

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ЛАЗЕРНОЙ ФИЗИКИ

ОДОБРЕНО НТС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/04-577

от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ОПТИКА

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные  
технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
6	2	72	15	15	0	42	0	З
7	3	108	16	16	0	31	0	Э
Итого	5	180	31	31	0	73	0	

## АННОТАЦИЯ

Целью изучения дисциплины «Физическая оптика» являются формирование у студентов современных фундаментальных представлений о важнейших оптических явлениях и основных свойствах световых колебаний, опираясь на общезначимые подходы и решения конкретных задач.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов современных фундаментальных представлений о важнейших оптических явлениях и основных свойствах световых колебаний, опираясь на общезначимые подходы и решения конкретных задач.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Физическая оптика» представляет собой развитие и углубление полученных ранее знаний в области физики.

Курс «Физическая оптика» входит в число базовых при подготовке современных специалистов в области лазерной физики и физики твёрдого тела.

Изучение дисциплины позволит студентам получить фундаментальные представления о важнейших оптических явлениях, понимать связь основных теорий физической оптики, понимать границы их применимости при решении конкретных задач, получить и развивать навыки анализа задач, связанных с явлениями распространения, интерференции и дифракции световых волн, фундаментальных методов их решения, ознакомиться с современной спецификой таких задач. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения исследовательских проблем, развить творческое мышление.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательской			
Анализ поставленной задачи исследований в области лазерной	процессы взаимодействия лазерного излучения	ПК-2 [1] - Способен к проведению измерений и	З-ПК-2[1] - Знать основы электротехники и

<p>техники и лазерных технологий;- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, разработка программ и их отдельных блоков, отладка и настройка для решения задач лазерной техники и лазерных технологий; проведение экспериментальных исследований взаимодействия лазерного излучения с веществом; проведение измерений по заданным методикам с выбором технических средств и обработкой результатов; составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов; осуществление наладки, настройки, юстировки и опытной проверки лазерных приборов и лазерных технологических систем;</p>	<p>с веществом, включая биологические объекты; лазерные приборы, системы и технологии различного назначения; процессы генерации, усиления, модуляции, распространения и детектирования лазерного излучения; программное обеспечение и компьютерное моделирование в лазерной технике и лазерных технологиях.</p>	<p>исследования различных объектов по заданной методике</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004, 40.011</p>	<p>электроники, основы теории сигналов, основные физические методы измерений и исследований в области профессиональной деятельности.; У-ПК-2[1] - Уметь выбирать и использовать соответствующие ресурсы и оборудование для проведения исследований и измерений ; В-ПК-2[1] - Владеть методами и приемами исследований, а также навыками измерений по заданной методике в области профессиональной деятельности</p>
<p>проектно-конструкторский</p>			
<p>Анализ поставленной проектной задачи в области лазерной техники и лазерных технологий; участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов лазерных систем и технологий</p>	<p>разработка лазерных приборов, систем и технологий различного назначения; элементная база лазерной техники, технологий, систем управления и транспорта лазерного излучения</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен проводить поверку, наладку и регулировку оборудования, настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки приборной техники</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать общие принципы, правила и методы поверки, наладки и регулировки оборудования, настройки программных средств ; У-ПК-6[1] - Уметь подготавливать</p>

<p>по заданным техническим требованиям; расчет, проектирование и конструирование в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов лазерных систем и технологий на схемотехническом и элементном уровнях; разработка и составление отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы; участие в монтаже, сборке (юстировке), испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов лазерной техники и отработке элементов и этапов процессов лазерных технологий</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004, 40.038</p>	<p>испытательное оборудование и измерительную аппаратуру, выбрать метод поверки, наладки и регулировки оборудования, настройки программных средств ; В-ПК-6[1] - Владеть навыками тестирования оборудования, настройки программных средств</p>
<p>производственно-технологической</p>			
<p>Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем; внедрение лазерных технологических процессов различного назначения, включая контроль качества изделий.</p>	<p>лазерные технологии, использующие взаимодействие электромагнитного излучения с веществом в т.ч. медицинские, микро- и нанотехнологии; технологии производства элементов лазерной техники, материалов и приборов</p>	<p>ПК-7 [1] - Способен к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптико-электронных деталей и узлов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>З-ПК-7[1] - Знать общие принципы, правила, методы конструирования и методы контроля параметров механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов ; У-ПК-7[1] - Уметь анализировать и обосновывать предлагаемые технические решения при разработке простых и средней сложности конструкторских решений и типовых процессов контроля параметров механических,</p>

			<p>оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов, ;  В-ПК-7[1] - Владеть навыками конструирования простых механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов навыками контроля параметров механических, оптических и оптикоэлектронных деталей и узлов методами работы с научнотехнической литературой и информацией</p>
<p>Разработка технологических процессов и технической документации на изготовление, сборку, юстировку и контроль оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем; внедрение лазерных технологических процессов различного назначения, включая контроль качества изделий.</p>	<p>лазерные технологии, использующие взаимодействие электромагнитного излучения с веществом в т.ч. медицинские, микро- и нанотехнологии; технологии производства элементов лазерной техники, материалов и приборов</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен к разработке технических заданий на конструирование отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных технологией</p> <p><i>Основание:</i>  Профессиональный стандарт: 29.004</p>	<p>З-ПК-8[1] - Знать требования , предъявляемые к технической документации при конструировании отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента ;  У-ПК-8[1] - Знать требования , предъявляемые к технической документации при конструировании отдельных узлов приспособлений, оснастки и специального инструмента ;  В-ПК-8[1] - Владеть знаниями по вопросам стандартизации, метрологии, технике измерений и контроля качества навыками разработки проектной и рабочей</p>

			технической документации
--	--	--	--------------------------

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>6 Семестр</i>							
1	Часть 1	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
2	Часть 2	9-15	7/7/0		25	КИ-15	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-

							8, У- ПК-8, В- ПК-8
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		15/15/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 6 Семестр</b>				50	3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
	<i>7 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-



							ПК-8, В- ПК-8
2	Часть 2	9-16	8/8/0		25	КИ-16	3-ПК-2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК-6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК-8, У- ПК-8, В- ПК-8
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		16/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	Э	3-ПК-2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК-6, У- ПК-6, В- ПК-6, 3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК-8, У- ПК-8, В- ПК-8

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	15	15	0
<b>1-8</b>	<b>Часть 1</b>	8	8	0
1	<b>Свет как волны и частицы</b> Корпускулярно волновой дуализм современных представлений о свете. Исторические сведения. Понятие электромагнитного поля и его описание. Уравнения Максвелла, граничные условия.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Волновое уравнение и скорость света. Скалярные волны</b> Плоская волна Однородная и неоднородная волна. Сферическая волна. Гармонические волны. Уравнение Гельмгольца. Волновые пакеты.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	<b>Векторные волны</b> Перенос энергии. Групповая и фазовая скорость. Поляризация электромагнитной волны. Описание поляризации. Сфера Пуанкаре. Параметры Стокса. Исчисление Джонса	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	<b>Отражение и преломление света</b> Случай плоской волны. Формулы Френеля. Прохождение света через слоистые среды.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>Поляризация и намагничивание, дисперсия.</b> Формула Лорентц-Лоренца. (Связь оптических и механических свойств среды). Элементарная теория дисперсии. Представления о нелинейной оптике.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-15</b>	<b>Часть 2</b>	7	7	0
9	<b>Приближение геометрической оптики.</b> Уравнение эйконала. Границы применимости приближения геометрической оптики.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Общие свойства лучей.</b> Конгруэнция лучей. Инвариант Лагранжа. Принцип Ферма. Теорема Малюса.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		

		0	0	0
11 - 12	<b>Расчёт оптических систем</b> Параксиальное приближение. Аберрации. Матричная оптика. Матрица ABCD, связь элементов матрицы и характеристик оптической системы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Элементы теории интерференции</b> Опыт Юнга. Зеркала Френеля, Бипризма, Билинза. Локализация интерференционных полос. Видность интерференционной картины. Интерференционные полосы в квазимонохроматическом и белом свете.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Двухлучевые интерферометры</b> Интерферометры Майкельсона и Маха-Цандера.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	<b>Многолучевая интерференция</b> Случаи интерференции волн с одинаковой и убывающей амплитудой. Интерферометр Фабри-Перо и его характеристики.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>7 Семестр</i>	16	16	0
<b>1-8</b>	<b>Часть 1</b>	8	8	0
1 - 2	<b>Скалярная теория дифракции</b> Принцип Гюйгенса-Френеля. Формулировки задачи дифракции Кирхгофа и Зоммерфельда. Формула дифракции Гельмгольца-Кирхгофа. Интеграл суперпозиции. Замечания по поводу строгой теории дифракции. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Примеры расчёта дифракционных картин. Дифракционные решетки.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	<b>Угловой спектр плоских волн</b> Распространение углового спектра.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	<b>Частотный анализ оптических систем.</b> Сведения из Фурье-анализа. Формирование изображения линзой в дифракционном приближении. Линза, как элемент, выполняющий преобразование Фурье. Когерентные оптические системы, их пространственно-частотные характеристики. Некогерентные оптические системы, их пространственно-частотные характеристики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>Пространственная фильтрация.</b> Эксперимент Аббе-Портера. Фазово-контрастный микроскоп Цернике. Улучшение качества изображений, метод Марешаля. Основные представления об оптической голографии.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Часть 2</b>	8	8	0
9 - 10	<b>Тензор диэлектрической проницаемости. Структура плоской волны в анизотропной среде</b> Фазовая и лучевая скорость. Формулы Френеля для кристаллов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	<b>Двулучепреломление.</b> Индикатриса показателя преломления, поверхность волновых нормалей. Одноосные и двухосные кристаллы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	Формализм Джонса. Поляризациянные элементы. Призмы. Оптическая активность.	0	0	0
13	<b>Изменение анизотропных свойств при внешних воздействиях.</b> Электрооптические, магнитооптические и акустооптические эффекты.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
14 - 15	<b>Понятие когерентности</b> Звёздный интерферометр Майкельсона. Пространственная и временная когерентность.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
16	<b>Функции корреляции светового поля.</b> Комплексная степень когерентности. Теорема Ван-Циттерта - Цернике. Объём когерентности, параметр вырождения.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении данной дисциплины основную роль играют аудиторные занятия в виде лекций и семинаров, а также самостоятельная работа студентов, заключающаяся в выполнении домашнего задания, повторения ранее пройденного материала.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-6	З-ПК-6	З, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16

	У-ПК-6	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-6	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-7	З-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-7	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
ПК-8	З-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15	Э, КИ-8, КИ-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 621.37 Л73 Основы радиооптики : , Долгопрудный: Интеллект, 2009
2. ЭИ В 18 Физические основы оптики : , Санкт-Петербург: Лань, 2022
3. ЭИ П 16 Физические основы фотоники : , Санкт-Петербург: Лань, 2022
4. 53 С34 Общий курс физики Т.4 Оптика, , Москва: Физматлит;МФТИ, 2013
5. 537 З-43 Принципы лазеров : , О. Звелто, Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ А 49 Курс общей физики. Оптика. : учебное пособие, Москва: Физматлит, 2011
2. 53 С34 Общий курс физики Т.4 Оптика, , Москва: Физматлит, 2006
3. 535 Е30 Лабораторный практикум "Физические основы модуляции лазерного излучения" : учебное пособие для вузов, В. К. Егоров, И. Г. Зубарев, Р. С. Стариков, Москва: МИФИ, 2008
4. 004 И74 Информационная оптика : Учеб. пособие для вузов, Н. Н. Евтихий [et al.], М.: МЭИ, 2000
5. 535 А95 Физическая оптика : учебник для вузов, С. А. Ахманов, С. Ю. Никитин, Москва: Наука, 2004
6. 535 С78 Основы оптики : учеб. пособие для вузов, С. К. Стафеев, К. К. Боярский, Г. Л. Башнина, Москва [и др.]: Питер, 2006

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть общим либо индивидуальным.

- При использовании индивидуальных заданий возможно по усмотрению преподавателя требовать от студента письменный отчет о проделанной работе. С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы применять индивидуальные контрольные вопросы.

- При проверке общих заданий ведутся коллективные обсуждения со студентами.

- Для контроля разделов используются тестовые задания, включающие по разным разделам от 10 до 20 вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Балл вычисляется исходя из набранной суммы очков за ответы на вопросы тестового задания, нормированной на максимальный балл раздела.

При сдаче коллоквиума студентам предлагаются 2 вопроса по теме и задачи в процессе обсуждения. Максимальное число баллов за ответы на вопросы - 15, за задачи 20.

- При составлении программы учебной дисциплины «Физическая оптика» предполагалось, что студент знаком с содержанием основных разделов курсов высшей математики и общей физики.

- В результате освоения данной дисциплины студент должен получить знания об основных понятиях и методах физической оптики.

- В результате освоения данной дисциплины студент должен понимать границы применимости различных теорий, освещающихся в рамках курса, и представлять возможности их использования в реальных условиях, при конкретных практических постановках задач.

- Знания, приобретенные студентом при освоении данной дисциплины, необходимы для успешного обучения по профилю кафедры.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Указания для проведения лекций

- На первой лекции необходимо сделать по возможности наиболее детальный обзор содержания курса, показать актуальность курса и дать перечень рекомендованной литературы.

- При чтении лекций необходимо использовать единую систему обозначений.

- При последовательном освещении каждой темы перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных результатах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и при необходимости обсудить их коллективно.

- Внимательно относиться к вопросам студентов, при необходимости давать дополнительные подробные пояснения и проводить обсуждения по задаваемым вопросам (здесь возможен выборочный контроль активности студентов).

- При чтении лекций наибольшее внимание следует уделять связи и взаимной последовательности основных рассматриваемых теорий. У студентов должны сложиться правильные представления о практических сторонах рассматриваемого материала, о существующих ограничениях применимости рассматриваемых теорий.

- При чтении лекций необходимо по возможности пользоваться демонстрационным материалом. В особой степени это указание относится к темам 8-11.

- В процессе лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным используемым общим понятиям и важнейшим результатам, полученным ранее (здесь возможен выборочный контроль знаний и компетентности студентов).

- Перед окончанием лекции необходимо давать рекомендации студентам для подготовки к очередным занятиям.

- На заключительной лекции курса уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе, отметить общность методов информационной оптики и их индивидуальные особенности, возникающие при решении различных конкретных задач.

Указания по контролю самостоятельной работы студентов

- По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть общим либо индивидуальным.

- При использовании индивидуальных заданий возможно по усмотрению преподавателя требовать от студента письменный отчет о проделанной работе. С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы применять индивидуальные контрольные вопросы.

- При проверке общих заданий следует вести коллективные обсуждения со студентами.

Автор(ы):

Стариков Ростислав Сергеевич, д.ф.-м.н., профессор