

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки [1] 10.03.01 Информационная безопасность  
(специальность)

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	0	24	0	48	0	3	
Итого	2	72	0	24	0	24	48	0	

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина формирует у студентов систему знаний о правоохранительных органах, их содержании, структуре и взаимосвязях, а также о соответствующем законодательстве и нормативной правовой базе, в том числе международного уровня.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний о правоохранительных органах, их содержании, структуре и взаимосвязях, а также о соответствующем законодательстве и нормативной правовой базе, в том числе международного уровня.

Задача учебной дисциплины «Правоохранительные органы» - привить студентам:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики; способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Введение в специальность», «История», «Право», «Информационное право», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма», «Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (на английском языке)», «Безопасность жизнедеятельности», «Комплексная защита объектов информатизации», «Безопасность электронного документооборота». В свою очередь, знание структуры, организации и методов работы правоохранительных органов необходимо при изучении таких дисциплин, как «Анализ типологий финансовых махинаций», «Основы контрольно-надзорной деятельности», «Методология и организация информационно-аналитического мониторинга» «Безопасность информационных и аналитических систем», при прохождении учебной практики (исследовательской), производственной практики (технологической), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
<p>Разработка проектов организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности; управление процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ; разработка нормативных документов, относящихся к процессам финансового мониторинга.</p>	<p>Система информационно-аналитического обеспечения финансового мониторинга</p>	<p>ПК-6.1 [1] - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>	<p>З-ПК-6.1[1] - Знать ключевые функции основных компонентов национальной и международной систем ПОД/ФТ, связи между ними и основные принципы их взаимодействия; У-ПК-6.1[1] - Уметь проводить анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; В-ПК-6.1[1] - Владеть методами комплексной обработки данных строенными средствами СУБД, применяемых в финансовом мониторинге, а также разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической</p>

			информации в режиме реального времени
--	--	--	---------------------------------------

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

#### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Основы правоохранительной деятельности	1-8	0/12/0	Реф-7 (25)	25	КИ-8	3-ПК-6.1, У-ПК-6.1, В-ПК-6.1
2	Взаимодействие правоохранительных органов с физическими и юридическими лицами	9-16	0/12/0	Реф-14 (25)	25	КИ-16	3-ПК-6.1, У-ПК-6.1, В-ПК-6.1
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		0/24/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	3	3-ПК-6.1, У-ПК-6.1, В-ПК-6.1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	0	24	0
<b>1-8</b>	<b>Основы правоохранительной деятельности</b>	0	12	0
1	<b>Тема 1: Введение в дисциплину</b> Лекция: Предмет и система курса. Предмет, система, цели и задачи курса. Источниковая база курса. Понятие правоохранительной деятельности. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Система правоохранительных органов России Самоподготовка: Правовая основа Российской государственности. Конституция России. Конституционное право. Теория разделения властей. Ветви власти. Законодательная власть Судебная власть.	Всего аудиторных часов 0	1	0
		Онлайн	0	0

	Исполнительная власть. Семинар: Система правоохранительных органов России.			
2	<b>Тема 2: Судебная власть и правоохранительная деятельность</b> Лекция: Судебная система России. Единство судебной системы. Уровни судебной системы и судебных инстанций. Понятие юрисдикции. Формирование и компетенция судов. Самоподготовка Статус Президента России и его полномочия в отношении ветвей власти и правоохранительных органов. Семинар: Определение юрисдикции. Формирование и компетенция судов.	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн 0 0 0		
3	<b>Тема 3: Принципы правосудия</b> Лекция: Иерархия судебной системы России. Суды первой и второй инстанции. Мировые и третейские суды. Суды присяжных и арбитражных заседателей. Районные, городские, межрайонные суды. Верховные суды республик, краёв, областей, городов (Москва, Санкт-Петербург), судов автономной области и автономных округов. Военные суды. Арбитражные суды. Конституционный и Верховный суд. Статус судей. Самоподготовка: Квалификационная аттестация судей и присвоение классных чинов. Статус присяжных, их права и обязанности. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. Семинар: Судебные инстанции. Порядок обжалования судебных решений. Надзор за судебной деятельностью.	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн 0 0 0		
4	<b>Тема 4: Исполнительная власть и правоохранительная деятельность</b> Лекция: Правоохранительные органы исполнительной власти. Система правоохранительных органов исполнительной власти. Самоподготовка: Обзор уголовно-процессуального кодекса. Семинар: Нормативная правовая база правоохранительных органов исполнительной власти России.	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн 0 0 0		
5	<b>Тема 5: Основные правоохранительные органы России</b> Лекция: Министерства и ведомства, выполняющие основной объём правоохранительных функций. Министерство Юстиции и его роль в организации правоохранительной деятельности. Следственный комитет Министерство внутренних дел России. Самоподготовка: Обзор гражданского процессуального кодекса. Семинар: Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность основных правоохранительных органов России.	Всего аудиторных часов 0 1 0 Онлайн 0 0 0		
6	<b>Тема 6: Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти</b> Лекция: Органы исполнительной власти, наделённые	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн		

	<p>отдельными полномочиями в правоохранительной сфере. Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти: Федеральная служба по контролю за наркотиками; Федеральная служба безопасности; Служба внешней разведки; таможенные органы; органы государственной охраны. Федеральная служба исполнения наказаний; Служба судебных приставов.</p> <p>Самоподготовка: Правоохранительные функции Министерства обороны, а также отдельных руководителей, наделённых особыми полномочиями (командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений (гарнизонов), капитаны морских и речных судов, руководители геологоразведочных партий и зимовок, начальники антарктических станций и сезонных полевых баз, главы дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации).</p> <p>Семинар: Взаимодействие правоохранительных органов.</p>	0	0	0						
7	<p><b>Тема 7: Промежуточный обзор курса</b></p> <p>Лекция: Основные положения курса. Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти.</p> <p>Введение в дисциплину. Предмет и система курса.</p> <p>Судебная власть и правоохранительная деятельность.</p> <p>Исполнительная власть и правоохранительная деятельность.</p> <p>Самоподготовка: Повтор материала по пройденным разделам. Подготовка к рубежному контролю.</p> <p>Семинар: Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	1	0	0	0	0		
0	1	0								
0	0	0								
8	<p><b>Тема 8: Рубежный контроль</b></p> <p>Самоподготовка: Подготовка реферата</p> <p>Семинар: Рубежный контроль</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	1	0	0	0	0		
0	1	0								
0	0	0								
9-16	<b>Взаимодействие правоохранительных органов с физическими и юридическими лицами</b>	0	12	0						
9	<p><b>Тема 9: Правоохранительные органы гражданского общества</b></p> <p>Лекция: Основные понятия правоохранительных органов гражданского общества.</p> <p>Понятие гражданского общества. Адвокатура – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности.</p> <p>Значение в правовом государстве. Статус адвоката, его полномочия, права и обязанности. Прекращение статуса адвоката. Адвокатская тайна. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Коллегия адвокатов.</p> <p>Адвокатское бюро, юридическая консультация. Нотариат – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Нотариальные услуги. Статус, права и обязанности, ответственность нотариуса.</p> <p>Организационные формы нотариата.</p> <p>Самоподготовка: Общественные организации в правоохранительной сфере. Формы участия общественных организаций в правоохранительной деятельности и</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	2	0	0	0	0		
0	2	0								
0	0	0								

	перспективные направления их развития Семинар: Система правоохранительных органов гражданского общества.			
10	<b>Тема 10: Взаимодействие с правоохранительными органами гражданского общества</b> Лекция: Государственное регулирование и международные аспекты деятельности правоохранительных органов гражданского общества. Правовые основания и ограничения общественной деятельности в области правоохраны. Самоподготовка: Правоохранительная деятельность отдельных граждан. Семинар: Нормативное правовое регулирование деятельности правоохранительных органов гражданского общества.	Всего аудиторных часов		
		0	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 11: Правоохранительная деятельность законодательной власти</b> Лекция: Система и принципы правоохранительной деятельности законодательной власти. Общие принципы законотворческой деятельности в сфере правоохранительной деятельности. Субъекты правотворчества. Законодательная инициатива. Самоподготовка: Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы в сфере правоохранительной деятельности России. Семинар: Нормативная правовая база правоохранительной деятельности законодательной власти.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 12: Контроль и надзор в сфере правоохранительной деятельности</b> Лекция: Система контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Принципы контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Надзорные и контрольные органы. Самоподготовка: Гражданский контроль за правоохранительной деятельностью в России. Семинар: Нормативная правовая база контроля и надзора в сфере правоохранительной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 13: Взаимодействие правоохранительных органов России.</b> Лекция: Система и организация взаимодействия правоохранительных органов России. Территориальные и функциональный принципы организации правоохранительной деятельности. Организация расследования преступлений и правонарушений. Правоохранительные аспекты оперативно-розыскной деятельности. Самоподготовка: Роль и участие граждан в системе взаимодействия правоохранительных органов России. Семинар: Нормативная правовая база взаимодействия правоохранительных органов России.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 14: Финансовые органы и учреждения в правоохранительной деятельности</b>	Всего аудиторных часов		
		0	1	0

	<p>Лекция: Общие принципы и система организации участия финансовых учреждений и организаций правоохранительной деятельности.</p> <p>Самоподготовка: Подготовка реферата.</p> <p>Семинар: Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности финансовых учреждений и организаций.</p>	<p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	0	0			
0	0	0						
15 - 16	<p><b>Тема 15: Международные аспекты правоохранительной деятельности</b></p> <p>Лекция: Система международной правоохранительной деятельности.</p> <p>Общие принципы организации международной правоохранительной деятельности. Роль и место Интерпола в правоохранительной деятельности. Порядок взаимодействия правоохранительных органов России с зарубежными государствами и международными организациями.</p> <p>Самоподготовка: Роль и участие граждан в международной правоохранительной деятельности</p> <p>Семинар: Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	0	2	0	0	0	0
0	2	0						
0	0	0						

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1	<b>Тема 1. Система правоохранительных органов России.</b> Министерства и ведомства, выполняющие основной объём правоохранительных функций.
2	<b>Тема 2. Понятие юрисдикции. Формирование и компетенция судов.</b> Целостность судебной системы. Уровни судебной системы и судебных инстанций. Определение юрисдикции. Формирование и компетенция судов.
3	<b>Тема 3. Судебные инстанции. Порядок обжалования судебных решений. Надзор за судебной деятельностью.</b> Суды первой и второй инстанции. Мировые и третейские суды. Суды присяжных и арбитражных заседателей. Районные, городские, межрайонные суды. Верховные суды республик, краёв, областей, городов (Москва, Санкт-Петербург), судов автономной области и автономных округов. Военные суды. Арбитражные суды. Конституционный и Верховный суд. Статус судей.

4	<b>Тема 4. Нормативная правовая база правоохранительных органов исполнительной власти России.</b> Система правоохранительных органов исполнительной власти.
5	<b>Тема 5. Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность основных правоохранительных органов России.</b> Министерство Юстиции и его роль в организации правоохранительной деятельности. Следственный комитет Министерство внутренних дел России.
6	<b>Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов.</b> Правоохранительные функции отдельных органов исполнительной власти: Федеральная служба по контролю за наркотиками; Федеральная служба безопасности; Служба внешней разведки; таможенные органы; органы государственной охраны. Федеральная служба исполнения наказаний; Служба судебных приставов.
7	<b>Тема 7. Взаимодействие судебной и исполнительной власти в рамках правоохранительной деятельности.</b> Правоохранительные функции судебной и исполнительной власти.
8	<b>Тема 8. Рубежный контроль</b> Рубежный контроль осуществляется в форме защиты рефератов.
9	<b>Тема 9. Система правоохранительных органов гражданского общества.</b> Понятие гражданского общества. Адвокатура – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Значение в правовом государстве. Статус адвоката, его полномочия, права и обязанности. Прекращение статуса адвоката. Адвокатская тайна. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро, юридическая консультация. Нотариат – история возникновения, роль в правоохранительной деятельности. Нотариальные услуги. Статус, права и обязанности, ответственность нотариуса. Организационные формы нотариата.
10	<b>Тема 10. Нормативное правовое регулирование деятельности правоохранительных органов гражданского общества.</b> Правовые основания и ограничения общественной деятельности в области правоохраны.
11	<b>Тема 11. Нормативная правовая база правоохранительной деятельности законодательной власти.</b> Общие принципы законотворческой деятельности в сфере правоохранительной деятельности. Субъекты правотворчества. Законодательная инициатива.
12	<b>Тема 12. Нормативная правовая база контроля и надзора в сфере правоохранительной деятельности.</b> Принципы контроля и надзора в правоохранительной деятельности. Надзорные и контрольные органы.
13	<b>Тема 13. Нормативная правовая база взаимодействия правоохранительных органов России.</b> Территориальные и функциональный принципы организации правоохранительной деятельности. Организация расследования преступлений и правонарушений. Правоохранительные аспекты оперативно-розыскной деятельности.
14	<b>Тема 14. Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности финансовых учреждений и организаций.</b> Общие принципы и система организации участия финансовых учреждений и организаций правоохранительной деятельности.
15	<b>Тема 15. Нормативная правовая база международной правоохранительной деятельности.</b> Общие принципы организации международной правоохранительной деятельности.

	Роль и место Интерпола в правоохранительной деятельности. Порядок взаимодействия правоохранительных органов России с зарубежными государствами и международными организациями. Защита рефератов.
--	--

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;
- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория, оборудованная современным мультимедийным аппаратным обеспечением. В процессе обучения используется форма контроля - реферат, которая позволяет оценить способность студента к его подготовке и представлению сообщений перед аудиторией.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-6.1	З-ПК-6.1	3, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Реф-14
	У-ПК-6.1	3, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Реф-14
	В-ПК-6.1	3, КИ-8, КИ-16, Реф-7, Реф-14

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

			последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Е 78 Гендерология и феминология. Учебное пособие : , Ерохина Л.Д., Москва: Флинта, 2019
2. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : , ред. , Ендольцева А.В., Сыщорук И.И., Москва: ЮНИТИ, 2013

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Г75 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 2007 год с алфавитно-предметным указателем, , Москва: Эксмо, 2007
2. 34 М30 Правоведение : учебник, Дерябина Е.М., Марченко М.Н., Москва: Проспект, 2009
3. 34 П68 Правоохранительные органы : (хрестоматия): учебное пособие, , Москва: Зерцало-М, 2010

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<https://www.vsrf.ru/>)
2. Официальный сайт Московского городского суда (<https://www.mos-gorsud.ru/>)
3. Официальный сайт Следственного комитета РФ (<https://sledcom.ru/>)
4. Официальный сайт МВД РФ (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/>)
5. Правовой портал "Консультант Плюс" ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно конспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) Своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении административного права относится:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к семинарским занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) выполнение курсовых работ
- б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются семинарские (практические) занятия.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике.

Семинарское занятие может быть проведено в форме:

1. Опроса;
2. Диспута;
3. Викторины;
4. Круглого стола.

Возможно и сочетание различных форм проведения семинарских занятий. Педагогическая практика не исключает также и реализацию других подходов в данной области.

Наиболее распространенным является проведение семинара-опроса, в ходе которого студентами осуществляется творческое обсуждение ответов на вопросы, заданные преподавателем, взаимный обмен мнениями обучающихся с последующим подведением итогов преподавателем по каждому учебному вопросу (подвопросу). В результате этого у студентов вырабатывается единое мнение, систематизируются знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной работы.

Семинар-диспут предполагает дискуссию, коллективное обсуждение вопросов занятия, особенно проблемных, в целях их объективного разрешения. Такой семинар способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию навыков аргументированного ведения дискуссии, отстаивания собственной точки зрения, что очень важно для будущего специалиста.

Проведение семинара-диспута требует наличия у обучающихся определенной базовой подготовки. В основном выносимые на семинар-диспут вопросы должны носить проблемный и дискуссионный характер.

Одной из разновидностей семинара-диспута является реферативная форма. По важнейшим вопросам сформулированной преподавателем проблемы назначенные студенты готовят рефераты (доклады). В содержании рефератов должны отражаться различные точки зрения на исследуемые вопросы.

На семинаре-викторине преподавателем осуществляется постановка ряда вопросов по тематике занятий, которые требуют конкретных ответов в устной или письменной форме. Оценка ответов производится на конкурсной основе. При проведении данной разновидности семинара на базе учебной группы заранее необходимо создать 2-3 соперничающих команды. Каждая команда выбирает лидера, который и осуществляет руководство коллективом команды в ходе занятия. Для оценки ответов команд из числа наиболее подготовленных студентов можно сформировать жюри. Ход викторины и её результаты постоянно отражаются на классной доске.

Проведение семинара в виде круглого стола подразумевает выступление студентов с актуальными сообщениями по важным разделам темы семинара и последующими ответами докладчиков на поставленные вопросы. Определяются несколько студентов, которые готовят проблемное сообщение. Остальные студенты задают им вопросы. При подготовке этой разновидности семинара преподавателю целесообразно заранее подготовить несколько студентов с вопросами, способными вызвать оживленную и интересную дискуссию по рассматриваемой теме.

Во время выступления студентов преподаватель контролирует содержание, последовательность, обоснованность и логичность их ответов, делает необходимые пометки. Не рекомендуется прерывать выступления отвечающих, если только они не допускают грубых ошибок или не уводят обсуждение вопроса в сторону. К исправлению допущенных студентами во время выступления ошибок преподавателю целесообразно сначала привлекать других обучающихся, а затем, подводя итог, сделать это самому. Если докладчик не укладывается в отведенный для выступления временной интервал, то преподавателю следует тактично его прервать и предложить кратко изложить основные моменты из неосвещенного ещё материала, либо отказаться от дальнейшего заслушивания.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на

семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысливания приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, студенты отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Гобрусенко Константин Иванович, к.ю.н.