

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор О.В. Нагорнов  
«28» августа 2023 г.**

*Программа одобрена УМС ИИКС  
Протокол № 8/1/2023 от 28.08.2023*

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**«Искусственный интеллект и машинное обучение  
(в области исследований Института интеллектуальных  
кибернетических систем)»**

Научная специальность

**1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение**

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Москва, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В рамках освоения программы аспирантуры **«Искусственный интеллект и машинное обучение (в области исследований Института интеллектуальных кибернетических систем)»** аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Направление научных исследований обучающихся по программе аспирантуры **«Искусственный интеллект и машинное обучение (в области исследований Института интеллектуальных кибернетических систем)»** при подготовке диссертации:

Отрасль наук: технические науки

1. Естественно-научные основы теоретических методов искусственного интеллекта (методы математической логики, теории алгоритмов, комбинаторики, распознавания образов, статистики, оптимизации, когнитивной психологии, лингвистической семантики и др. областей, ориентированных на решение задач искусственного интеллекта и машинного обучения).

2. Теоретико-концептуальные основы базовых парадигм искусственного интеллекта – символического искусственного интеллекта или кибернетики «черного ящика» (подход на основе знаний) и нейрокибернетики (статистический подход на основе машинного обучения). Синергетический искусственный интеллект. Исследования в области объяснимого искусственного интеллекта.

3. Системный анализ проблемной области на применимость методов и технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для оценки качества и эффективности алгоритмических и программных решений при создании интеллектуальных систем различной архитектурной типологии. Многокритериальные методики сравнения и выбора алгоритмических и программных решений.

4. Интеллектуальные системы (системы искусственного интеллекта) - основной программно-аппаратный продукт синергии кибернетики и искусственного интеллекта. Интегрированные и гибридные интеллектуальные системы. Методы конструирования интеллектуальных систем различной архитектурной типологии. Модели многоуровневой интеграции и методы гибридизации в рамках разных парадигм искусственного интеллекта.

5. Модели и методы представления достоверных и правдоподобных знаний в интеллектуальных системах. Развитие и усовершенствование классических моделей представления достоверных знаний (переход к абстрактным знаниям) и создание новых и гибридных моделей, включая моделирование НЕ-факторов знаний, темпоральных знаний и разработку моделей онтологий.

6. Методы и алгоритмы обработки знаний (автоматизация рассуждений) в контексте моделирования мыслительных процессов, в том числе рассуждений, аргументации, распознавания и классификации, формирования понятий. Автоматизация рассуждений на основе прецедентов. Исследования в области разработки методов интеллектуального планирования и интеллектуальных планировщиков.

7. Методы, алгоритмы и программные средства для обработки и анализа текстов на естественном языке и анализа изображений. Методы открытого извлечения информации из текстов на естественном языке, в том числе с помощью машинного обучения без учителя.

Методы автоматизированного приобретения темпоральной информации из текстов на естественном языке и других специальных видов слабоструктурированных данных.

8. Методы и технологии поиска, приобретения и использования знаний и закономерностей, в том числе – эмпирических, в интеллектуальных системах. Модели и методы автоматизированного приобретения знаний из различных источников (эксперты, ЕЯ-тексты, БД, онтологии). Исследования в области совместного применения методов машинного обучения, математического моделирования и методов и средств инженерии знаний (или онтологического инжиниринга).

9. Методы и средства построения онтологических систем. Онтологии как концептуальные модели проблемной/предметной области. Графы знаний на основе онтологий. Гибридизация онтологий и нейронных сетей. Онтологический инжиниринг и автоматизация построения онтологий различных типов. Исследования в области создания семантических моделей проектирования программных систем под управлением онтологий.

10. Мягкие вычисления (вычислительный интеллект): исследования в области нечеткой логики, нейрокомпьютинга, генетических вычислений, вероятностных вычислений. Нечеткие логики и приближенные рассуждения. Гибридные нечеткие и вероятностные модели. Нейро-нечеткие модели. Гибридные эволюционные модели и генетические алгоритмы. Моделирование эмерджентного и роевого интеллекта.

11. Нейросетевые технологии и нейробиологические модели. Интеграция методов инженерии знаний и конструирования признаков машинного обучения. Исследования в области многослойных алгоритмических конструкций и многослойных нейросетей.

12. Методы и средства интеллектуальной технологии построения интегрированных экспертных систем различной архитектурной типологии (статических, динамических, обучающих) на основе задачно-ориентированной методологии. Эвристические модели решения типовых задач (диагностика, проектирование, планирование, управление, обучение). Интеграция методов интеллектуального планирования, онтологического инжиниринга и семантических моделей проектирования программного обеспечения прикладных интегрированных экспертных систем.

13. Динамические интеллектуальные системы. Интеграция методов и средств динамических систем автоматического управления с методами принятия решений, инженерии знаний, нечеткой логики, имитационного моделирования, нейросетевых технологий и машинного обучения. Методы моделирования внешнего мира (среды) и исследование поведения динамических интеллектуальных систем в реальном времени (для различных типов архитектур).

14. Методы и средства построения интеллектуальных агентов и многоагентных систем. Децентрализованные и распределенные архитектуры многоагентных систем. Многоагентные технологии и самоорганизация. Исследования в области моделей и архитектур МАС, а также типологии и архитектур интеллектуальных (когнитивных) агентов. Модели взаимодействия (коммуникации) интеллектуальных агентов и методы построения архитектуры программно-коммуникационной среды для взаимодействия агентов.

15. Методы и средства разработки интеллектуальных обучающих систем. Исследование типовых задач интеллектуального обучения и методов построения компетентностно-ориентированных моделей обучаемых и персонифицированных моделей обучения. Автоматизированное формирование единого онтологического пространства знаний и умений обучаемых. Интеллектуальный мониторинг.

16. Разработка инструментальных программных средств для автоматизации и интеллектуализации процессов построения прикладных интеллектуальных систем (включая средства автоматизированного приобретения знаний и средства онтологического инжиниринга). Разработка специализированного (проблемно-ориентированного и/или предметно-ориентированного) математического, алгоритмического и программного обеспечения интеллектуальных систем и систем машинного обучения.

17. Методы и средства формирования массивов данных и прецедентов, включая «большие данные», необходимых для решения задач искусственного интеллекта и машинного обучения. Проблемно-ориентированные коллекции данных для важных прикладных областей.

18. Методы и средства формирования массивов условно-реальных данных и прецедентов, необходимых для решения задач искусственного интеллекта и машинного обучения.

19. Исследования в области «сильного ИИ», включая формирование понятийной базы и элементов математического формализма, необходимых для построения алгоритмического аппарата.

20. Исследования в области «доверенных» систем класса ИИ, включая проблемы формирования тестовых выборок прецедентов, надежности, устойчивости, переобучения и т.д.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по теме диссертации, аспирант может:

- участвовать в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- участвовать в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- участвовать в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- получить доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публиковать в открытой печати научные и (или) научно-технические результаты, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- участвовать в научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых НИЯУ МИФИ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее - индивидуальный план работы), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности НИЯУ МИФИ.

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

<b>знать:</b>	
– основные концепции развития научного знания, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
– мировоззренческое и методологическое содержание основных категорий и принципов философии науки – историю и философские проблемы естествознания – возможности и границы применения философского знания для осмысления своей специализации	УК-2

– межкультурные особенности ведения научной деятельности.	УК-3
– иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;	УК-4
– современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы	УК-5
– основные информационные ресурсы предметной области – основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ	ОПК-1
– современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области научных исследований аспиранта – методику постановки, организации и выполнения научных исследований, методов планирования и организации научных экспериментов, методов и технологий обработки экспериментальных данных	ОПК-2
– алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите	ОПК-3
– основы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, виды охраняемых объектов (программы для ЭВМ, БД и др.)	ОПК-4
– теоретические основы методов искусственного интеллекта и машинного обучения для обработки знаний и данных, моделирования, оптимизации, совершенствования процессов управления и принятия решений	ПК-1
– системные связи и закономерности функционирования и развития объектов и процессов с учетом типологии и архитектурных особенностей интеллектуальных систем	ПК-2
<b>уметь:</b>	
– производить самостоятельную и непредвзятую оценку современным проблемам естествознания и социально-экономического развития – критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований аспиранта – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
– обосновывать собственную исследовательскую позицию с точки зрения философии науки и оценивать изучаемые позиции в философии науки с точки зрения их обоснованности – проявлять критический подход к историческим, идеологическим, политическим стереотипам	УК-2
– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке – читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; – следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	УК-3
– осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации – пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;	УК-4
– использовать современные языки программирования, программное обеспечение,	УК-5

базы данных и современные Интернет технологии для решения задач в области научных исследований	
– критически мыслить, оценивать и анализировать результаты других исследователей, проводить экспертизу научных проектов и разработок, систематизировать и обобщать информацию	ОПК-1
– определять цель и задачи исследования, формулировать название диссертации, а также выполнять информационный поиск по теме диссертации – обрабатывать, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, на основе полученных данных проверять научные гипотезы – творчески мыслить и творчески использовать, полученные за время обучения знания, получать новые научно–практические результаты	ОПК-2
– писать научные статьи, тезисы, рефераты; – публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке	ОПК-3
– проводить патентные исследования	ОПК-4
– применять методы искусственного интеллекта и машинного обучения с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования	ПК-1
– проводить теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов	ПК-2
<b>владеть:</b>	
– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.	УК-1
– навыками оценивания различных концепций философии науки под углом зрения их связи с развитием своей специализации – навыками работы с философскими текстами, а также текстами ученых-классиков, быть способным реконструировать содержание высказанных в них основных идей – навыками написания исследовательских текстов, в том числе в междисциплинарных областях (с элементами философского анализа)	УК-2
– правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения – навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы	УК-3
– опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка – видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое) – основными приёмами перевода.	УК-4
– навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий – навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий – навыками работы в различных пакетах офисных программ для подготовки докладов, презентаций, публикаций, отчетов и т.д. по материалам своих результатов исследований	УК-5
– навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке)	ОПК-1

– основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	
– навыками применения базовых и углубленных знаний в области научных исследований аспиранта	ОПК-2
– навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите	ОПК-3
– способами подготовки заявки на патент	ОПК-4
– навыками инженерии знаний и данных	ПК-1
– навыками проведения теоретических и прикладных исследований	ПК-2

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Научное исследование выполняется в определенном порядке: нужно выбрать тему исследования, проанализировать имеющиеся научные источники по ней, определить круг нерешенных задач и выбрать задачи, которые, по мнению аспиранта, он может исследовать, и методы для исследования, разработать научные гипотезы, решить поставленные задачи и сделать выводы по проделанной работе. Решаемая в диссертации задача должна быть существенной для отрасли науки, экономики или обеспечения обороноспособности государства.

План выполнения научного исследования состоит из следующих этапов:

- Подготовительный этап: постановка задачи; выбор темы диссертационного исследования и ее обоснование; определение объекта/предмета исследования; постановка цели/задач исследования; аналитический обзор литературы по теме; анализ методов исследования; выбор методологии для проведения исследования; составление программы диссертационного исследования.
- Основной этап: проведение основных теоретических и экспериментальных исследований; формирование выводов по теоретической и экспериментальной части; апробация полученных результатов.
- Обобщающий этап: формирование выводов по разделам, обобщение материала, подготовка актов внедрения, патентов на изобретения, полезные модели; уточнение названия темы.
- Заключительный этап: формирование итоговой рукописи диссертации и автореферата.

## **3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. На литературные источники необходимо давать ссылки. В работе должен четко прописываться личный вклад соискателя в развитие науки.

Обычный объем рукописи кандидатской диссертации составляет от 120 до 150 листов. Основные научные результаты, изложенные в ней, должны быть ранее опубликованы в различных рецензируемых научных изданиях.

Оформление диссертации и автореферата осуществляется в строгом соответствии с

требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Структура диссертации должна включать следующие основные элементы:

1. Введение. Занимает от 5 до 10 листов. Здесь излагается актуальность и новизна изучаемой проблематики, происходит постановка целей и задач, выделение темы, объекта и предмета исследования. Также здесь описываются методики, новизна информации, список научных положений, использованных в рукописи и их подтверждение. Кроме того, здесь необходимо оценить значимость исследования для науки, описать структуру и объем написанной работы.
2. Основная часть. В данном разделе диссертации должно быть минимум три главы. В основной части необходимы: анализ существующей проблемы, предложение новых решений, их аргументация, оценка результатов исследования и критическая оценка проделанной работы.
3. Заключение. Здесь описываются все сделанные выводы.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

В конце каждой главы должны быть приведены выводы автора, а в заключении автор должен рассказать об основных выводах и результатах проведенной им работы

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

План диссертации аспирант составляет самостоятельно. В дальнейшем план работы должен быть проверен и утвержден научным руководителем. Следует понимать, что план диссертации может меняться при необходимости.

Автореферат диссертации – это официальный документ, содержащий информацию о научно-квалификационной работе (диссертации).

Автореферат диссертации включает в себя:

- Обложка документа
- Текст
- Общая характеристика диссертационного исследования
- Краткое описание основного содержания
- Подведение итогов, заключение
- Список научных работ, опубликованных по теме диссертации

Диссертация и автореферат пишутся на русском языке.

Правильно оформленный автореферат и рукопись диссертации являются одним из оснований получения допуска к итоговой аттестации.

#### **4. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии РФ (ВАК РФ), в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий



интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- при защите в диссертационных советах НИЯУ МИФИ: не менее 4;
- при защите в диссертационных советах ВАК: не менее 2.

## 5. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее НИДА) составляет 143 зачетных единицы. В рамках НИДА аспирант выполняет научное исследование и подготавливает рукопись диссертации и автореферат.

Семестры	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### Содержание этапов

Наименование этапа	Содержание	Оценочные средства
1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</li> <li>• Составление индивидуального плана работы аспиранта.</li> <li>• Обоснование актуальности темы исследования. Формирование предварительной структуры диссертации. Сбор, анализ и реферирование научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации.</li> <li>• Написание предварительной версии первой главы диссертации.</li> <li>• Определение элементов теоретической и практической части исследований, распределение по этапам.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	<p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>
2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной</li> </ul>	<p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	<p>литературы по теме диссертации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание первой главы диссертации.</li> <li>• Организация и проведение исследования по проблеме исследования, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> <li>• Проведение теоретических и экспериментальных исследований первого этапа плана диссертационной работы.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	
<b>3 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>• Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы.</li> <li>• Обработка экспериментальных данных.</li> <li>• Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>• Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	<p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<b>4 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Написание второй и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>• Проведение теоретических и экспериментальных исследований следующего этапа плана диссертационной работы.</li> <li>• Обработка экспериментальных данных.</li> </ul>	<p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов данного этапа исследования: основные практические результаты; выводы и предложения для корректировки (при необходимости) дальнейшего плана исследования.</li> <li>• Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	
<b>5 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка индивидуального плана работы аспиранта в связи с полученными ранее результатами.</li> <li>• Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по теме диссертации. Сбор и реферирование новой научной литературы по теме диссертации.</li> <li>• Написание третьей и последующих глав диссертации согласно плану подготовки диссертации.</li> <li>• Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования (при необходимости).</li> <li>• Осуществление обобщения и систематизации результатов проведенных исследований при использовании современной вычислительной техники, выполнение обработки полученных данных, формулирование предварительного заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований.</li> <li>• Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну: анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.</li> <li>• Подготовка предварительного варианта рукописи диссертации.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	<p>Письменный отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<b>6 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.</li> <li>• Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</li> <li>• Оформление итогового варианта рукописи диссертации.</li> </ul>	<p>Материалы диссертации</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.</li> <li>• Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите.</li> <li>• Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</li> <li>• Составление отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности. Подготовка выступления для защиты отчета на зачете. Подготовка презентации к выступлению с отчетом.</li> </ul>	
--	---	--

### Оценочные средства

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
Письменный отчет	<i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по выполнению научного исследования</i>	
	Запланированные работы выполнены в полном объеме, аспирант свободно отвечает на вопросы по всем этапам проделанных работ	25-21
	Запланированные работы выполнены в частичном объеме, аспирант отвечает на вопросы по этапам проделанных работ не полно.	20-12
	Аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по проделанной научно-исследовательской деятельности.	0
	<b>Полученные результаты</b>	
	- приведен аккуратный анализ и дана интерпретация полученных результатов - проведено сравнение полученных результатов с экспериментальными данными (при наличии таковых) - намечен дальнейший план исследований	10-9
	- анализ результатов проведен недостаточно тщательно - план дальнейших исследований не намечен	8-6
	- работа не завершена, а результаты отсутствуют или их недостаточно	0
	<i>Выполнение индивидуального плана работ аспиранта по написанию диссертации</i>	
	Запланированные работы выполнены в полном объеме	25-21
	Запланированные работы выполнены по большей части, имеются объективные причины невыполнения	20-12
	Работа над написанием диссертации не велась или велась недостаточно	0
	<i>Сбор и реферирование научной литературы</i>	
	- список литературы полностью отражает тему исследований - список литературы включает в себя современные научно-периодические источники (статьи, книги и т.д.) сроком не позднее 10 лет издания по теме исследования - список литературы включает в себя классические научно-периодические источники по теме исследования	10-9

	- список литературы полностью отражает тему исследований - список литературы содержит недостаточное количество источников	8-6
	- список литературы не отражает проблематику рассматриваемой области - список литературы содержит недостаточное количество источников	0
Максимальный балл		70

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
Материалы диссертации	<i>Подготовка автореферата</i>	
	Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению автореферата. Структура автореферата правильная, автореферат содержит все необходимые элементы	25
	Автореферат подготовлен с выполнением всех требований к оформлению реферата. В автореферате имеются недоработки, которые могут быть устранены	24-15
	Автореферат подготовлен с нарушением требований к автореферату, структура нарушена	0
	<i>Апробация научного исследования</i>	
	Выполнены все условия по количеству необходимых публикаций в рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	20
	Имеется только часть публикаций (или приравненных к ним патентов и свидетельств), при этом недостающие публикации (или приравненные к ним патенты и свидетельства) приняты к печати (находятся на регистрации прав)	19-15
	Условия по количеству необходимых публикаций в рецензируемых изданиях (или приравненных к ним патентов и свидетельств), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, не выполнены	0
	<i>Подготовка рукописи диссертации</i>	
	Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, логически структурирована, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	25
	Рукопись диссертации оформлена с соблюдением всех требований, однако требует доработки	24-15
	Рукопись диссертации оформлена с нарушениями требований к оформлению, логически не структурирована, отсутствуют необходимые элементы	0
Максимальный балл		70

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
-------------------------	----------	-------

Зачет с оценкой	<i>Презентация результатов НИРА</i>	
	- презентация продумана, материал излагается грамотно, все выводы и положения обоснованы и подтверждаются результатами работы	10-8
	- при изложении материала присутствуют неточности, не все выводы и положения достаточно обоснованы и подкреплены результатами работы	7-6
	- материал представлен плохо, большая часть выводов не обоснована	0
	<i>Качество изложение материала и культура речи</i>	
	- результаты научно-исследовательской деятельности излагаются последовательно и методически правильно - нарушения норм литературного языка и культуры речи отсутствуют	5-4
	- результат излагается плохо и методически неправильно - в докладе присутствуют нарушение норм литературного языка и культуры речи	0
	<i>Умение отвечать на вопросы</i>	
	- аспирант свободно отвечает на вопросы, как по теме проведенного исследования, так и по смежным вопросам	15-12
	- аспирант частично отвечает на вопросы по теме исследования и не способен отвечать на вопросы по смежным вопросам	11-9
- аспирант не отвечает на вопросы и не способен давать пояснения по теме исследований	0	
Максимальный балл		30

Итоговая оценка зачета с оценкой по «Научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» представляет собой сумму баллов, заработанных аспирантом при выполнении работ в течение семестра и в результате промежуточной аттестации, и выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-х балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

## 5.2. Апробация результатов научной деятельности

На апробацию результатов научной деятельности в научном компоненте отводится 8 зачетных единиц.

Семестры	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Наименование этапа	Содержание	Оценочные средства
--------------------	------------	--------------------

<b>3 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования.</li> <li>• Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.</li> <li>• Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала.</li> <li>• Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям выбранного журнала.</li> <li>• Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>• Изучение методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов.</li> </ul>	Зачет
<b>4 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования.</li> <li>• Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.</li> <li>• Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>• Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>• Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>• Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности</li> <li>• Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения</li> </ul>	Зачет
<b>5 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>• Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>• Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>• Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами.</li> <li>• Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок).</li> </ul>	Зачет
<b>6 семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оценки возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследования.</li> <li>• Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.</li> <li>• Подача заявки на публикацию, выполненной по всем формальным правилам журнала.</li> <li>• Прохождение этапа рецензирования поданной к публикации статьи.</li> <li>• Представление не менее 3 опубликованных (или 2</li> </ul>	Зачет

	<p>опубликованных и 1 принятой в печать) статей в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация полученных результатов на профильных конференциях, семинарах различного уровня.</li> <li>• Изучение требований регламента и составления описания, которое раскрывает суть изобретения и подчеркивает его преимущества в сравнении с аналогами.</li> <li>• Подготовка необходимой документации и подача заявки на патент (при возможности патентования собственных разработок).</li> </ul>	
--	--	--

### Оценочные средства

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
Зачет	Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены в полном объеме	100-90
	Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов выполнены частично	75-60
	Запланированные работы по подготовке публикаций, публикациям и регистрации патентов не выполнены	0
Максимальный балл		100

Итоговая оценка зачета по «Апробации результатов научной деятельности» выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Зачет	Оценка ECTS
90-100	Зачет	A
85-89		B
75-84		C
70-74		D
65-69		E
60-64		F
Ниже 60	Не зачтено	F

## 6. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, завершивший в полном объеме освоение образовательного и научного компонента программы аспирантуры, а также представивший:

- рукопись диссертации;
- автореферат;
- акты внедрения проведенных исследований (при наличии);
- копии публикаций в рецензируемых изданиях;
- копии патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (при наличии);
- распечатанные документы, подтверждающие отсутствие плагиата и оригинальность научной работы;
- справку о сданных кандидатских экзаменах (справку об обучении);
- отзыв руководителя.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки



аттестационной комиссией представленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По итогу рассмотрения аттестационная комиссия принимает положительное или отрицательное решение по диссертации. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

В случае положительного решения по итоговой аттестации, НИЯУ МИФИ дает заключение по диссертации. В заключении отражаются личное участие аспиранта – соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным к заимствованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

## **7. Материально техническое обеспечение выполнения научно-исследовательской деятельности**

<b>Тип аудитории (номер)</b>	<b>Специализированное оборудование, программное обеспечение и т.д.</b>
Многоцелевая мультимедийная аудитория К-923	Windows 7, Office 2010 Professional Plus ,Draw.io, Visual Studio, Qt Studio
Компьютерный класс К-312	Windows 7, Office 2010 Professional Plus, Visual Studio
Компьютерный класс К-315	Windows 7, Office 2010 Professional Plus, Visual Studio

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности**

### **Основная литература**

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **Дополнительная литература**

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2.

### **Интернет-ресурсы**

1. «Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности» <http://library.mephi.ru/>
2. «Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. «Диссертационные советы НИЯУ МИФИ» <https://ds.mephi.ru/>