

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы
безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	16	0	24		32	0	3
8	2	72	15	0	22		35	0	3 КП
Итого	4	144	31	0	46	30	67	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина предназначена для получения знаний и формирования навыков в области работы с информационными ресурсами, используемыми в правоохранительной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере правоохранительной деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования правоохранительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание закономерностей информационных процессов;
- изучение возможностей интернета для поиска и анализа правовой информации;
- получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий и ресурсов в правоохранительной деятельности;
- ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих и юристов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как

Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;

Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (на английском языке);

Базы данных и экспертные системы;

Основы контрольно-надзорной деятельности;

Правоохранительные органы;

Принципы построения, проектирования и эксплуатации информационно-аналитических систем;

Национальные системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах ЕАГ (на английском языке);

Основы финансового расследования;

Формы и методы подготовки аналитической информации (на английском языке).

В свою очередь, знание изучаемой дисциплины необходимо при освоении таких дисциплин как:

Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга;

Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге;

Специальные технологии баз данных и информационных систем;

Распределенные информационно-аналитические системы;

Математические методы в задачах финансового мониторинга;

Анализ типологий финансовых махинаций;
 Противодействие финансированию терроризма и экстремизма;
 Научно-практический семинар: Современные задачи финансового мониторинга (на английском языке);
 Расследование экономических преступлений;
 Противодействие терроризму и экстремизму, а также при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (выполнении научно-исследовательской работы), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 [1] – Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	З-ОПК-5 [1] – знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации У-ОПК-5 [1] – уметь применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации В-ОПК-5 [1] – владеть нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими деятельность по защите информации
УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
организационно-управленческий			
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-1.3 [1] - Способен применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-1.3[1] - Знать основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма.; У-ПК-1.3[1] - Уметь применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма.; В-ПК-1.3[1] - Владеть основными принципами противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
Разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности; организация работы коллектива	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы	ПК-1.4 [1] - Способен организовывать работу по обеспечению защиты организации от проникновения в нее преступных доходов, а также выявлению и пресечению случаев использования организации для легализации доходов, полученных преступным путем.	З-ПК-1.4[1] - Знать с целью противодействия противоправным действиям основные пути проникновения преступных доходов, использования организации для легализации доходов, полученных преступным путем.; У-ПК-1.4[1] - Уметь проводить работу по

информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности; организация работ по обеспечению требований защиты информации ограниченного доступа в специальных ИАС.	государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	<i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	обеспечению защиты организации от проникновения в нее преступных доходов, а также выявлению и пресечению случаев использования организации для легализации доходов, полученных преступным путем.; В-ПК-1.4[1] - Владеть принципами обеспечения защиты организации от проникновения в нее преступных доходов, а также выявления и пресечения случаев использования организации для легализации доходов, полученных преступным путем.
информационно-аналитический			
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в процессе организационного управления на основе мониторинга и ситуационного анализа; применение методов анализа массивов данных, моделей, методов и алгоритмов решения типовых задач обработки и анализа информации в специальных ИАС.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях;	ПК-1.6 [1] - Способен выявлять и формализовать типологии ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды государственного и первичного финансового мониторинга. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-1.6[1] - Знать порядок осуществления государственного и первичного финансового мониторинга.; У-ПК-1.6[1] - Уметь выявлять и формализовать типологии ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды государственного и первичного финансового мониторинга.; В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками выявления и формализации типологий ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды

	системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.		государственного и первичного финансового мониторинга.
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
--------------------------------	-------------------------	------------------------------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Правовая информация. Государственная политика информатизации правовой сферы	1-8	8/0/14	Отч-8 (25)	25	КИ-8	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
2	Информационно- поисковые языки. Справочно-правовые системы	9-16	8/0/10	Реф-14 (25)	25	КИ-16	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4,

							В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		16/0/24		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	3	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>8 Семестр</i>						
1	Информационное обеспечение системы органов внутренних дел	1-8	8/0/12	Отч-8 (25)	25	КИ-8	В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, У-ПК-1.6, У-УКЦ-3, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4
2	Информационные ресурсы по основным направлениям правоохранительной деятельности	9-15	7/0/10	Реф-14 (25)	25	КИ-15	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3,

							У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		15/0/22		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3, КП	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1.3, У-ПК-1.3, В-ПК-1.3, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат
Отч	Отчет
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
КП	Курсовой проект

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
--------	---------------------------	---------------	-------------------	---------------

	7 Семестр	16	0	24
1-8	Правовая информация. Государственная политика информатизации правовой сферы	8	0	14
1 - 2	Тема 1. Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация. Правовая информация, ее понятие и классификация. Определение понятия «информационные процессы» законодателем (производство (создание) информации, передача, распространение, сбор, накопление, хранение, поиск, получение и потребление информации, создание и применение информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения).	Всего аудиторных часов		
		2	0	6
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Тема 2. Государственная политика информатизации. Государственная информационная политика. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы. Основные направления государственной политики в сфере информатизации. Понятие информатизации. Основные средства интенсификации информационных процессов. Законодательная база информатизации Российской Федерации. Распределение функций между государством и негосударственными компаниями. Создание информационной инфраструктуры.	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Тема 3. Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Банки данных, содержащие информацию, отражающую подготовку и движение проектов нормативных правовых актов в правотворческих органах. Проблемы информационно-правового обеспечения деятельности правотворческих органов. Применение справочных информационно-поисковых технологий в правотворчестве. Автоматизированные информационные системы Федерального собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ: справочно-правовая система «Эталон».	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Тема 4. Подготовка правовой информации к компьютерной обработке. Метризация и кодирование. Индексирование и рубрицирование. Развитие технологий искусственного интеллекта и их внедрение в правоохранительную деятельность.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Информационно-поисковые языки. Справочно-правовые системы	8	0	10
9 - 11	Тема 5. Информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах. Информационно-поисковый язык и его виды: классификационный, предметный, дескрипторный. Правовой тезаурус как вид информационно-поискового языка. Функции тезауруса: организация информационного поиска; лингвистические средства решения задач в	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>правотворчестве; средство измерения смысла сообщения; способствует поиску латентной информации.</p> <p>Понятие и значение дескриптора как лексической единицы информационно-поискового языка.</p> <p>Требования к информационно-поисковому языку: эффективная формализация правовой информации; оптимальный перевод языка правовых актов на искусственный язык, доступный компьютерной программе; минимизация излишней выдаваемой информации; полнота информационного поиска.</p>			
12 - 14	<p>Тема 6. Справочно-правовые системы.</p> <p>Понятие справочно-правовых систем (СПС) и задачи, решаемые с их использованием. Основные свойства и параметры СПС. Полнота и структура информационных банков (ИБ) СПС. Принципы построения ИБ систем по федеральному законодательству. Проблема юридической обработки информации в СПС. Технологии передачи информации пользователю. Перспективы применения справочных правовых систем в юридической деятельности. Информационно-поисковая система «Кодекс».</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	<p>Тема 7. Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс" и "Гарант".</p> <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (объем и состав информационных ресурсов, составление поисковых запросов, особенности работы системы, использование логических условий в поисковых запросах). Основные понятия и принципы работы с СПС «КонсультантПлюс», версия «Проф». Различные виды меню. Поиск документов в системе. Работа со списком документов. Дополнительные возможности поиска документов. Работа с текстом документа.</p> <p>Общая характеристика системы «Гарант». Основные понятия и принципы работы с СПС «Гарант». Виды поиска документов в системе: по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю. Работа со списками документов и работа с отдельным документом из системы. Документы на контроле, бизнес-справка и «машина времени» как особенности СПС «Гарант». Интернет-ресурсы справочно-правовой системы «Гарант».</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
	8 Семестр	15	0	22
1-8	Информационное обеспечение системы органов внутренних дел	8	0	12
1 - 2	<p>Тема 1. Типы и структура информационных ресурсов в правоохранительных органах</p> <p>Типы информационных ресурсов в правоохранительных органах. Основные виды информационных систем. Информационно-поисковые системы. Информационно-справочные системы. Система научно-технической информации. Экспертные, экспертно-консультирующие системы. Автоматизированные системы управления.</p>	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

	Расчетно-аналитические системы. Автоматизированные обучающие системы.			
3 - 4	Тема 2. Информационное обеспечение системы органов внутренних дел. Единая информационно-телекоммуникационная система (ЕИТКС). Главный информационно-аналитический центр Министерства внутренних дел РФ (ГИАЦ). Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы органов внутренних дел. Статистические, оперативно- справочные, оперативно- розыскные, дактилоскопические, криминалистические, архивные и научно-технические сведения. Формирование и ведение различных учетов, баз и банков данных информационных систем, автоматизированных банков данных специальных учетов, Межгосударственного информационного банка (МИБ). Формирование, ведение и поддержка в актуальном состоянии электронных баз данных и представление информации. Информационная поддержка территориальных ОВД по оперативному обслуживанию объектов, раскрытию и расследованию преступлений, розыску преступников.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Тема 3. Основные направления применения компьютерных технологий в деятельности по расследованию преступлений. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. Использование универсальных программных средств при раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизация криминалистических учетов. Компьютеризация судебной экспертизы	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Тема 4. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Использование компьютерных технологий в организации расследования. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Универсальное программное обеспечение следовательской работы, его состав и назначение. Программное обеспечение для обработки сопутствующей информации. Система анализа и учета уголовных дел, назначение системы, организация работы. Автоматизированные рабочие места следователя для расследования конкретных видов преступлений (грабежи и разбойные нападения, кражи из жилищ, незаконный оборот наркотиков).	Всего аудиторных часов		
		2	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Информационные ресурсы по основным направлениям правоохранительной деятельности	7	0	10
9 - 10	Тема 5. Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы.	Всего аудиторных часов		
		3	0	4

	Общие вопросы компьютеризации судебных экспертиз. Использование компьютеров в экспертной деятельности. Автоматизированное рабочее место эксперта, автоматизированные банки данных. Экспертные правовые системы, их назначение, области использования. Направления развития судебных экспертных систем.	Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Тема 6. Экспертные правовые системы. Автоматизированные банки данных и информационно-поисковые системы по конкретным объектам экспертизы. Системы анализа изображений, фотороботы. Системы поддержки судебной экспертизы, примеры систем, интерактивные системы. Обучающие системы (тренажеры) для овладения методами экспертизы. Автоматизированные информационные системы для идентификации: оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев (АДИС «Папилон»); следов обуви; машинописных и рукописных текстов; взрывчатых веществ. Автоматизация судебных фоноскопических экспертиз, судебных баллистических экспертиз (АБИС «Арсенал»), судебных автотехнических экспертиз, судебных экономических экспертиз, судебных экспертиз материалов, веществ и изделий. Типы решаемых задач каждой из экспертных систем.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Тема 7. Информационное обеспечение деятельности служб полиции. Прикладное программное обеспечение «Оперативная сводка». Информационная система «Портал» для обеспечения информационного обмена между ГУВД и смежными службами. Информационная система обеспечения деятельности опорных пунктов охраны общественного порядка.	Всего аудиторных часов		
		2	0	3
		Онлайн		
		0	0	0
15	Тема 8. Информационные ресурсы по основным направлениям правоохранительной деятельности. Информационно-поисковые системы по раскрытию, расследованию преступлений, по розыску преступников и лиц, без вести пропавших. ИПС «Досье» в отношении лиц, имеющих устойчиво выраженную криминогенную ориентацию («воры в законе», преступные авторитеты, неоднократно судимые и т.п.); ИПС (федеральный розыск) «Опознание» для установления лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск, и др. ИПС, отражающие учет фактов преступлений (раскрытых и нераскрытых) с характерными способами совершения и оставленными следами на месте происшествия для информационного обеспечения раскрытия и расследования тяжких и особо тяжких преступлений и обнаружения похищенного имущества.	Всего аудиторных часов		
		2	0	3
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>ИПС «Сейф» — хищение ценностей из металлических хранилищ.</p> <p>ИПС «Оружие» — учет утраченного и выявленного оружия;</p> <p>ИПС «Автопоиск» — сведения об угнанных, задержанных и похищенных автотранспортных средствах.</p> <p>ИПС «Антиквариат» — система учета похищенных предметов, антиквариата и культурных ценностей .</p> <p>Информационно-справочные системы, функционирующие в правоохранительной системе: «Убийство», «Рекет», «Разбой», «Расследование» (по организации расследования отдельных видов преступлений).</p> <p>ИС «Арсенал» для информационного обеспечения предварительного расследования. Подсистемы: «Картотека уголовных дел», «Анализ статистических показателей», «Доказательства», «Постановления».</p> <p>Экспертная система «Блок» для сотрудников подразделений по борьбе с экономической преступностью и противодействию коррупции.</p>			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1 - 2	<p>Тема 1. Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация.</p> <p>Правовая информация, ее понятие и классификация.</p>
3 - 4	<p>Тема 2. Государственная политика информатизации.</p> <p>Законодательная база информатизации Российской Федерации. Создание информационной инфраструктуры.</p>
5 - 6	<p>Тема 3. Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности.</p> <p>Автоматизированные информационные системы Федерального собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ: справочно-правовая система «Эталон».</p>
7 - 8	<p>Тема 4. Подготовка правовой информации к компьютерной обработке.</p> <p>Метризация и кодирование. Индексирование и рубрицирование.</p>
9 - 11	Тема 5. Информационно-поисковые языки, их практическая реализация в

	<p>справочных правовых системах.</p> <p>Информационно-поисковый язык и его виды: классификационный, предметный, дескрипторный. Правовой тезаурус как вид информационно-поискового языка. Функции тезауруса: организация информационного поиска; лингвистическое средства решения задач в правотворчестве; средство измерения смысла сообщения; способствует поиску латентной информации.</p>
12 - 14	<p>Тема 6. Справочно-правовые системы.</p> <p>Информационно-поисковая система «Кодекс».</p>
15 - 16	<p>Тема 7. Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс" и "Гарант".</p> <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Поиск документов в системе. Работа со списком документов. Дополнительные возможности поиска документов. Работа с текстом документа.</p> <p>Общая характеристика системы «Гарант». Виды поиска документов в системе: по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю. Работа со списками документов и работа с отдельным документом из системы.</p>
	<p><i>8 Семестр</i></p>
1 - 2	<p>Тема 1. Типы и структура информационных ресурсов в правоохранительных органах</p> <p>Типы информационных ресурсов в правоохранительных органах. Основные виды информационных систем.</p>
3 - 4	<p>Тема 2. Информационное обеспечение системы органов внутренних дел.</p> <p>Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы органов внутренних дел.</p> <p>Информационная поддержка территориальных ОВД по оперативному обслуживанию объектов, раскрытию и расследованию преступлений, розыску преступников.</p>
5 - 6	<p>Тема 3. Основные направления применения компьютерных технологий в деятельности по расследованию преступлений.</p> <p>Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Использование универсальных программных средств при раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизация криминалистических учетов. Компьютеризация судебной экспертизы</p>
7 - 8	<p>Тема 4. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Универсальное программное обеспечение следовательской работы, его состав и назначение.</p>
9 - 10	<p>Тема 5. Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы.</p> <p>Экспертные правовые системы, их назначение, области использования.</p> <p>Направления развития судебных экспертных систем.</p>
11 - 12	<p>Тема 6. Экспертные правовые системы.</p> <p>Автоматизированные банки данных и информационно-поисковые системы по конкретным объектам экспертизы. Системы анализа изображений, фотороботы. Системы поддержки судебной экспертизы, примеры систем, интерактивные системы. Обучающие системы (тренажеры) для овладения методами экспертизы.</p>
13 - 14	<p>Тема 7. Информационное обеспечение деятельности служб полиции.</p> <p>Информационная система «Портал» для обеспечения информационного обмена между ГУВД и смежными службами.</p>
15 - 16	<p>Тема 8. Информационные ресурсы по основным направлениям правоохранительной деятельности.</p>

	<p>Информационно-поисковые системы по раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и лиц, без вести пропавших.</p> <p>ИС «Арсенал» для информационного обеспечения предварительного расследования.</p> <p>Подсистемы: «Картотека уголовных дел», «Анализ статистических показателей», «Доказательства», «Постановления».</p> <p>Экспертная система «Блок» для сотрудников подразделений по борьбе с экономической преступностью и противодействию коррупции.</p>
--	---

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;
- исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающемуся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.
- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;
- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;
- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8,	З, КП, КИ-8, КИ-15,

		Реф-14	Отч-8, Реф-14
ПК-1.3	З-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-1.4	З-ПК-1.4	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.4	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.4	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
ПК-1.6	З-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-ПК-1.6	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	У-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14
	В-УКЦ-3	З, КИ-8, КИ-16, Отч-8, Реф-14	З, КП, КИ-8, КИ-15, Отч-8, Реф-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 –	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет
60-64	«удовлетворительно»		

			знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 Г 22 Интеллектуальные системы .Теория хранения и поиска информации : учебник для бакалавриата и магистратуры, Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б., Москва: Юрайт, 2018
2. ЭИ Ш 22 Информационная безопасность : учебное пособие, Шаньгин В. Ф., Москва: ДМК Пресс, 2014
3. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
4. ЭИ Е 90 Поиск правовой информации: стратегия и тактика : -, Ефанова Н. Н., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Ч-81 Правовая информатика : учебник и практикум для вузов, Чубукова С. Г., Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : , ред. , Ендольцева А.В., Сыщорук И.И., Москва: ЮНИТИ, 2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 И74 Информатика и информационные технологии : учебное пособие, , Москва: Эксмо, 2011
2. 002 Д73 Информационное обеспечение учёных и специалистов : Учебно-методическое пособие, Дрешер Ю.Н., Санкт-Петербург: Профессия, 2008
3. ЭИ И74 Информационные ресурсы и поисковые системы : учебное пособие для вузов, Максимов Н.В. [и др.], Москва: МИФИ, 2008

4. ЭИ П 58 Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов, Попова Н. Ф., Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ С 95 Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : , ред. , Ендольцева А.В., Сыщорук И.И., Москва: ЮНИТИ, 2013
6. ЭИ К48 Программные средства и информационные технологии: Excel и Jandex : лабораторный практикум, Прохоров И.В., Клецова Т.В., Москва: МИФИ, 2007
7. ЭИ Ц 55 Распределенные информационные системы : учебное пособие, Цехановский В. В., Чертовской В. Д., Санкт-Петербург: Лань, 2021
8. ЭИ П 57 Судебная статистика : учебное пособие для спо, Попаденко Е. В., Москва: Юрайт, 2020
9. ЭИ А 80 Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для спо, Арестова Е. Н., Москва: Юрайт, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<https://www.vsrfr.ru/>)
2. Официальный сайт Следственного комитета РФ (<https://sledcom.ru/>)
3. Официальный сайт МВД РФ (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/>)
4. Центр по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны ФСБ России (<http://clsz.fsb.ru>)
5. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)
6. Информационно-правовая система "Гарант" (www.garant.ru)
7. Информационно-правовая система "Кодекс" (www.kodeks.ru)
8. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
9. Сайт органов государственной власти РФ (www.gov.ru)
10. Сайт Государственной автоматизированной системы «Управление» (gasu.gov.ru)
11. Справочно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
12. Сайт о работе поисковых систем (<https://searchengines.guru/ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и лабораторные работы.

Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: - изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); - выполнение необходимых расчетов и экспериментов; - оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным заданиям и теоретическим расчетам; - по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) Своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) решение задач к семинарским занятиям,

в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,

г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) выполнение курсовых работ

б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения лабораторных работ, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией и защитой курсового проекта.

Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Морозов Николай Владимирович, к.ю.н.