

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.05.05 Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	3	108	32	32	0	44	0	3	
Итого	3	108	32	32	0	44	0		

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на изучение правовой защиты информации на уровне государства и предприятия. В курсе рассматриваются международные, российские и отраслевые документы по защите информации и практика их правоприменения, изучается Уголовный Кодекс РФ в части статей по информационной безопасности и защите информации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями в области организационно-правового обеспечения безопасности процессов информатизации и защиты информационной сферы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие предмета и базовых понятий организационно-правового обеспечения информационной безопасности;
- изучение основных законов, связанных с организационно-правовым обеспечением информационной безопасности, их содержания и взаимосвязи;
- изучение основных способов правового обеспечения безопасности в информационной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин:

- «Право»;
- «Информационное право»;
- «Уголовное право»;
- «Основы информационной безопасности».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения данного курса, необходимы при выполнении учебно-исследовательской работы, прохождении производственной практики (выполнении научно-исследовательской работы) а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
проектно-технологический			
<p>Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации; участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации; адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033</p>	<p>З-ПК-1[1] - знать основные действующие нормативные и методологические документы в области безопасности информации, основы обеспечения безопасности информации ; У-ПК-1[1] - уметь формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации; В-ПК-1[1] - владеть навыками формирования рабочей технической документации в области безопасности информации для целей профессиональной деятельности</p>

	процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации; участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации; адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная	ПК-2 [1] - Способен принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-2[1] - знать основные компоненты системы защиты информации, механизмы создания систем защиты информации, принципы их функционирования ; У-ПК-2[1] - уметь создавать элементы системы защиты информации на объекте информатизации; В-ПК-2[1] - владеть навыками создания системы защиты информации на объекте информатизации

основе отечественных и международных стандартов	деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и	правоохранительный	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения	ПК-9 [1] - Способен выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

<p>информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.</p>	<p>информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в</p>	<p>общественного порядка.</p>	<p>У-ПК-9[1] - уметь выполнять служебные обязанности по обеспечению охраны правопорядка; В-ПК-9[1] - владеть принципами обеспечения общественного порядка, выполнения служебных обязанностей</p>
--	---	-------------------------------	--

	некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p><i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>З-ПК-10[1] - знать основы уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии ; У-ПК-10[1] - уметь оказывать содействие выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>В-ПК-10[1] - владеть навыками получения информации, ее анализа, оценки и использования в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>

	информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
организационно-управленческий			
Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов; разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности; организация работы	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической	ПК-11 [1] - Способен осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.031	З-ПК-11[1] - знать основные нормативно-правовые акты и основы организационной деятельности в области получения, накопления, обработки, анализа, использования информации и защиты объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов основы организационной деятельности ; У-ПК-11[1] - уметь осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу,

<p>малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		<p>использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов; В-ПК-11[1] - владеть навыками осуществления организационно-правового обеспечения деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов</p>
<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее</p>	<p>З-ПК-12[1] - знать основные принципы и методы управления персоналом, принципы и методы принятия и реализации управленческих</p>

<p>информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов; разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности; организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач в сфере финансового мониторинга.</p>	<p>информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологий, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных</p>	<p>результатов, принимать управленческие решения</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>	<p>решений в сфере профессиональной деятельности ; У-ПК-12[1] - уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать управленческие решения; В-ПК-12[1] - владеть методологией управления персоналом в сфере профессиональной деятельности</p>
---	---	---	---

	организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов; разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности; организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач.	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации	ПК-13 [1] - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности <i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения соблюдения требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности.	З-ПК-13[1] - знать требования нормативно-правовых актов в области государственной тайны и информационной безопасности, в том числе регламенты соблюдения режима секретности ; У-ПК-13[1] - уметь обеспечивать соблюдение защиты государственной тайны и режима секретности согласно действующему законодательству ; В-ПК-13[1] - владеть навыками работы с информацией ограниченного доступа

	<p>процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций,

		навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма *, неделя)	Максимальный балл за раздел* *	Аттестация раздела (форма *, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>9 Семестр</i>							
1	Основы обеспечения информационной безопасности.	1-8	16/16/0	T-7 (25)	25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
2	Технологический процесс защиты информации.	9-16	16/16/0	T-14 (25)	25	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13,

						У-ПК-13, В-ПК-13
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		32/32/0	50		
	Контрольные мероприятия за 9 Семестр			50	3	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Основы обеспечения информационной безопасности.	16	16	0
1 - 2	Тема 1. Основы обеспечение информационной безопасности. Анализ угроз объекту информационной безопасности. Роль и место информации и информационных технологий в современной жизни, Основные формы проявления информации и их свойства, Информационная безопасность и ее обеспечение. Понятие угрозы и ее основные свойства , Классификация угроз. Ущерб информационной безопасности	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0

	предприятия.									
3 - 4	<p>Тема 2. Организационные источники и каналы утечки информации. Организационные основы защиты информации на предприятии.</p> <p>Основы теории информации. Коммуникационный процесс, Источники конфиденциальной информации и каналы ее утечки.</p> <p>Основные направления, принципы и условия организационной защиты информации. Основные подходы и требования к организации системы защиты информации. Основные методы, силы и средства, используемые для организации защиты информации.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	4	0	0	0	0		
4	4	0								
0	0	0								
5 - 6	<p>Тема 3. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Засекречивание и рассекречивание сведений. Организация допуска и доступа персонала к конфиденциальной информации.</p> <p>Отнесение сведений к различным видам конфиденциальной информации. Отнесение сведений к коммерческой тайне. Реквизиты носителей сведений. Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание сведений и их носителей. Основания и порядок рассекречивания сведений и их носителей.</p> <p>Общие положения. Разрешительная система доступа персонала к конфиденциальной информации. Основные положения допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок оформления и переоформления допуска к государственной тайне. Формы допуска. Основания для отказа лицу в допуске к государственной тайне и условия прекращения допуска.</p> <p>Организация доступа персонала предприятия к сведениям, составляющим государственную тайну, и их носителям. Порядок доступа к конфиденциальной информации командированных лиц.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	4	0	0	0	0		
4	4	0								
0	0	0								
7 - 8	<p>Тема 4. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации. Организация внутриобъектового и пропускного режимов на предприятии.</p> <p>Основы работы с персоналом предприятия. Основные этапы работы с персоналом. Методы работы с персоналом и их характеристика. Мотивация деятельности персонала. Роль и место внутриобъектового и пропускного режимов в системе защиты информации предприятия. Работа по организации внутриобъектового режима. Основные подходы и принципы. Силы и средства, используемые при организации внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых проводятся работы с конфиденциальной информацией или хранятся носители информации. Цели и задачи пропускного режима. Основные элементы системы организации пропускного</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	4	4	0	0	0	0		
4	4	0								
0	0	0								

	режима, используемые силы и средства.			
9-16	Технологический процесс защиты информации.	16	16	0
9 - 10	Тема 5. Регулирование защиты государственной тайны. Регулирование защиты коммерческой тайны. Исключительность государственной тайны как особого вида защищаемой информации. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Средства защиты информации – технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну. Организация сертификации средств защиты информации. Понятие «коммерческая тайна» и способы защиты предпринимателями своих коммерческих интересов системы защиты коммерчески значимой информации.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0		
11 - 12	Тема 6. Регулирование лицензионной и сертификационной деятельности в сфере информационной безопасности. Регулирование охранной деятельности. Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. Лицензирование деятельности по техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) средств осуществляется Федеральной службой безопасности Российской Федерации. Закон РФ от 11 марта 1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Оказание охранных услуг. Запреты на противоправный сбор, хранение, обработку, распространение информации, связанной с персональными данными работника. Организация и функционирование службы безопасности.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0		
13 - 14	Тема 7. Следственные действия и экспертиза при расследовании преступлений в сфере информационной безопасности. Основы судебной экспертизы в сфере информационной безопасности. Виды судебных экспертиз. Современная практика раскрытия и расследования преступлений. Комплексное диагностирование компьютерной системы. Раздельное исследование аппаратного, программного и информационного обеспечения. Компьютерные средства как источник криминалистически значимой информации. Следственные действия, проводимые в отношении информационной техники и технологий, с целью формирования базы доказывания для изобличения информационных правонарушителей. Экспертные подразделения Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства юстиции РФ. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Программно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0		

	Определение вида (типа, марки), свойств аппаратного средства, а также его технических и функциональных характеристик. Определение исправности аппаратного средства, отсутствия физических дефектов.			
15 - 16	Тема 8. Основы электронного документооборота. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в коммерческой деятельности и повседневной жизни. Отличия процесса обмена электронными документами от обычной формы обмена документами на бумажных носителях. Основные требования, предъявляемые к электронным документам. Сертификат средств электронной цифровой подписи. Осуществление технологического присоединения к информационной системе.	Всего аудиторных часов 4 4 0 Онлайн 0 0 0		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	9 Семестр
1 - 2	Тема 1. Основы обеспечение информационной безопасности. Анализ угроз объекту информационной безопасности. Роль и место информации и информационных технологий в современной жизни, Основные формы проявления информации и их свойства, Информационная безопасность и ее обеспечение. Понятие угрозы и ее основные свойства. Классификация угроз. Ущерб информационной безопасности предприятия.
3 - 4	Тема 2. Организационные источники и каналы утечки информации. Организационные основы защиты информации на предприятии. Основы теории информации. Коммуникационный процесс, Источники конфиденциальной информации и каналы ее утечки. Основные направления, принципы и условия организационной защиты информации. Основные подходы и требования к организации системы защиты информации. Основные методы, силы и средства, используемые для организации защиты информации.
5 - 6	Тема 3. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Засекречивание и рассекречивание сведений. Организация допуска и доступа персонала к конфиденциальной информации. Отнесение сведений к различным видам конфиденциальной информации. Отнесение сведений к коммерческой тайне. Реквизиты носителей сведений. Грифы секретности

	<p>и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание сведений и их носителей. Основания и порядок рассекречивания сведений и их носителей. Общие положения. Разрешительная система доступа персонала к конфиденциальной информации. Основные положения допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок оформления и переоформления допуска к государственной тайне. Формы допуска. Основания для отказа лицу в допуске к государственной тайне и условия прекращения допуска. Организация доступа персонала предприятия к сведениям, составляющим государственную тайну, и их носителям. Порядок доступа к конфиденциальной информации командированных лиц.</p>
7 - 8	<p>Тема 4. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации. Организация внутриобъектового и пропускного режимов на предприятии.</p> <p>Основы работы с персоналом предприятия Основные этапы работы с персоналом. Методы работы с персоналом и их характеристика. Мотивация деятельности персонала.</p> <p>Роль и место внутриобъектового и пропускного режимов в системе защиты информации предприятия. Работа по организации внутриобъектового режима. Основные подходы и принципы. Силы и средства, используемые при организации внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых проводятся работы с конфиденциальной информацией или хранятся носители информации. Цели и задачи пропускного режима Основные элементы системы организации пропускного режима, используемые силы и средства.</p>
9 - 10	<p>Тема 5. Регулирование защиты государственной тайны. Регулирование защиты коммерческой тайны.</p> <p>Исключительность государственной тайны как особого вида защищаемой информации. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Средства защиты информации – технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну. Организация сертификации средств защиты информации.</p> <p>Понятие «коммерческая тайна» и способы защиты предпринимателями своих коммерческих интересов системы защиты коммерчески значимой информации.</p>
11 - 12	<p>Тема 6. Регулирование лицензионной и сертификационной деятельности в сфере информационной безопасности. Регулирование охранной деятельности.</p> <p>Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. Лицензирование деятельности по техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) средств осуществляется Федеральной службой безопасности Российской Федерации. Закон РФ от 11 марта 1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Оказание охранных услуг. Запреты на противоправный сбор, хранение, обработку, распространение информации, связанной с персональными данными работника. Организация и функционирование службы безопасности.</p>
13 - 14	<p>Тема 7. Следственные действия и экспертиза при расследовании преступлений в сфере информационной безопасности. Основы судебной экспертизы в сфере информационной безопасности. Виды судебных экспертиз.</p> <p>Современная практика раскрытия и расследования преступлений. Комплексное диагностирование компьютерной системы. Раздельное исследование аппаратного, программного и информационного обеспечения. Компьютерные средства как источник криминалистически значимой информации.</p> <p>Следственные действия, проводимые в отношении информационной техники и</p>

	<p>технологий, с целью формирования базы доказывания для изобличения информационных правонарушителей. Экспертные подразделения Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства юстиции РФ.</p> <p>Аппаратно-компьютерная экспертиза. Программно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза. Определение вида (типа, марки), свойств аппаратного средства, а также его технических и функциональных характеристик. Определение исправности аппаратного средства, отсутствия физических дефектов.</p>
15	<p>Тема 8. Основы электронного документооборота.</p> <p>Применение информационно-телекоммуникационных технологий в коммерческой деятельности и повседневной жизни. Отличия процесса обмена электронными документами от обычной формы обмена документами на бумажных носителях. Основные требования, предъявляемые к электронным документам. Сертификат средств электронной цифровой подписи. Осуществление технологического присоединения к информационной системе.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина сформирована как курс лекций, при чтении которых используются современные мультимедийные средства. Для самостоятельной работы студентов используются специально подготовленный конспект лекций и другая рекомендуемая преподавателем учебная литература.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-1	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-11	З-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-11	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14

ПК-2	З-ПК-2	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-2	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-2	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
ПК-9	З-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	У-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14
	В-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16, Т-7, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 54 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов, Полякова Т. А., Ниесов В. А., Чубукова С. Г., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ В 60 Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для спо, Внуков А. А., Москва: Юрайт, 2023
3. 004 Б82 Основы организационно-правовой защиты информации : учебное пособие, Борисов М.А., Романов О.А., Москва: Ленанд, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 М 21 Глобальная культура кибербезопасности : , Малюк А.А., Москва: Горячая линия - Телеком, 2018
2. 004 М 21 Комментарии к Доктрине информационной безопасности Российской Федерации. : , Малюк А.А., Полянская О.Ю., Москва: Горячая линия -Телеком, 2018
3. 004 Б 43 Основы кибербезопасности. Стандарты, концепции, методы и средства обеспечения : монография, Белоус А. И., Солодуха В. А., Москва: Техносфера, 2023
4. 004 М 21 Основы политики безопасности критических систем информационной инфраструктуры. Курс лекций. : учеб. пособие для вузов., Малюк А.А., Москва: Горячая линия -Телеком, 2018
5. ЭИ Ш 13 Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных : учебное пособие для вузов, Федотов М. А., Шаблинский И. Г., Москва: Юрайт, 2023

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Верховного Суда РФ (<http://www.vsrf.ru/>)
2. законодательство, комментарии, судебная практика (<http://www.kodeks.ru/>)
3. правовой портал правопорядок (<http://oprave.ru/>)
4. сайт Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>)
5. СПС "Консультант Плюс" (<http://www.consultant.ru/>)
6. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно конспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса;
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов, рекомендуемых

преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекций раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректиров в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Журин Сергей Игоревич, к.т.н.