Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	3	108	32	32	0		44	0	3
Итого	3	108	32	32	0	15	44	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для комплексного изучения теоретических основ денежной и кредитной системы и особенностей их реализации в условиях современной российской экономики.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изложение закономерностей функционирования современных денежной и кредитно-банковской систем, сущности и содержания их базовых категорий, механизма их использования для содействия экономическому развитию. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний по изучаемым вопросам и привитие профессиональных навыков по применению полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины ориентировано на студентов, изучивших дисциплины «Экономическая теория: макроэкономика», «Финансы», и служит основой для освоения дисциплин «Экономика организации», «Экономический анализ».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-16 [1] – Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-ОПК-16 [1] – знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов У-ОПК-16 [1] – уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности В-ОПК-16 [1] – владеть принципами и методами применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов

	эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В21)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Недели**	**Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.**	**Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)**	**Максимальный балл за раздел****	**Аттестация раздела (форма*, неделя)**	**Индикаторы освоения компетенции**
	3 Семестр						
1	Деньги и кредит	1-8	16/16/0	Т-4 (10)	25	КИ-8	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Банки	9-16	16/16/0	к.р-12 (10)	25	КИ-16	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	Итого за 3 Семестр		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	З	З-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16,

							З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
к.р	Контрольная работа
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	**Темы занятий / Содержание**	**Лек., час.**	**Пр./сем., час.**	**Лаб., час.**
	3 Семестр	32	32	0
1-8	**Деньги и кредит**	16	16	0
1	**Сущность и функции денег.** Характеристика денег как экономической категории, их участие в общественных отношениях. Необходимость и предпосылки возникновения денег, влияние их на экономические отношения в обществе. Понятие функции денег. Функции денег как меры стоимости, средства платежа, средства обращения, средства накопления и мировых денег. Виды денег. Бумажные и кредитные деньги. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Деньги и воспроизводственный процесс. Роль денег в развитии производства, в формировании, распределении и перераспределении национального дохода. Деньги и государственная политика. Роль денег в осуществлении внешнеэкономических отношений.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Денежный оборот, его сущность и функции.** Понятие денежного оборота, его содержание и структура. Каналы движения денег. Налично-денежный оборот, его содержание, организация и роль в хозяйстве. Эмиссия наличных денег. Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Выпуск безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Система безналичных расчетов, её основные элементы и формы, перспективы развития. Законы денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса, денежные агрегаты, скорость обращения денег.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Денежная система, ее элементы и типы.** Понятие денежной системы страны, ее основные характеристики. Эволюция видов денежных систем.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	Биметаллизм и его разновидности. Монометаллизм, его основные характеристики. Система бумажно-кредитных денег. Принципы организации современной денежной системы. Основные элементы денежной системы стран с рыночной экономикой. Характерные признаки систем, основанных на обороте кредитных денег. Денежная система России.	0	0	0
4	**Инфляция, ее сущность, причины, формы.** Сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции, причины возникновения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции, основные направления антиинфляционной политики. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы, их цели и способы проведения. Дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства. Особенности инфляции в России.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	**Международные валютно-кредитные отношения.** Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс, его роль в экономике, факторы, влияющие на него. Современные режимы валютных курсов. Государственное регулирование валютного рынка. Платежный и расчетный балансы: понятие и элементы. Структура платежного баланса. Основные и балансирующие статьи. Международные расчеты. Международные финансовые и кредитные институты.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Сущность кредита, его законы, принципы, функции.** Необходимость и возможность кредита. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и потребность в дополнительном капитале. Структура кредита, её элементы. Субъекты кредитных отношений. Совпадение интересов кредитора и заемщика, как основа возникновения кредитных отношений. Понятие ссудного капитала. Кредит, как форма движения ссудного капитала. Сущность и содержание кредита. Принципы кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Основные функции кредита и их значение в экономике. Перераспределительная функция кредита и ее характерные черты. Функция замещения и ее реализация в экономике. Законы кредита, их необходимость и существенность. Закон возвратности кредита. Закон равновесия. Закон сохранения ссуженной стоимости. Временный характер функционирования кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	**Формы и виды кредита.** Формы кредита и их развитие в современной экономике. Формы кредита, определяемые характером ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений. Формы кредита, выделяемые в	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	связи с целевыми потребностями заемщика. Коммерческий кредит: история возникновения и современное состояние. Потребительский кредит и его свойства. Характерные черты государственного кредита. Банковский кредит, его особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.			
8	**Ссудный процент** Сущность и функции ссудного процента, его связь с прибылью и ценой. Использование ссудного процента, его границы и источник уплаты. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента, факторы, влияющие на него. Основы дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	**Роль и границы кредита.** Роль кредита в развитии и реализации воспроизводственного процесса на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства и их экономном использовании. Использование кредита для удовлетворения растущих потребностей населения. Значение кредита в организации и регулировании наличного и безналичного денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических отношений. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Экономические основы определения границ применения кредита	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Банки**	16	16	0
9	**Банковская система, ее характеристика и элементы.** Возникновение и развитие банков. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Понятие и формирование банковской системы, ее свойства и роль в экономике. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Структура банковской системы, ее уровни. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковская система России: современное состояние, проблемы, перспективы. Характеристика элементов банковской системы, их роли и функции в экономике. Сущность банка как основного элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Значение банка в концентрации свободных капиталов и ресурсов. Классификация видов банков по различным признакам: типу собственности, правовой организации, характеру выполняемых операций, сфере обслуживания и пр. Небанковские кредитные организации, отличительные признаки, свойства и назначение. Состояние и перспективы небанковских кредитных организаций в России.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Центральные банки, их характеристика и роль.** Цели и задачи организации центральных банков. Функции	Всего аудиторных часов		
		2	2	0

	центральных банков в развитых странах. Центральный банк России (Банк России), его организационная структура и функции. Основные направления деятельности Банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, денежно-кредитное регулирование, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, координация, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.	Онлайн		
		0	0	0
11	**Коммерческие банки, их функции.** Характеристика коммерческого банка, как основного звена банковской системы. Законодательные основы банковской деятельности. Понятие банковских резервов. Обязательные и избыточные резервы банков. Виды коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков: мобилизация средств, кредитование, выпуск кредитных денег, осуществление расчетов и платежей, эмиссионно-учредительская деятельность, консультирование, оказание посреднических услуг. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	**Денежно-кредитное регулирование.** Основные направления денежно-кредитного регулирования, его цели, субъекты и объекты. Деятельность Банка России в осуществлении государственного регулирования денежно-кредитной системы. Основные методы и инструменты регулирования. Учетная (дисконтная) политика и способы ее реализации. Политика обязательного резервирования и ее воздействие на состояние денежно-кредитной системы страны. Политика открытого рынка и ее воздействие на экономику.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	**Ресурсы коммерческих банков.** Ресурсы коммерческого банка, источники их формирования. Структура ресурсов банка, ее элементы и характеристика. Собственный капитал банка, его роль и основные функции: защитная, оперативная, регулирующая. Привлеченные средства, их доля и значение в деятельности банка. Депозиты как основная часть привлеченных ресурсов, их классификация и виды. Недепозитные привлеченные (заемные) ресурсы банка, их характеристика. Межбанковское кредитование как источник банковских ресурсов. Основные виды и характеристика межбанковских кредитов	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Банковские операции и услуги.** Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств формированию банковских ресурсов. Активные операции коммерческого банка - операции по размещению имеющихся ресурсов банка для получения прибыли и поддержанию ликвидности. Классификация активных	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	операций по экономическому содержанию, по степени риска, уровню доходности и т.д. Активно-пассивные операции банка, их особенности и виды. Балансовые и забалансовые операции банков, их характеристика. Понятие банковской услуги, ее основные характеристики и виды. Особенности лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, трастовых операций коммерческого банка.			
15	**Ликвидность банков, ее регулирование.** Экономическая сущность и значение ликвидности коммерческого банка и его платежеспособности. Факторы, влияющие на состояние ликвидности. Группировка активов банка по степени их ликвидности. Ликвидность баланса банка. Оценка ликвидности, показатели и нормативы ликвидности. Деятельность банка, направленная на повышение его ликвидности. Методы и инструменты, используемые банком для управления своей платежеспособностью.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	**Основные риски в банковской деятельности.** Общая характеристика банковских рисков, их классификация по выделенным признакам и основные виды. Определение области допустимого риска. Внешние риски и способы управления ими. Внутренние риски, связанные с характером банковских операций. Кредитный, процентный, инвестиционный риск, особенности их воздействия на деятельность банка. Нормативы банковской деятельности, ограничивающие банковские риски. Основные способы управления внутренними рисками банка.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотренные семинары и лекции-дискуссии требуется проводить в интерактивной форме, подразумевающей ответы на вопросы студентов, выполнение ими докладов, вовлечение обучаемых в обсуждение изученного материала, домашних заданий и т.д. При возникновении у студентов вопросов к преподавателю перед их разъяснением рекомендуется заслушать желающих ответить студентов. Проведение семинаров и лекций-дискуссий рекомендуется

организовать таким образом, чтобы каждый желающий студент имел возможность сделать непродолжительный доклад. Излагаемый на лекциях теоретический материал закрепляется и отрабатывается в ходе практических занятий. Освоение материала и проведение текущего контроля знаний обеспечивается практическими занятиями и семинарами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ОПК-16	З-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12
	У-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12
	В-ОПК-16	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12
УК-10	З-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12
	У-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12
	В-УК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-4, к.р-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	**Оценка по 4-х балльной шкале**	**Отметка о зачете**	**Оценка ECTS**
90-100	5 – *«отлично»*	*«зачтено»*	A
85-89	4 – «*хорошо*»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «*удовлетворительно*»		
60-64			E
ниже 60	2 – «*неудовлетворительно*»	*«не зачтено»*	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ S86 Bank Capital and Risk-Taking : The Impact of Capital Regulation, Charter Value, and the Business Cycle, Stolz, Stephanie M. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2007

2. ЭИ B22 Banking Beyond Banks and Money : A Guide to Banking Services in the Twenty-First Century, , Cham: Springer International Publishing, 2016

3. ЭИ B22 Banking Crises : Perspectives from The New Palgrave Dictionary, , London: Palgrave Macmillan UK, 2016

4. ЭИ L24 Macroeconomic Policy : Demystifying Monetary and Fiscal Policy, Langdana, Farrokh K. , Cham: Springer International Publishing, 2016

5. ЭИ B28 Macroeconomic Policy after the Crash : Issues in Monetary and Fiscal Policy, Barwell, Richard. , London: Palgrave Macmillan UK, 2016

6. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Боровкова В. А., Москва: Юрайт, 2022

7. ЭИ Б 83 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Боровкова В. А., Москва: Юрайт, 2022

8. ЭИ Т 13 Банковское дело : учебник для вузов, Тавасиев А. М., Москва: Юрайт, 2022

9. ЭИ Д 24 Деньги, кредит, банки : учебник для вузов, Дворецкая А. Е., Москва: Юрайт, 2022

10. ЭИ Д 24 Деньги, кредит, банки : учебник для вузов, Дворецкая А. Е., Москва: Юрайт, 2023

11. ЭИ К 83 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов, Кропин Ю. А., Москва: Юрайт, 2022

12. ЭИ К 29 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов, Катасонов В. Ю., Москва: Юрайт, 2022

13. ЭИ А 15 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов, Аболихина Г. А., Москва: Юрайт, 2022

14. ЭИ Я 64 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов, Конягина М. Н. [и др.], Москва: Юрайт, 2023

15. ЭИ Я 64 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Янова С. Ю., Москва: Юрайт, 2022

16. ЭИ Я 64 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов, Янова С. Ю., Москва: Юрайт, 2022

17. ЭИ Н 62 Деньги. Кредит. Банки Часть 1 , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023

18. ЭИ Н 62 Деньги. Кредит. Банки Часть II , Никитинская Ю.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2023

19. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Т 13 Банковское дело Ч.1 Общие вопросы банковской деятельности, Тавасиев А.М., Москва: Юрайт, 2019

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.

- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.

- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.

- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.

- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент