

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РЫЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки [1] 10.05.05 Безопасность информационных  
(специальность) технологий в правоохранительной сфере

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	3	108	16	32	0	60	0	3
Итого	3	108	16	32	0	60	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» посвящена изучению основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, правовому регулированию и организационно-тактическим основам проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Дисциплина предназначена для теоретического и практического обучения студентов навыкам и умениям применения норм права об осуществлении оперативно-розыскной деятельности, методам и приемам такой деятельности, субъектах и объектах оперативно-розыскной деятельности, государственном контроле в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности; навыкам и умениям, необходимым при выполнении профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование соответствующих видов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задача дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения, навыки в области противодействия совершению преступлений посредством методов, приемов, способов оперативно-розыскной деятельности;
- привить студентам умение ориентироваться в действующем национальном законодательстве в области предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в качестве специалиста;
- привить студентам умения и навыки реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- развить способности студентов участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста;
- сформировать способность решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой, экономической сферах деятельности, в области защиты информации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля блока С1 «Дисциплины» образовательной программы специалитета по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин:

- Право;
- Правоохранительные органы;
- Расследование экономических преступлений;
- Уголовное право;

Основы финансового расследования;  
Формы и методы подготовки аналитической информации (на английском языке);  
Криминалистика.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», необходимы для освоения таких дисциплин, как «Информационные ресурсы в финансовом мониторинге», «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности», «Внутренний контроль», «Противодействие финансированию терроризма и экстремизма», для выполнения учебно-исследовательской работы, производственной практики (НИР), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	правоохранительный Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации	ПК-10 [1] - Способен участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения,	3-ПК-10[1] - знать основы уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии ; У-ПК-10[1] - уметь оказывать содействие выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации,

	<p>правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений</p> <p><i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; В-ПК-10[1] - владеть навыками получения информации, ее анализа, оценки и использования в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
--	---	---	--

<p>Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного</p>	<p>ПК-9 [1] - Способен выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка</p> <p><i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области охраны общественного порядка.</p>	<p>З-ПК-9[1] - знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения общественного порядка, регулирования деятельности правоохранительных органов ; У-ПК-9[1] - уметь выполнять служебные обязанности по обеспечению охраны правопорядка; В-ПК-9[1] - владеть принципами обеспечения общественного порядка, выполнения служебных обязанностей</p>
--	--	---	---

	управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов; разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности; организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных	организационно-управленческий Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная	ПК-1.1 [1] - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-1.1[1] - Знать основные угрозы (отрицательные тенденции) национальной безопасности.; У-ПК-1.1[1] - Уметь проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности.; В-ПК-1.1[1] - Владеть навыками проведения комплексного анализа функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью

задач в сфере финансового мониторинга.	деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности.
Организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов,	ПК-1.6 [1] - Способен применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма. ; У-ПК-1.6[1] - Уметь применять в профессиональной деятельности	З-ПК-1.6[1] - Знать основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма. ; У-ПК-1.6[1] - Уметь применять в профессиональной деятельности

<p>технологий и ресурсов; разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности; организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач в сфере финансового мониторинга.</p>	<p>обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях;</p>	<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>	<p>основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма. ; В-ПК-1.6[1] - Владеть основными принципами противодействия финансированию терроризма и экстремизма.</p>
---	---	--	--

	<p>системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p> <p>правоприменительный</p>		
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и</p>	<p>ПК-16 [1] - Способен участвовать в расследовании преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p><i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	<p>З-ПК-16[1] - знать основы уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии с учетом специфики расследования преступлений в сфере компьютерной информации ; У-ПК-16[1] - уметь применять профессиональные навыки при осуществлении расследований преступлений в сфере компьютерной информации; В-ПК-16[1] - владеть методиками расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>

	<p>средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и методики ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		
Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов;</p>	<p>ПК-17 [1] - Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p><i>Основание:</i> Анализ опыта: Выполнение деятельности в области осуществления производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>З-ПК-17[1] - знать основы административного административно-процессуального права ; У-ПК-17[1] - уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; В-ПК-17[1] - владеть принципами и методами осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>

	организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		
Получение и	аналитический Информационные	ПК-7 [1] - Способен	З-ПК-7[1] - знать

<p>обработка поступающей информации; анализ и отбор данных и сведений для формирования информационных ресурсов; обработка акустических и видеозаписей, фотоматериалов с целью получения информации, необходимой для формирования ресурсов и оперативного реагирования; формирование автоматизированных, в том числе справочных, оперативно-розыскных, криминалистических учетов; осуществление информационного и оперативно-аналитического поиска; осуществление оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики и прогнозирования, криминалистической диагностики; информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных</p>	<p>технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том</p>	<p>анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033</p>	<p>основы работы с информационными массивами и информационными процессами на предмет выявления угроз безопасности ; У-ПК-7[1] - уметь анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности; В-ПК-7[1] - владеть навыками проведения различных видов анализа, методикой выявления угроз безопасности информационных массивов и информационных процессов</p>
--	---	---	---

	<p>мероприятий и следственных действий; противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям.</p>	<p>числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>	
<p>Получение и обработка поступающей информации; анализ и отбор данных и сведений для формирования информационных ресурсов; обработка акустических и видеозаписей, фотоматериалов с целью получения информации, необходимой для формирования ресурсов и оперативного реагирования; формирование автоматизированных, в том числе справочных, оперативно-розыскных, криминалистических учетов; осуществление информационного и оперативно-аналитического поиска; осуществление</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>З-ПК-8[1] - знать ключевые методы аналитической разведки, методику проведения оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования ; У-ПК-8[1] - уметь применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; В-ПК-8[1] - владеть навыками определения необходимых механизмов для проведения аналитической разведки, осуществления</p>

<p>оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики и прогнозирования, криминалистической диагностики; информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям.</p>	<p>компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		<p>оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования с учетом задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности

	трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)	нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях

		оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность: общие положения.	1-8		Дск-7 (15)	25	КИ-8	З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, У-ПК-7, З-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-8, В-ПК-8, У-ПК-8
2	Раздел 2: Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, условия проведения и содержание отдельных видов ОРМ.	9-16		Т-14 (15)	25	КИ-15	З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, У-ПК-7, З-ПК-

						7, В- ПК-7, З-ПК- 8, В- ПК-8, У- ПК-8
	<i>Итого за 7 Семестр</i>	16/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>			50	3	3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 9, У- ПК-9, В- ПК-9, У- ПК-7, 3-ПК- 7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, В- ПК-8, У- ПК-8

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозна чение</b>	<b>Полное наименование</b>
Т	Тестирование
Дск	Дискуссия
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>7 Семестр</i>	16	32	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность: общие положения.</b>	8	16	
1	<b>Тема 1. Вводное занятие. Понятие основ оперативно-розыскной деятельности</b> Предмет и методология дисциплины. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее признаки, цели, задачи, принципы. Социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Отличие от иных видов юридической деятельности.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн		
2	<b>Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и юридические науки</b> Теория оперативно-розыскной деятельности: понятие. Теория оперативно-розыскной деятельности и уголовный процесс. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Теория оперативно-розыскной деятельности и уголовное право. Теория оперативно-розыскной деятельности и криминалистика. Теория оперативно-розыскной деятельности и криминология. Теория оперативно-розыскной деятельности и юридическая психология. Теория оперативно-розыскной деятельности и иные науки.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн		
3	<b>Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.</b> Общая характеристика нормативных правовых актов об оперативно-розыскной деятельности. Классификация правовых актов об оперативно-розыскной деятельности. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Подзаконные правовые акты об оперативно-розыскной деятельности. Действие оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного законодательства: понятие, виды. Информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие и разновидности информационно-поисковых систем оперативно-розыскного назначения. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения ОРД. Основные категории информации, используемой в оперативно-розыскной деятельности. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, учреждений, используемых в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности. Дело оперативного учета в оперативно-розыскной деятельности. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные условия использования специальной техники, предусмотренные законодательством об оперативно-розыскной деятельности. Виды специальной техники и основные	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн		

	направления ее применения.			
4	<b>Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Оперативно-розыскные органы.</b>  Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности и ее содержание. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное производство. Понятие оперативно-розыскного производства. Роль и значение оперативно-розыскного производства. Дела оперативного учета. Виды дел оперативного учета, их основания заведения и прекращения. Особенности использования информации, сосредоточенной в различных видах оперативно-розыскного производства. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.	Всего аудиторных часов 2      4 Онлайн		
5	<b>Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.</b>  Понятие содействия оперативно-розыскным органам. Виды содействия. Понятие и виды лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Лица, гласно участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их правовое положение и формы содействия. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность на конфиденциальной основе. Обеспечение безопасности участников оперативно-розыскной деятельности и членов их семей, их социальная и правовая защита.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн		
6	<b>Тема 6. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.</b>  Общая характеристика контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие и виды субъектов, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль, их полномочия. Прокурорский надзор как форма контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Его формы и особенности. Полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Тактика и методика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности. Проверка жалоб и	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн		

	заявлений граждан и должностных лиц. Документальное оформление осуществляемого надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за розыском обвиняемого.						
7 - 8	<p><b>Тема 7. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Понятие преступного формирования, виды преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.</p> <p>Понятие и квалификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Основания для предоставления защиты лицам в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Права и обязанности защищаемых лиц.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <p>Онлайн</p>	1	2			
1	2						
9-16	<b>Раздел 2: Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, условия проведения и содержание отдельных видов ОРМ.</b>	8	16				
9	<p><b>Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, общая характеристика.</b></p> <p>Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их классификации по различным основаниям. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскные мероприятия и их классификация. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной тактики. Тактические особенности производства оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <p>Онлайн</p>	1	2			
1	2						
10	<p><b>Тема 9. Опрос. Наведение справок. Наблюдение.</b></p> <p>Тактика и методика осуществления опроса. Виды опроса. Особенности проведения опроса в зависимости от его вида.</p> <p>Тактика и методика наведения справок. Тактика и методика осуществления наблюдения. Виды наблюдения. Особенности осуществления наблюдения в зависимости от вида.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <p>Онлайн</p>	1	2			
1	2						
11	<p><b>Тема 10. Отождествление личности. Сбор образцов для сравнительного исследования. Исследование предметов и документов.</b></p> <p>Тактика и методика отождествления личности. Тактика и методика осуществления изъятия образцов для сравнительного исследования. Тактика и методика исследования предметов и документов. Виды предметов и документов, исследуемых в рамках оперативно-розыскных</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <p>Онлайн</p>	1	2			
1	2						

	мероприятий.		
12	<b>Тема 11. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент.</b> Тактика и методика осуществления проверочной закупки. Тактика и методика осуществления контролируемой поставки. Отличия и сходства проверочной закупки и контролируемой поставки. Тактика и методика осуществления оперативного эксперимента. Отличия и сходства проверочной закупки, контролируемой поставки и оперативного эксперимента.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн	
13	<b>Тема 12. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Оперативное внедрение.</b> Тактика и методика осуществления обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Тактика и методика осуществления оперативного внедрения.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн	
14	<b>Тема 13. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров.</b> Тактика и методика осуществления контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Тактика и методика прослушивания телефонных переговоров. Фиксация результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий: контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и прослушивания телефонных переговоров; возможности использования их результатов в уголовном процессе.	Всего аудиторных часов 1      2 Онлайн	
15 - 16	<b>Тема 14. Снятие информации с технических каналов связи. Получение компьютерной информации.</b> Тактика и методика осуществления снятия информации с технических каналов связи. Тактика и методика получения компьютерной информации. Сходства и отличия осуществления снятия информации с технических каналов связи и получения компьютерной информации; особенности фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий.	Всего аудиторных часов 2      4 Онлайн	

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>
	<i>7 Семестр</i>
1	<p><b>Тема 1. Вводное занятие. Понятие основ оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Предмет и методология дисциплины.      2. Понятие оперативно-розыскной деятельности      3. Социальная роль оперативно-розыскной деятельности, отличие от других видов деятельности.</p>
2	<p><b>Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и юридические науки.</b></p> <p>1. Теория оперативно-розыскной деятельности: понятие.      2. Теория оперативно-розыскной деятельности и уголовный процесс, уголовное право.      3. Теория оперативно-розыскной деятельности и криминалистика, криминология.      4. Теория оперативно-розыскной деятельности и иные науки.</p>
3	<p><b>Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов об оперативно-розыскной деятельности.      2. Действие оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.      3. Толкование норм оперативно-розыскного законодательства: понятие, виды.      4. Информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.      Понятие и разновидности информационно-поисковых систем оперативно-розыскного назначения.</p>
4	<p><b>Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Оперативно-розыскные органы.</b></p> <p>1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.      2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной деятельности. 3. Оперативно-розыскное производство.      3. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.      4. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.</p>
5	<p><b>Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.</b></p> <p>1. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам.      2. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.      3. Обеспечение безопасности участников оперативно-</p>

	розыскной деятельности и членов их семей, их социальная и правовая защита.
6	<p><b>Тема 6. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов.</p> <p>2. Ведомственный контроль над осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Прокурорский надзор как форма контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
7 - 8	<p><b>Тема 7. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>1. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Понятие преступного формирования, виды преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Понятие и квалификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.</p>
9	<p><b>Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, общая характеристика.</b></p> <p>1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их классификации по различным основаниям.</p> <p>2. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.</p> <p>3. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.</p>
10	<p><b>Тема 9. Опрос. Наведение справок. Наблюдение.</b></p> <p>1. Тактика и методика осуществления опроса.</p> <p>2. Тактика и методика наведения справок.</p> <p>3. Тактика и методика осуществления наблюдения.</p>
11	<p><b>Тема 10. Отождествление личности. Сбор образцов для сравнительного исследования. Исследование предметов и документов.</b></p> <p>1. Тактика и методика отождествления личности.</p> <p>2. Тактика и методика осуществления изъятия образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Тактика и методика исследования предметов и документов.</p>
12	<p><b>Тема 11. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент.</b></p> <p>1. Тактика и методика осуществления проверочной закупки.</p> <p>2. Тактика и методика осуществления контролируемой поставки.</p> <p>3. Тактика и методика осуществления оперативного эксперимента.</p>
13	<p><b>Тема 12. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных</b></p>

	<b>средств. Оперативное внедрение.</b> 1. Тактика и методика осуществления обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Тактика и методика осуществления оперативного внедрения.
14	<b>Тема 13. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров.</b> 1. Тактика и методика осуществления контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 2. Тактика и методика прослушивания телефонных переговоров.
15 - 16	<b>Тема 14. Снятие информации с технических каналов связи. Получение компьютерной информации.</b> 1. Тактика и методика осуществления снятия информации с технических каналов связи. 2. Тактика и методика получения компьютерной информации.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

-лекция - форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития.

-дискуссия – форма организации занятия, при которой преподаватель вместе со студентами выбирает и обсуждает одну из актуальных, спорных или проблемных тем. Предполагается, что по данной проблематике существует несколько разных позиций по тем или иных вопросам. Студенты должны продемонстрировать владение темой, знания различных точек зрения, аргументацию каждой из них. Тема дискуссии определяется заранее, студенты готовят обсуждении темы, при этом для успешного проведения дискуссии следует обращаться к дополнительным источникам литературы, актуальной информации по вопросам темы. Само обсуждение вопросов происходит на практическом занятии в устной форме.

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

Для проведения лекций используется аудитория, оборудованная современным мультимедийным аппаратным обеспечением. В процессе обучения используются две формы контроля - дискуссия и тестирование, которые позволяют оценить теоретическую подготовку студента и его способность к подготовке и представлению сообщений перед аудиторией. Компетенции и умения взаимодействия и решения управлеченческих задач развиваются в ходе семинаров с преподавателем, определяющих форму, подходящую для закрепления тем.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
ПК-7	З-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	У-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	В-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
ПК-8	З-ПК-8	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	У-ПК-8	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	В-ПК-8	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
ПК-9	З-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	У-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14
	В-ПК-9	З, КИ-8, КИ-15, Дск-7, Т-14

### **Шкалы оценки образовательных достижений**

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала,
65-69			
60-64		E	

			но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ С 60 Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения : , Moscow: Проспект, 2015
2. ЭИ В29 Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам : учебное пособие, Москва: Проспект, 2019
3. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : , Москва: ЮНИТИ, 2013

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ А 47 Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации "Об оперативно-розыскной деятельности" : , Moscow: Проспект, 2014
2. ЭИ З-35 Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография : , Moscow: Проспект, 2016
3. ЭИ Ч-95 Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : , Moscow: Проспект, 2015
4. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010
5. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

6. 34 Т33 Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник, ред. : К. К. Горяинов, В. С. Овчинский, Г. К. Синилов, Москва: ИНФРА-М, 2007

7. 34 П68 Правоохранительные органы : учебник для вузов, ред. : Н. А. Петухов, Г. И. Загорский, М.: Дашков и КО, 2006

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Информационно-правовой портал "Гарант"

2. Консультант Плюс Законодательство РФ

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности. Желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса;
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объёме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысливания приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Зачет проводится в устной форме, студенты отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Коновалова Елена Владимировна