Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	3	108	16	32	0		24	0	ЭКР
Итого	3	108	16	32	0	16	24	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины профессионального модуля «Экономический анализ» необходимо для приобретения будущими магистрами четких представлений о роли экономического анализа в оценке бизнес-процессов и разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Экономический анализ" являются: формирование у магистрантов теоретических знаний и навыков практического применения общих и специальных методик (аналитических процедур) по обработке исходной экономической информации о различных сферах предпринимательской деятельности организации и корпораций, способность производить расчет показателей экономического анализа и оценки бизнес-процессов, умение интерпретировать результаты анализа, готовить аналитическое заключение о производственной, инвестиционной, финансовой и рыночной деятельности предприятия; и вырабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия при разработке и реализации финансово-производственной политики предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Экономический анализ» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративное право», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и служит основой для освоения дисциплин «Внутренний контроль», «Аудит».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

• , ,	<u> </u>
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналит		ический	
разработка и	поведение	ПК-3.2 [1] - Способен	3-ПК-3.2[1] - Знать
обоснование	хозяйствующих	выявлять и	методы выявления и
социально-	агентов, их затраты и	формализовать	формализации

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом разработка и обоснование

результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научноисследовательские процессы типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга

Основание: Профессиональный стандарт: 08.021 типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ; У-ПК-3.2[1] - Уметь выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга; В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга

социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

ПК-3.3 [1] - Способен формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ

Основание: Профессиональный стандарт: 08.021 3-ПК-3.3[1] - Знать основные метолы и методики формирования развернутых схем взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ; У-ПК-3.3[1] - Уметь формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих

признаки ОД/ФТ; неопределенности; В-ПК-3.3[1] - Владеть анализ существующих форм организации навыками управления; формирования разработка и развернутых схем обоснование взаимосвязанных предложений по их операций и их совершенствованию; участников на основе прогнозирование выявления операций, динамики основных содержащих признаки ОД/ФТ социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-1 [1] - Способен разработка и 3-ПК-1[1] - Знать поведение обоснование хозяйствующих готовить приемы и методы социальноагентов, их затраты и аналитические подготовки результаты, материалы для оценки экономических аналитических функционирующие текущего финансового показателей, материалов для рынки, финансовые и характеризующих состояния оценки текущего информационные деятельность организаций, финансового потоки, мероприятий в области хозяйствующих состояния субъектов, и методик производственные и экономической экономических их расчета; поиск, научнополитики и принятия субъектов, анализ и оценка исследовательские стратегических мероприятий в источников процессы решений на микро- и области информации для макроуровне экономической проведения политики и принятия Основание: стратегических экономических Профессиональный решений на микро- и расчетов; проведение оценки эффективности стандарт: 08.002, макроуровне; проектов с учетом 08.021, 08.037 У-ПК-1[1] - Уметь фактора использовать приемы неопределенности; и методы подготовки анализ существующих аналитических форм организации материалов для управления; оценки текущего разработка и финансового обоснование состояния предложений по их организаций, совершенствованию; мероприятий в прогнозирование области динамики основных экономической сошиальнополитики и принятия стратегических экономических решений на микро- и показателей макроуровне; деятельности В-ПК-1[1] - Владеть предприятия, отрасли, навыками подготовки региона и экономики в

целом			аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
разработка и обоснование социально-	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние	3-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и
экономических	результаты,	факторы и условия;	внешних факторов и
показателей,	функционирующие	определять параметры	условий; определения
характеризующих	рынки, финансовые и	финансово-	параметров
деятельность	информационные	экономического	финансово-
хозяйствующих субъектов, и методик	потоки,	состояния организации	экономического
их расчета; поиск,	производственные и научно-	и основные показатели эффективности;	состояния организации и
анализ и оценка	исследовательские	выполнять их	организации и основных
источников	процессы	экспертизу	показателей
информации для	продосові	skenepinsj	эффективности;
проведения		Основание:	выполнения их
экономических		Профессиональный	экспертизы;
расчетов; проведение		стандарт: 08.002,	У-ПК-2[1] - Уметь
оценки эффективности		08.006, 08.021, 08.037	анализировать
проектов с учетом			внутренние и
фактора			внешние факторы и
неопределенности;			условия; определять
анализ существующих			параметры
форм организации			финансово-
управления; разработка и			экономического состояния
обоснование			организации и
предложений по их			основные показатели
совершенствованию;			эффективности;
прогнозирование			выполнять их
динамики основных			экспертизу;
социально-			В-ПК-2[1] - Владеть
экономических			навыками анализа
показателей			внутренних и
деятельности			внешних факторов и
предприятия, отрасли,			условий; определения
региона и экономики в целом			параметров финансово-
1,0010101			экономического
			состояния

организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы организационно-управленческий 3-ПК-10.3[1] - Знать поведение ПК-10.3 [1] - Способен организация творческих хозяйствующих применить знание как применить знание агентов, их затраты и коллективов для нормативного нормативного результаты, регулирования и решения регулирования и функционирующие методов методов экономических и рынки, финансовые и корпоративного корпоративного социальных задач и информационные управления, учета и управления, учета и руководство ими; потоки, контроля затрат по контроля затрат по организация центрам финансовой формирования производственные и центрам финансовой бухгалтерской научноответственности для ответственности для (финансовой) исследовательские выявления и выявления и отчетности в процессы устранения потерь в устранения потерь в соответствии с корпоративных корпоративных процессах процессах; национальным и У-ПК-10.3[1] - Уметь международным нормативным Основание: применить знание Профессиональный нормативного регулированием; разработка стратегий стандарт: 08.002, регулирования и развития и 08.023 методов функционирования корпоративного управления, учета и предприятий, организаций и их контроля затрат по отдельных центрам финансовой ответственности для подразделений; руководство выявления и экономическими устранения потерь в службами и корпоративных подразделениями процессах; предприятий и В-ПК-10.3[1] организаций разных Владеть способами форм собственности, применения знаний органов нормативного государственной и регулирования и муниципальной методов власти: корпоративного управления, учета и контроля затрат по центрам финансовой ответственности для выявления и устранения потерь в корпоративных процессах проектно-экономический 3-ПК-5[1] - Знать ПК-5 [1] - Способен подготовка заданий и поведение

разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социальноэкономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности

Основание: Профессиональный стандарт: 08.002, 08.021, 08.023, 08.037

методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	3 Семестр						

1	Методология экономического анализа и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1-6	8/16/0	25	T-6	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.3, У-ПК-3.3, У-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, У-ПК-10.3, У-ПК-10.3, В-ПК-10.3
2	Управленческий анализ в целях повышения эффективности деятельности	7-12	8/16/0	25	T-12	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, B-ПК-2, 3-ПК-3.2, Y-ПК-3.2, B-ПК-3.3, Y-ПК-3.3, B-ПК-5, Y-ПК-5, B-ПК-5, 3-ПК-10.3, Y-ПК-10.3, B-ПК-10.3,
	Итого за 3 Семестр Контрольные		16/32/0	50	Э, КР	3-ПК-1,
	мероприятия за 3 Семестр					У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5,

			3-ПК-10.3,
			У-ПК-10.3,
			В-ПК-10.3,
			3-ПК-1,
			У-ПК-1,
			В-ПК-1,
			3-ПК-2,
			У-ПК-2,
			В-ПК-2,
			3-ПК-3.2,
			У-ПК-3.2,
			В-ПК-3.2,
			3-ПК-3.3,
			У-ПК-3.3,
			В-ПК-3.3,
			3-ПК-5,
			У-ПК-5,
			В-ПК-5,
			3-ПК-10.3,
			У-ПК-10.3,
			В-ПК-10.3

^{* –} сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	3 Семестр	16	32	0
1-6	Методология экономического анализа и анализ	8	16	0
	финансового состояния хозяйствующего субъекта			
	Методология экономического анализа и анализ	Всего а	удиторных	часов
	финансового состояния хозяйствующего субъекта	8	16	0
	Раздел 1. Методология экономического анализа и анализ	Онлайн	Ŧ	
	финансового состояния хозяйствующего субъекта	0	0	0
	Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в			
	управлении организацией. Информационные источники			
	экономического анализа			
	Сущность, цели и задачи, предмет и объекты			
	экономического анализа. Экономический анализ как база			
	принятия управленческих решений. Виды анализа по			
	времени проведения, объему, направлениям. Финансовый			

^{**} – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

и управленческий анализ как подразделы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Плановые, учетные, внеучетные источники экономической информации. Финансовая и управленческая бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций интересов ее пользователей.

Тема 2. Метод, методики, технические приемы и способы экономического анализа

Метод экономического анализа как способ познания хозяйствующего субъекта, классификация показателей, типы связей между показателями. Типы экономических моделей. Технических приемы и способы экономического анализа: Горизонтальный, вертикальный, факторный, коэффициентный, трендовый способы анализа. Экономико-математические способы оптимизации показателей. Эвристические методы экономического анализа.

Тема 3. Предварительная оценка деятельности организации

Порядок проведения экспресс-анализа организации. Анализ соответствия и согласованности форм отчетности, общая характеристика экономического потенциала, финансового положения, выявление критических статей отчетности, оценка эффективности и динамичности предприятия, методика интерпретации результатов. Тема 4. Анализ финансового положения организации Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ активов и источников финансирования организации. Состав, структура и динамика собственного и заемного капитала, анализ стоимости чистых активов, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ средневзвешенной цены капитала (WACC), эффекта финансового рычага. Направления оптимизации структуры финансирования организации. Тема 5. Анализ эффективности деятельности организации Анализ факторов, определяющих эффективность предприятия. Анализ доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, структуры, динамики, качества, распределения и использования прибыли, дивидендной политики. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Оценка безубыточности деятельности, операционного рычага, запаса финансовой прочности. Тема 6. Маржинальный анализ и оценка запаса финансовой прочности. Основания, условия и ограничения применения маржинального анализа. Расчет критического объема продаж при применении метода «директ-костинг», оценка запаса финансовой прочности. Оценка порога рентабельности по данным финансовой отчетности. Понятие, определение, сущность операционного рычага, как характеристики операционного

	(производственного) риска организации.			
7-12	Управленческий анализ в целях повышения	8	16	0
	эффективности деятельности			
	Управленческий анализ в целях повышения	Всего	аудиторны	х часов
	эффективности деятельности	8	16	0
	Тема 7. Анализ движения денежных потоков организации,	Онлай	Н	
	прямой и косвенный методы анализа. Операционная,	0	0	0
	финансовая, инвестиционная деятельность организации.			
	Факторы притока и оттока денежных средств, их связь со			
	статьями актива и пассива баланса.			
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской			
	задолженности предприятия. Источники информации и			
	методика проведения анализа дебиторской и кредиторской			
	задолженности, оценка чистой кредитной позиции и			
	влияния инфляции.			
	Тема 9. Анализ внеоборотных активов, состояния и			
	эффективности использования основных средств.			
	Источники информации и общий анализ внеоборотных			
	активов. Анализ состава, структуры основных средств.			
	Анализ состояния и использования основных средств.			
	Оценка эффективности использования основных средств			
	организации.			
	Тема 10. Анализ структуры динамики, эффективности			
	использования оборотных активов.			
	Анализ структуры оборотных активов по элементам,			
	ликвидности. Производственные оборотные фонды и			
	фонды обращения. Нормируемые и ненормируемые			
	оборотные активы. Система и анализ показателей			
	эффективности использования оборотных активов.			
	Тема 11. Анализ трудовых ресурсов организации. Система			
	показателей движения персонала. Анализ структуры			
	персонала, соотношения темпов роста заработной платы и			
	производительности труда			
	Тема 12. Анализ кредитоспособности организации. Анализ			
	кредитоспособности заемщиков: понятие, основные			
	методы оценки кредитоспособности (количественные,			
	качественные, комплексные подходы).			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемноориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью
активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые
игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и
корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и
разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по
данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
	-	(КП 1)
ПК-1	3-ПК-1	KP, Э, Т-6, Т-12
	У-ПК-1	КР, Э, Т-6, Т-12
	В-ПК-1	KP, Э, T-6, T-12
ПК-2	3-ПК-2	KP, Э, T-6, T-12
	У-ПК-2	KP, Э, T-6, T-12
	В-ПК-2	KP, Э, T-6, T-12
ПК-3.2	3-ПК-3.2	KP, Э, T-6, T-12
	У-ПК-3.2	КР, Э, Т-6, Т-12
	В-ПК-3.2	КР, Э, Т-6, Т-12
ПК-3.3	3-ПК-3.3	KP, Э, T-6, T-12
	У-ПК-3.3	KP, Э, T-6, T-12
	В-ПК-3.3	KP, Э, T-6, T-12
ПК-5	3-ПК-5	KP, Э, T-6, T-12
	У-ПК-5	KP, Э, T-6, T-12
	В-ПК-5	КР, Э, Т-6, Т-12
ПК-10.3	3-ПК-10.3	КР, Э, Т-6, Т-12
	У-ПК-10.3	KP, Э, Т-6, Т-12
	В-ПК-10.3	KP, Э, T-6, T-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
--------------	----------------	--------	------------------------------

	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84		С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74		D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- $1.\, \rm 3 M$ D39 Managerial Uses of Accounting Information : , Demski, Joel. , Boston, MA: Springer US,, 2008
- 2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Толпегина О. А., Москва: Юрайт, 2022
- 3. ЭИ Р 86 Экономический анализ : учебник и практикум для вузов, Румянцева Е. Е., Москва: Юрайт, 2022
- 4. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2021
- 5. ЭИ В 65 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов, Войтоловский Н. В., Москва: Юрайт, 2021

6. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Когденко В.Г., Москва: ЮНИТИ, 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические указания по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также написание контрольных тестов.

В курсе лекций систематизировано излагается предусмотренный программой учебный материал на основе действующих законодательных и нормативных актов (законов, положений и инструкций) по изучаемым вопросам. Для лучшего усвоения студентам материала рекомендуется конспектировать лекции преподавателя. Цель проведения практических (семинарских) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономический анализ» включают экспресс-контроль знаний в устной форме, освоения на практических задачах приемов и способов комплексного анализа деятельности организации, оценки ее эффективности, решение ситуационных задач, проведение тематических исследований с целью принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Для успешного усвоения материала, систематизации и обобщения полученных знаний, формирования аналитических навыков необходима интенсивная самостоятельная работа студента, которая включают в себя:

- проработку прослушанных лекций, а также материала дисциплины по нормативноправовой базе, учебникам и пособиям, периодическим изданиям, ресурсам Интернет. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины» приведен список рекомендуемой литературы, нормативных источников, периодических изданий и иных ресурсов.
- выполнение заданий для самостоятельной подготовки, содержащихся в учебнометодических материалах (в том числе в электронном виде),

- подготовку курсовой работы и к экзамену.
- В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены: коллоквиумы, тематические исследования.
- В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) - письменный экзамен в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Экономический анализ» и курсовая работа.

Шкалы оценок для выставления итоговой оценки по дисциплине за семестр

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ЕСТЅ) Градация

90-100 5 (отлично) Зачтено А Отлично

85-89 4 (хорошо) В Очень хорошо

75-84 С Хорошо

70-74 D Удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64 Е Посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F Неудовлетворительно

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала в электронном виде;
- -электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС;
 - ресурсы Интернет.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебнометодический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
 - Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
 - Выдавать задания для самостоятельной проработки.
 - Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
 - Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
 - Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.