

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ

576 ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ ОФИСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (М)

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ / GENERAL SURGERY

Направление подготовки
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	3	108	15	38	0		55	0	3
6	4	144	15	30	0		45	0	Э
Итого	7	252	30	68	0	68	100	0	

АННОТАЦИЯ

В системе высшего медицинского образования дисциплина наряду с пропедевтикой внутренних болезней, является одним из первых интегративных предметов, требующих наличия базовых знаний по теоретическим дисциплинам. Вместе с тем, общая хирургия как учебная дисциплина имеет сугубо клиническое значение, поскольку проблемы асептики и антисептики, кровотечений, трансфузиологии, хирургических инфекции встречаются в повседневной деятельности врача общей практики. Материал программы по общей хирургии распределяется таким образом, что студенты изучают данный предмет в объеме, необходимом врачу любой лечебной специальности. Педагогической целью преподавания общей хирургии является выработка у студента навыков клинического применения знаний.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ – овладение основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомство с принципами хирургических методов лечения и симптоматикой основных хирургических заболеваний; формирование умений и навыков постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе неотложного) в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики.

ЗАДАЧИ

- формирование системных знаний об общих принципах диагностики, клинических проявлениях, этиологии, патогенезе симптомов и синдромов при хирургических заболеваниях, принципах хирургических методов лечения, правилах и методах асептики и антисептики;
- формирование знаний, умений и навыков по клинической симптоматологии наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм;
- формирование представлений о современных принципах оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях;
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обосновании клинического диагноза, интерпретации результатов дополнительных исследований;
- формирование умений определять объем хирургического лечения и его обоснование;
- развитие умений излагать результаты обследования больного в виде записей в медицинской документации;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии, мерах профилактики в хирургии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: психология и педагогика, философия, латинский язык, анатомия, медицинская и биологическая физика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия, нормальная физиология, медицинская микробиология и вирусология, ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля), сестринская практика.

Для получения целостного представления о симптоматологии заболеваний, патогенезе симптомов, общей методологии диагноза, развитии клинического мышления целесообразно параллельное изучение общей хирургии и пропедевтики внутренних болезней, а также таких дисциплин как патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика.

Знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения всех последующих клинических дисциплин, включенных в учебный план (внутренние болезни, хирургические болезни, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, эндокринология; поликлиническая терапия, инфекционные болезни, неврология, гинекология, урология, детские болезни, онкология и др), а также для успешного прохождения производственной практики диагностического профиля по окончании 6 семестра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 [1] – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	3-ОПК-4 [1] – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. У-ОПК-4 [1] – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;

	<p>В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.</p>
<p>ОПК-5 [1] – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-ОПК-5 [1] – Знать: - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека.</p> <p>У-ОПК-5 [1] – Уметь: - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: - проведения микроскопии и анализа микропрепаратов; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.</p>
<p>ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие</p>	<p>З-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях,</p>

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
---	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
медицинский			
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.1 [1] - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.1[1] - Знать: - клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства угрожающего жизни больного или окружающих; - показания для выполнения наружной дефибрилляции; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и правила выполнения наружной дефибрилляции; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ; У-ПК-3.1[1] - Уметь: - распознавать состояния (внезапные острые заболевания, обострения хронических заболеваний) требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной

			<p>форме; - уметь выявлять клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства угрожающего жизни больного или окружающих; - организовать и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и наружной дефибрилляции. ;</p> <p>В-ПК-3.1[1] - Владеть навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения</p>	<p>ПК-3.2 [1] - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>З-ПК-3.2[1] - Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ;</p> <p>У-ПК-3.2[1] - Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование пациента; - интерпретировать данные расспроса,</p>

			<p>физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; - отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ ;</p> <p>В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ</p>
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>ПК-3.3 [1] - Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>3-ПК-3.3[1] - Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - клиническую картину, дифференциальную</p>

взрослого населения		<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов на консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях ; У-ПК-3.3[1] - Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, вследствие заболевания или состояния либо их</p>
---------------------	--	---

			<p>осложнений; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; ;</p> <p>В-ПК-3.3[1] - Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих,

	формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В21)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)

Интеллектуальное воспитание. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

Профессиональное и трудовое воспитание. Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>5 Семестр</i>							
1	Введение в предмет	1-1	1/3/0	T-2 (5)	5	T-2	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2,

							3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
2	Общие вопросы хирургии	2-6	4/14/0	T-7 (15)	15	T-7	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
3	Аnestезиология и реанимация.	7-9	4/8/0	T-1 (15)	15	T-10	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
4	Основы хирургии повреждений	10-15	6/13/0	T-15 (15)	15	T-15	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2,

							У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		15/38/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
	<i>6 Семестр</i>						
1	Основы гемотрансфузиологии	1-3	2/6/0	T-4 (15)	15	T-4	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
2	Основы гнойно- септической хирургии	4-11	6/16/0	T-12 (15)	15	T-12	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6,

							3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
3	Частная хирургия	12-15	7/0/0	T-14 (15)	15	T-14	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
4	Этапы лечения хирургических больных	12-15	0/8/0	T-15 (5)	5	T-15	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
<i>Итого за 6 Семестр</i>			15/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	Э	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5,

							3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ПК-3.1, У-ПК-3.1, В-ПК-3.1, З-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, З-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	5 Семестр	15	38	0
1-1	Введение в предмет	1	3	0
1	Тема 1.1. Понятие о хирургии, краткая история хирургии, современное состояние хирургии. Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство. Основные виды хирургической патологии: повреждения, приобретенные и врожденные заболевания. Многообразие и продолжающаяся дифференциация хирургических специальностей. Краткая история хирургии Хирургия Древнего мира и Средних веков – хирургия повреждений и «наружных» болезней. Открытия хирургического обезболивания, антисептики и асептики как принципиально новый этап развития хирургии. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. История российской хирургии, ее место и взаимосвязи с ведущими хирургическими школами мира. Основные хирургические школы ВУЗа Современное состояние хирургии Современная хирургия – динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины. Современные	Всего аудиторных часов 1 1 0 Онлайн 0 0 0		

	медицинские специальности хирургического профиля. Роль и место хирургии в современной медицине. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, конгрессы, симпозиумы. Использование хирургических методов в других медицинских специальностях. Интегративные тенденции в современной медицине. Хирургия и терапия – области медицины, базирующиеся на общих теоретических основах естествознания. Система обучения хирургии.								
1	<p>Тема 1.2 Организационные и юридические основы хирургической деятельности Этика и деонтология в хирургии.</p> <p>Организация плановой и экстренной хирургической помощи. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Система реабилитации хирургических больных. Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.</p> <p>Этика и деонтология в хирургии</p> <p>Понятие о деонтологии. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.</p> <p>Моральный облик и общая культура врача. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	2	0	0	0	0	
0	2	0							
0	0	0							
2-6	Общие вопросы хирургии	4	14 0						
2	<p>Тема 2.1 Клиническая гигиена медицинского персонала</p> <p>Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Бактерионосительство среди медицинского персонала, выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу.</p> <p>Правила работы с биологическими материалами.</p> <p>Клиническая гигиена больного в хирургии</p> <p>Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Подготовка больного к операции. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Общие особенности ухода за оперированными больными. Виды режимов.</p> <p>Кормление хирургического больного</p> <p>Организация, порядок, санитарное обеспечение питания</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	3	0	0	0	0	
0	3	0							
0	0	0							

	хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Кормление тяжелых больных.									
3	<p>Тема 2.2 Структура хирургического стационара.</p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и</p> <p>Структура хирургического стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.</p> <p>Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Подготовка к экстренной операции.</p> <p>Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и операционный зал.</p> <p>Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.</p> <p>Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций. Соблюдение лечебно-охранительного и двигательного режима.</p> <p>Организация ухода за телом больного. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузий и др.</p> <p>Организация ухода за телом больного. Гигиена выделений, уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузий и др.</p> <p>Организация и особенности проведения общего ухода за больными после экстренных операций. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др.</p> <p>Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	3	0	0	0	0		
2	3	0								
0	0	0								

	проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, медицинского оборудования и предметов внешней среды. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена и уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях									
4 - 6	<p>Тема 2.3. Асептика.Антисептика.</p> <p>Виды и распространность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.</p> <p>Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.</p> <p>Понятие об антисептике. Виды антисептики.</p> <p>3.1. Механическая антисептика</p> <p>Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.</p> <p>3.2. Физическая антисептика</p> <p>Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия.</p> <p>3.3. Химическая антисептика</p> <p>Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной химиотерапии.</p> <p>3.4. Биологическая антисептика</p> <p>Виды и средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата, доз и метода введения. Оценка эффективности антибактериальной терапии и его смена в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.</p> <p>3.5. Смешанная антисептика</p> <p>Принципы рационального сочетания различных видов антисептики</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	2	8	0	0	0	0		
2	8	0								
0	0	0								
7-9	Аnestезиология и реанимация.	4	8	0						

7	<p>Тема 3.1 Классификация местных анестетиков. Виды местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая, терминальная, эпидуральная)</p> <p>Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад</p>	Всего аудиторных часов		
		2	3	0
		Онлайн		
8	<p>Тема 3.2 Общее обезболивание. Наркоз ингаляционный, неингаляционный)</p> <p>Механизмы и причины возникновения боли.</p> <p>Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.</p> <p>Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.</p> <p>Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта. Техника ингаляционного наркоза</p>	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
9	<p>Тема 3.3 Осложнения местной и общей анестезии</p> <p>Виды осложнений местной и общей анестезии. Причины. Патогенез. Классификация. Симптомы. Диагностика. Лечение осложнений местной анестезии. Прогноз и профилактика.</p>	Всего аудиторных часов		
		0	1	0
		Онлайн		
9	<p>Тема 3.4. Реанимация</p> <p>Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности.</p> <p>Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть.</p> <p>Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторирование системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика,</p>	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения			
10-15	Основы хирургии повреждений	6	13	0
10	Тема 4.1.Общие вопросы хирургии повреждений. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжелых повреждениях. Шкала, определяющая тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн	2 0	0
11	Тема 4.2.Раны. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе reparatивной регенерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн	2 0	0
12	Тема 4.3. Травмы головы Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки	Всего аудиторных часов 0 Онлайн	1 0	0
12	Тема 4.4. Травмы живота Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн	1 0	0
12	Тема 4.5 Травмы груди Классификация. Понятие о пневмотораксе, его виды. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи, принципы лечения. Гемоторакс: клинические проявления, первая помощь. Особенности транспортировки больных с повреждением груди.	Всего аудиторных часов 0 Онлайн	1 0	0
13	Тема 4.6. Повреждение мягких тканей сухожилий и	Всего аудиторных часов		

	суставов Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавления, синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм.	0	1	0
	Онлайн			
	0	0	0	
13	Тема 4.7. Переломы и вывихи Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения. Осложнения переломов и их профилактика	Всего аудиторных часов		
	2	1	0	
	Онлайн			
	0	0	0	
14	Тема 4.8. Термические поражения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь. Фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дреактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	Всего аудиторных часов		
	0	2	0	
	Онлайн			
	0	0	0	
15	Тема 4.9. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. Транспортная иммобилизация Цели, задачи, принципы выполнения. Виды и средства транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые биты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.	Всего аудиторных часов		
	2	1	0	
	Онлайн			
	0	0	0	
15	Тема 4.10 Пункции, инъекции и инфузии. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела Оснащение для пункций, инъекций и инфузий. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах. Плевральная пункция. Техника пункции при пневмо- и гемотораксе. Пункция полости перикарда. Внутрисердечные введения препаратов. Пункция брюшной полости и лапароцентез. Пункция суставов. Пункция грудины и других костей. Поясничная (люмбальная) пункция. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов. Принципы и особенности. Пункция мочевого пузыря.	Всего аудиторных часов		
	0	1	0	
	Онлайн			
	0	0	0	

	<p>Общая методика инъекций. Подготовка инструментария и больного. Анатомические основы выбора мест для инъекций. Показания, техника, возможные осложнения. Катетеризация периферических и центральных вен. Забор крови из вены. Техника внутривенного вливания и длительных инфузий. Измерение центрального венозного давления. Техника внутрикостной и внутриартериальной инфузии. Возможные осложнения и их профилактика. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Показания к применению. Типы дренажей и тампонов. Виды трубчатых дренажей. Пассивное и активное дренирование. Аппаратура и инструменты для активной аспирации.</p> <p>Принципы и техника дренирования ран. Способы проточно-аспирационного дренирования ран. Вакуумный дренаж раны. Принципы и техника дренирования грудной полости, брюшной полости, суставов. Дренажи-микроирригаторы для введения медикаментов.</p> <p>Дренирование полых органов</p> <p>Показания. Гастроинтестинальные и ректальные зонды. Зондирование пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, оснащение, техника. Длительная катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером, профилактика осложнений.</p> <p>Дренирование полых органов с помощью эндоскопической аппаратуры. Дренирование через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, ёюностому, колостому, эпистому и др.), уход за ними. Ошибки, осложнения и их профилактика. Клизмы: показания, противопоказания, оснащение. Подготовка пациента и техника постановки клизм. Виды клизм, особенности их выполнения. Газоотведение из толстой кишки.</p>											
	6 Семестр	15	30									
1-3	Основы гемотрансфузиологии	2	6									
1	<p>Тема 5.1. Переливание крови и ее компонентов</p> <p>Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АBO и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АBO и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АBO и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови.</p> <p>Принципы современной компонентной терапии.</p> <p>Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.</p> <p>Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td colspan="3">Онлайн</td></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	1	0	Онлайн			0	0	0	0
1	1	0										
Онлайн												
0	0	0										

	Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов.									
1	<p>Тема 5.2. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии</p> <p>Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	1	0	0	0	0		
0	1	0								
0	0	0								
2	<p>Тема 5.3. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.</p> <p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмбических осложнений, геморрагического синдрома, ДВС-синдром.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	2	0	0	0	0		
0	2	0								
0	0	0								
3	<p>Тема 5.4. Кровотечения</p> <p>Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.</p> <p>Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии.</p> <p>Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители - переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	0	0	0	0		
1	2	0								
0	0	0								
4-11	Основы гнойно-септической хирургии	6	16	0						
4	<p>Тема 6.1 Общие вопросы острой хирургической инфекции</p> <p>Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клоストридиальной и неклостродиальной анаэробной инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	1	0	0	0	0		
0	1	0								
0	0	0								
4	<p>Тема 6.2 Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки</p> <p>Виды гнойных заболеваний кожи. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний. Возможные осложнения.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	0	1	0	0	0	0		
0	1	0								
0	0	0								

5	Тема 6.3 Гнойные заболевания клетчаточных пространств Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
6	Тема 6.4 Гнойные заболевания серозных полостей Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
7	Тема 6.5 Гнойные заболевания железистых органов Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Гнойные заболевания других железистых органов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
8	Тема 6.6 Гнойные заболевания кисти и стопы Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гноиного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
9	Тема 6.7 Гнойные заболевания костей и суставов Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита, принципы общего и местного лечения. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
10	Тема 6.8 Хирургический сепсис Понятие о сепсисе. Виды. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
11	Тема 6.9 Специфическая хирургическая инфекция Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.			
12-15	Частная хирургия	7	0	0
12	Тема 7.1 Нарушение артериального и венозного кровотока Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
12	Тема 7.2 Нарушение лимфообращения. Некроз Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Некрозы Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
13	Тема 8.1 Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация и диагностика опухолей. Иммуномаркеры опухолей. Специальны Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация и диагностика опухолей. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики.	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
13	Тема 8.2 Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологическ Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
14	Тема 9.1 Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических мат В Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		

	различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.			
14	Тема 9.2 Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы.	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
14	Тема 10.1 Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях	Всего аудиторных часов 0 0 0 Онлайн 0 0 0		
15	Тема 10.2 Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях	Всего аудиторных часов 1 0 0 Онлайн 0 0 0		
15	Тема 11.1 Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения.	Всего аудиторных часов 0 0 0 Онлайн 0 0 0		
12-15	Этапы лечения хирургических больных	0 8 0		
12	Тема 12.1 Первая медицинская помощь Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи первой медицинской помощи, принципы оказания. Значение и функции специализированных бригад скорой медицинской помощи.	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн 0 0 0		
13	Тема 12.2 Амбулаторная хирургия Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операционная - особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации населения.	Всего аудиторных часов 0 2 0 Онлайн 0 0 0		
14 - 15	Тема 12.3 Стационарная хирургия Абсолютные, относительные показания к операции в	Всего аудиторных часов 0 4 0		

	<p>плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.</p> <p>Подготовка больного к операции. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему.</p> <p>Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.</p> <p>Период операции</p> <p>Понятие о хирургической операции. Виды и типы хирургических операций. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции.</p> <p>Контроль за состоянием больного во время операции.</p> <p>Послеоперационный период</p> <p>Реакция организма на операционную агрессию.</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений.</p> <p>Клиническое наблюдение за больным. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Режим и питание больного. Обезболивание. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. Перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.</p>	<p>Онлайн</p> <p>0 0 0</p>
--	--	----------------------------

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	<p>Понятие о хирургии, краткая история хирургии, современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности Этика и деонтология в хирургии.</p> <p>Введение в историю мировой хирургии и хирургии в России. Определение понятий хирургия, хирургическая деятельность, этика и деонтология в хирургии</p>
2	Введение в асептику и антисептику

	Клиническая гигиена медицинского персонала, больного. Правила работы с биологическими материалами. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом.
3	Структура хирургического стационара Структура хирургического стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме
4	Асептика Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.
5	Антисептика Понятие об антисептике. Виды антисептиков. Классификация антисептиков.
6	Понятие о хирургической инфекции. Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
7	Определение и история анестезиологии. Местная анестезия. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
8	Общее обезболивание. Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.
9	Осложнения местной и общей анестезии. Реанимация Виды осложнений местной и общей анестезии. Причины. Патогенез. Классификация. Симптомы. Диагностика. Лечение осложнений местной анестезии. Прогноз и профилактика. Определение реанимации и реанимационных мероприятий. Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших.
10	Общие вопросы хирургии повреждений. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.
11	Раны Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды.
12	Травмы различных областей тела. Травмы головы, живота, груди. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы лечения.
13	Травмы конечностей Повреждение мягких тканей сухожилий и суставов. Переломы и вывихи. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы лечения.
14	Термические поражения. Ожоги, обморожения, электротравма. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы лечения.
15	Различные хирургические манипуляции в лечении травмы. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Пункции, инъекции и инфузии. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела.
	<i>6 Семестр</i>
1	Основы гемотрансфузиологии Переливание крови и ее компонентов. Водно-электролитные нарушения у

	хирургических больных и принципы инфузионной терапии.
2	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз.
3	Кровотечения Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения.
4	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Виды гнойных заболеваний кожи. Клиника, особенности течения и лечения.
5	Гнойные заболевания клетчаточных пространств Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки.
6	Гнойные заболевания серозных полостей. Перитонит. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы лечения.
7	Гнойные заболевания железистых органов Острый гнойный мастит. Гнойный паротит. Гнойные заболевания других железистых органов.
8	Гнойные заболевания кисти и стопы Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения.
9	Гнойные заболевания костей и суставов Остеомиелит. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы лечения.
10	Хирургический сепсис. Понятие о сепсисе. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы лечения.
11	Специфическая хирургическая инфекция Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы лечения.
12	Первая медицинская помощь Понятие о первой помощи. Основные принципы организации, доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
13	Амбулаторная хирургия Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта.
14	Стационарная хирургия. Этапы предоперационной подготовки. Подготовка больного к операции. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов.
15	Стационарная хирургия. Операция и послеоперационный период. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды учебной деятельности студента:

Куратия больных в хирургическом и (или) приемном отделении. Решение ситуационных задач из методического руководства и тестовых сборников. Работа в перевязочной и операционной: ассистенция преподавателю при выполнении манипуляций и перевязок, ознакомление с работой хирургических отделений и вспомогательных лечебно-диагностических служб.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента:

Написание рефератов по дополнительным источникам информации. Решение ситуационных задач и тестов при подготовке к практическим занятиям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ОПК-4	З-ОПК-4	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ОПК-4	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ОПК-4	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
ОПК-5	З-ОПК-5	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ОПК-5	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ОПК-5	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
ОПК-6	З-ОПК-6	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ОПК-6	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ОПК-6	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
ПК-3.1	З-ПК-3.1	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ПК-3.1	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ПК-3.1	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
ПК-3.2	З-ПК-3.2	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ПК-3.2	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ПК-3.2	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
ПК-3.3	З-ПК-3.3	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	У-ПК-3.3	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15
	В-ПК-3.3	3, Т-2, Т-7, Т-10, Т-15	Э, Т-4, Т-12, Т-14, Т-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»		C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г 72 General surgery : Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для иностранных студентов медицинских вузов, Гостищев В.К., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. ЭИ О-63 Operative surgery and topographic anatomy. Practical surgical skills for students of years II-IV of medical universities and faculties program. Part II. Main elements of operational technique : учебное пособие, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. ЭИ И90 The Medical History of a Surgical Patient : учебник, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ A90 Atlas of Endoscopic Plastic Surgery : , , Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ A90 Atlas of Upper Gastrointestinal and Hepato-Pancreato-Biliary Surgery : , , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2016
3. ЭИ H99 Illustrative Handbook of General Surgery : , , Cham: Springer International Publishing, 2016
4. ЭИ III 57 Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 1. : учебное наглядное пособие, Шилкин В.В., Филимонов В.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
5. ЭИ Г 72 Общая хирургия : учебник, Гостищев В.К., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Microsoft Office 2016+ ()
2. Microsoft Word (К64-303)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Terminologia Anatomica (<http://terminologia-anatomica.org/en>)
2. Anatomical Dictionary. (<https://www.memorixanatomy.com/dictionary>)
3. База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки. (<http://elibrary.ru/defaultx.asp/>)
4. Электронная библиотека медицинского вуза. (<http://www.studmedlib.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Интерактивный анатомический стол «Пирогов I» с программным обеспечением «3D атлас нормальной и топо (64-403)
2. Демонстрационные модели сердечно-сосудистой системы (64-403)
3. Демонстрационные модели пищеварительной системы (64-403)
4. Демонстрационные модели мечеполовой системы (64-403)
5. Демонстрационные модели опорно-двигательного аппарата (64-402)
6. Демонстрационные модели дыхательной системы (64-402)
7. Демонстрационные модели органов чувств (64-402)
8. Демонстрационные модели нервной системы (64-402)

9. Фантом головы с пищеводом и желудком (64-301)
10. Комплект зондов желудочных одноразовых и дуоденальных (64-301)
11. Контейнер для сбора медицинских отходов "Б" (64-301)
12. Контейнер для сбора медицинских отходов "А" (64-301)
13. Фантом руки для внутривенных инъекций (64-301)
14. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
15. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (64-301)
16. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом (64-301)
17. Катетеры Фолея и Нелатона (64-301)
18. Персональный компьютер: Процессор CPU Intel Core i7-8700 (3.2GHz/12MB/6 cores)
Материнская плата Gig (Клиническая база)
19. Мышь, клавиатура (Клиническая база)
20. Проектор SMART P109 (Клиническая база)
21. Видеокамера Microsoft LifeCam Cinema HD (Клиническая база)
22. Кушетка медицинская (Клиническая база)
23. Монитор (Клиническая база)
24. Набор для отработки навыков местной анестезии (64-403)
25. Двухслойная модель кишки для отработки навыков наложения швов (64-403)
26. Тренажеры базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов (включают хирургические и (64-403)
27. Иное оснащение, предусмотренное порядками оказания медицинской помощи по соответствующему профилю (Клиническая база)
28. Набор операционный большой в 4 кипятильниках (64-403)
29. Ножницы для разрезания повязок по Листеру (64-403)
30. Шина лестничная Крамера для нижних конечностей (64-403)
31. Шина лестничная Крамера для верхних конечностей (64-403)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Лекция:

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Самостоятельная работа:

Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы предполагает подготовку к семинарским занятиям, выполнения рекомендованных для решения задач, подготовку к коллоквиумам, выполнению и защите индивидуального домашнего задания, а также подготовку к лабораторным работам. Для успешного выполнения этих задач каждый студент имеет возможность пользоваться разработанным на кафедре методическим обеспечением.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и, при необходимости, составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

При самостоятельной работе рекомендуется конспектировать изучаемый (прорабатываемый) материал. Конспект может быть опорным, содержать лишь основные ключевые позиции, но при этом достаточным для полного ответа по вопросу. Конспект может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной/научной литературой студенту рекомендуется делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана, составлять тезисы, готовить аннотации прочитанного. Наличие таких конспектов могут дать дополнительные баллы за активность.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.

Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы. Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать

индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

Клинические практические занятия

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов по освоению практических навыков: в симулированных условиях, у постели больного, кабинете функциональной диагностики и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студент самостоятельно (или под присмотром преподавателя) расспрашивает пациента, проводит клиническое исследование, присутствует при проведении инструментальной диагностики и изучает результаты дополнительных исследований, суммирует данные, излагает в виде фрагментов истории болезни и докладывает результаты преподавателю. Достижения оцениваются индивидуально для каждого студента, степень сформированности практических навыков и их теоретических основ.

Клинические разборы тематических пациентов проводятся для всей группы или путем участия студентов в клинических разборах и периодических научно-практических конференциях в медицинских организациях, в которых проходит практическая подготовка. Во время разборов преподаватель оценивает деятельное участие каждого студента, умение клинически мыслить.

Решение предложенных преподавателем ситуационных задач, которые развивают клиническое мышление и заставляют студента использовать знания, полученные по различным предметам специальности.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, активизация творческой деятельности, использование компьютерных обучающих программ, занятие-конференция).

Преподавателем осуществляется контроль самостоятельной работы студентов, подготовки рефератов, работы с пациентом совместно с преподавателем, интерпретации данных дополнительных методов исследования, заполнения медицинской документации.

Контрольная работа:

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат:

Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Подготовка к экзамену/зачету:

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (самоподготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, написание истории болезни).

Основное учебное время выделяется на разбор теоретических вопросов программы по общей хирургии и освоения практических навыков.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и клинические практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся. При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по:

- ✓ целенаправленному выяснению жалоб больного и истории развития заболевания;
- ✓ проведению объективного обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ определению плана обследования хирургического больного с применением дополнительных методов исследования;
- ✓ по организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- ✓ осуществлению всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- ✓ оказанию неотложной помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- ✓ выполнению типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- ✓ определению основных хирургических синдромов и диагностике основных видов гнойно-септических заболеваний и травм.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении всех тем по модулю «Общая хирургия». На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области общей хирургии.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микро-группах, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, отработки практических навыков в том числе с использованием симуляционных технологий, на тренажерах, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических больных.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по всем темам модуля «Общая хирургия».

- учебно-ролевая игра по теме «Кровотечение. Кровопотеря. Гемостаз», «Раны и лечение ран», «Асептика», «Антисептика».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам модуля «Общая хирургия» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, историй болезней, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Общая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни, представляют их на занятиях. Написание учебной истории болезни способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии и с учетом особенностей патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, во время клинических разборов, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, рефератов.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Автор(ы):

Миронцев Артем Владимирович