Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАФЕДРА ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ В ОПТИКЕ

Направление подготовки (специальность)

[1] 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	2	72	0	0	30		42	0	3
Итого	2	72	0	0	30	30	42	0	

АННОТАЦИЯ

В курсе изучаются принципы проектирования оптических систем с помощью программного пакета ZEMAX, а также основные понятия и характеристики оптических систем.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов практических навыков проектирование оптических систем с использованием современных программных средств. Основной задачей курса является освоение проектирования оптических систем с использованием пакета программ Zemax.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

При составлении программы учебной дисциплины «предполагалось, что студент знаком с содержанием основных разделов курсов высшей математики, общей физики и физической оптики, желательно также наличие общих базовых представлений из области информатики и вычислительной техники.

Программой курса предусмотрено, что студент должен научиться использовать пакеты прикладных программ для расчёта и конструирования оптических систем различного назначения.

Знания, приобретенные студентом при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного завершения обучения в рамках образовательной программы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
УКЦ-2 [1] – Способен к	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы,
самообучению, самоактуализации и	технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн
саморазвитию с использованием	обучении
различных цифровых технологий в	У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые
условиях их непрерывного	технологии для организации обучения
совершенствования	В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения,
	самооактулизации и саморазвития с использованием
	различных цифровых технологий

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и
профессиональной	знания	профессиональной	наименование
деятельности (ЗПД)		компетенции;	индикатора

	(профессиональный стандарт-ПС, анализ	профессиональной компетенции
	опыта)	
		D 7774 4515
		3-ПК-1[1] - Знать:
=		основные методы
		исследований
		лазерных приборов,
	1 1	систем, комплексов
-		и технологий; источники и
		приёмники
•		оптического
•		излучения;
-	•	элементную базу
	-	лазерной техники;
=		области применения
математические модели	электрические	лазерной техники и
объектов исследования	измерения с выбором	лазерных
	необходимых	технологий;;
	технических средств и	У-ПК-1[1] - Уметь:
	обработкой	выбирать
	полученных	необходимые
	результатов	технические
		средства для
		проведения
		оптических,
	стандарт: 29.004	фотометрических и
		электрических измерений;
		обрабатывать
		полученные
		экспериментальные
		результаты ;
		В-ПК-1[1] - Владеть:
		навыками
		проведения
		оптических,
		фотометрических и
		электрических
		измерений,
		обработки
		экспериментальных
ODTO MODE NATIVE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	ПИ 2 [1]	данных
		3-ПК-2[1] - Знать: численные методы
-	* *	анализа объектов
		исследования;
1.		стандартные языки
		программирования;
	-	стандартные и
	автокорреляционные, спектроскопические, интерферометрические и другие методы и системы для всестороннего исследования излучения; процессы генерации, усиления, модуляции, распространения и детектирования лазерного излучения; математические модели	научно-исследовательский автокорреляционные, спектроскопические, интерферометрические и другие методы и системы для всестороннего исследования излучения; процессы генерации, усиления, модуляции, распектирования лазерного излучения; математические модели объектов исследования и обработкой полученных результатов Вавтокорреляционные, спектроскопические, интерферометрические и другие методы и системы для всестороннего Вавтокорреляционные, спектроскопические, интерферометрические и другие методы и системы для всестороннего Вавтокорреляционные, спектроскопические, интерферометрические и другие методы и системы для всестороннего Выбирать (ПК-1 [1] - способен выбирать и разрабатывать программы экспериментальных исследований лазерных приборов, систем, комплексов и технологий; проводить оптические, фотометрические и зэлектрические измерения с выбором необходимых технических средств и обработкой полученных результатов Основание: Профессиональный стандарт: 29.004

библиографической работы с применением современных информационных технологий; построение математических моделей объектов исследования, выбор алгоритма решения задачи; теоретические и экспериментальные исследования в области лазерных технологий фотоники; оформление отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями

излучения; процессы генерации, усиления, модуляции, распространения и детектирования лазерного излучения; математические модели объектов исследования

моделирования (анализа), разрабатывать новый или выбирать готовый алгоритм решения задачи

Основание: Профессиональный стандарт: 29.004

специальные пакеты математического моделирования; ; У-ПК-2[1] - Уметь: поставить задачу и определить набор параметров, с учётом которых должно быть проведено моделирование процессов, явлений лазерной техники и технологий; разрабатывать простые и средней сложности математические модели лазерных технологических процессов и модели функционирования лазерных приборов и систем; анализировать полученные результаты моделирования процессов, явлений на основе физических представлений; В-ПК-2[1] - Владеть: навыками компьютерного моделирования процессов, явлений лазерной техники и технологий

проектно-конструкторский

проведение фундаментальных научноисследовательских работ с использованием гибридных лазерных систем фотоники (под гибридными лазерными системами понимаются проектно-конс полупроводниковые, волоконные, твердотельные лазеры и усилители, и другие лазерные приборы, системы и технологии различного назначения; элементная база, системы, материалы, методы и технологии, обеспечивающие оптическую передачу,

ПК-4 [1] - способен проектировать и конструировать узлы, блоки лазерных приборов, систем и комплексов с использованием средств компьютерного проектирования, проводить проектные расчеты и выполнять

3-ПК-4[1] - Знать: особенности и области применения лазерной техники и лазерных технологий; правила оформления проектной и конструкторской документации; У-ПК-4[1] - Уметь: анализировать

устройства	прием, обработку,	технико-	технические
объединяющие в себе	запись и хранение	экономическое	требования,
несколько подходов к	информации; процессы	обоснование	предъявляемые к
формированию	генерации, усиления,		разрабатываемым
лазерного излучения,	модуляции,	Основание:	узлам, блокам
такие как связка	распространения и	Профессиональный	лазерных приборов
полупроводникового	детектирования	стандарт: 40.011	и систем; проводить
лазера и системы	лазерного излучения;		концептуальную и
волоконных и			проектную
твердотельных			проработку типовых
усилителей, что			систем, приборов,
позволяет			деталей и узлов;
использовать			представлять и
преимущества			оформлять
каждого блока			результаты
системы); разработка			проектно-
новых методов в			конструкторской
области лазерных			деятельности;
технологий и			В-ПК-4[1] - Владеть:
создание приборов и			методами
систем на их основе			компьютерного
			проектирования и
			расчета; навыками
			проектирования и
			конструирования
			типовых узлов и
			блоков лазерных
			приборов и систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	2 Семестр						
1	Раздел 1	1-8	0/0/16		25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2,

						В-УКЦ-2
2	Раздел 2	9-15	0/0/14	25	КИ-15	3-ПК-1,
						У-ПК-1,
						В-ПК-1,
						3-ПК-2,
						У-ПК-2,
						В-ПК-2,
						3-ПК-4,
						У-ПК-4,
						В-ПК-4,
						3-УКЦ-2,
						У-УКЦ-2,
						В-УКЦ-2
	Итого за 2 Семестр		0/0/30	50		
	Контрольные			50	3	3-ПК-1,
	мероприятия за 2					У-ПК-1,
	Семестр					В-ПК-1,
						3-ПК-2,
						У-ПК-2,
						В-ПК-2,
						3-ПК-4,
						У-ПК-4,
						В-ПК-4,
						3-УКЦ-2,
						У-УКЦ-2,
						В-УКЦ-2

^{* –} сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	2 Семестр	0	0	30
1-8	Раздел 1	0	0	16
1 - 2	Тема 1	Всего а	удиторных	часов
	Основные понятия и характеристики оптических систем	0	0	4
		Онлайн	I	
		0	0	0
3 - 8	Тема 2	Всего а	удиторных	часов
	Интерфейс и встроенные функции программного пакета	0	0	12
	Zemax	Онлайн	I	
		0	0	0

^{**} – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

9-15	Раздел 2	0	0	14
9 - 15	Тема 3	Всего а	удиторных	часов
	Решение практических задач проектирования оптических	0	0	14
	элементов с помощью программного пакета Zemax	Онлайн	I	
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	2 Семестр
1 - 2	Тема 1
	Основные понятия и характеристики оптических систем
3 - 8	Тема 2
	Интерфейс и встроенные функции программного пакета Zemax
9 - 15	Тема 3
	Решение практических задач проектирования оптических элементов с помощью
	программного пакета Zemax

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентации, разбор конкретных задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	3-ПК-1	3, КИ-8, КИ-15

	У-ПК-1	3, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1	3, КИ-8, КИ-15
ПК-2	3-ПК-2	3, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2	3, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2	3, КИ-8, КИ-15
ПК-4	3-ПК-4	3, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-4	3, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-4	3, КИ-8, КИ-15
УКЦ-2	3-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15
	У-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15
	В-УКЦ-2	3, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
90-100	балльной шкале 5 — «отлично»	A A	учебной дисциплины Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал
		7	монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84	- 4 (21020110)	С	если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская
70-74	4 – «хорошо»	D	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69		1	Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ Γ 62 Математическое моделирование систем и процессов : учебное пособие, Γ олубева H. В., Санкт-Петербург: Лань, 2021
- 2. ЭИ Ч-49 Многоходовые системы в оптике и спектроскопии. : учебное пособие, Чернин С. М., Москва: Физматлит, 2010
- 3. 53 С34 Общий курс физики Т.4 Оптика, , Москва: Физматлит; МФТИ, 2013
- 4. ЭИ Д 79 Теория и преобразование сигналов в оптических системах : учебное пособие, Дубнищев Ю. Н., Санкт-Петербург: Лань, 2021
- 5. ЭИ 3-18 Теория оптических систем : учебное пособие, Кирюшин С. И., Заказнов Н. П., Кузичев В. И., Санкт-Петербург: Лань, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- $1.535\ C16\ Оптика$ и фотоника. Принципы и применения T.1 , Салех Б., Долгопрудный: Интеллект, 2012
- 2. 535 С16 Оптика и фотоника. Принципы и применения Т.2 , Салех Б., Долгопрудный: Интеллект, 2012
- 3. 535 Б82 Основы оптики: , Вольф Э., Борн М., М.: Наука, 1973
- 4.621.38~949~ Теория и расчет оптико-электронных приборов : учебник для вузов, Якушенков Ю.Г., Москва: ЛОГОС, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении курса «Практикум по компьютерному моделированию в оптике» необходимо усвоить основные понятия и характеристики оптических систем, а также приобрести навыки проектирования оптических систем с помощью программного пакета ZEMAX.

Необходимо знать такие общие характеристики оптических систем как: апертура, числовая апертура, угловая апертура, увеличение. Требуется иметь четкое понимание энергетических характеристик оптических систем, таких как: светосила, функция относительного спектрального пропускания, функция светораспределения по Необходимо иметь представление об искажениях вносимых оптическими системами при построении изображений и соответствующих характеристиках: волновые поперечные и продольные аберрации, хроматические и монохроматические аберрации. Кроме того необходимо знать такие комплексные характеристики как: функция рассеяния точки, разрешающая способность и модуляционная передаточная функция.

Необходимо иметь основные представления о возможностях программного пакета ZEMAX и принципах проектирования и анализа оптических систем с его помощью.

Необходимо знать и уметь использовать основные функции программного пакета ZEMAX.

Требуется уметь проектировать базовые оптические элементы такие как: линзы различных типов, зеркала, призмы и т.п.

Необходимо уметь анализировать спроектированную в программном пакете ZEMAX оптическую систему. Знать, как получить графическое изображение оптической системы, рассчитать аберрации лучей, диаграмму пятна рассеяния точки, величину дифракционных эффектов и т. д.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Необходимо дать возможность студентам усвоить основные понятия и характеристики оптических систем, а также приобрести навыки проектирования оптических систем с помощью программного пакета ZEMAX.

Студентам необходимо дать четкое представление об общих характеристиках оптических систем, таких как: апертура, числовая апертура, угловая апертура, увеличение. Сформировать у студентов четкое понимание энергетических характеристик оптических систем, таких как: светосила, функция относительного спектрального пропускания, функция светораспределения по полю. Дать представление об искажениях вносимых оптическими системами при построении изображений и соответствующих характеристиках: волновые аберрации, поперечные и продольные аберрации, хроматические и монохроматические аберрации. Кроме того разъяснить такие комплексные характеристики как: функция рассеяния точки, разрешающая способность и модуляционная передаточная функция.

Необходимо дать студентам основные представления о возможностях программного пакета ZEMAX и принципах проектирования и анализа оптических систем с его помощью.

Необходимо обучить студентов использованию основных функций программного пакета ZEMAX.

Требуется обучить студентов проектированию базовых оптических элементов таких как: линзы различных типов, зеркала, призмы и т.п.

Необходимо обучить студентов анализу спроектированной в программном пакете ZEMAX оптической системы. Объяснить, как получить графическое изображение оптической системы, рассчитать аберрации лучей, диаграмму пятна рассеяния точки, величину дифракционных эффектов и т. д.

Автор(ы):

Краснов Виталий Вячеславович, к.ф.-м.н., доцент

Евтихиев Николай Николаевич, д.ф.-м.н., профессор

Рецензент(ы):

Стариков Р.С., д.ф.м.н., профессор