

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	3	108	16	20	0	36	0	Э
Итого	3	108	16	20	0	36	0	

АННОТАЦИЯ

Налоговая политика представляет собой комплекс мер в области налогового регулирования, задача которых установить оптимальный уровень налогового бремени и зависимости от характера поставленных в данный момент макроэкономических задач. Налоговая политика является важнейшей составной частью экономической политики страны. Одновременно она является рычагом, с помощью которого государство оказывает огромное воздействие на процесс производства и распределения.

От успешного проведения налоговой политики во многом зависит качество налоговой системы и состояние экономики страны в целом. Создание оптимальной соответствующей макроэкономической политике страны налоговой системы является ключевой макроэкономической задачей любого государства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами комплексного представления о теоретических аспектах формирования и реализации налоговой политики в России и зарубежных странах, а также ее роли в системе государственного регулирования экономики, овладение теоретическими знаниями в области формирования налоговой политики и методов ее реализации в рамках государственного регулирования социально-экономических процессов, посредством налогового механизма регулирования и координации, соответствующего требованиям современных трансформационных процессов, происходящих в обществе

Для освоения дисциплины "Налоговая политика РФ проблемы и перспективы" студент должен

- знать теорию формирования налоговой политики
- уметь оценивать результаты мероприятий налоговой политики для участников налоговых отношений

- правилами формирования налоговой политики государства, ее стратегией и тактикой

Знания, полученные магистрами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят правильно понимать инструменты современной налоговой политики и прогнозировать их влияние на экономические интересы государства и налогоплательщиков.

Также знания, полученные магистрами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят использовать их в дальнейшем процессе научно-исследовательской работы магистров при выполнении магистерской диссертации.

Студент, приступая к изучению дисциплины «Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы», должен знать классификацию налогов, особенности налоговой системы на современном этапе развития экономики Российской Федерации, характеристику налогов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс дисциплины "Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы» относится к дисциплинам по выбору, реализуемым в рамках вариативных модулей. Курс ориентирован на изучение проблем и перспектив налоговой политики РФ,

имеющих наиболее тесное пересечение с теорией и практикой финансового учета и финансовой отчетности организаций и управлением корпоративными финансами.

Изучение дисциплины "Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы» обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика» в области налогообложения. Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке магистров в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Студент, приступая к изучению дисциплины «Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы», должен знать классификацию налогов, особенности налоговой системы на современном этапе развития экономики Российской Федерации, характеристику налогов России.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для изучения дисциплины « "Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы» » формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», в последующем формирующим у студентов знание основных понятий, методов и объектов учета налогов, а также курс опирается на знание финансового учета, финансовой отчетности.

Дисциплина «Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы» является основой для изучения таких курсов, как «Внутренний контроль», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Корпоративная бухгалтерская отчетность», «Современные компьютерные технологии в учете, экономическом анализе и аудите», «Налоговое планирование (продвинутый уровень)», «Мошенничество в бухгалтерской (финансовой) отчетности», и др. учетных и аналитических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, а также в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Налоговая политика Российской Федерации: проблемы и перспективы» проводится в течение одного семестра обучения. Преподавание дисциплины блочное, даты начала и окончания изучения дисциплины определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-9 [1] - Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002	З-ПК-9[1] - Знать приемы организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ; У-ПК-9[1] - Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ; В-ПК-9[1] - Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Понятие налоговой политики. Методы и функции налоговой политики как элемента финансовой политики государства	1-3	6/6/0		25	ИЗ-3	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
2	Основные направления налоговой политики. Показатели, характеризующие взаимосвязь налогообложения с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика	4-9	10/14/0		25	ИЗ-9	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		16/20/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	Э	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ИЗ	Индивидуальное задание
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.	Лаб.,
-------	---------------------------	-------	----------	-------

и		час.	, час.	час.
	<i>1 Семестр</i>	16	20	0
1-3	Понятие налоговой политики. Методы и функции налоговой политики как элемента финансовой политики государства	6	6	0
1	Тема 1. Налоговая политика государства: сущность, функции и формы реализации 1. Определение понятия налоговой политики в трудах российских и зарубежных экономистов. Сущность налоговой политики. 2. Цели, задачи, субъект и объект налоговой политики. 3. Принципы, виды и модели (формы) реализации налоговой политики государства. 4. Методы, инструменты проведения налоговой политики и налоговый механизм. Введите здесь подробное описание пункта	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2. История налогообложения и налоговой политики в России 1. История налогообложения древней Руси 2. Налогообложение от Петра I до Николая II. 3. Налогообложение в России от Октябрьской Революции до Великой отечественной войны 4. Налогообложение в СССР с времен Великой отечественной войны до начала рыночных реформ. 5. Строительство налоговой системы рыночной экономики с 1990-х до наших дней	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 3. Методы и функции налоговой политики как элемента финансовой политики государства 1. Методы налоговой политики. 2. Налоговая политика и функции налогов. 3. Налоговая политика как элемент фискальной политики государства. 4. Налоговые рычаги активизации инновационных и инвестиционных процессов	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4-9	Основные направления налоговой политики. Показатели, характеризующие взаимосвязь налогообложения с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика	10	14	0
4	Тема 4. Итоги реализации налоговой политики в 2018-2019 гг. 1. Основные результаты налоговой политики в 2018-2019 г. 2. Меры по совершенствованию налогообложения и их результаты в обеспечении сбалансированности бюджетов субъектов РФ. 3. Налоговая политика РФ в 2020-2022 годы. 4. Налоговые меры по стимулированию экономики и социальной сферы. 5. Совершенствование налоговых расходов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5. Основные направления налоговой политики на плановый период 2021 – 2022 г. 1. Влияние планируемых изменений на бюджетные доходы	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	2. Планируемые изменения платежей в социальные внебюджетные фонды. 3. Анализ внутренних налоговых условий. 4. Меры налоговой политики 5. Меры в области налогового администрирования и налогового контроля	0	0	0
6	Тема 6. Налоговые меры Правительства РФ и Правительства Москвы по борьбе с коронавирусной инфекцией и поддержке экономики 1. Поддержка экономики в сфере налогов в системе меры Правительства РФ. Налоговые каникулы. Снижение страховых взносов. 2. Продление срока уплаты налогов для МСП. Срок предоставления налоговой отчетности. Мораторий на налоговые санкции и мораторий на проверки. Освобождение ИП от налогов. Освобождение МСП и НКО от налогов. оддержка системообразующих компаний. 3. Учёт медзакупок для налога на прибыль . Фиксированные страховые взносы для ИП. Новые сроки истребования документов ФНС. 4. Освобождение от налога субсидий МСП. Освобождение от НДФЛ выплат медикам. Освобождение от НДФЛ субсидий ИП. Приостановка мер взыскания. Учёт нерабочих дней в налоговых целях	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 9	Тема 7. Показатели, характеризующие взаимосвязь налогообложения с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика 1. Показатели налогообложения: содержание и применение. 2. Показатели налогообложения в формах бухгалтерской отчетности. 3. Расчет и оценка показателей налоговых рисков. 4. Сравнительный анализ вариантов налогообложения. 5. Налоговая нагрузка.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
1	<p>Тема 1. Налоговая политика государства: сущность, функции и формы реализации</p> <p>1. Определение понятия налоговой политики в трудах российских и зарубежных экономистов. Сущность налоговой политики.</p> <p>2. Цели, задачи, субъект и объект налоговой политики.</p> <p>3. Принципы, виды и модели (формы) реализации налоговой политики государства.</p> <p>4. Методы, инструменты проведения налоговой политики и налоговый механизм. Введите здесь подробное описание пункта</p>
2	<p>Тема 2. История налогообложения и налоговой политики в России</p> <p>1. История налогообложения древней Руси</p> <p>2. Налогообложение от Петра I до Николая II.</p> <p>3. Налогообложение в России от Октябрьской Революции до Великой отечественной войны</p> <p>4. Налогообложение в СССР с времен Великой отечественной войны до начала рыночных реформ.</p> <p>5. Строительство налоговой системы рыночной экономики с 1990-х до наших дней</p>
3	<p>Тема 3. Методы и функции налоговой политики как элемента финансовой политики государства</p> <p>1. Методы налоговой политики.</p> <p>2. Налоговая политика и функции налогов.</p> <p>3. Налоговая политика как элемент фискальной политики государства.</p> <p>4. Налоговые рычаги активизации инновационных и инвестиционных процессов</p>
4	<p>Тема 4. Итоги реализации налоговой политики в 2018-2019 гг.</p> <p>1. Основные результаты налоговой политики в 2018-2019 г.</p> <p>2. Меры по совершенствованию налогообложения и их результаты в обеспечении сбалансированности бюджетов субъектов РФ.</p> <p>3. Налоговая политика РФ в 2020-2022 годы.</p> <p>4. Налоговые меры по стимулированию экономики и социальной сферы.</p> <p>5. Совершенствование налоговых расходов.</p>
5	<p>Тема 5. Основные направления налоговой политики на плановый период 2021 – 2022 г.</p> <p>1. Влияние планируемых изменений на бюджетные доходы</p> <p>2. Планируемые изменения платежей в социальные внебюджетные фонды.</p> <p>3. Анализ внутренних налоговых условий.</p> <p>4. Меры налоговой политики</p> <p>5. Меры в области налогового администрирования и налогового контроля</p>

6	<p>Тема 6. Налоговые меры Правительства РФ и Правительства Москвы по борьбы с коронавирусной инфекцией и поддержке экономики</p> <p>1. Поддержка экономики в сфере налогов в системе меры Правительства РФ. Налоговые каникулы. Снижение страховых взносов.</p> <p>2. Продление срока уплаты налогов для МСП. Срок предоставления налоговой отчетности. Мораторий на налоговые санкции и мораторий на проверки. Освобождение ИП от налогов. Освобождение МСП и НКО от налогов. оддержка системообразующих компаний.</p> <p>3. Учёт медзакупок для налога на прибыль . Фиксированные страховые взносы для ИП. Новые сроки истребования документов ФНС.</p> <p>4. Освобождение от налога субсидий МСП. Освобождение от НДСЛ выплат медикам. Освобождение от НДСЛ субсидий ИП. Приостановка мер взыскания. Учёт нерабочих дней в налоговых целях</p>
7 - 9	<p>Тема 7. Показатели, характеризующие взаимосвязь налогообложения с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика</p> <p>1. Показатели налогообложения: содержание и применение.</p> <p>2 . Показатели налогообложения в формах бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Расчет и оценка показателей налоговых рисков.</p> <p>4 . Сравнительный анализ вариантов налогообложения.</p> <p>5. Налоговая нагрузка.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтобы достичь целевых установок дисциплины «Налоговая политика РФ : проблемы и перспективы » преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы магистров. На практических занятиях должно быть организовано обсуждение результатов выполнения магистрами аудиторных и домашних заданий.

Эффективному достижению целевых установок дисциплины способствует использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

Проведение коллоквиумов и тестирования базируется на глубоком понимании и усвоение студентами материалов всех тем курса. В процессе изучения дисциплины магистрам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-9	З-ПК-9	Э, ИЗ-3, ИЗ-9
	У-ПК-9	Э, ИЗ-3, ИЗ-9
	В-ПК-9	Э, ИЗ-3, ИЗ-9

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без

			дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 65 Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Ч-49 Налоговая политика государства : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ М 19 Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ А 23 Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Н23 Налоговое право : учебник, Москва: Проспект, 2019
8. ЭИ А77 Налогообложение бизнеса (правовые основы) : Рекомендовано редакционно-издательским советом Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в качестве учебного пособия для обучающихся по программе магистратуры юридических вузов и факультетов, Москва: Проспект, 2020
9. ЭИ О-65 Трансформация налоговой системы в период кризиса: российский и зарубежный опыт : монография, Москва: Проспект, 2017
10. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 60 Налоговый кнут и пряник по-итальянски: правовые механизмы защиты финансовой сферы в Итальянской Республике : монография, Москва: Проспект, 2017
2. ЭИ П56 Режим налогообложения прибыли и доходов в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе : монография, Москва: Проспект, 2019

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С целью оптимальной организации процесса изучения дисциплины и для достижения указанных целей обучения студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, изучать основную и дополнительную литературу по изучаемой дисциплине, использовать другие информационные ресурсы.

Посещение лекционных занятий обязательно, но если студент заболел или отсутствовал на лекции по уважительной причине, он(она) должны обеспечить себя конспектом (презентацией) пропущенной лекции.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя глубже осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента.

Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с основной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется проводить взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Самостоятельная работа включает в себя: чтение и конспектирование рекомендованной литературы, проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку к ответам на вопросы, предназначенным для самостоятельного изучения. Самостоятельное выполнение студентами домашних заданий дает возможность систематизировать полученные знания и сформировать практические навыки.

Показателем владения материалом служит умение аргументированно вести дискуссию. В начале занятия, как правило, проводится короткий (10-15 минут) опрос по материалам прошедших занятий в устной или письменной форме. Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия. Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ, в

которых студенту предлагается решить несколько задач по изученным темам, либо тестирования.

Оценивание работы студента по курсу дисциплины осуществляется на практических занятиях. Для подготовки к практическим занятиям или аттестации разделов целесообразно руководствоваться планом практических занятий. Приступая к подготовке к практическому занятию, тестированию, контрольной работе и т.п. целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

- прочитайте конспект лекции по соответствующей теме;
- прочитайте методические указания к данной теме (темам);
- прочитайте соответствующий раздел учебника;
- обратитесь по необходимости к информационным ресурсам Интернета. Следует иметь в виду, что некоторые ресурсы Интернета могут быть или неграмотны и/или содержат значительно устаревшую информацию;
- ответить на вопросы самоконтроля и проверить своё понимание терминологии, с помощью которой описывается та или иная тема.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изученным темам курса.

Курс считается успешно усвоенным студентом при условии изучения всех тем разделов. Текущий контроль осуществляется по результатам опросов, выступлений на практических занятиях, контрольных работ, подготовки презентации докладов по темам, согласованным с преподавателем и т.п.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100. Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будет выставлена оценка: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала.

В результате практических занятий магистрант должен:

- Уметь применять стандартный функционал MS Excel для анализа и визуализации заданного массива данных;

Преподаватель должен вести учет посещаемости практических занятий магистрантами и выполнения ими всех заданий. Магистранты, отсутствовавшие на практических занятиях или не успевшие вовремя выполнить работу, должны решить задачи самостоятельно и представить их преподавателю для контроля. В случае отсутствия у магистранта материалов по каким-либо темам практических занятий, независимо от того, по каким причинам они отсутствуют, на экзамене будут заданы дополнительные вопросы или задачи по соответствующим темам. Ответы на эти вопросы учитываются при оценке результатов экзамена).

На первом практическом занятии преподаватель должен рассказать о порядке проведения занятий и методике, изложить требования, предъявляемые к магистрантам. Также, на первом занятии преподавателю рекомендуется провести входной контроль по дисциплине, непосредственно предшествующей изучению данного курса.

Магистранты решают задачи на практических занятиях самостоятельно, на своих рабочих местах. Допускается групповое (2-3 человека) обсуждение хода решения задачи (при условии соблюдения тишины и порядка в аудитории). Преподаватель наблюдает за порядком в аудитории, контролирует работу магистрантов и оказывает им необходимую помощь. Условие задачи, исходные данные, ход решения и его результаты магистранты записывают в тетради для практических занятий. В конце занятий, подводя итоги, преподаватель может показать и объяснить ход решения задачи. Магистранты слушают объяснения, задают вопросы и корректируют свои записи.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;
- выполнение домашних заданий.

При проведении контроля каждый магистрант получает вариант контрольного задания – время на решение определяет преподаватель.

В аудитории, где проводится контрольное мероприятие, должно быть:

- оценочная ведомость;
- варианты контрольных заданий.

Оценка при проведении контроля выставляется:

- контроль считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если выполнено 50% заданий и менее.

- контроль считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если выполнено более чем 50% заданий.

- «хорошо» - если выполнено 60-80% заданий.
- «отлично» - если выполнено 80-100% заданий.

Наличие контрольных материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки магистранта;
- самоконтроль;
- промежуточный контроль.

Итоговый контроль по курсу предполагает экзамен, который проводится в форме решения ряда задач по обработке / анализу данных в рамках пройденных на курсе тем.

Автор(ы):

Бондарчук Наталья Витальевна, д.э.н., профессор

