

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Направление подготовки [1] 03.03.01 Прикладные математика и физика
(специальность)

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практических подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	1	36	24	0	0		12	0	3
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для формирования у студентов и слушателей комплекса знаний, позволяющих иметь системное представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в связи с ограничением в доступе к сведениям, составляющим государственную тайну, в том числе об объектах, субъектах указанных отношений, правовых критериях, на основании которых в условиях демократического государства возможно и необходимо ограничивать доступ граждан и организаций к информации ограниченного доступа, а также о системе санкций, предусмотренных за противоправные деяния в этой сфере.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - дать отправные знания о базовых понятиях в области информационного права, о системе правового регулирования отношений в области легального ограничения в доступе к информации и защиты государственной тайны в органах государственной и муниципальной власти.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных законодательных и иных нормативных актов, образующих систему правового регулирования отношений в области защиты государственно-значимой информации;
- привитие студентам навыков по соблюдению требований режима государственной тайны;
- выработка навыков по системному толкованию сложных юридических норм в области организации защиты государственной тайны в органах власти.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Основы ядерного права», «Основы российской государственности», «Правовое регулирование и управление искусственным интеллектом в сфере права интеллектуальной собственности».

Дисциплина непосредственно взаимодействует с такими гуманитарными дисциплинами как история и философия.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для выполнения производственной практики (НИР), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР). В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативных и правовых актов, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин

			профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>2 Семестр</i>							
1	Закон РФ "О государственной тайне". Распоряжение сведениями, составляющими гостайну	1-8	12/0/0	к.р-7 (25)	25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
2	Субъекты защиты гостайны. Уголовноправовая защита государственной тайны	9-15	12/0/0	Дск-14 (25)	25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
<i>Итого за 2 Семестр</i>			24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Дск	Дискуссия
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Закон РФ "О государственной тайне". Распоряжение сведениями, составляющими гостайну	12	0	0
1 - 3	Тема 1. Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Сфера действия закона «О Государственной тайне». Основные дефиниции законно «О государственной тайне». Полномочия органов по защите государственной тайны, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о государственной тайне	Всего аудиторных часов 4 Онлайн	0 0	0 0
4 - 5	Тема 2. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивание сведений и носителей. Система перечней сведений, относимых к государственной тайне: роль в системе засекречивания, краткая характеристика каждого. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Анализ перечня сведений, отнесение к государственной тайне которых не допускается. Степени секретности сведений, относимых к государственной тайне, и грифы секретности их носителей. Основные положения Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.95 г. № 870. Порядок отнесения сведений к государственной тайне (анализ положений статьи 9 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»). Ограничение прав собственности на информацию в связи с ее засекречиванием (анализ норм статьи 10 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»). Порядок засекречивания сведений и их носителей, реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Рассекречивание сведений и их носителей. Основные нормы Положения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от	Всего аудиторных часов 4 Онлайн	0 0	0 0

	20.02.95 г. № 170.									
6 - 8	<p>Тема 3. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.</p> <p>Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями. Передача данных сведений в связи с выполнением совместных и других работ. Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								
9-15	Субъекты защиты гостайны. Уголовно-правовая защита государственной тайны	12	0	0						
9 - 11	<p>Тема 4. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, лиц без гражданства и иностранных граждан.</p> <p>Общие условия допуска граждан и должностных лиц к тайне (на основе анализа норм статьи 21 Закона «О государственной тайне»). Особый порядок допуска к государственной тайне и его правовая природа. Основные положения Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27.03.95 г. № 8-П Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне (включая положения статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»).</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								
12 - 13	<p>Тема 5. Субъекты защиты государственной тайны из числа федеральных органов исполнительной власти, их функции в данной сфере.</p> <p>Основания и порядок допуска предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Правовой статус Межведомственной комиссии по защите государственной тайны Задачи Минобороны России и СВР России в области обеспечения защиты государственной тайны ФСБ России в области защиты государственной тайны Задачи ФСТЭК России в области защиты государственной тайны</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								
14 - 15	<p>Тема 6. Уголовно-правовая защита государственной тайны.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 275 УК. Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 276 УК.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								

	Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 283 УК. Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 284 УК.			
	<i>3 Семестр</i>	24	0	0
1-8	Закон РФ "О государственной тайне". Распоряжение сведениями, составляющими гостайну	12	0	0
1 - 3	Тема 1. Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Сфера действия закона «О Государственной тайне». Основные дефиниции законно «О государственной тайне». Полномочия органов по защите государственной тайны, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о государственной тайне	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	0	0
4 - 5	Тема 2. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивание сведений и носителей. Система перечней сведений, относимых к государственной тайне: роль в системе засекречивания, краткая характеристика каждого. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Анализ перечня сведений, отнесение к государственной тайне которых не допускается. Степени секретности сведений, относимых к государственной тайне, и грифы секретности их носителей. Основные положения Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.95 г. № 870. Порядок отнесения сведений к государственной тайне (анализ положений статьи 9 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»). Ограничение прав собственности на информацию в связи с ее засекречиванием (анализ норм статьи 10 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»). Порядок засекречивания сведений и их носителей, реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Рассекречивание сведений и их носителей. Основные нормы Положения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.95 г. № 170.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	0	0
6 - 8	Тема 3. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями. Передача данных сведений в связи с выполнением совместных и других работ. Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	0	0

	субъектов правоотношений.									
9-15	Субъекты защиты гостайны. Уголовно-правовая защита государственной тайны	12	0	0						
9 - 11	<p>Тема 4. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, лиц без гражданства и иностранных граждан.</p> <p>Общие условия допуска граждан и должностных лиц к государственной тайне (на основе анализа норм статьи 21 Закона «О государственной тайне»). Особый порядок допуска к государственной тайне и его правовая природа. Основные положения Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27.03.95 г. № 8-П Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне (включая положения статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»).</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								
12 - 13	<p>Тема 5. Субъекты защиты государственной тайны из числа федеральных органов исполнительной власти, их функции в данной сфере.</p> <p>Основания и порядок допуска предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Правовой статус Межведомственной комиссии по защите государственной тайны Задачи Минобороны России и СВР России в области обеспечения защиты государственной тайны ФСБ России в области защиты государственной тайны Задачи ФСТЭК России в области защиты государственной тайны</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								
14 - 15	<p>Тема 6. Уголовно-правовая защита государственной тайны.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 275 УК.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 276 УК.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 283 УК.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за преступления, предметом которых выступают сведения, составляющие государственную тайну: анализ норм статьи 284 УК.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0		
4	0	0								
0	0	0								

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс

ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются разнообразные образовательные технологии. Во время лекций – ПК и презентации в программе Microsoft Office Power Point. При проведении практических занятий проводятся дискуссии, разбор конкретных ситуаций, практический анализ нормативно-правовых актов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14
	В-УК-1	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-15, к.р-7, Дск-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

			увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Щ 33 Защита информации: основы теории : учебник для вузов, Щеглов А. Ю., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ П 54 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов, Полякова Т. А., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Т 81 Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов, Туганов Ю. Н., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 З-40 Защита информации : учебное пособие, Жук Е.П. [и др.], Москва: РИОР, 2015
2. ЭИ Б 24 Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие : , Баранова Е. К., Москва: ЕАОИ, 2012
3. 65 О-92 Охрана, безопасность, связь-2013 Ч.1 , , Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014

4. 65 О-92 Охрана, безопасность, связь-2013 Ч.2 , , Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014

5. 34 М80 Правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие, Морозов А.В., Москва: РПА Минюста России, 2012

6. 34 Ф27 Тайна и право (основные системы ограничений на доступ к информации в Российском праве) : Монография, Фатянов А.А., М.: МИФИ, 1999

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции.

В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к семинарским занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) выполнение курсовых работ
- б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью

установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Конджакуян Карен Манвелович, к.ю.н.