

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ  
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА) / NURSING PROFESSIONAL SKILLS PRACTICE

Направление подготовки [1] 31.05.01 Лечебное дело  
(специальность)

Наименование образовательной  
программы (специализация) Лечебное дело / General Medicine

Семестр	Трудоемкость, кредит.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	Форма(ы) контроля, экз.зач./КР/КП
4	6	216	144		72	
Итого	6	216	144	0	72	Э

## АННОТАЦИЯ

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала / Nursing professional skills practice составлена исходя из требований к результатам освоения программы специалитета.

В частности, выпускник (врач-лечебник) должен быть готов к решению задачи по организации ухода за больными в медицинских организациях в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, задачи по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Данная практика является логическим продолжением освоения практических навыков, ранее полученных в ходе освоения дисциплины Первая помощь и общий уход за больными, Ознакомительной учебной практики и формирует навыки сестринских манипуляций.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ:** формирование умений и навыков проведения сестринских манипуляций, организации работы среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении, совершенствование навыков взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

#### ЗАДАЧИ:

- знакомство с принципами и организацией работы среднего медицинского персонала, роли среднего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи;
- приобретение умений и навыков сестринских манипуляций;
- получение опыта профессиональной деятельности по организации общего ухода за больными, эффективного взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практике предшествует изучение дисциплины «Первая помощь и общий уход за больными», учебная ознакомительная практика. Знания, умения и навыки, полученные по результатам освоения данной практики необходимы для успешного освоения клинических дисциплин и предшествуют прохождению Производственной практики диагностической.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	3-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической

профессиональной деятельности.	<p>рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии.</p> <p>У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов.</p> <p>В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.</p>
ОПК-4 [1] – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>3-ОПК-4 [1] – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>У-ОПК-4 [1] – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;</p> <p>В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.</p>
ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными,	3-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и

<p>оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме;</p> <p>У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ОПК-7 [1] – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>3-ОПК-7 [1] – Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения.</p> <p>У-ОПК-7 [1] – Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>В-ОПК-7 [1] – Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных препаратов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Направления/цели воспитания</b>		<b>Задачи воспитания (код)</b>
Профессиональное и трудовое воспитание		Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)
Профессиональное и трудовое воспитание		Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)
Профессиональное воспитание		Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)
Профессиональное воспитание		Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Недели</b>	<b>Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.</b>	<b>Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)</b>	<b>Максимальный балл за раздел*<sup>*</sup></b>	<b>Аттестация раздела (форма*, неделя)</b>	<b>Индикаторы освоения компетенции</b>
<i>4 Семестр</i>							
1	Сестринская практика	1-4	0/144/0		50	Отч-4	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7

	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/144/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>				50	Э	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Отч	Отчет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>4 Семестр</i>	0	144	0
<b>1-4</b>	<b>Сестринская практика</b>	0	144	0
<b>1 - 4</b>	<b>Сестринская практика</b> 1.Инструктаж по безопасности: по охране труда и пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Санитарный режим. Организация работы подразделений медицинской организации. Организация работы среднего медицинского персонала. Организация работы внутрибольничной аптеки и стерилизационного отделения. . Правила обращения с трупом. Правила обращения с медицинскими отходами. Медицинская документация, её виды и требования к ведению и сохранности/конфиденциальности. Ознакомление с заполнением титульного листа медицинской карты стационарного и(или) амбулаторного больного, оформление листов назначений и температурных листов, правила получения и выдачи лекарственных препаратов. Санитарный режим больницы и его значение. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Организация взаимодействия персонала медицинской организации между собой и с пациентами. Нормы общения медицинского персонала и пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0	0	0

	2. Основной этап. Работа в медицинских подразделениях и выполнение обязанностей среднего медицинского персонала. Участие в проведении сестринских манипуляций, самостоятельное выполнение некоторых функций палатной и процедурной медсестры. 3. Оформление отчетных материалов по практике. Защита отчета.		
--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Практика проводится в традиционной форме в условиях, обеспечивающих участие обучающихся в медицинской деятельности, выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессией.

При освоении умений и навыков по оказанию первой помощи применяются симуляционные технологии.

Демонстрация студентами освоенных навыков при защите отчета о практике проводится в симулированных условиях.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, Отч-4
	У-ОПК-1	Э, Отч-4
	В-ОПК-1	Э, Отч-4
ОПК-4	З-ОПК-4	Э, Отч-4
	У-ОПК-4	Э, Отч-4
	В-ОПК-4	Э, Отч-4
ОПК-6	З-ОПК-6	Э, Отч-4

	У-ОПК-6	Э, Отч-4
	В-ОПК-6	Э, Отч-4
ОПК-7	З-ОПК-7	Э, Отч-4
	У-ОПК-7	Э, Отч-4
	В-ОПК-7	Э, Отч-4

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»		A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»	«Зачтено»	C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ О-85 General Care of a Patient : учебное пособие, Oslopopov V.N., Bogoyavlenskaya O.V., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. ЭИ В 26 Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов, Мурочкина Т. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ Ч-82 Общий уход за больными : учебное пособие для вузов, Мурочкина Т. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Ч-82 Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов, Мурочкина Т. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Л 50 Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо, Лесничая Л. А., Ободникова М. В., Санкт-Петербург: Лань, 2024
2. ЭИ В 26 Английский язык в сестринском деле (B2) : учебник для вузов, Бажи А. - [и др.], Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ А 24 Исследования в сестринском деле : учебное пособие для вузов, Агкацева С. А., Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Ч-82 Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии : учебник для вузов, Баstrykina O. B. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ О-74 Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие, Ослопов В.Н., Ослопова Ю.В., Хазова Е.В., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
6. ЭИ С 50 Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов, Сметанин В. Н., Здольник Т. Д., Москва: Юрайт, 2024
7. ЭИ К 72 Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках : учебник, Тигай Ж.Г., Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
8. ЭИ К 13 Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов, Мохов Е. М., Кадыков В. А., Морозов А. М., Москва: Юрайт, 2024
9. ЭИ Е 67 Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие, Епифанов А.В., Епифанов В.А., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
10. ЭИ Ч-82 Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов, Баstrykina O. B., Чуваков Г. И., Юхно М. В., Москва: Юрайт, 2024

11. ЭИ О-51 Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов, Чуваков Г. И., Оконенко Т. И., Москва: Юрайт, 2024
12. ЭИ Р 12 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие, Рабинович И. В., Санкт-Петербург: Лань, 2022

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

**LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Фантом головы с пищеводом и желудком (64-301)
2. Комплект зондов желудочных одноразовых и дуоденальных (64-301)
3. Контейнер для сбор медицинских отходов "Б" (64-301)
4. Контейнер для сбора медицинских отходов "А" (64-301)
5. Стойка (штатив) для инфузионных систем (64-301)
6. Фантом реанимационный (торс) с электрическим контроллером (64-301)
7. Фантом предплечья для внутривенных инъекций с дополнительным вкладышем (64-301)
8. Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций (64-301)
9. Фантом руки для внутривенных инъекций (64-301)
10. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
11. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
12. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом (64-301)
13. Катетеры Фолея и Нелатона (64-301)
14. Фантом человека для сестринского ухода с аусcultацией и измерением артериального давления (64-302)
15. Столик процедурный передвижной (64-302)
16. Тонометр для измерения артериального давления механический (64-302)
17. Стетоскоп (64-302)

18. Кровать функциональная механическая с матрасом и штативом для кабинета (64-301)
19. Тележка-каталка медицинская (64-401)
20. Манекен сердечно-легочной реанимации Р4201CPR ВОЛОДЯ. Модификация 1 (64-301)
21. Кушетка медицинская (Клиническая база)
22. Термометры бесконтактные, термометры аналоговые (64-301)
23. Медицинское оборудование для практической подготовки обучающихся, предусмотренное договором (Клиническая база)
24. Ножницы для разрезания повязок по Листеру (64-403)
25. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью доступности) (64-302)

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики представить руководителю практической подготовки от университета письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляется им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей со стороны профильной организации (медицинской организации) и у руководителя практики от университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой, руководителю образовательной программы

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповестит студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Обязательно пройти инструктаж по технике безопасности. Это должно быть отражено в дневнике.

Руководитель практической подготовки распределяет студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Происходит уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме. Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам.

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики.

Практическая работа:

Работа в медицинских подразделениях, выполнение обязанностей среднего медицинского персонала.

Формой текущего контроля по первому и основному этапу практики является контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике), демонстрация освоенных навыков, собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале.

Руководитель практической подготовки может в любой день практики и в любое рабочее время лично проконтролировать прохождение студентом практики.

Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя и продемонстрировать навыки.

Максимальное количество баллов за раздел – 50. Студент допускается к экзамену (промежуточной аттестации) при наличии у него более 30 баллов за текущую аттестацию. Оценка «Отлично» за текущую аттестацию - 45-50 баллов, «Хорошо» - 36-44 балла, «Удовлетворительно» - 35-30 баллов.

Критерии оценивания (текущая аттестация)

№ Критерий Макс. балл

1.1 Соблюдение правил техники безопасности, санитарного режима и внутреннего трудового распорядка. Соблюдает – 10 баллов, частично – 5, не соблюдает - 0 10

1.2 Регулярность ведения документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета). Регулярно (ежедневно) – 10 баллов, не регулярно – 5, не ведет – 0. 10

1.3. Собеседование (ответы на вопросы, демонстрация практических навыков)\* 30

Σ Сумма баллов 50

\*Студент отвечает на 1 вопрос и демонстрирует выборочно 2 практических навыка. Каждый положительный ответ оценивается максимально в 10 баллов. При наличии замечаний при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка максимальная оценка за каждый ответ может быть снижена до 5. Максимальное количество баллов по критерию 1.3 – 30.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Основу отчета составляют сведения о конкретно выполненной обучающимся производственной работе в период практики (практическая деятельность в медицинской организации). Заполнение отчета о производственной клинической практике начинается с описания базы практики, графика рабочего дня в больнице или поликлиник. Отчет о производственной клинической практике должен по дням отразить все, что студент делал сам, в чем принимал участие, что видел, дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся), делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Критерии оценивания отчета о практике.

№ Критерий Макс. балл

2.1 Оформление документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT полностью и в соответствии с требованиями методических указаний. Логичность построения отчета и изложения материала. Точность оформления сводного отчета о проделанной работе (строгое соответствие данным дневников). 5

2.2 Полнота, актуальность и подробность изложения материала в ежедневных отчетах (дневниковых записях)

Корректность формулировок и использования медицинской терминологии. Научная грамотность изложения. Полнота раскрытия практических аспектов в отчете. 5

2.3 Положительный характер профессиональной характеристики 5
2.4 Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы 5
2.5 Качество ответов на вопросы комиссии, рекомендации и замечания при защите. **: 30
Тестовые вопросы 5
Устные вопросы 10
Правильная демонстрация полученных практических навыков 15
Σ Сумма баллов 50

\*\*Студент отвечает на 5 выборочных тестовых заданий, за каждый положительный ответ дается 1 балл. Отвечает на 2 вопроса членов комиссии, за каждый правильный ответ – 5 баллов. Демонстрирует выборочно 3 практических навыка, каждый положительный ответ оценивается максимально 5 баллами. При наличии замечаний у членов комиссии при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка оценка за каждый ответ может быть снижена. Максимальное количество баллов по критерию 2.5 – 30.

Итоговая оценка по практике складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и в ходе защиты отчета о практике. Максимальное количество баллов, которое можно получить в ходе текущего контроля – 50, в ходе защиты отчета о практике – 50.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в университете.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Руководитель практической подготовки заранее оповещает студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Определение способов проведения практики, целей и задач практики, форм отчетности. Распределение студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме.

Форма передается студентам заблаговременно в виде файла формата \*doc для заполнения на бумажном носителе либо обеспечивается доступ студентам к информационной системе, позволяющей вести документ ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT в электронном виде.

Отметки руководителя в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Руководитель практики – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика.

Формой текущего контроля по первому этапу практики является собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале и контроль

заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике)

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики.

Формой текущего контроля по основному этапу практики является собеседование и демонстрация освоенных навыков, контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета о практике).

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся», делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Автор(ы):

Гамеева Елена Владимировна