

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНЫХ СИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	8	288	0	32	0		256	0	30
Итого	8	288	0	32	0	64	256	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, а также формирование научно-информационной базы для проведения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, а также формирование научно-информационной базы для проведения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является частью подготовки студентов в сфере информационных технологий. Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, а также при практической работе выпускников по специальности. Для успешного прохождения практики студент должен опираться на знания и навыки, полученные в рамках естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин образовательной программы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 [1] – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	З-ОПК-4 [1] – Знать методы планирования исследовательской и проектной деятельности. У-ОПК-4 [1] – Уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития проектной деятельности. В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей.
ОПК-5 [1] – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	З-ОПК-5 [1] – Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-5 [1] – Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-5 [1] – Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.
ОПК-6 [1] – Способен	З-ОПК-6 [1] – Знать ключевые направления развития

разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	области и современные методы управления проектами. У-ОПК-6 [1] – Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками решения практических задач и поиска организационно- управленческие решения.
ОПК-9 [1] – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	З-ОПК-9 [1] – Знать основы применения образовательных в том основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. У-ОПК-9 [1] – Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ В-ОПК-9 [1] – Владеть методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
экспертно-аналитический			
Мониторинг информационных источников,	Международные организации, государственные	ПК-6 [1] - Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в	З-ПК-6[1] - Знать методы прикладного анализа

<p>извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности</p>	<p>ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным для понимания на различных иерархических уровнях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>международных ситуации. ; У-ПК-6[1] - Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации. ; В-ПК-6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений; навыками структурированного представления информации по объектам анализа.</p>
<p>проектный</p>			
<p>Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>ПК-9 [1] - Способен организовать коллективный поиск решения в проблемных ситуациях: мозговой штурм, количественная экспертиза, количественная оценка значимости факторов, многокритериальная оценка вариантов решений</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-9[1] - Знать экспертные методы принятия решений.; У-ПК-9[1] - Уметь анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления.; В-ПК-9[1] - Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.</p>
<p>педагогический</p>			
<p>Ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля</p>	<p>Высшие учебные заведения</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен принимать участие в научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедр и других</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать основные методы поиска, обработки информации и планирования задач в рамках в научно-</p>

		<p>учебных подразделений по данному направлению подготовки</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001</p>	<p>исследовательской и учебно-методической работе кафедр.; У-ПК-12[1] - Уметь применять информационные технологии в научно-исследовательской и учебно-методической работе.; В-ПК-12[1] - Владеть навыками применять имеющиеся знания в учебной и научной деятельности, методы проведения научных исследований, подготовки и написания научных статей, проведения дискуссий по направлению подготовки.</p>
--	--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-6	0/12/0		15	ИЗ-6	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6
2	Раздел 2	7-16	0/20/0		45	Отч-16	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5,

							3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-9, У-ОПК-9, В-ОПК-9, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/32/0		60		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				40	30	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-9, У-ОПК-9, В-ОПК-9, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
ИЗ	Индивидуальное задание

Отч	Отчет
3	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	32	0
<b>1-6</b>	<b>Раздел 1</b>	0	12	0
1 - 6	<b>Сдача индивидуального задания на выполнение практики</b> Студенты сдают оформленное по установленному шаблону и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание на выполнение практики студента. Задание включает в себя название темы учебной практики, ФИО и № группы студента, выполняющего учебную практику, ФИО и должность руководителя и, при наличии, соруководителя учебной практики, а также цели, задачи и список информационных источников.	Всего аудиторных часов		
		0	12	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>7-16</b>	<b>Раздел 2</b>	0	20	0
7 - 16	<b>Сдача аннотационного отчета по тематике практики студента</b> Студенты сдают аннотационный отчет объемом 10-15 страниц, оформленный согласно требованиям. Отчет включает в себя краткое описание проделанной работы и дальнейшие планы по продолжению работы по выбранной тематике в рамках производственной практики.	Всего аудиторных часов		
		0	20	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
1 - 6	<b>Сдача индивидуального задания на выполнение практики</b> Студенты сдают оформленное по установленному шаблону и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание на выполнение практики студента. Задание включает в себя название темы учебной практики, ФИО и № группы студента, выполняющего учебную практику, ФИО и должность руководителя и, при

	наличии, соруководителя учебной практики, а также цели, задачи и список информационных источников.
7 - 16	<b>Сдача аннотационного отчета по тематике практики студента</b> Студенты сдают аннотационный отчет объемом 10-15 страниц, оформленный согласно требованиям. Отчет включает в себя краткое описание проделанной работы и дальнейшие планы по продолжению работы по выбранной тематике в рамках производственной практики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Темы практики выбираются по рамочному принципу с обязательным рассмотрением одного из актуальных направлений развития международных научно-технологических отношений, а также их политических, экономических, юридических, социальных, информационных и иных аспектов.

Выпускающая кафедра оказывает студентам практическую помощь при выборе темы практики, возможной для выполнения в НИЯУ МИФИ и во внешних организациях. Наряду с этим, студенты вправе самостоятельно выбрать для выполнения практики иные темы и организации.

Независимо от места выполнения и формы учебной практики она сопровождается обязательным индивидуальным научным руководством.

При необходимости студенты и научные руководители практики могут в установленном порядке ознакомиться с выполненными ранее отчётами по практике, хранящимися в архиве ИМО, воспользоваться электронной библиотекой ИМО и компьютерным классом.

Все необходимые вспомогательные материалы, такие как требования к оформлению работ по практике, регламент проведения защит, шаблоны задания на учебную практику и титульные листы, размещены на информационных ресурсах кафедры и ИМО

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-4	З-ОПК-4	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	У-ОПК-4	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	В-ОПК-4	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
ОПК-5	З-ОПК-5	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	У-ОПК-5	ЗО, Отч-16
	В-ОПК-5	ЗО, Отч-16
ОПК-6	З-ОПК-6	ЗО, Отч-16
	У-ОПК-6	ЗО, Отч-16
	В-ОПК-6	ЗО, Отч-16
ОПК-9	З-ОПК-9	ЗО, Отч-16
	У-ОПК-9	ЗО, Отч-16



	В-ОПК-9	ЗО, Отч-16
ПК-12	З-ПК-12	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	У-ПК-12	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	В-ПК-12	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
ПК-6	З-ПК-6	ЗО, Отч-16
	У-ПК-6	ЗО, Отч-16
	В-ПК-6	ЗО, Отч-16
ПК-9	З-ПК-9	ЗО, Отч-16
	У-ПК-9	ЗО, Отч-16
	В-ПК-9	ЗО, Отч-16
УК-6	З-УК-6	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	У-УК-6	ЗО, ИЗ-6, Отч-16
	В-УК-6	ЗО, ИЗ-6, Отч-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить

			обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Материалы для подготовки задания на практику и оформления отчета представлены на образовательной платформе ИМО [elearning.iirmephi.ru](http://elearning.iirmephi.ru) и находятся в открытом доступе для всех студентов ИМО.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Научным руководителем практики может быть дипломированный специалист (выпускник МИФИ или иного высшего учебного заведения), активно работающий в одной из государственных, общественных либо коммерческих организаций по тематике научно-исследовательской работы и выступающий в качестве сотрудника этой организации.

Обязанностью научного руководителя практики является:

1. Общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе работы, с кратким обоснованием ее значимости и актуальности;
2. Рекомендации по подбору и анализу информационных источников;
3. Текущий контроль за ходом работы в удобной для руководителя и студента форме;
4. Рекомендации по составлению отчетных материалов по практике и окончательному их оформлению;
5. Поддержание текущих контактов с кафедрой;

6. Общая ответственность за выполнение студентом практики в течение отчётного семестра.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения практики осуществляются по расписанию работы преподавателей, графику приёма руководства кафедр и в индивидуальном порядке по взаимной договорённости.

Автор(ы):

Артамонов Алексей Анатольевич, к.т.н.

Ионкина Кристина Вячеславовна

Антонов Евгений Вячеславович