# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

# КАФЕДРА РАДИАЦИОННОЙ ФИЗИКИ И БЕЗОПАСНОСТИ АТОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/08/24-573.1

от 30.08.2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВЫ ФИЗИКИ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.04.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2, 2	2	72	0	30	0		42	0	3
Итого	2	72	0	30	0	0	42	0	

#### **АННОТАЦИЯ**

Изучение характеристик полей и источников ионизирующих излучений; ознакомление с основными подходами к нормированию и установлению предельно-допустимых уровней излучений, нормами радиационной безопасности; анализ физических основ формирования полей фотонов в различных средах; освоение приближенных инженерных методов расчетов защиты от фотонного излучения.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний по характеристикам полей и источников ионизирующих излучений;
- ознакомление с основными подходами к нормированию и установлению предельнодопустимых уровней излучений, нормами радиационной безопасности;
  - анализ физических основ формирования полей фотонов в различных средах;
- освоение приближенных инженерных методов расчетов защиты от фотонного излучения.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к циклу дисциплин специализаций. Освоение ее базируется на предварительном изучении математики, общей и ядерной физики, дозиметрии, радиобиологии. Студент должен знать свойства ионизирующих излучений, быть знакомым с физикой взаимодействия излучений с веществом, иметь представление об ядерных реакциях, приводящих к образованию ионизирующих излучений, основных эффектах биологического действия излучений, иметь навыки в расчете характеристик полей излучений, уметь программировать.

# 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен	3-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического
осуществлять критический анализ	анализа; методики разработки стратегии действий для
проблемных ситуаций на основе	выявления и решения проблемной ситуации
системного подхода,	У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного
вырабатывать стратегию	подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
действий	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные
	решения для ее реализации
	В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и
	критического анализа проблемных ситуаций; методиками
	постановки цели, определения способов ее достижения,
	разработки стратегий действий

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Запача

Объект или область Кол и наименование Код и

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
		стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
	проект		
4 Формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом всех аспектов деятельности; разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта; использование информационных технологий при разработке новых установок, материалов и изделий; разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых установок, материалов и изделий установок, материалов и изделий новых установок, материалов и изделий	проект  4 Математические модели для теоретических, экспериментальных и прикладных проектов по исследованию явлений и закономерностей в области физики ядра, частиц, плазмы, газообразного и конденсированного состояния вещества, распространения и взаимодействия излучения с объектами живой и неживой природы, включая экологический мониторинг окружающей среды, обеспечение безопасности гражданских объектов	ПК-6 [1] - Способен оценивать риск и определять меры безопасности для новых установок и технологий, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных аварий, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения  Основание: Профессиональный стандарт: 40.008, 40.011	3-ПК-6[1] - Знать основные нормативные документы по регулированию рисков возникающих в процессе эксплуатации новых установок и технологий, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных аварий, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения; У-ПК-6[1] - Уметь оценивать риск и определять меры безопасности для новых установок и технологий, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных аварий, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения; В-ПК-6[1] - Владеть методами оценки рисков и определять меры безопасности
			для новых установок и технологий, составлять и

анализировать сценарии потенциально возможных аварий, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения экспертный 7 Анализ технических и 7 Научные ПК-11 [1] - Способен 3-ПК-11[1] - Знать исследования, расчетно-теоретических к анализу технических законодательные и разработок, учет их разработки и и расчетнонормативные акты соответствия теоретических регулирующие технологии, разработок, к учету их требованиям законов в направленные на деятельность в соответствия наукоемком регистрацию области производстве, экологии данных, сбор и требованиям законов промышленности, обработку научной экологии, и безопасности и другим в области информации; промышленности, нормативным актам; технической, создание и радиационной и оценка соответствия экологии, предлагаемого решения применение технической, ядерной радиационной и достигнутому мировому экспериментальных безопасности; уровню; рецензирование методов, установок и ядерной безопасности У-ПК-11[1] - Уметь проектов, заявок, систем в области и другим проводить анализ физики ядра, частиц, нормативным актам технических заданий, технических и космических лучей и рефератов и отчетов расчетноастрофизики Основание: теоретических Профессиональный разработок с учетом стандарт: 40.011 их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии, технической, радиационной и ядерной безопасности и другим нормативным актам; В-ПК-11[1] - владеть методами анализа технических и расчетнотеоретических разработок, и учета их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии, технической. радиационной и ядерной

	безопасности и
	другим
	нормативным актам

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
1	2 Семестр  Характеристики полей и источников ионизирующих излучений.  Нормирование в области ионизирующих излучений	1-8	0/16/0	КИ-8 (25)	25	КИ-8	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
2	Инженерные методы расчета защиты	9-15	0/14/0	к.р-15 (25)	25	КИ-15	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1
	Итого за 2 Семестр Контрольные мероприятия за 2 Семестр		0/30/0		50	3	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1

<sup>\* –</sup> сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование

<sup>\*\*</sup> – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
3	Зачет

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	2 Семестр	0	30	0
1-8	Характеристики полей и источников ионизирующих	0	16	0
	излучений. Нормирование в области ионизирующих			
	излучений			
1	ВВЕДЕНИЕ	Всего а	аудиторных	часов
	Защита от ионизирующих излучений - раздел прикладной	0	2	0
	ядерной физики. Этапы развития физики защиты. Общая	Онлайі	H	
	методология решения задач распространения излучения в	0	0	0
	средах. Задачи физики защиты в различных областях			
	науки и техники. характеристики поля			
	излуцений Дифференциальные и интегральные, потоковые			
	и токовые характеристики поля излучений.			
1	ВВЕДЕНИЕ	Всего а	аудиторных	часов
	Защита от ионизирующих излучений - раздел прикладной	0	2	0
	ядерной физики. Этапы развития физики защиты. Общая	Онлайі	H	
	методология решения задач распространения излучения в	0	0	0
	средах. Задачи физики защиты в различных областях			
	науки и техники. характеристики поля			
	излуцений Дифференциальные и интегральные, потоковые			
	и токовые характеристики поля излучений.			
2	Основные дозовые характеристики поля излучений.	Всего а	удиторных	часов
	ИСТОЧНИКИ ИЗЛУЧЕНИЙ.Основные характеристики	0	2	0
	источников излучений. Классификация источников.	Онлайн	H	
	Источники фотонного излучения.Радионуклиды - как?-	0	0	0
	излучатели. Активность радионуклида. Расчеты плотности			
	потока энергии, мощности поглощенной, экспозиционной,			
	эквивалентной доз, мощности кермы, поглощенной,			
	экспозиционной, эквивалентной доз и кермы ?-излучения			
	точечных изотропных радионуклидных источников без			
	защиты.			
2	Основные дозовые характеристики поля излучений.	Всего а	удиторных	часов
	ИСТОЧНИКИ ИЗЛУЧЕНИЙ.Основные характеристики	0	2	0
	источников излучений. Классификация источников.	Онлайі	I	
	Источники фотонного излучения.Радионуклиды - как?-	0	0	0
	излучатели. Активность радионуклида. Расчеты плотности			
	потока энергии, мощности поглощенной, экспозиционной,			
	эквивалентной доз, мощности кермы, поглощенной,			
		1	1	
	экспозиционной, эквивалентной доз и кермы ?-излучения			
	экспозиционнои, эквивалентнои доз и кермы ?-излучения точечных изотропных радионуклидных источников без			
3	точечных изотропных радионуклидных источников без	Всего а	       удиторных	часов

	полные керма-постоянные. Схемы радиоактивного	Онлай	ÍН	
	распада. Методика расчета и точность рассчитанных	0	0	0
	керма-постоянных и гамма-постоянных. Примеры			
	использования керма-постоянных в расчетах.			
3	Керма-постоянные и гамма-постоянные нуклидов при	Всего	аудиторн	ных часов
	нулевом начальном фильтре. Дифференциальные и	0	2	0
	полные керма-постоянные. Схемы радиоактивного	Онлай	H IH	·
	распада. Методика расчета и точность рассчитанных	0	0	0
	керма-постоянных и гамма-постоянных. Примеры			
	использования керма-постоянных в расчетах.			
4	Примеры использования керма-постоянных в расчетах.	Всего	аудиторн	ных часов
	Керма-постоянные радионуклидов после начального	0	2	0
	фильтра. Методика учета тормозного излучения	Онлай	ін	·
	радионуклидов. Цепочки радиоактивного распада. Учет	0	0	0
	гамма-излучения дочерних продуктов распада в керма-			
	постоянных. Керма-эквивалент радионуклидного			
	источника.			
4	Примеры использования керма-постоянных в расчетах.	Всего	аудиторн	ных часов
	Керма-постоянные радионуклидов после начального	0	2	0
	фильтра. Методика учета тормозного излучения	Онлай	ÍН	·
	радионуклидов. Цепочки радиоактивного распада. Учет	0	0	0
	гамма-излучения дочерних продуктов распада в керма-			
	постоянных. Керма-эквивалент радионуклидного			
	источника.			
5	Ядерный реактор как источник фотонов. Характеристики	Всего	аудиторных	ных часов
İ	фотонного излучения ускорителей и рентгеновских	0	2	0
	трубок. Источники нейтронов. Радионуклидные источники	Онлай	ÍН	
	нейтронов. Источники нейтронов на основе ускорения	0	0	0
	заряженных частиц. Ядерный реактор как источник			
	нейтронов. Источники заряженных			
	частицРадионуклидные источники заряженных частиц.			
	Ускорители как источники заряженных частиц.			
5	Ядерный реактор как источник фотонов. Характеристики	Всего		ных часов
	фотонного излучения ускорителей и рентгеновских	0	2	0
	трубок. Источники нейтронов. Радионуклидные источники	Онлай	ін	
	нейтронов. Источники нейтронов на основе ускорения	0	0	0
Í	заряженных частиц. Ядерный реактор как источник			
	нейтронов. Источники заряженных			
	частицРадионуклидные источники заряженных частиц.			
	Ускорители как источники заряженных частиц.			
6	предельно-допустимые уровни			ных часов
	ионизирующих излучений	0	2	0
	Основы концепции приемлемого риска воздействия	Онлай		
	ионизирующих излучений. Концепция замещения риска.	0	0	0
	Упрощенная методика анализа стоимости затрат и пользы			
	для выбора уровня облучения. Нормы радиационной			
	безопасности (НРБ). Категории облучаемых лиц.			
	Критический орган. Группы критических органов.			
1	Основные дозовые пределы и допустимые уровни.			
	Понятия предельно допустимой дозы, предела дозы,			
,,				
	допустимых уровней. Основные дозовые пределы, установленные НРБ для различных групп критических			

	органов. Фоновое облучение человека. Компоненты				
	естественного природного фона. Компоненты				
	искусственного фона.				
6	ПРЕДЕЛЬНО-ДОПУСТИМЫЕ УРОВНИ	Всего	аудиторн	ых часов	
	ионизирующих излучений	0	2	0	
	Основы концепции приемлемого риска воздействия	Онлай	Н		
	ионизирующих излучений. Концепция замещения риска.	0	0	0	
	Упрощенная методика анализа стоимости затрат и пользы				
	для выбора уровня облучения. Нормы радиационной				
	безопасности (НРБ). Категории облучаемых лиц.				
	Критический орган. Группы критических органов.				
	Основные дозовые пределы и допустимые уровни.				
	Понятия предельно допустимой дозы, предела дозы,				
	допустимых уровней. Основные дозовые пределы,				
	установленные НРБ для различных групп критических				
	органов. Фоновое облучение человека. Компоненты				
	естественного природного фона. Компоненты				
	искусственного фона.				
7	Санитарно-защитная зона, зона наблюдения. Аварийное	Всего	аудиторн		
	облучение персонала. Связь между мощностью	0	2	0	
	эквивалентной дозы и плотностью потока фотонов,	Онлай	Н	r	
	заряженных частиц и нейтронов разных энергий.	0	0	0	
	Принципы расчета допустимых концентраций				
	радиоактивных нуклидов в воде и воздухе.				
	Радиобиологические константы и параметры стандартного				
	человека.	_			
7	Санитарно-защитная зона, зона наблюдения. Аварийное		аудиторных часов		
	облучение персонала. Связь между мощностью	0	2	0	
	эквивалентной дозы и плотностью потока фотонов,	Онлай		T	
	заряженных частиц и нейтронов разных энергий.	0	0	0	
	Принципы расчета допустимых концентраций				
	радиоактивных нуклидов в воде и воздухе.				
	Радиобиологические константы и параметры стандартного				
	человека.	_			
8	Расчет допустимых концентраций при неизменном		аудиторн		
	содержании нуклида в критическом органе. Расчет для	0	2	0	
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно	Онлай	1	T -	
	допустимой дозой облучения критического органа. Расчет	0	0	0	
	допустимых концентраций при постоянном содержании				
	нуклидов в критическом органе. Расчет допустимых				
	концентраций, основанный на экспоненциальной модели				
	выведения нуклида из критического органа.				
	Нормирование при комбинированном воздействии				
0	излучений.				
8	Расчет допустимых концентраций при неизменном		аудиторн		
	содержании нуклида в критическом органе. Расчет для	0	2	0	
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно	Онлай	1		
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно допустимой дозой облучения критического органа. Расчет	Онлай 0	0	0	
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно допустимой дозой облучения критического органа. Расчет допустимых концентраций при постоянном содержании		1	0	
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно допустимой дозой облучения критического органа. Расчет допустимых концентраций при постоянном содержании нуклидов в критическом органе. Расчет допустимых		1	0	
	любых нуклидов, основанный на сравнении с предельно допустимой дозой облучения критического органа. Расчет допустимых концентраций при постоянном содержании		1	0	

	Нормирование при комбинированном воздействии излучений.			
9-15	Инженерные методы расчета защиты	0	14	0
9	Фоновое облучение человека. Компоненты естественного	Всего	аудиторн	ных часов
	и искусственного фона. Дозовые нагрузки от источников	0	2	0
	фонового облучения.	Онлай	Н	
		0	0	0
9	Фоновое облучение человека. Компоненты естественного	Всего	аудиторн	ных часов
	и искусственного фона. Дозовые нагрузки от источников	0	2	0
	фонового облучения.	Онлай	Н	1
		0	0	0
10	ПолЯ излуЧений истоЧников разлиЧных геометриЧеских	Всего	аудиторн	ных часов
	форм без уЧета рассеЯнного излуЧениЯОбщий подход к	0	2	0
	расчету характеристик поля излучений от источников	Онлай	H	l
	различных геометрических форм и размеров. Закон	0	0	0
	ослабления излучения в геометрии "узкого пучка". Поле			
	излучения точечных и линейных источников. Поле			
	излучения дискового изотропного источника. Поля			
	излучений объемных источников в виде усеченного			
	конуса, шарового слоя, бесконечного и полубесконечного			
	пространства.			
10	ПолЯ излуЧений истоЧников разлиЧных геометриЧеских	Всего	аудиторн	ных часов
	форм без уЧета рассеЯнного излуЧениЯОбщий подход к	0	2	0
	расчету характеристик поля излучений от источников	Онлай	Н	
	различных геометрических форм и размеров. Закон	0	0	0
	ослабления излучения в геометрии "узкого пучка". Поле			
	излучения точечных и линейных источников. Поле			
	излучения дискового изотропного источника. Поля			
	излучений объемных источников в виде усеченного			
	конуса, шарового слоя, бесконечного и полубесконечного			
	пространства.			
11	Преобразования для расчетов полей излучений источников	Всего	аудиторн	ных часов
	различных геометрических форм с различным угловым	0	2	0
	распределением излучения. Прямые и обратные	Онлай	Н	
	преобразования в классе изотропных и мононаправленных	0	0	0
	источников.			
11	Преобразования для расчетов полей излучений источников	Всего	аудиторн	ных часов
	различных геометрических форм с различным угловым	0	2	0
	распределением излучения. Прямые и обратные	Онлай	Н	
	преобразования в классе изотропных и мононаправленных	0	0	0
	источников.			
12	ЗАЩИТА ОТ ФОТОННОГО ИЗЛУЧЕНИЯ	Всего		ых часов
	Многократное рассеяние фотонов в среде. Физические	0	2	0
	закономерности формирования пространственно	Онлай	1	
	энергетических распределений плотности потока энергии	0	0	0
	рассеянного фотонного излучения в различных средах.			
	Закон ослабления фотонного излучения в геометрии			
	"широкого пучка". Понятие фактора накопления фотонов.			
	Числовые, энергетические, дозовые, поглощенной			
	энергии, кермы факторы накопления. Зависимость			
	факторов накопления от геометрии, углового			
	распределения и энергии фотонов, атомного номера			

	материала защиты, компоновки защиты, взаимного			
	-			
12	расположения источника, защиты и детектора.  ЗАЩИТА ОТ ФОТОННОГО ИЗЛУЧЕНИЯ	Расто	OVIIIITOD	HI IV HOOD
12	Многократное рассеяние фотонов в среде. Физические	0	<u>аудитор</u> 2	ных часов
	закономерности формирования пространственно	Онлай		U
	энергетических распределений плотности потока энергии	-		
		0	0	0
	рассеянного фотонного излучения в различных средах.			
	Закон ослабления фотонного излучения в геометрии			
	"широкого пучка". Понятие фактора накопления фотонов.			
	Числовые, энергетические, дозовые, поглощенной			
	энергии, кермы факторы накопления. Зависимость			
	факторов накопления от геометрии, углового			
	распределения и энергии фотонов, атомного номера			
	материала защиты, компоновки защиты, взаимного			
10	расположения источника, защиты и детектора.	-		
13	Факторы накопления для гомогенных сред.			ных часов
	Аналитические представления факторов накопления.	0	2	0
	Факторы накопления для гетерогенных сред.	Онлай		1
		0	0	0
13	Факторы накопления для гомогенных сред.	Всего	аудитор	ных часов
	Аналитические представления факторов накопления.	0	2	0
	Факторы накопления для гетерогенных сред.	Онлай	ін	
		0	0	0
14	Практические методы расчета защиты от фотонного	Всего	аудитор	ных часов
	излучения точечных источников. Универсальные таблицы	0	2	0
	для расчета защиты. Метод конкурирующих линий для	Онлай	ÍН	
	расчета защиты от излучения немоноэнергетических	0	0	0
	источников. Расчет защиты по слоям половинного			
	ослабления.			
14	Практические методы расчета защиты от фотонного	Всего	аудитор	ных часов
	излучения точечных источников. Универсальные таблицы	0	2	0
	для расчета защиты. Метод конкурирующих линий для	Онлай	ÍН	
	расчета защиты от излучения немоноэнергетических	0	0	0
	источников. Расчет защиты по слоям половинного			
	ослабления.			
15	Учет рассеянного в источнике излучения с помощью	Всего	аудитор	ных часов
	факторов накопления. Гамма-метод. Преобразования	0	1	0
	объемных источников к эквивалентным поверхностным.	Онлай	ÍН	•
		0	0	0
15	Методы учета рассеянного излучения в защите для	+	аудитор	ных часов
	протяженных источников. Энергетически-угловые	0	1	0
	распределения плотности потока энергии фотонов на	Онлай	ih	
	границе сред. Использование этих распределений для	0	0	0
	учета рассеянного излучения за защитой.	`		
15	Учет рассеянного в источнике излучения с помощью	Всего	аудитор	ных часов
-	факторов накопления. Гамма-метод. Преобразования	0	1	0
	объемных источников к эквивалентным поверхностным.	Онлай	<u>т -</u> і́н	
		0	0	0
15	Методы учета рассеянного излучения в защите для		Ŭ	ных часов
13	протяженных источников. Энергетически-угловые	0	1	0
	распределения плотности потока энергии фотонов на		<u> </u>	ΙU
	распределения плотности потока энергии фотонов на	Онлай	lH	

Ī	границе сред. Использование этих распределений для	0	0	0
	учета рассеянного излучения за защитой.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины проходит в основном по следующей схеме: лекции, семинарские занятия с решением задач, рассматриваемых на лекции, промежуточный контроль знаний, итоговый экзамен.

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-11	3-ПК-11	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	У-ПК-11	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	В-ПК-11	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
ПК-6	3-ПК-6	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	У-ПК-6	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	В-ПК-6	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
УК-1	3-УК-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	У-УК-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15
	В-УК-1	3, КИ-8, КИ-15, к.р-15

#### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84		С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74		D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 621.039 C22 Введение в теорию переноса и физику защиты от ионизирующих излучений : учебного пособия для вузов, Сахаров В.К., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
- 2. ЭИ C22 Введение в теорию переноса и физику защиты от ионизирующих излучений : учебного пособия для вузов, Сахаров В.К., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
- 3. 539.1 С23 Сборник задач по теории переноса, дозиметрии и защите от ионизирующих излучений: учебное пособие для вузов, Панин М.П. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
- 4. ЭИ С23 Сборник задач по теории переноса, дозиметрии и защите от ионизирующих излучений: учебное пособие для вузов, Панин М.П. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 539.1 M38 Защита от ионизирующих излучений : справочник, Кудрявцева А.В., Машкович В.П., Москва: Энергоатомиздат, 1995

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для самостоятельной работы студентов на каждом семинарском занятии указываются разделы учебника, которые он должен освоить для последующего семинара.

На первом занятии каждому студенту выдается план семинарских занятий, представленный выше с указанием темы занятия, в соответствии с которым он должен подготовиться к ответу на вопросы по теме каждого занятия.

Одновременно выдается список вопросов для промежуточного контроля знаний, на которые он должен подготовить соответствующие ответы.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Изучение характеристик полей и источников ионизирующих излучений; ознакомление с основными подходами к нормированию и установлению предельно-допустимых уровней излучений, нормами радиационной безопасности; анализ физических основ формирования полей фотонов в различных средах; освоение приближенных инженерных методов расчетов защиты от фотонного излучения

Автор(ы):

Ксенофонтов Александр Иванович, к.ф.-м.н., доцент