

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование образовательной программы (специализация) Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

| Курс | Трудоемкость, кредит. | Контактная работа, кол-во час. | Форма контроля |
|------|-----------------------|--------------------------------|----------------|
| 4 | 6 | 8 | ВКР |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ), проходит итоговые аттестационные испытания. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ. К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников относятся:

Выпускная квалификационная работа - Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения уровня освоения выпускником профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | З-ОПК-1 – Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 – Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 – Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | З-ОПК-2 – Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 – Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

| | |
|---|--|
| | <p>В-ОПК-2 – Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> |
| ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | <p>3-ОПК-3 – Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне</p> <p>У-ОПК-3 – Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>В-ОПК-3 – Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне</p> |
| ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности | <p>3-ОПК-4 – Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленических решений в профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-4 – Уметь применять алгоритмы обоснования управленических решений в профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-4 – Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленических решений в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p>3-ОПК-5 – Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p> <p>У-ОПК-5 – Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>В-ОПК-5 – Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p> |
| ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>3-ОПК-6 – Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-6 – Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-6 – Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| УКЦ-3 – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с | <p>3-УКЦ-3 – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> |

| | |
|---|--|
| использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | У-УКЦ-3 – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств |
|---|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|---|
| аналитический | | | |
| поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной | Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию | ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022 | З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации ; У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> | | | <p>методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ; В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> |
| <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных</p> | <p>Способен вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p> | <p>ПК-2.1 - Способен вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p> | <p>3-ПК-2.1 Знать методы ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организаций, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности ; У-ПК-2.1 Уметь вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организаций, строить</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> | | | <p>финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности ; В-ПК-2.1 Владеть навыками ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организации, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p> |
| <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и</p> | <p>Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p> | <p>ПК-2.2 - Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p> | <p>3-ПК-2.2 Знать возможности профессиональных программных продуктов, алгоритмы разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов ; У-ПК-2.2 Уметь использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> | | | <p>данных, обоснования прогнозов ; В-ПК-2.2 Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами, применения информационных технологий в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельной разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p> |
| расчетно-экономический | | | |
| <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> | <p>Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ПК-10 - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p> | <p>З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | субъектов; В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-11 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037 | 3-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер | ПК-2.3 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036, 08.037 | 3-ПК-2.3 Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; У-ПК-2.3 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; В-ПК-2.3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер |
| научно-исследовательский | | | |
| подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет | ПК-2 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет | <p>3-ПК-2 Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>У-ПК-2 Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>В-ПК-2 Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов |
| финансовый | | | |
| составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски | Способен готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций | ПК-2.4 - Способен готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037 | 3-ПК-2.4 Знать методики мотивированного обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций ; У-ПК-2.4 Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций; В-ПК-2.4 Владеть навыками подготовки мотивированных обоснований решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций |
| составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью | ПК-2.5 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской | 3-ПК-2.5 Знать способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p> | | <p>деятельностью</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p> | <p>деятельностью ; У-ПК-2.5 Уметь формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью; В-ПК-2.5 Владеть навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью</p> |
| <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p> | <p>Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы</p> | <p>ПК-6 - Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002</p> | <p>З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами; У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности ; В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски | | | основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами |
| составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски | Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку | ПК-7 - Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002 | З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов; У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов ; В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов |
| составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности | Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая | ПК-8 - Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая | З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p> | <p>отдельные направления риск-менеджмента</p> | <p>отдельные направления риск-менеджмента</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.018, 08.037</p> | <p>У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента;</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> |
| <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p> | <p>Способен оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика</p> | <p>ПК-9 - Способен оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p> | <p>З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организаций, платежеспособности и кредитоспособности организаций – потенциального заемщика;</p> <p>У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика ;</p> <p>В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организаций, платежеспособности и кредитоспособности организаций –</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски | | | потенциального заемщика |
| организационно-управленческий | | | |
| участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-3 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.023, 08.037 | З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

| | | | |
|---|---|---|--|
| других ограничений; | | | |
| участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений; | <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p> | <p>ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p> <p>3-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> | |

| | | | последствий |
|--|--|---|---|
| педагогический | | | |
| преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы среднего профессионального образования, среднего общего образования | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001 | 3-ПК-5 Знать методы и приемы преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ; У-ПК-5 Уметь применять существующие программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; В-ПК-5 Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования |

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17) | профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для: - формирования понимания основных принципов и способов |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | отношения к исследованиям лженаучного толка (B19) | научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытых и теорий. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (B23) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44) | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения.</p> <p>3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p> |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45) | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм. |
|--|--|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование экзаменационной части | Кол-во недель | Максимальный балл за раздел | Форма контроля | Индикаторы освоения компетенции |
|----------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------|--|
| 1 | Выпускная квалификационная работа | 4 | 100 | ВКР | УКЦ-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2. |

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-----------------------------------|
| ВКР | Выпускная квалификационная работа |
| Э | Экзамен |
| КР | Курсовая работа |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|--------|-----------------------------------|
| 1-4 | Выпускная квалификационная работа |
| - | Выпускная квалификационная работа |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 34 Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Т 34 Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 56 Корпоративные финансы : , Москва: Проспект, 2021
4. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Л 58 Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие, Москва: Юрайт, 2021
9. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019
10. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Э 85 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
2. Блумберг.com (www.bloomberg.com)

3. Министерство экономического развития (раздел «Макроэкономика»)
(<http://www.economy.gov.ru.>)
4. Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru.>)
5. Центральный Банк РФ (<http://www.cbr.ru>)
6. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
7. Информационно-аналитический портал "Эксперт" ()
8. информационно-аналитический портал "РБК" (<http://www.rbc.ru>)
9. Корпоративный менеджмент и Энциклопедия маркетинга (<http://www.cfin.ru>)
10. Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
11. ЕМИСС Государственная статистика (<https://www.fedstat.ru/>)
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент вместе с научным руководителем оформляют «Задание на выпускную квалификационную работу». Заявление и задание на выпускную квалификационную работу должно быть сдано на кафедру «Финансовый менеджмент» НИЯУ МИФИ до начала периода подготовки ВКР в соответствии с учебным планом. В задании содержится развернутый план и календарный график работы над ВКР. График утверждается научным руководителем.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении и развитии выполненных ранее студентом курсовых работ.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры:

- совместно с представителями организаций, на базе которых студенты проходят производственную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;
- с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается зав. кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала производственной практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Руководитель несет ответственность за своевременное оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и осуществляет контроль за своевременностью выполнения ВКР. Руководитель ВКР обязан поставить в известность руководство выпускающей кафедры в случаях отставания студента от намеченного графика.

Подготовка и защита выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

1. Выбор темы ВКР и разработка календарного графика работы. Составление плана выпускной работы.
2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала.
3. Написание текста выпускной работы, передача отдельных глав на проверку научному руководителю. Доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя.
4. Предварительная защита ВКР на кафедре в соответствии с графиком предзащиты.
5. Завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию.
6. Сдача ВКР на кафедру не менее, чем за пять дней до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным графиком;
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;
- предоставление письменного отзыва на работу.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент

