

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УЧЕТ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» направлена на глубокое изучение приемов и обобщения результатов аудиторской проверки основных видов активов и обязательств, доходов и расходов и собственного капитала, отраженных в бухгалтерском учете и бухгалтерской и финансовой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Осуществление данной задачи требует знания национальной и международной законодательной базы, вопросов постановки и ведения учета участников внешнеэкономической деятельности и особенностей аудита внешнеэкономической деятельности, а также ознакомиться с современной спецификой управления в зарубежных и отечественных организациях.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учет и внешнеэкономической деятельности» являются:

- приобретение знаний о принципах и правилах организации учета внешнеэкономической деятельности;
- изучение используемых в практике учета и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы ведения учета внешнеэкономической деятельности;
- приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

Целью изучения данной дисциплины в соответствии с компетентностной моделью дать магистру специальные знания, позволяющие ему успешно разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах управления экономикой хозяйствующего субъекта; выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта; и определению результатов его финансово-хозяйственной деятельности; знать и уметь применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, а также уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» входит в профессиональный модуль. Содержание программы «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» представляет собой развитие полученных ранее знаний в области бухгалтерского учета и аудита. Изучение дисциплины позволит студентам получить и развивать ведение бухгалтерского и финансового учета во внешнеэкономической деятельности. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организаций, а также умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации;

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- Финансовый учет (продвинутый уровень);
- Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)
- Корпоративная отчетность;
- Налоговая система РФ;
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Аудит;
- Управленческий учет.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1.2 [1] - Способен руководить выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023	З-ПК-1.2[1] - Знать методы организации и координации выполнения аудиторского задания, оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа ; У-ПК-1.2[1] - Уметь руководить выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием

<p>отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>			<p>услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа; В-ПК-1.2[1] - Владеть навыками организации и руководства выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа</p>
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-1.4 [1] - Способен организовать финансовый учет, составлять и представлять консолидированную отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002</p>	<p>3-ПК-1.4[1] - Знать принципы и методы организации и ведения финансового учета, составления и представления консолидированной отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью ; У-ПК-1.4[1] - Уметь организовать процесс ведения финансовый учет, составления и представления консолидированной отчетности экономического</p>

<p>подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>			<p>субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью; В-ПК-1.4[1] - Владеть навыками организации и ведения финансового учета, составления и представления консолидированной отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью</p>
<p>проектно-экономический</p>			
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потoki, производственные и научно- исследовательские процессы</p>	<p>ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.021, 08.023, 08.037</p>	<p>З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и</p>

поведения экономических агентов на различных рынках			консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Основная законодательная база по ВЭД.	1-4	8/8/0		25	Т-4	3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.4, У- ПК- 1.4, В- ПК- 1.4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
2	Раздел 2. Бухгалтерский учет и аудит ВЭД.	5-8	8/8/0		25	Т-8	3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.4, У- ПК-

							1.4, В- ПК- 1.4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	3	3-ПК- 1.2, У- ПК- 1.2, В- ПК- 1.2, 3-ПК- 1.4, У- ПК- 1.4, В- ПК- 1.4, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Т	Тестирование
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>3 Семестр</i>	16	16	0
<b>1-4</b>	<b>Раздел 1. Основная законодательная база по ВЭД.</b>	8	8	0

1 - 2	<b>Тема 1.</b> Сущность внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Государственное регулирование ВЭД. Таможенное регулирование и контроль (таможенные процедуры, платежи, тарифы и оформление таможенной декларации, методы определения таможенной стоимости); валютное регулирование ВЭД-ти; базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020»; порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках. Разрешение споров между участниками ВЭД	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	<b>Тема 2.</b> Особенности бухгалтерского учета ВЭД. Формы расчетов в ВЭД. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий. Организация и учет операций в валюте. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций: виды валютных операций; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет курсовых разниц; учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по загранкомандировкам; учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета; учет купли-продажи иностранной валюты; учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала; учет операций по получению и предоставлению заемных средств в иностранной валюте	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5-8	<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет и аудит ВЭД.</b>	8	8	0
5 - 6	<b>Тема 3.</b> Особенности учета экспортных операций: экспортные операции: их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций; документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг); отдельный учет затрат на производство экспортной продукции; учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции; бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг); учет курсовых разниц; учет экспортных операций с участием посредника в расчетах; налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов; учет реэкспортных операций. Особенности учета импортных операций: импортные операции, их виды и организация учета; влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций; документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг); учет расходов, связанных с приобретением импортных материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов; бухгалтерский учет импорта товаров (работ, услуг); учет курсовых разниц; учет импортных операций с участием посредника в расчетах;	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0



	налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов. учет реимпортных операций.			
7 - 8	<b>Тема 4.</b> аудит внешнеэкономической деятельности: планирование и проведение аудита ВЭД. Аудит валютных операций и расчетов в иностранной валюте; аудит экспортных - импортных операций коммерческих организаций; аудит посреднических внешнеторговых операций; аудит операций, связанных с движением капитала.	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		4	4	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>
	<i>3 Семестр</i>
1	<p><b>занятие 1</b></p> <p>Рассматриваются вопросы 2-х тем:</p> <p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность – как вид предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</li> <li>2. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.</li> <li>3. Таможенное регулирование и контроль (таможенные режимы, платежи, тарифы и оформление грузовой таможенной декларации)</li> <li>4. Валютный контроль и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.</li> <li>5. Базисные условия поставки товаров – «ИНКОТЕРМС – 2020».</li> <li>6. Порядок проведения валютного контроля при внешнеэкономических сделках.</li> </ol> <p>Тема 2. Организация и учет валютных операций. Учет операций на валютных счетах и в кассе организаций:</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды валютных операций.</li> <li>2. Правила отражения в бухгалтерском учете активов и</li> </ol>

	<p>обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте.</p> <p>3. Учет курсовых разниц.</p> <p>4. Учет валютных операций в кассе организации и учет расходов по заграничным командировкам.</p> <p>5. Учет операций на валютных счетах; формы расчетов и организация их учета.</p> <p>6. Учет купли-продажи иностранной валюты.</p> <p>7. Учет валютных операций, связанных с формированием и движением уставного капитала.</p> <p>Опрос.</p>
2	<p><b>занятие 2</b></p> <p>Рассматриваются вопросы темы:</p> <p>Тема 3. Учет экспортных и импортных операций, их виды и организация учета.</p> <p>1. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.</p> <p>2. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).</p> <p>3. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.</p> <p>4. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.</p> <p>5. Бухгалтерский учет продажи экспортной продукции (работ, услуг).</p> <p>6. Учет курсовых разниц.</p> <p>7. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах.</p> <p>8. Налогообложение экспортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов.</p> <p>9. Импортные операции, их виды и организация учета.</p> <p>10. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.</p> <p>11. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).</p> <p>12. Налогообложение импортных операций и бухгалтерский учет, связанных с ним расходов</p> <p>Опрос.</p>
3	<p><b>Занятие 3</b></p> <p>Рассматриваются вопросы темы:</p> <p>Тема 4. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности в разработке и мониторинге бизнес-плана.</p> <p>3. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям.</p> <p>4. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям</p> <p>5. Факторный анализ показателей рентабельности и</p>

	эффективности внешнеэкономической деятельности. Опрос.
4	<b>Занятие 4.</b> Продолжение Темы 4. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Вопросы: 6. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. 7. Аудит операций по валютным счетам в банке. 8. Аудит экспортных и импортных операций. 9. Аудит посреднических внешнеторговых операций. 10. Аудит операций, связанных с движением капитала. Опрос.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

беседа - форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

исследовательские методы в обучении - дает возможность магистру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого магистра;

лекция - форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

семинар - форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

система задач - совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности магистров по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора. Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках

самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

□ самостоятельная работа магистров – для более глубокого изучения тем данной дисциплины и для применения практических навыков в области внешнеэкономической деятельности с привлечением нормативно-правовых актов, учебных изданий, научных статей и интернет-ресурсов – автоматизированных систем бухгалтерского учета (Консультант+, Гарант).

Также проводятся лекции и профессиональное тестирование с привлечением зарубежных международных компаний, таких как Прайсвотерхаус и КPMG, и российских компаний ГК «Росатом» и др.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1.2	З-ПК-1.2	З, Т-4, Т-8
	У-ПК-1.2	З, Т-4, Т-8
	В-ПК-1.2	З, Т-4, Т-8
ПК-1.4	З-ПК-1.4	З, Т-4, Т-8
	У-ПК-1.4	З, Т-4, Т-8
	В-ПК-1.4	З, Т-4, Т-8
ПК-5	З-ПК-5	З, Т-4, Т-8
	У-ПК-5	З, Т-4, Т-8
	В-ПК-5	З, Т-4, Т-8

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А18 Accounting Reform in Transition and Developing Economies : , Boston, MA: Springer US,, 2009
2. ЭИ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Boston, MA: Springer US,, 2008
3. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2019
4. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Г 78 Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник для магистратуры : Учебник является комплексным финансово-правовым исследованием теоретических и практических вопросов и проблем, связанных с внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации. В учебнике рассматриваются такие финансово-правовые понятия и категории, применяемые в этой сфере, как таможенно-тарифное регулирование, таможенный тариф, таможенные пошлины, парафискальное (квзитарифное) налогообложение, валютное регулирование и валютный контроль. Исследование основано на анализе действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, с целью

сбалансирования публичного интереса государства и частных интересов предпринимателей в этой области. Законодательство приведено по состоянию на сентябрь 2014 г. Книга ориентирована как на студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей юридических и экономических вузов, так и на широкий круг читателей, включая научных и практических работн, Moscow: Проспект, 2015

7. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К88 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
2. 65 С95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров, Москва: Юрайт, 2014
3. ЭИ К88 Международные стандарты учета и отчетности : учебное пособие для вузов, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
4. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.1 , Москва: Альпина Паблишер, 2014
5. 65 М89 МСФО: точка зрения КПМГ Ч.2 , Москва: Альпина Паблишер, 2014

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
3. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Для обязательного текущего контроля по темам учебной дисциплины студентам предлагаются домашние контрольные работы с использованием теоретических вопросов, задач и тестовых материалов на усмотрение преподавателя. Амплитуда оценочных баллов от 5 до 10.

Для промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины КН4 и КР4 используется непосредственно контрольные работы состоящие из теоретических вопросов, задач и тестовых материалов на усмотрение преподавателя. Максимальный балл за аттестацию каждого раздела – 25, минимальный (проходной) – 15.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы и важности ее разработки в современных условиях;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;

— умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;

— использование в работе значительного объема практического конкретного материала;

— применение соответствующих методов и приемов исследования;

— правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;

— отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;

— отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

— орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;

— умелое использование современной научной и учебной литературы;

— правильное (в соответствии с требованиями) оформление индивидуальной контрольной работы;

— четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад (реферат);

— правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;

— точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;

— правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);

— правильность самостоятельного выполнения аудиторной контрольной работы;

— правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;

— ограниченное использование в работе конкретного практического материала;

— нечеткое проявление методов и приемов исследования;

- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется по-верхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы, важности ее проработки для студента;
- содержание (план) работы недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- методы и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

программа



Автор(ы):

Майорова Альбина Николаевна, к.э.н.