

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

_____ Весна Е.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество
образовательная программа

41.03.05 Международные отношения
направление подготовки/специальность

Бакалавриат
уровень образования

Институт международных отношений
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 364

2021 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	17
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	40
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	46

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 №555 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	–	образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ТФ	–	трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
УКЕ	–	универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	–	универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Подготовка бакалавров, способных успешно работать в сфере деятельности, связанной с международным научно-технологическим и промышленным сотрудничеством, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Совмещение образования в области науки и бизнеса, а также гуманитарных дисциплин, дополняющих друг друга, позволяет выпускникам ИМО находить работу в области научно-коммерческого администрирования и управления. Обладая достаточными знаниями для продвижения бизнес-проектов в сфере инновационных технологий, выпускники ИМО подготовлены в полной мере к тому, чтобы занять в коммерческих и государственных структурах такие должности, как системный аналитик, менеджер проекта и специалист по связям с общественностью, помощник руководителя. Данная программа предусматривает приобретение студентами организационных и аналитических навыков, умение работать как самостоятельно, так и в команде, проводить презентации и защищать собственные проекты. Получаемые ими знания в области статистики и информационных технологий высоко оцениваются потенциальными работодателями. Программа рассчитана на широкий круг абитуриентов, выпускников как гуманитарных классов, так и технических. Выпускники бакалавриата ИМО успешно работают в ведущих международных и российских компаниях как в России, так и за рубежом и решают задачи, как в области внешнеэкономической деятельности, так и национальной безопасности Российской Федерации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика, 09 Юриспруденция, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- Частное учреждение обеспечения развития международной региональной сети атомного энергопромышленного комплекса "Русатом - Международная сеть"
- Российский союз научных и инженерных общественных объединений
- Общество с ограниченной ответственностью "НГ Логик"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): дипломатический, консультационный, научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный, экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- владение методами проектной деятельности и проведением аналитических работ различного масштаба;
- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции с использованием профильной специальной лексики;
- знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения;
- моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений;
- мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности;
- обеспечение переговорного процесса в сложной межкультурной языковой среде;
- осуществление поиска в информационно-коммуникационных сетях;
- осуществление системной оценки деятельности различных организаций;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи современных информационно-коммуникационных средств для публичных выступлений;
- понимание базовых основ физических, химических процессов;
- понимание основ деловой этики, умение грамотно донести свои мысли;
- понимание существующих трендов развития высоких технологий, умение анализировать состояние предметной области и строить прогноз;
- понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных документов;
- понимание текущего состояния системы международной безопасности;
- развитие профессиональных личностных качеств;
- разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска;

- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями руководителя и умение грамотно применять полученные аналитические знания;
- решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений;
- способность к анализу перспективности международных проектов;
- способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- способность к постоянному повышению квалификации и самообразованию;
- умение проводить анализ механизмов развития научно-технологического и промышленного сотрудничества;
- участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- международные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.;
- российские и зарубежные бизнес -структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;

- российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий;
- совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий. Международные организации.;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 №809н
3	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

		защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4	07.005	Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 №49н
5	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 №514н
08 Финансы и экономика		
6	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н
09 Юриспруденция		
7	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 №637н
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
8	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №538н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
9	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 №86н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	дипломатический	Понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных документов	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Понимание базовых основ физических, химических процессов	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
01 Образование и наука	дипломатический	Развитие профессиональных личностных качеств	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
01 Образование и наука	проектный	Способность к постоянному повышению квалификации и самообразованию	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и

			общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Владение методами проектной деятельности и проведением аналитических работ различного масштаба	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи современных информационно-коммуникационных средств для публичных выступлений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Осуществление поиска в информационно-коммуникационных сетях	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации,

технологии			поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	консультационный	Решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	Обеспечение переговорного процесса в сложной межкультурной языковой среде	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)
07 Административно-управленческая и	организационно-управленческий	Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления

офисная деятельность		технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями руководителя и умение грамотно применять полученные аналитические знания	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	Понимание текущего состояния системы международной безопасности	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
08 Финансы и экономика	проектный	Разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
09 Юриспруденция	консультационный	Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи

			или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	консультационный	Понимание основ деловой этики, умение грамотно донести свои мысли	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	организационно-управленческий	Выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции с использованием профильной специальной лексики	Международные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	дипломатический	Способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и

			вспомогательных подразделений)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	консультационный	Понимание существующих трендов развития высоких технологий, умение анализировать состояние предметной области и строить прогноз	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Умение проводить анализ механизмов развития научно-технологического и промышленного сотрудничества	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий. Международные организации.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Способность к анализу перспективности международных проектов	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	экспертно-аналитический	Осуществление системной оценки деятельности различных организаций	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	экспертно-аналитический	Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные

			организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	организационно-управленческий	Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы</p>

	<p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни</p>

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
<p>УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях</p>	<p>З-УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области</p> <p>У-УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p>В-УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров)</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки</p>

	<p>затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах</p>	<p>З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи</p> <p>В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами</p>
<p>УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе</p>

	<p>отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
<p>УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с</p>

	использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	З-ОПК-1 знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций. У-ОПК-1 уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. В-ОПК-1 владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 Знать базовые правила грамотного обращения с ПК и стандартным программным обеспечением; принципы структурирования документов и стилевого оформления текстов; технические и психологические принципы подготовки мультимедийных презентаций. У-ОПК-2 Уметь работать в операционной системе Windows и с основными офисными программами: Word, PowerPoint; осуществить поиск информации в глобальной сети интернет; грамотно представить результаты поиска в виде текстового документа и в виде презентации. В-ОПК-2 Владеть навыками реферирования текстов; навыками проведения презентаций; навыками разработки структуры баз данных.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	З-ОПК-3 Знать основы работы с большими массивами неструктурированной информации; основы проектирования баз данных; основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-3 Уметь при помощи современного инструментария проводить мониторинговые операции по информационным источникам. В-ОПК-3 Владеть инструментарием работы с материалами средств массовой информации и уметь автоматизировать свои действия.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	З-ОПК-4 Знать закономерности мирового

<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-4 Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-4 Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания.</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>З-ОПК-5 Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-5 Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-ОПК-6 Знать основы управления проектами. У-ОПК-6 Уметь осуществлять грамотное планирование проекта, включая составление временной диаграммы Ганта, распределение и назначение ресурсов, учет финансовых затрат. В-ОПК-6 Владеть практическими навыками использования программного обеспечения Microsoft Project Professional.</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-ОПК-7 Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-7 Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-7 Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Обеспечение переговорного процесса в сложной межкультурной языковой среде	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации,	ПК-2 Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	3-ПК-2 Знать особенности межкультурной коммуникации с зарубежными партнерами, основы деловой этики и психологических аспектов международного сотрудничества. У-ПК-2 Уметь строить модель переговорного процесса с учетом интересов сторон участников, анализировать риски и прогнозировать последствия результатов переговоров, использовать знания о культурно обусловленных	Профессиональный стандарт «07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	А/04.7. Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

	секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)		особенностях поведения для организации эффективного взаимодействия в целях регулирования международных конфликтов. В-ПК-2 Владеть способностью к использованию норм деловой этики, основ психологии; владеть дипломатическими, политико-психологическими, социально-этическими и силовыми методами с целью регулирования международных конфликтов		
Понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных документов	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в	ПК-3 Способен понимать основные теории международных отношений	3-ПК-3 Знать историю и этапы развития современных направлений политических исследований в области международных отношений, различия подходов теоретических школ, место РФ в международной архитектонике, российские внешнеполитические	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение

	области науки и высоких технологий		приоритеты, основы международного права. У-ПК-3 Уметь использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России. В-ПК-3 Владеть навыками составления аналитических справок по международной тематике; навыками использования элементов основных теорий международных отношений.		
Способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы	ПК-1 Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства	3-ПК-1 Знать основные правовые концепции современного мира, а также важнейшие нормы международного права и	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-	А.6. Организация выполнения научно-исследовательских работ по

учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)	иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	национальных правовых систем. У-ПК-1 Уметь адаптировать общие правовые подходы к рассмотрению конкретных вопросов международных политических и экономических отношений. В-ПК-1 Владеть методологией и техникой юридического анализа комплексных проблем современных международных отношений.	исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	закрепленной тематике
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные	ПК-16 Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в	З-ПК-16 Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов	Профессиональный стандарт «09.002. Специалист по конкурентному праву»	А.6. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности

<p>с технологиями двойного назначения</p>	<p>связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля</p>	<p>двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. У-ПК-16 Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов. В-ПК-16 Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов</p>		<p>организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
---	--	---	---	--	---

			двойного назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках		
Понимание основ деловой этики, умение грамотно донести свои мысли	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала	ПК-17 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического уклада	З-ПК-17 Знать особенности деловой этики, ее связи с более широким контекстом существующих моральных норм; места и роли этики в структуре современных социальных отношений. У-ПК-17 Уметь применять нормы деловой этики в ситуациях международного и межкультурного делового взаимодействия с учетом уровня развития науки, образования, промышленности и экономического уклада; использовать знания о культурно обусловленных особенностях нормативной регуляции поведения для организации эффективного	Профессиональный стандарт «11.006. Редактор средств массовой информации»	В/04.7. Установление и поддержание контактов с внешней средой

			<p>взаимодействия с зарубежными деловыми партнерами; анализировать управленческую культуру организаций исходя из доминирующих в них норм и ценностей;</p> <p>В-ПК-17 Владеть способностью к формированию этических правил и норм делового взаимодействия в организации; способностью к использованию норм деловой этики для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и установления отношений делового сотрудничества</p>		
<p>Понимание существующих трендов развития высоких технологий, умение анализировать состояние предметной области и</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной</p>	<p>ПК-18 Способен понимать роль научно-технологического прогресса как важного фактора развития международного сотрудничества – основы устойчивого развития человечества</p>	<p>З-ПК-18 Знать и понимать особенности и перспективы развития современных высоких технологий, как основы научно-технического прогресса</p> <p>У-ПК-18 Уметь анализировать риски и прогнозировать последствия результатов</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</p>	<p>В/01.6. Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)</p>

строить прогноз	проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий		взаимодействия в сфере мирового рынка высоких технологий В-ПК-18 Владеть логическими основами аргументации и критики различных позиций, методологией анализа перспектив развития международного сотрудничества в различных сферах, как основы устойчивого развития человечества		
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Владение методами проектной деятельности и проведением аналитических работ различного масштаба	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-12 Способен анализировать перспективность высоких технологий, включая технологии двойного назначения	3-ПК-12 Знать канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. У-ПК-12 Уметь пользоваться информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений. В-ПК-12 Владеть навыками многоязычного поиска и структуризации научной, технической,	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D.7. Управление аналитическими работами и подразделением

			экономической и социальной информации.		
Понимание базовых основ физических, химических процессов	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-11 Способен применять основы физических, химических и биохимических знаний, помогающих понимать процессы и явления, лежащие в основе современных наукоемких технологий	3-ПК-11 Знать фундаментальные законы природы, лежащих в основе современных наукоемких технологий, и основы их структурирования по научным направлениям. У-ПК-11 Уметь формулировать базовые научные направления крупных инновационных научно-исследовательских центров. В-ПК-11 Владеть научно-технической терминологией в объеме, достаточном для анализа информации о современных наукоемких технологиях.	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение
Умение проводить анализ механизмов развития научно-технологического и промышленного	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий.	ПК-10 Способен применять знания и понимание роли международного научно-технологического и промышленного сотрудничества в развитии всех аспектов международных	3-ПК-10 Знать и понимать роли и основные сферы научно-технического и промышленного сотрудничества. У-ПК-10 Уметь применять в практической	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	В/03.6. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования

сотрудничества	Международные организации.	отношений	деятельности базовые знания в различных отраслях научно-технологического и промышленного сотрудничества; уметь формировать предложения по развитию сотрудничества. В-ПК-10 Владеть методологией и техникой анализа опыта развития высокотехнологичного сектора различных стран и оценки рисков при осуществлении международного сотрудничества		научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	ПК-4 Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	3-ПК-4 Знать перечень своих профессиональных обязанностей. У-ПК-4 Уметь применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач. В-ПК-4 Владеть навыками решения	Профессиональный стандарт «07.005. Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Н.7. Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации

иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления			практических задач и поиска организационно-управленческие решения.		
Выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции с использованием профильной специальной лексики	Международные организации.поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в	ПК-6 Способен к деловому, информационному и лингвистическому содействию при разработке и оценке международных проектов	З-ПК-6 Знать принципы разработки и оценки международных проектов. У-ПК-6 Уметь ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий. В-ПК-6 Владеть методами оценки текущих процессов при помощи информационных, аналитических,	Профессиональный стандарт «11.006. Редактор средств массовой информации»	А.6. Работа над содержанием публикаций СМИ

	области науки и высоких технологий		статистических данных.		
Рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями руководителя и умение грамотно применять полученные аналитические знания	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-5 Способен владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	З-ПК-5 Знать методы планирования исследовательской и проектной деятельности. У-ПК-5 Уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития проектной деятельности. В-ПК-5 Владеть навыками использования информационных поисковых систем для обеспечения процесса принятия решений.	Профессиональный стандарт «07.005. Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Н/01.7. Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Поиск и обработка необходимой	Российские и зарубежные бизнес-структуры,	ПК-14 Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед	З-ПК-14 Знать основы публичных выступлений перед российской и	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D.7. Управление аналитическими работами и

<p>профессиональн о ориентированно й информации при помощи современных информационно - коммуникацион ных средств для публичных выступлений</p>	<p>некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>русской, так и зарубежной аудиторией</p>	<p>зарубежной аудиторией У-ПК-14 Уметь определять целевую аудиторию выступления; уметь грамотно и четко аргументировать собственную и корпоративную позицию перед целевой аудиторией В-ПК-14 Владеть навыками ораторского мастерства на русском и иностранном языке; владеть навыками создания презентаций различного типа в специализированном программном обеспечении</p>		<p>подразделением</p>
<p>Разработки бизнес-планов международных мероприятий по заданным целевым технологически м и финансово- экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска</p>	<p>Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>ПК-15 Способен применять навыки разработки бизнес планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово- экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска</p>	<p>3-ПК-15 Знать основные определения теории вероятности (вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>В.6. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>

			<p>условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации).</p> <p>У-ПК-15 Уметь решать классические задачи по теории вероятности (найти вероятность события, найти условную вероятность события); решать простейшие задачи линейной оптимизации.</p> <p>В-ПК-15 Владение методами решения классических задач по теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты математического анализа); методами решения линейных задач оптимизации в ПО MS Excel.</p>		
Способность к анализу перспективност и международных проектов	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или	ПК-13 Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<p>З-ПК-13 Знать ключевые направления развития области и современные методы управления проектами.</p> <p>У-ПК-13 Уметь оценивать перспективность проектов и их риски,</p>	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	А.6. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике

	занимающиеся международной проблематикой		выявлять тенденции развития области деятельности. В-ПК-13 Владеть набором методов реализации, поддержки и развития проектов.		
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Осуществление поиска в информационно-коммуникационных сетях	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-8 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	З-ПК-8 Знать основы многоязычного поиска и структуризации научной, технической, экономической и социальной информации У-ПК-8 Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. В-ПК-8 Владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций?	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/09.7. Управление аналитическими ресурсами и компетенциями
Осуществление системной оценки деятельности различных	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные	ПК-9 Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка	З-ПК-9 Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях;	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных

организаций	альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов	Канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. У-ПК-9 Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами. В-ПК-9 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.	исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
Понимание текущего состояния системы международной безопасности	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-7 Способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России	З-ПК-7 Знать существо ключевых комплексных проблем современной международной безопасности. У-ПК-7 Уметь анализировать вопросы международной безопасности в увязке с профилями деятельности важнейших международных	Профессиональный стандарт «07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	А/04.7. Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

			организаций. В-ПК-7 Владеть устойчивой терминологией и типичными приёмами аргументации позиции при проведении переговоров в области безопасности.		
--	--	--	--	--	--

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Развитие профессиональных личностных качеств	Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия,	ПК-1.1 Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств или устранения недостатков.	З-ПК-1.1 Знать основы психологии личности. У-ПК-1.1 Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки. В-ПК-1.1 Владеть навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А/03.6. Развивающая деятельность

	международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий					
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный						
Решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.3 Способен ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий.	З-ПК-1.3 Знать информационные источники, системы и базы данных международных и российских организаций для анализа ситуации на рынке высоких технологий. У-ПК-1.3 Уметь интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мирового рынка высоких технологий. В-ПК-1.3 Владеть основными методами получения информации для построения конъюнктурного обзора, методами оценки и анализа мирового рынка высоких технологий, приемами системного	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	А.6. Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	

			анализа.		
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования с использованием современных инструментальных средств.	З-ПК-1.2 Знать основные техники анализа исследуемой предметной области. У-ПК-1.2 Уметь применять анализ и синтез для понятийного аппарата исследуемой предметной области. В-ПК-1.2 Владеть навыками работы с современными инструментальными средствами анализа данных.	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/09.7. Управление аналитическими ресурсами и компетенциями
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные	ПК-1.6 Способен к работе в составе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и промышленному сотрудничеству, включая антикризисное управление.	З-ПК-1.6 Знать методы анализа эффективности систем управления, технологий планирования профессиональной деятельности в сфере международного научно-технологического и промышленного сотрудничества. У-ПК-1.6 Уметь анализировать альтернативные варианты решения	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	В.6. Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

	предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий		управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления. В-ПК-1.6 Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Способность к постоянному повышению квалификации и самообразованию	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации.	ПК-1.7 Способен к постоянному повышению квалификации и самообразованию.	З-ПК-1.7 Знать существующие методы повышения квалификации и самообразования. У-ПК-1.7 Уметь применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональных компетенций. В-ПК-1.7 Владеть навыками самоорганизации и тайм-менеджмента.	Профессиональный стандарт «01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
Моделирование стратегий	Российские и зарубежные бизнес -	ПК-1.4 Способен к изучению конкурентных	З-ПК-1.4 Знать основных акторов на мировом	Профессиональный стандарт «40.008.	D.7. Осуществление

поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг.	рынке высокотехнологичной продукции и услуг. У-ПК-1.4 Уметь проводить оценку конкурентоспособности продукции или услуг. В-ПК-1.4 Владеть навыками анализа имеющейся информации о ситуации на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные	ПК-1.5 Способен проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности.	З-ПК-1.5 Знать структуры представления данных в сети Интернет. У-ПК-1.5 Уметь проводить мониторинг информационных источников, используя программные средства. В-ПК-1.5 Владеть методами и средствами извлечения и структурированного	Профессиональный стандарт «06.022. Системный аналитик»	D/03.7. Планирование аналитических работ в ИТ-проекте

	организации.		представления данных.		
--	--------------	--	-----------------------	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

– АО "Русатом Сервис"

Руководитель программы

Доцент, кафедра №55 "Международные отношения" _____ / Морозов Е.М.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

АО "Русатом Сервис"

заместитель генерального директора по продажам _____ / Позняков М.Н.