

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ И РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
9	3	108	32	32	0	17	0	Э КР
Итого	3	108	32	32	0	16	17	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина формирует у студентов систему научных знаний и практических навыков в области управления финансами и рисками организации. В процессе освоения дисциплины студенты изучают финансовые модели для прогнозирования, оценки и управления краткосрочными и долгосрочными активами и пассивами, модели управления рисками, модели доходов, расходов, прибыли, денежных потоков. Студенты выполняют индивидуальные задания по анализу и оценке финансовых показателей и рисков, обоснованию методов управления финансами и рисками.

Тематические исследования («case study») дают эффект "погружения" в реальные экономические отношения в области управления финансами и рисками. Большая роль отводится выработке умения читать и анализировать реальную отчетность организаций, а также моделировать и оценивать финансовые показатели и риски.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает центральный блок вопросов и проблем, знание которых непосредственно определяет практическую профессиональную пригодность специалиста по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном и долгосрочном управлении финансами и рисками компаний, а также финансовом моделировании и прогнозировании. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика отрасли», «Бухгалтерский учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономический анализ», «Управление финансами и рисками» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление производственным предприятием: 8.0», «Профессиональный пакет прикладных программ».

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018	З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию; способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации;

<p>результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>навыками разработки отдельных функциональных направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты</p>	<p>ПК-2.2 [1] - Способен строить финансовые модели, прогнозировать показатели деятельности организации, оценивать ее устойчивость к изменению условий внутренней и внешней среды, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа, прогнозирования и управления финансами и рисками</p> <p><i>Основание:</i></p>	<p>З-ПК-2.2[1] - Знать методы построения финансовых моделей, прогнозирования показателей деятельности организации, оценки ее устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды; знать возможности информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа, прогнозирования и управления финансами и рисками ;</p> <p>У-ПК-2.2[1] - Уметь</p>

<p>экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг</p>	<p>экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>строить финансовые модели, прогнозировать показатели деятельности организации, оценивать ее устойчивость к изменению условий внутренней и внешней среды, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей анализа, прогнозирования и управления финансами и рисками; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками построения финансовых моделей, прогнозирования показателей деятельности организации, оценки ее устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды; применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа, прогнозирования и управления финансами и рисками</p>
---	--	--	--

взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			
---	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Отраслевой анализ: оценка структуры, поведения, эффективности, государственной политики. Обоснование стратегии развития компании	1-8	16/16/0	БДЗ-4 (25)	25	БДЗ-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2
2	Управление финансовой деятельностью организации	9-16	16/16/0	БДЗ-12 (25)	25	БДЗ-16	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 9 Семестр</b>				50	Э, КР	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-

							2.1, У- ПК- 2.1, В- ПК- 2.1, 3-ПК- 2.2, У- ПК- 2.2, В- ПК- 2.2
--	--	--	--	--	--	--	--

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	32	32	0
1-8	<b>Отраслевой анализ: оценка структуры, поведения, эффективности, государственной политики. Обоснование стратегии развития компании</b>	16	16	0
1 - 8	<b>РАЗДЕЛ 1. Отраслевой анализ: оценка структуры, поведения, эффективности, государственной политики. Обоснование стратегии развития компании. оценка рисков</b> Тема 1. Отраслевой анализ на основе Гарвардской парадигмы и оценка отраслевых рисков Возникновение, развитие отраслевого анализа, методология исследования. Гарвардская парадигма. Анализ интенсивности конкуренции в отрасли. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Анализ структуры отраслевого рынка. Концентрация и рыночная власть фирм. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Дифференциация продукта, структура рынка, конкуренция, ценовые стратегии. Анализ вертикальных взаимодействий	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0



	<p>фирм.  Пять сил конкуренции. Государственная отраслевая политика. Анализ цикличности отрасли и волатильности ее показателей.  Анализ рыночной деятельности компаний отрасли. Анализ операционной деятельности компаний отрасли. Анализ инвестиционной деятельности компаний отрасли.  Идентификация инвестиционной стратегии. Анализ финансовой деятельности компаний отрасли. Анализ финансовой стратегии и распределительной (дивидендной) политики. Комплексная оценка компаний отрасли.  Государственная политика в отрасли. Оценка процесса создания стоимости. Ключевые отраслевые факторы доходности и риска</p> <p>Тема 2. Обоснование стратегии развития компании. Spase анализ. Оценка стратегических рисков  Иерархия стратегий: корпоративная стратегия, бизнес-стратегии, функциональные стратегии. Стратегическое планирование и создание стоимости.  Spase анализ: оценка стратегического положения и обоснование стратегии компании. Иерархия стратегий: корпоративная стратегия, бизнес-стратегии, функциональные стратегии. Управление хозяйственным портфелем: матрица БКГ.  Особенности аналитических процедур на основе консолидированной и нефинансовой отчетности. Состав и содержание отчетности. Доходы и расходы компании.  Классификация доходов и расходов. Расходы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Моделирование расходов с помощью метода минимальной и максимальной точки и построения уравнения регрессии. Определение критического объема продаж в натуральном, денежном выражении и процентном выражении. Запас финансовой прочности и уровень операционного рычага.  Моделирование выручки. Трендовые модели.  Корреляционно-регрессионные модели. Факторы, определяющие динамику выручки.  Моделирование прибыли. Технология имитационного моделирования в среде MS EXCEL. Имитационное моделирование с применением функций MS EXCEL.  Использование инструмента «Диспетчер сценариев» для моделирования прибыли.</p>			
9-16	<b>Управление финансовой деятельностью организации</b>	16	16	0
9 - 16	<b>Анализ и оценка ключевых решений в области управления финансами и рисками</b> Тема 1. Оптимизация структуры капитала. Управление риском ликвидности. Оценка инвестиционной деятельности компании. Оценка рисков, связанных с	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

инвестиционной деятельностью. Оценка распределительной политики

Расчет стоимости источников финансирования. Стоимость заемного капитала: кредита, займа, облигаций, лизинга.

Понятие и учет налоговой экономии. Стоимость источников собственного капитала. CAPM модель.

Понятие среднерыночной, безрисковой доходности.

Оценка систематического риска. Модель Гордона в оценке стоимости источников собственного капитала. Понятие и расчет средневзвешенной стоимости капитала. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала: традиционная теория, современная теория (теория Модильяни – Миллера), компромиссная теория.

Целевая структура капитала и ее определение. Выбор оптимального источника финансирования на основе показателя прибыль на акцию. Точки безразличия.

Минимальная прибыль, необходимая для обслуживания источников капитала. Выбор оптимального источника финансирования на основе коэффициентов покрытия.

Оценка валютного и процентного рисков.

Расчет аналитических показателей инвестиционной деятельности организации. Виды инвестиционной политики. Индикаторы сокращающегося, простого, расширенного воспроизводства.

Расчет критериев эффективности инвестиционных решений. Внутренняя норма доходности.

Модифицированная норма доходности. Срок окупаемости.

Оценка инвестиционной привлекательности компании.

Коэффициент реинвестирования прибыли как фактор устойчивого роста организации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Теории дивидендной политики: теория Модильяни – Миллера (теория иррелевантности дивидендов), теория «синицы в руках», теория налоговой дифференциации. Методики дивидендных выплат: методика постоянного процентного распределения прибыли, методика фиксированных дивидендных выплат, методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов, методика выплаты по остаточному принципу, методика выплаты дивидендов акциями. Дробление и консолидация акций. Влияние дивидендной политики на структуру финансирования. Аналитические показатели для оценки дивидендной политики. Обоснование оптимальной дивидендной политики.

Тема 2. Оценка нефинансовых видов капитала и рисков.

Построение финансовой модели компании и оценка бизнеса

Производственный, человеческий, природный, социально-репутационный, интеллектуальный капитал бизнеса.

Оценка качества, эффективности, ценности и рисков, связанных с нефинансовыми видами капитала.

Этапы финансового моделирования. Обоснование прогнозных значений изменения объема реализации,

	<p>показателей ресурсоемкости, длительности операционного и финансового циклов, потребности в финансировании, дивидендной политики, инвестиций. Методы прогнозирования показателей финансовых результатов. Методы прогнозирования показателей баланса. Методы прогнозирования показателей движения денежных средств. Оценка сценариев развития организации.</p> <p>Оценка стоимости бизнеса как результат долгосрочной и краткосрочной политики. Подходы к оценке. Влияние финансовой политики на стоимость бизнеса. Доходный подход: этапы расчета прогнозных денежных потоков и величины капитализации. Влияние финансовой политики на факторы стоимости – рентабельность инвестированного капитала и темп роста инвестированного капитала.</p> <p>Влияние прогноза по рыночной деятельности, структуры финансирования, дивидендной политики, длительности операционного цикла, показателей инвестиционной деятельности на стоимость бизнеса.</p>			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин с помощью выполнения сквозной задачи на основе реальных данных действующих предприятий и корпораций. Использование «case studies» (тематических исследований), основанных на данных публикуемой финансовой отчетности (в том числе составленной по международным стандартам). Использование специально разработанных электронных таблиц для выполнения финансовых и экономических расчетов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2.1	З-ПК-2.1	КР, Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-2.1	КР, Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-2.1	КР, Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12
ПК-2.2	З-ПК-2.2	Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-2.2	Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-2.2	Э, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает

			существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, London: Springer London,, 2008
2. ЭИ R62 Risk Assessment, Modeling and Decision Support : Strategic Directions, Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008
3. ЭИ A95 Risk Management and Governance : Concepts, Guidelines and Applications, Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2010
4. ЭИ В 99 Риск-менеджмент : Учебник, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ В 75 Управление рисками : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебно-методическое пособие, В. Г. Когденко, И. Л. Быковников, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомиться с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.

- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент