

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	2	72	8	16	0		48	0	3
Итого	2	72	8	16	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Международные расчеты и валютные операции» ведется в течение одного семестра и необходимо для более полного понимания студентами валютно-финансовых аспектов функционирования современной рыночной экономики. Конечной целью преподавания дисциплины является подготовка магистров, способных оценивать и прогнозировать влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, понимающих механизмы функционирования современного мирового и российского валютно-финансовых рынков, умеющих применять методы хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на российских предприятиях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные расчеты и валютные операции» являются формирование у будущих магистров теоретико-методологических знаний по валютно-финансовым проблемам, навыков в области оценки и прогнозирования валютных факторов развития экономики, использования методов хеджирования валютных рисков, выбора оптимальных форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Международные расчеты и валютные операции» представляет собой развитие полученных ранее знаний в бакалавриате. В ней используются основные понятия и концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин бакалавриата «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковский менеджмент», «Банковские операции и банковские риски», «Финансовые рынки». Изучение дисциплины позволит студентам получить более углубленные знания основ функционирования современной мировой валютно-финансовой системы, типов и форм конвертируемости национальных валют, механизмов функционирования национальных и международных валютных рынков, механизмов проведения международных расчетов и сделок, оценки валютных рисков.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		стандарт-ПС, анализ опыта)	
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК-1 [1] - Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	З-ПК-1[1] - Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; У-ПК-1[1] - Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В-ПК-1[1] - Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК-6 [1] - Способен выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	З-ПК-6[1] - Знать методы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках ; У-ПК-6[1] - Уметь выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ; В-ПК-6[1] - Владеть навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Валютные курсы и валютные рынки.	1-3	4/8/0		25	КИ-3	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, З-ПК-6,

							У-ПК-6, В-ПК-6
2	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	4-6	4/8/0		25	КИ-6	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		8/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	8	16	0
1-3	Валютные курсы и валютные рынки.	4	8	0
1 - 3	Валютные курсы и валютные рынки. Тема 1. Конвертируемость валюты и ее типы. Определение конвертируемости валюты. Конвертируемость по текущим и капитальным операциям. Внутренняя и внешняя конвертируемость. Полная конвертируемость. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Проблемы превращения российского рубля в мировую валюту. Тема 2. Виды режимов валютных курсов. Котировки валютного курса. Прямая и косвенная котировка. Кросс-курсы. Спот-курс и форвардный курс. Даты расчетов на российском валютном рынке. Расчетные виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Основные типы режимов валютных курсов в мировой практике. Классификация режимов валютных курсов. Методы фиксации валютного курса. Плавающий курс и его разновидности. Валютные коридоры и его основные разновидности. Валютные режимы развивающихся стран и стран переходной	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	экономики. Валютный режим в России в 2000-х гг. Тема 3. Мировые валютные рынки и механизмы их функционирования. Состав участников мирового валютного рынка и их характеристика. Структура мирового валютного рынка и его основные центры. Мировые кредитные и финансовые рынки. Техника заключения валютных сделок между банками и их клиентами. Риски при проведении валютных операций (рыночные и расчетные риски) и их регулирование. Валютный арбитраж и его основные формы. Валютная позиция и методы ее управления. Методы анализа валютного рынка (фундаментальный и технический анализ). Тема 4. Производные валютные и финансовые инструменты. Мировые рынки производных валютных и финансовых инструментов, их общая характеристика и классификация. Форварды, опционы, свопы. Форвардные и фьючерсные контракты на российском валютном рынке. Тема 5. Валютный рынок и валютные операции в России. Валютная система России. Основные элементы российской валютной системы. Режим конвертируемости национальной валюты. Курс рубля как элемент валютной и экономической политики государства. Основные факторы, определяющие курс национальной валюты в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Биржевой и внебиржевой (межбанковский рынок). Межбанковский рынок. Срочный рынок. Возможности для хеджирования валютных и финансовых рисков на российском рынке. Валютная политика государства и ЦБР в 2000-х гг. Проблемы перехода к режиму плавающего валютного курса в России.			
4-6	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	4	8	0
4 - 6	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям Тема 6. Риски при внешнеторговых сделках. Формы международных расчетов по импортно-экспортным операциям. Основные формы расчетов по экспортно-импортным операциям. Аккредитивная форма расчетов. Понятие аккредитива. Этапы расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Инкассо. Понятие инкассо. Этапы расчетов по инкассо. Тема 7. Импортные и экспортные аккредитивы и особенности их применения в практике работы российских банков. Формы расчетов по аккредитивам, применяемые российскими банками. Риски российских компаний при совершении экспортно-импортных операций с зарубежными контрагентами и формы их минимизации при использовании аккредитивных операций. Экспортный	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	аккредитив. Импортный аккредитив. Покрытый и подтвержденный аккредитив. Аккредитив с отсрочкой платежа. Тема 8. Банковские гарантии и особенности их применения. Банковская гарантия как инструмент управления рисками в международной торговле. Определение и виды банковских гарантий.			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине “Международные расчеты и валютные операции” проводится разбор конкретных ситуаций, которые характеризуют различные формы валютных рисков, вариантов их хеджирования и применения различных форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-1	З, КИ-3, КИ-6
ПК-6	З-ПК-6	З, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-6	З, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-6	З, КИ-3, КИ-6

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
2. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Лебедев Д.С., Moscow: Проспект, 2016
3. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Г 54 Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие, Михайлов Д.М., Глоризов А.Г., Москва: Юрайт, 2015
2. 33 М43 Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для бакалавров, , Москва: Юрайт, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
 - Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
 - Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
 - Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
 - Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
 - После семинара обобщить полученную информацию.
- Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.

- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к лабораторным работам:

- Перед занятиями подготовить необходимые материалы для выполнения лабораторных работ.

- Разобрать алгоритмы расчета изучаемых экономических и финансовых показателей.

- Проанализировать полученные в ходе лабораторных работ результаты.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.

- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент