

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | KCP, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 7 | 2 | 72 | 32 | 32 | 0 | | 8 | 0 | 3 |
| 8 | 3-4 | 108- 144 | 16 | 24 | 0 | | 14-50 | 0 | Э , Э КР |
| Итого | 5-6 | 180- 216 | 48 | 56 | 0 | 24 | 22-58 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке студентов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм. В программе отражаются критерии обязательного аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, других организационно-правовых субъектов и порядок организации независимого финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями ФСАД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа бакалавра, консультации, доклады, презентации, написание и защита курсовой работы.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, вопросы к зачету/экзамену, тестовые задания, варианты контрольных работ, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы и др.материалы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является реализация требований образовательного стандарта высшего образования в области формирования у студентов:

- общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;
- социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда;
- способности ориентироваться в современных научных концепциях развития Аудита в Российской Федерации и в мире;
- умения применять информационные и коммуникативные технологии при подготовке и проведении независимой аудиторской проверки, а также в организации и проведении внутреннего финансового контроля в экономических субъектах;
- навыков грамотной постановки и решения исследовательских и практических задач организации независимого финансового контроля за деятельностью экономических субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями ФСАД.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Аудит» является профессиональной дисциплиной в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина «Аудит» предполагает наличие у бакалавров глубоких знаний процессов финансового бухгалтерского учета и умения анализировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности, полученных в ходе изучения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Информационные технологии в

бухгалтерском учете», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность». В связи с этим студенты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по бухгалтерскому учету.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Учет и анализ банкротств», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль», для научно-исследовательских работ бакалавров, написания курсовых работ, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускных квалификационных работ, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------|---|
|---------------------------------------|---|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|---|
| финансовый | | | |
| Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; | Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции | ПК-14.3 [1] - Способен выполнить аудиторское задание, оказать услуги, связанные с аудиторской деятельностью, осуществить контрольные процедуры в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.023 | З-ПК-14.3[1] - Знать аудиторские процедуры (действия) и методы оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью, элементы контрольных процедур в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов ; У-ПК-14.3[1] - Уметь использовать знания аудиторских процедур (действий) и методов оказания услуг, связанных с |

| | | | |
|---|--|--|--|
| оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски; | | | аудиторской деятельностью, элементов контрольных процедур в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов ; В-ПК-14.3[1] - Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и методов оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью, элементов контрольных процедур в экономическом субъекте на основе действующих нормативных документов |
|---|--|--|--|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) |
|-----------------------------|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45) |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел* | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | 7 Семестр | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---------|---------------|----|-------|---|
| 1 | Правовые и этические основы аудита | 1-8 | 16/16/0 | Зд-4 (10) | 25 | Т-8 | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |
| 2 | Методические и организационные основы аудита | 9-16 | 16/16/0 | Зд-12 (10) | 25 | Зд-16 | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |
| | <i>Итого за 7 Семестр</i> | | 32/32/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 7 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |
| | <i>8 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Аудит активов | 9-12 | 8/12/0 | | 25 | Т-4 | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |
| 2 | Аудит расчетов и результатов | 13-15 | 8/12/0 | | 25 | Зд-7 | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |
| | <i>Итого за 8 Семестр</i> | | 16/24/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 8 Семестр | | | | 50 | Э, КР | 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3, 3-ПК-14.3, У-ПК-14.3, В-ПК-14.3 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Т | Тестирование |
| Зд | Задание (задача) |
| З | Зачет |
| Э | Экзамен |
| КР | Курсовая работа |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|---|-----------------------------|----------------|------------|
| | <i>7 Семестр</i> | 32 | 32 | 0 |
| 1-8 | Правовые и этические основы аудита | 16 | 16 | 0 |
| 1 | Тема 1.1. Сущность аудита, его роль и задачи. Роль и формы финансового контроля в условиях рыночной экономики. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Цель и задачи аудита. | Всего аудиторных часов 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Тема 1.2. История возникновения аудита, особенности становления аудиторской деятельности в РФ | Всего аудиторных часов 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|----|---|---|
| | Виды и классификации аудита. Услуги, сопутствующие аудиту, и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Тема 1.3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Саморегулирование аудиторской деятельности | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Тема 1.4. Права и обязанности аудиторов и руководства аудиремых лиц Права и обязанности аудиторов и аудиремых лиц. Профессиональный кодекс этики. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Тема 1.5.Ответственность аудиторов и аудиремых лиц Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Тема 1.6. Кодекс профессиональной этики аудиторов Понятия риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной жизни проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Тема 1.7. Правила независимости аудиторов Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Тема 1.8. Контроль качества аудиторской деятельности. Аудиторская выборка. Порядок отбора элементов выборки и расчета ее объема. Риски выборки. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 9-16 | Методические и организационные основы аудита | 16 | 16 | 0 | |
| 9 | Тема 2.1. Риски в аудите Модель аудиторского риска. Неотъемлемый риск, контрольный риск, риск необнаружения. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Тема 2.2 Существенность в аудите Методы оценки уровня существенности для классов операций, сальдо счетов и представления информации в отчетности. Порядок пересмотра ее уровня. Взаимосвязь показателей существенности и аудиторских рисков. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Тема 2.3 Аудиторская выборка Виды аудиторской выборки. Порядок формирования выборки. Риски выборки. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Тема 2.4 Аудиторские доказательства Виды аудиторских доказательств, цели и задачи их сбора. | Всего аудиторных часов | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|-------------|---|------------------------|----|---|
| | Требования к аудиторским доказательствам | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Тема 2.5 Аудиторские процедуры Виды аудиторских процедур. Инспектирование, запросы, внешнее подтверждение, пересчет. Аналитические процедуры | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Тема 2.6 Планирование аудита Этапы организации аудиторской проверки. Принятие клиента на обслуживание. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление. Планирование аудита. Разработка и оформление стратегии и плана аудита | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Тема 2.7 Аудиторское заключение Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения . Подготовка отчета аудитора руководству экономического субъекта и порядок представления. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Тема 2.8 Общение аудитора в процессе аудиторской проверки. Общение аудитора с руководством аудируемого лица и ЛОКУ. Взаимодействие аудитора с внутренним аудитором. Общение с экспертами в ходе аудита | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 2 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| | 8 Семестр | 16 | 24 | 0 |
| 9-12 | Аудит активов | 8 | 12 | 0 |
| 9 | Тема 3.1. Аудит основных средств и нематериальных активов Проверка сохранности, операций по движению и использованию основных средств. Аудит нематериальных активов. Типичные нарушения в учете наличия и оценки основных средств и нематериальных активов. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Тема 3.2. Аудит финансовых вложений Аудит финансовых вложений. Порядок тестирования системы внутреннего контроля и особенности аудита «по существу». Оценка негативных последствий выявленных нарушений. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Тема 3.3. Аудит запасов Аудит материально-производственных запасов. Нормативное регулирование операций с материально-производственными запасами и их учета. Порядок тестирования надежности СВК. Процедуры "по существу". Характерные нарушения в учете. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Тема 3.4. Аудит денежных средств Объект аудита. Порядок тестирования СВК. Содержание плана и порядок проведения аудита "по существу". Типовые нарушения, порядок их устрания. Мероприятия превентивного характера. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------------|--|------------------------|----|---|
| | | | | |
| 13-15 | Аудит расчетов и результатов | 8 | 12 | 0 |
| 12 | Тема 4.1. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с поставщиками. Типовые ошибки и искажения в учете. Аудит расчетов с подрядчиками. Особенности подготовки и проведения аудиторской проверки в строительной организации. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками Типовые ошибки и искажения в учете. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Тема 4.2. Аудит кредитных операций. Аудит кредитов и займов. Состав процедур и порядок оценки выявленных нарушений в учете. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Тема 4.3. Аудит расходов и расчетов по оплате труда Аудит учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции. Проверка соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых соглашений. Типовые ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Особенности тестирования системы внутреннего контроля. Типовые ошибки и искажения в учете. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Тема 4.4. Аудит доходов и финансовых результатов. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Обобщение результатов проверки. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 2 | 3 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|---------------|---|
| | <i>7 Семестр</i> |
| 1 | <p>Занятие 1. Тема: Теоретические основы аудита ВОПРОСЫ: 1. Роль аудита в развитии функции контроля 2. Сущность аудита и его задачи</p> |
| 2 | <p>Занятие 2. Тема: Особенности аудита в разных странах ВОПРОСЫ: 1. Особенности аудита в России 2. Требования к аудиторской профессии в странах Европы, Америки и Азии</p> |
| 3 | <p>Занятие 3. Тема: Правовые основы аудита ВОПРОСЫ: 1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 2. Стандарты аудиторской деятельности</p> |
| 4 | <p>Занятие 4. Тема: Права и обязанности в аудите ВОПРОСЫ: 1. Права аудиторов и обязанности аудируемых лиц 2. Обязанности аудиторов и права аудируемых лиц</p> |
| 5 | <p>Занятие 5. Тема: Ответственность в аудите ВОПРОСЫ: 1. Ответственность руководства аудируемого лица за недостоверность отчетности 2. Ответственность аудиторов за качество аудита</p> |
| 6 | <p>Занятие 6. Тема: Этические основы аудиторской деятельности ВОПРОСЫ: 1. Кодекс профессиональной этики аудиторов 2. Ответственность аудитора перед клиентом 3. Ответственность аудитора перед обществом 4. Ответственность аудитора перед коллегами</p> |
| 7 | <p>Занятие 7. Тема: Правила независимости аудиторов ВОПРОСЫ: 1. Концептуальный подход 2. Риски несоблюдения требования независимости</p> |
| 8 | <p>Занятие 8. Тема: контроль качества ВОПРОСЫ: 1. Внутрифирменные регламенты аудиторских проверок 2. Порядок организации и проведения контрольных процедур</p> |
| 9 | <p>Занятие 9. Тема: Аудиторские риски ВОПРОСЫ: 1. методы оценки неотъемлемого риска 2. тестирование системы внутреннего контроля 3. оценка уровня риска необнаружения</p> |

| | |
|---------|--|
| 10 | Занятие 10. Тема: Существенность в аудите ВОПРОСЫ: 1. «Бухгалтерский» метод определения уровня существенности 2. Определение уровня существенности в зависимости от вида деятельности 3. Определение единого уровня существенности независимо от вида деятельности |
| 11 | Занятие 11. Тема: Выборка в аудите ВОПРОСЫ: 1. Метод случайного отбора элементов выборки 2. систематический отбор элементов выборки 3. порядок определения объема выборки |
| 12 | Занятие 12. Тема: Аудиторские доказательства ВОПРОСЫ: 1. оценка надежности аудиторских доказательств 2. оценка достаточности аудиторских доказательств |
| 13 | Занятие 13. Тема: Аудиторские процедуры ВОПРОСЫ: 1. Состав процедур тестирования системы внутреннего контроля 2. Состав и порядок проведения процедур «по существу» |
| 14 | Занятие 14. Тема: Планирование аудита ВОПРОСЫ: 1. Изучение бизнеса предполагаемого клиента 2. разработка общего плана аудита 3. разработка программ аудита |
| 15 - 16 | Занятие 15-16 Тема: Аудиторское заключение ВОПРОСЫ: 1. Структура аудиторского заключения 2. Порядок документирования подготовки, хода и результатов аудита |
| | <i>8 Семестр</i> |
| | Занятие 1 Тема: Аудит основных средств и нематериальных активов ВОПРОСЫ: 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | Занятие2 Тема: аудит материально-производственных запасов ВОПРОСЫ: 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |

| | |
|--|---|
| | <p>Занятие 3</p> <p>Тема: Аудит запасов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | <p>занятие 4</p> <p>Тема: аудит денежных средств</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | <p>занятие 1</p> <p>Тема: Аудит расчетов с контрагентами</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | <p>занятие 2</p> <p>Тема: Аудит кредитов и займов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | <p>занятие 3</p> <p>Тема: Аудит расходов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
| | <p>занятие 4</p> <p>Тема: Аудит финансового результата</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета |

| | |
|--|---|
| | 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |
|--|---|

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Аудит» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения бакалаврами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы бакалавров является подготовка докладов поискового характера. Выполнение докладов базируется на глубоком понимании и усвоении бакалаврами материалов всех тем курса. Это позволит бакалаврам использовать проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий аудитора в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие бакалавров в процессе обучения методик сбора и оценки аудиторских доказательств в соответствии с ФСАД.

Представление доклада в письменном виде, его защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины бакалаврам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-14.3 | З-ПК-14.3 | З, Т-8, Зд-16, Зд-4, Зд-12 | КР, Э, Т-4, Зд-7 |
| | У-ПК-14.3 | З, Т-8, Зд-16, Зд-4, Зд-12 | КР, Э, Т-4, Зд-7 |
| | В-ПК-14.3 | З, Т-8, Зд-16, Зд-4, Зд-12 | КР, Э, Т-4, Зд-7 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-х балльной шкале | Отметка о зачете | Оценка ECTS |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 90-100 | 5 – «отлично» | «Зачтено» | A |
| 85-89 | | | B |
| 75-84 | 4 – «хорошо» | | C |
| 70-74 | | | D |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | | E |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | «Не засчитано» | F |

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не засчитано» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 89 Аудит : учебник для бакалавров. — 6-е изд. : , Суглобов А. Е., Савин В. Ю. и др., Жарылгасова Б. Т., Москва: Дашков и К, 2024
2. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Ефремова Е. И., Казакова Н. А., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ Ш 90 Аудит : учебник и практикум для вузов, Шурыгин А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Аудит : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Савин А. А., Подольский В. И., Москва: Юрайт, 2019
2. ЭИ Ш 90 Аудит : учебник и практикум для вузов, Шурыгин А. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2023
3. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Штефан М. А., Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Штефан М. А., Москва: Юрайт, 2022
5. 004 А 93 Аудит информационной безопасности компьютерных систем : учебное пособие для вузов, Гибилинда Р. В. [и др.], Москва: Горячая линия - Телеком, 2023
6. 65 А 93 Аудит производственного предприятия Ч.1 , , Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2022
7. 65 А 93 Аудит производственного предприятия Ч.2 , , Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2022
8. ЭИ П 78 Аудит эффективности использования государственных ресурсов : учебное пособие для вузов, Проданова Н. А., Сергеенков А. А., Москва: Юрайт, 2024
9. ЭИ Ш 31 Балансоведение : учебное пособие для вузов, Шахбанов Р. Б., Москва: Юрайт, 2024
10. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Савин А. А., Савин И. А., Москва: Юрайт, 2019

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ru (www.buhgalteria.ru)
4. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org>)
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)
6. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
7. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В соответствии с законом «Об аудиторской деятельности в РФ» аудит – это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций с целью выражения мнения о ее достоверности.

Целью дисциплины является изучение бакалаврами теоретических основ аудита, усвоение методики проведения аудиторских проверок и приобретения навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах и задачах, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов, их права, обязанности и ответственность за качество аудита.

Бакалавры должны уметь определить круг вопросов, подлежащих изучению в ходе аудиторской проверки.

Главным условием достижения цели является в том числе и самостоятельное изучение бакалаврами дисциплины «Аудит», умение ответить на поставленные вопросы. Одним из основных методом изучения дисциплины является самостоятельная работа бакалавров со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний, изложенные в методических указаниях.

В процессе изучения дисциплины бакалаврам необходимо получить понимание важнейших категорий "риски", "существенность" , значение аудита в деятельности экономического субъекта; целей и задач, международных стандартов, регламентирующих аудиторскую деятельность; прав и обязанностей аудиторов и руководства проверяемого экономического субъекта; организации и процедур аудиторских проверок.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины бакалаврам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выполнение курсовой работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет/экзамен, Допуском к экзамену является представление курсовая работа и ее положительная защита.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- тестирование по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме подготовки докладов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме зачета по итогам собеседования и результатам тестирования;
- промежуточный контроль успеваемости по итогам защиты курсового проекта
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Бакалавр может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, международные стандарты аудита, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. Решение практических ситуационных задач.
3. Составление рабочих документов и аудиторских отчетов

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по составлению аудиторских отчетов.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Часть практических занятий/занятия необходимо проводить в интерактивной форме. Интерактивный («*Inter*» – это взаимный, «*act*» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на стимулирование активности студентов в процессе обучения.

Наиболее важные интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении дисциплин: «деловые» и ролевые игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», обсуждение презентаций, видеофильмов и т.д.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные, в том числе интерактивные, больше предполагают демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (преподавателем и студентами).

Образовательный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Коллективный поиск истины стимулирует интеллектуальную активность субъектов деятельности.

Такое взаимодействие позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение, толерантность и др.

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, основная цель которых состоит в систематизации и обобщении полученных знаний, а также формировании практических навыков по составлению аудиторских рабочих документов

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления отчетных документов должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Итоговый контроль по курсу предполагает итоговый экзамен (зачёт).

Автор(ы):

Белогина Нина Сергеевна, к.э.н., доцент