

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ  
КАФЕДРА ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3

от 11.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,  
БИОНАНОТЕХНОЛОГИИ)

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./защ./КР/КП	
7	4	144	0	32	0		112	0	3
8	5	180	0	36	0		117	0	Э
Итого	9	324	0	68	0	68	229	0	

## АННОТАЦИЯ

Производственная практика является формой научно-исследовательской работы студентов, в рамках которой обучающиеся получают возможность ознакомиться с актуальными научными проблемами в рамках программы "Бионанотехнологии", развить навыки проведения научно-исследовательской работы по заданной теме, углубить и применить на практике теоретические знания, полученные во время изучения дисциплин программы.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью Производственной практики является получение и углубление знаний и навыков студентов, необходимых для проведения научно-исследовательской работы в области бионанотехнологий, формирование у студентов представления о современных методах производства, исследования и использования наночастиц и наносистем для биомедицинских технологий, приобретение студентами практических навыков составления научных обзоров с использованием различных источников информации, научных отчетов и публикаций по результатам проведенной работы, формирование навыков самостоятельной работы и оценки возможностей современных технологий и приборов, необходимых для работы в области бионанотехнологий, развитие творческих способностей и инициативности.

Задачи Производственной практики - получение и развитие профессиональных знаний в области бионанотехнологий, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин программы, формирование необходимых профессиональных и научно-исследовательских компетенций для работы в сфере бионанотехнологий.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика проводится на 7 и 8 семестрах обучения, одновременно с освоением студентами дисциплин профессионального модуля программы "Бионанотехнологии", для закрепления полученных во время обучения знаний и навыков, овладения первоначальным профессиональным опытом, подготовки студента к самостоятельной научно-исследовательской работе.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методика сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и

	<p>обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-3 [1] – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З-УК-3 [1] – Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 [1] – Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 [1] – Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-6 [1] – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З-УК-6 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 [1] – Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УКЦ-1 [1] – Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>З-УКЦ-1 [1] – Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 [1] – Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 [1] – Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
<p>УКЦ-3 [1] – Способен ставить</p>	<p>В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным</p>

себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
научно-исследовательский			
Проведение научных исследований на измерительном оборудовании в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технической документацией; анализ результатов исследования, составление научных отчетов и подготовка публикаций по теме исследования; анализ имеющихся методов и оборудования, связанных с модификацией свойств наноматериалов и наноструктур; контроль качества новых методов измерения параметров наноматериалов и	Новые биомедицинские материалы и технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями	ПК-1 [1] - Способен оценивать эффективность применения биотехнических систем и технологий  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.014, 40.104	З-ПК-1[1] - Знать подходы к оценке эффективности применения биотехнических систем и технологий; У-ПК-1[1] - Уметь проводить оценку эффективности применения биотехнических систем и технологий; В-ПК-1[1] - Владеть оценкой эффективности применения биотехнических систем и технологий

<p>наноструктур; оценка временных затрат на стандартные и нестандартные методы измерения параметров наноматериалов и наноструктур.</p>			
<p>Проведение медико-биологических экспериментов с использованием наноматериалов; обработка результатов исследования с применением современных технологий; анализ экспериментальных данных, составление отчетов и научных публикаций по результатам проведенных исследований; оценка эффективности применения биотехнических систем и технологий; проведение литературного и патентного поиска инновационных методов получения наноматериалов для биомедицинских применений.</p>	<p>Новые биомедицинские материалы и технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями</p>	<p>ПК-1.1 [1] - Способен проводить научные исследования в сфере биотехнических систем и технологий.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.014</p>	<p>З-ПК-1.1[1] - Знать методы проведения экспериментальных медико-биологических исследований, а также методы анализа и синтеза наноматериалов.; У-ПК-1.1[1] - Уметь планировать порядок проведения экспериментальных исследований, выполнять обработку и анализ полученных экспериментальных данных.; В-ПК-1.1[1] - Владеть навыками подготовки отчетов и научных публикаций по результатам проведенных исследований.</p>
<p>Проведение научных исследований на измерительном оборудовании в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технической документацией; анализ результатов исследования, составление научных отчетов и подготовка публикаций по теме исследования; анализ</p>	<p>Новые биомедицинские материалы и технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями</p>	<p>ПК-1.2 [1] - Способен проводить исследования в области разработки и внедрения новых процессов и оборудования для модификации свойств наноматериалов и наноструктур для биомедицинских применений.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный</p>	<p>З-ПК-1.2[1] - Знать на высоком уровне структуру, физико-химические свойства и области применения наноматериалов и наноструктур для биомедицинских применений и руководства по эксплуатации измерительного оборудования.; У-ПК-1.2[1] - Уметь выбирать стандартные</p>

<p>имеющихся методов и оборудования, связанных с модификацией свойств наноматериалов и наноструктур; контроль качества новых методов измерения параметров наноматериалов и наноструктур; оценка временных затрат на стандартные и нестандартные методы измерения параметров наноматериалов и наноструктур.</p>		<p>стандарт: 40.104</p>	<p>и нестандартные методы измерения параметров наноматериалов.; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками работы на измерительном оборудовании в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технической документацией.</p>
<p>Проведение медико-биологических экспериментов с использованием наноматериалов; обработка результатов исследования с применением современных технологий; анализ экспериментальных данных, составление отчетов и научных публикаций по результатам проведенных исследований; оценка эффективности применения биотехнических систем и технологий; проведение литературного и патентного поиска инновационных методов получения наноматериалов для биомедицинских применений.</p>	<p>Новые биомедицинские материалы и технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями</p>	<p>ПК-2 [1] - Способен к подготовке и анализу экспериментальных данных, составление отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ, участие во внедрении результатов в медико-биологическую практику</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.014</p>	<p>3-ПК-2[1] - Знать подготовку и анализ экспериментальных данных, составление отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ, участие во внедрении результатов в медико-биологическую практику; У-ПК-2[1] - Уметь составлять отчеты и научные публикации по результатам проведенных работ, участие во внедрении результатов в медико-биологическую практику; В-ПК-2[1] - Владеть подготовкой и анализом экспериментальных данных</p>
<p>проектно-конструкторский</p>			
<p>Анализ современного состояния методов и оборудования</p>	<p>Новые биомедицинские материалы и</p>	<p>ПК-1.3 [1] - Способен к разработке новых и совершенствованию</p>	<p>3-ПК-1.3[1] - Знать устройство и принцип действия</p>

<p>измерений параметров наноматериалов и наноструктур для биомедицинских применений; оценка технических и экономических рисков при выборе методов и оборудования измерения параметров наноматериалов и наноструктур; разработка новых технологических инструкций по проведению измерений параметров наноматериалов и наноструктур; повышение качества и производительности методов и оборудования; разработка проектной и технической документации.</p>	<p>технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями</p>	<p>имеющихся методов измерения параметров и модификации свойств наноматериалов, используемых для биомедицинских применений.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.104</p>	<p>оборудования для измерения параметров наноматериалов и наноструктур, а также требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.; У-ПК-1.3[1] - Уметь внедрять новые и модернизировать существующие методы измерения параметров наноматериалов для повышения качества производительности измерительного оборудования.; В-ПК-1.3[1] - Владеть методами разработки технической документации для проектирования новых методов и оборудования для измерения параметров наноматериалов и наноструктур.</p>
<p>Анализ современного состояния методов и оборудования измерений параметров наноматериалов и наноструктур для биомедицинских применений; оценка технических и экономических рисков при выборе методов и оборудования измерения параметров наноматериалов и наноструктур; разработка новых технологических инструкций по проведению измерений параметров</p>	<p>Новые биомедицинские материалы и технологии, связанные с наноматериалами и нанотехнологиями</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен разрабатывать и интегрировать биотехнические системы и технологии, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 26.014, 40.104</p>	<p>3-ПК-6[1] - Знать подходы к разработке биотехнические системы и технологии; У-ПК-6[1] - Уметь разрабатывать и интегрировать биотехнические системы и технологии, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения; В-ПК-6[1] - Владеть разработкой и способен интегрировать биотехнические</p>

наноматериалов и наноструктур; повышение качества и производительности методов и оборудования; разработка проектной и технической документации.			системы и технологии, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения
---	--	--	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/16/0		25	Реф-8	3-ПК-1, У-ПК-1, 3-ПК-1.1
2	Второй раздел	9-16	0/16/0		25	КИ-16	3-ПК-1, У-ПК-1, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, 3-ПК-1.2
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		0/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	30	3-ПК-1, У-

							ПК-1, 3-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, 3-ПК-2
	<i>8 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/18/0		25	КИ-8	В-ПК-1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, 3-УК-1
2	Второй раздел	9-15	0/18/0		25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3,

							3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПК-1.3, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/36/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	Э	В-УК-1, 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-УК-1, У-УК-1, 3-ПК-

							1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 1.1, У- ПК- 1.1, В- ПК- 1.1, 3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.3, У- ПК- 1.3, В- ПК- 1.3, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 6, У- ПК-6, В- ПК-6
--	--	--	--	--	--	--	--

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам

З	Зачет
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	0	32	0
<b>1-8</b>	<b>Первый раздел</b>	0	16	0
1 - 4	<b>Синтез наноструктур.</b> Синтез наноструктур. Изучение, разработка и применение методов синтеза неорганических (на основе полупроводников) наночастиц	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	<b>Синтез наноструктур.</b> Синтез наноструктур. Изучение, разработка и применение методов синтеза органических (на основе полимеров) наночастиц	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Второй раздел</b>	0	16	0
9 - 12	<b>Получение наночастиц методом абляции с применением фемтосекунного лазерного излучения</b> Получение наночастиц методом абляции с применением фемтосекунного лазерного излучения	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 16	<b>Получение наночастиц в форме мицелл и/или липосом.</b> Получение наночастиц в форме мицелл и/или липосом.	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>8 Семестр</i>	0	36	0
<b>1-8</b>	<b>Первый раздел</b>	0	18	0
1 - 4	<b>Модификация (солюбилизация, функционализация) наноструктур (наночастиц, наноконтейнеров) амфифильными соединениями.</b> Модификация (солюбилизация, функционализация) наноструктур (наночастиц, наноконтейнеров) амфифильными соединениями.	Всего аудиторных часов		
		0	9	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	<b>Модификация (солюбилизация, функционализация) наноструктур путем конъюгации с функциональными агентами (например противоопухолевыми соединениями).</b> Модификация (солюбилизация, функционализация) наноструктур путем конъюгации с функциональными агентами (например противоопухолевыми соединениями).	Всего аудиторных часов		
		0	9	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-15</b>	<b>Второй раздел</b>	0	18	0
9 - 11	<b>Использование методов характеристики наноструктур физикохимическими методами для определения физико-химических и геометрических параметров наноструктур</b> Использование методов характеристики наноструктур физикохимическими методами (оптическая, электронная или сканирующая зондовая микроскопия, хроматография, электрофорез) для определения физико-химических и	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	геометрических параметров наноструктур			
12 - 15	<b>Характеризация и определение свойств наносистем на живых объектах</b> Характеризация и определение свойств наносистем на живых объектах (например на клеточных системах)	Всего аудиторных часов		
		0	10	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках Производственной практики предусмотрены активные и интерактивные занятия, в ходе которых студенты обсуждают со своим научным руководителем планы и результаты своей научной работы, готовят отчеты, доклады, презентации, статьи и т.п. Большое количество времени отведено также на самостоятельную работу студентов с информационными источниками, экспериментальными установками и полученными с их помощью данными, с целью формирования и развития профессиональных навыков.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ПК-1	У-ПК-1	ЗО, Реф-8, КИ-16	Э, КИ-15
	В-ПК-1		Э, КИ-8, КИ-15
	З-ПК-1	ЗО, Реф-8, КИ-16	Э, КИ-15
ПК-1.1	З-ПК-1.1	ЗО, Реф-8, КИ-16	Э, КИ-15
	У-ПК-1.1	КИ-16	Э, КИ-15
	В-ПК-1.1		Э, КИ-8, КИ-15
ПК-1.2	З-ПК-1.2	ЗО, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-1.2		Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1.2		Э, КИ-15
ПК-1.3	З-ПК-1.3	ЗО	Э, КИ-8, КИ-15

	У-ПК-1.3	30	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1.3		Э, КИ-15
ПК-2	З-ПК-2	30	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2		Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2		Э, КИ-8, КИ-15
ПК-6	З-ПК-6		Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-6		Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-6		Э, КИ-15
УК-1	З-УК-1		Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1		Э, КИ-15
	В-УК-1		Э, КИ-15
УК-3	З-УК-3		Э, КИ-15
	У-УК-3		Э, КИ-15
	В-УК-3		Э, КИ-15
УК-6	З-УК-6		Э, КИ-15
	У-УК-6		Э, КИ-15
	В-УК-6		Э, КИ-15
УКЦ-1	З-УКЦ-1		Э, КИ-15
	У-УКЦ-1		Э, КИ-15
	В-УКЦ-1		Э, КИ-15
УКЦ-3	В-УКЦ-3		Э, КИ-15
	З-УКЦ-3		Э, КИ-15
	У-УКЦ-3		Э, КИ-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет

60-64		Е	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-14 Биотехнология : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. 620 Н34 Научные основы нанотехнологий и новые приборы : учебник-монография, Долгопрудный: Интеллект, 2011

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. И N11 Organic and inorganic nanostructures : , A. Nabok, Boston: Artech house, 2005

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Производственная практика включает в себя аудиторную нагрузку в виде практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

Задание на Производственную практику составляется научным руководителем, с учетом объема часов, отводимых учебным планом на ее выполнение.

Задание, как правило, предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами по рассматриваемому вопросу;
- разработку теоретической части исследования;
- выполнение экспериментальной (модельной) части: проведение экспериментов и/или создание математической модели и работы с ней;
- анализ и обработку полученных результатов с использованием средств вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- составление отчета по работе в форме пояснительной записки и демонстрационного материала (презентации).

Во время практических занятий студенты обсуждают со своим научным руководителем планы и результаты своей научной работы, готовят отчеты, доклады, презентации, статьи и т.п.

Большое количество времени отведено также на самостоятельную работу студентов с информационными источниками, экспериментальными установками и полученными с их помощью данными, с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Для успешного прохождения Производственной практики студенты должны ответственно подходить работе над поставленной задачей и к подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Производственная практика включает в себя аудиторную нагрузку в виде практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

Задание на Производственную практику составляется научным руководителем, с учетом объема часов, отводимых учебным планом на ее выполнение.

Задание, как правило, предусматривает:

- ознакомление рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами по рассматриваемому вопросу;
- разработку теоретической части исследования;
- выполнение экспериментальной (модельной) части: проведение экспериментов (создание математической модели и работы с ней);
- анализ и обработку полученных результатов с использованием средств вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- составление отчета по работе в форме пояснительной записки и демонстрационного материала (презентации).

Во время практических занятий студенты обсуждают со своим научным руководителем планы и результаты своей научной работы, готовят отчеты, доклады, статьи и т.п.

Большое количество времени отведено также на самостоятельную работу студентов с информационными источниками, экспериментальными установками и полученными данными, с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Оценка приобретенных знаний и навыков производится во время промежуточной аттестации в середине и в конце семестра, а также во время итоговой аттестации по курсу в форме зачета с оценкой на 7 семестре и экзамена на 8 семестре. Максимальное количество баллов, выставляемых студентам, составляет 25 баллов для промежуточной аттестации в середине семестра, 25 баллов для промежуточной аттестации в конце семестра, 50 баллов для итоговой аттестации. Таким образом, максимальное общее количество баллов составляет 100.

Автор(ы):

Олейников Владимир Александрович