	18	0
1 - 2	**Тема 1. Теоретические основы системы финансовой безопасности.** Содержание категории «безопасность», «стабильность», «устойчивость». Правовые основы системы финансовой безопасности и ее роль в системе экономической безопасности. Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетных фондов.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	 4 0	 0 0
3 - 4	**Тема 2. Система индикаторов финансовой безопасности.** Критерии и индикаторы финансовой безопасности. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	 4 0	 0 0

	и инвестиций. Индикаторы безопасности банковской деятельности. Индикаторы опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.			
5 - 6	**Тема 3. Мониторинг финансовой безопасности.** Понятие, цели, виды подходов мониторинга финансовой безопасности Обзор финансовой стабильности России	Всего аудиторных часов		
		5	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Тема 4. Финансовая безопасность предприятия.** Структура финансовой безопасности предприятия. Характеристика угроз предприятия. Индикаторы финансовой безопасности предприятия. Организация защиты коммерческой тайны предприятия. Аудит и внутренний контроль в обеспечении финансовой безопасности предприятия.	Всего аудиторных часов		
		5	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	**Факторы уязвимости и перспективы развития системы финансовой безопасности**	18	18	0
9 - 10	**Тема 5. Теневая экономика.** Понятие теневой экономики. Системные свойства теневой экономики. Факторы распространения теневой экономики. Подходы к решению проблем разрастания теневой экономики.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	**Тема 6. Бегство капитала.** Отток капитала, вывоз капитала, «утечка» (бегство) капитала. Подходы к определению понятия «бегство капитала»: юридический подход; экономический подход; мотивационный подход; инвестиционно-доходный подход; конъюнктурный подход. Экономическая амнистия	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	**Тема 7. Коррупция.** Коррупция как фактор уязвимости системы финансовой безопасности (в бюджетно-налоговой сфере, банковской сфере и др.) Зарубежный опыт, проблемы адаптации в России.	Всего аудиторных часов		
		5	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	**Тема 8. Перспективы развития системы финансовой безопасности.** Перспективы развития системы финансовой безопасности в РФ. Перспективы борьбы с организованной преступностью и незаконной экономикой в мире и в РФ. Комплекс мер по усилению противодействия отмыванию преступных доходов.	Всего аудиторных часов		
		5	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации

Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	**Темы занятий / Содержание**
	2 Семестр
1 - 2	**Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности.** Характеристика основных дефиниций и категорий курса. Финансовая система как объект финансовой безопасности. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Национальный Совет по обеспечению финансовой стабильности. Европейский фонд финансовой стабильности.
3 - 4	**Тема 2. Система индикаторов финансовой безопасности.** Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций. Индикаторы безопасности банковской деятельности. Индикаторы опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.
5 - 6	**Тема 3. Мониторинг финансовой безопасности.** Понятие и сущность мониторинга финансовой безопасности России Финансовая стабильность развитых и развивающихся стран
7 - 8	**Тема 4. Финансовая безопасность предприятия.** Сущность финансовой безопасности предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Структура контроля за обеспечением финансовой безопасности предприятия.
9 - 10	**Тема 5. Теневая экономика.** Теневая экономика как неформальная часть национальной экономики. Системные свойства теневой экономики. Факторы распространения теневой экономики.
11 - 12	**Тема 6. Бегство капитала.** Подходы к определению понятия «бегство капитала»: юридический подход; экономический подход; мотивационный подход; инвестиционно-доходный подход; конъюнктурный подход. Основные аспекты опасности бегства капитала из России: экономические, политические, социальные, провокационные. Необходимость противодействия бегству капитала, возможные пути сдерживания бегства капитала. Мировой опыт экономической амнистии: опыт Казахстана, Турции, Италии, Германии, Грузии и Бельгии. Значение для России.
13 - 14	**Тема 7. Коррупция.** Масштабы проблемы коррупции в мире, в России, в Ростовской области. Причины явления: исторические; экономические. Виды коррупции. Характерные черты современной российской коррупции. Возможность использования антикоррупционных механизмов
15	**Тема 8. Перспективы развития системы финансовой безопасности.** Международная правовая база борьбы с отмыванием денег. Институты и меры по противодействию отмыванию денег. Рабочая группа по осуществлению финансовых мер против отмывания денег – ФАТФ, ее цели и задачи. Евразийская Группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма по типу ФАТФ. Международные региональные организации. Группа Эгмонт. Зарубежный опыт противодействия отмыванию преступных доходов: опыт США, опыт стран Европейского Союза, опыт стран Латинской Америки, опыт азиатских стран.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций и практических занятий используются современные мультимедийные средства. Для самостоятельной работы студентов используется подготовленный конспект лекций и рекомендуемая преподавателем учебная литература (основная и дополнительная), указанная в рабочей программе учебной дисциплины.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-1	З-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14
	У-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14
	В-ПК-2	Э, КИ-8, КИ-15, к.р-8, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Н 62 Корпоративные финансы : учебник для вузов, Макарова С. Г., Никитушкина И. В., Студников С. С., Москва: Юрайт, 2023

2. ЭИ Х 76 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов, Челухина Н. Ф. [и др.], Москва: Юрайт, 2023

3. ЭИ П 32 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов, Пименов Н. А., Москва: Юрайт, 2023

4. ЭИ Г 65 Экономическая безопасность : учебник для вузов, Гончаренко Л. П. [и др.], Москва: Юрайт, 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Ш95 Безопасность предпринимательской деятельности Ч.1 , Шульц В.В., Москва: Юрайт, 2016

2. ЭИ И 46 Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля : , Ильин А.Ю., Моисеенко М.А., Котов В.В., Moscow: Проспект, 2015

3. ЭИ К 63 Финансовая система Российской Федерации как объект судебной защиты : , Комарова Г.В., Moscow: Проспект, 2015

4. ЭИ П84 Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : учебник, Прошунин М.М., : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Портал "Финансовые науки" (http://www.mirkin.ru/)

2. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

4. Евразийский экономический союз (http://www.eaeunion.org)

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (http://cyberleninka.ru)

6. Росфинмониторинг. Федеральная служба по финансовому мониторингу (https://www.fedsfm.ru/)

7. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕА (https://eurasiangroup.org)

8. Министерство финансов Российской Федерации (www.minfin.ru)

9. Bloomberg Агентство финансовых новостей (https://www.bloomberg.com/europe)

10. ИС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности. Желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков

публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Леонов Павел Юрьевич, к.э.н., доцент