

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	3	108	32	32	0		8	0	Э
Итого	3	108	32	32	0	20	8	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание специальной дисциплины «Антикризисное управление» необходимо для приобретения четких представлений о роли финансово-экономического анализа в распознавании кризисных состояний, диагностики вероятного банкротства; выявления причин потери предприятием платежеспособности, принятия решений в области антикризисного управления, а также для ознакомления студентов с законодательно-правовой базой в области несостоятельности (банкротства), формирования знаний о технологиях и методах выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и преодолению кризисных ситуаций в деятельности предприятий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование теоретических знаний и практических навыков в распознавании кризисных состояний, диагностики вероятного банкротства; выявления причин потери предприятием платежеспособности, выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и преодолению кризисных ситуаций в деятельности организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины «Антикризисное управление» является логическим продолжением других дисциплин профессионального модуля. Дисциплина необходима для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Учет междисциплинарных связей поможет более полному освоению дисциплины.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных,	общественные отношения в сфере обеспечения законности и	ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать	З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию;

<p>необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических</p>	<p>правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации; навыками разработки отдельных функциональных направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной</p>
--	---	--	--

<p>процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-6 [1] - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>З-ПК-6[1] - Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации ; У-ПК-6[1] - Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</p>

<p>выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации;</p> <p>В-ПК-6[1] - Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации</p>
---	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
-------	---	--------	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

	<i>7 Семестр</i>						
1	Методологические основы и методики антикризисного управления	1-8	16/16/0	Кл-4 (10)	25	Т-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
2	Правовое регулирование процесса банкротства и обеспечение принятия решений в антикризисном управлении	9-16	16/16/0	Кл-12 (10)	25	Т-16	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		32/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	Э	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Кл	Коллоквиум
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	32	32	0
1-8	Методологические основы и методики антикризисного управления	16	16	0
1	Предмет, цель, задачи, нормативное регулирование антикризисного управления Предмет, понятие и концепции антикризисного управления. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления. Цели и задачи государственного антикризисного регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Типология кризисов в социально-экономических системах Типология кризисов в социально-экономических системах: по охвату социально-экономической системы, по проблематике, по структуре отношений в социально-	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	экономической системе, по причинам возникновения и возможности прогнозирования.			
3	Кризисы как причины несостоятельности (банкротства) организаций Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Риски в антикризисном управлении Кризисы в хозяйственной деятельности организации, как причины несостоятельности организации. Классификация кризисов на предприятии, стадии кризисных процессов. Внешние и внутренние факторы, приводящие к банкротству	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Досудебное антикризисное управление организацией Досудебное антикризисное управление. Стратегии и тактики досудебной санации как меры предупреждения банкротства. Реструктуризация как важнейшее направление по оздоровлению предприятия, рефинансирование, реорганизация, приватизация, национализация	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Роль финансового анализа в диагностике кризисов организации Цель и задачи финансового анализа в диагностике кризисов и вероятной неплатежеспособности собственной и сторонней организации. Информационная база антикризисного управления. Сущность и роль комплексного анализа в оценке степени прочности финансового положения, прогнозировании и преодолении кризисных явлений в деятельности организации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Методики финансового анализа для диагностики несостоятельности организации Методика определения неплатежеспособности организации. Диагностика банкротства на основе российских и зарубежных многофакторных рейтинговых и табличных моделей, качественные критерии потенциального банкротства.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Особенности финансового анализа в процедурах банкротства Цели, задачи финансового анализа при возбуждении дела о банкротстве и в процедурах банкротства. Правила проведения финансового анализа организации-должника арбитражными управляющими. Критерии возможности восстановления платежеспособности должника и расчета с кредиторами.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства Неправомерные действия при банкротстве, понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Правила проведения проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротства арбитражным управляющим: количественные и качественные оценки. Последствия выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Правовое регулирование процесса банкротства и обеспечение принятия решений в антикризисном	16	16	0

	управлении			
9	Правовое регулирование банкротства: основные понятия, законодательные признаки банкротства Продолжниковые и прокредиторские законодательные системы при несостоятельности (банкротстве). История развития законодательства о банкротстве в России. Основные понятия законодательства о банкротстве: несостоятельность (банкротство), должник, денежное обязательство, обязательные платежи, текущие платежи, процедуры банкротства, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, процедуры банкротства, арбитражные управляющие и др.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Арбитражные управляющие Институт арбитражных управляющих. Общие требования к арбитражным управляющим, права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих, порядок выбора и назначения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их объединения Институт саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Функции, права, обязанности, ответственность СРО арбитражных управляющих. Национальное объединение СРО арбитражных управляющих: определение, задачи, функции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Основания и последствия введения процедур банкротства. Основания и последствия введения наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, способы восстановления платежеспособности организации-должника. Основания и последствия признания организации-должника банкротом и введения конкурсного производства. Порядок заключения и последствия мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов: градообразующих предприятий, субъектов естественных монополий, финансовых организаций, сельскохозяйственных предприятий.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Инновации и инвестиции в антикризисном управлении Понятие, цели, виды инноваций, инновационный потенциал, инновации в операционном процессе и в управлении, содержание плана инновационной работы и инновационные стратегии, инновационные инфраструктуры как условие выхода из кризиса. Роль инвестиций и инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Маркетинг в антикризисном управлении Цели, функции, задачи и объекты маркетинга в антикризисном управлении, оценка внешней среды, спроса, предложения, конкурентоспособности, безубыточности, положения на рынках сырья и сбыта,	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	оценка покупательского спроса, запросов потребителей, каналов товародвижения. Классификация и оценка маркетинговых стратегий, стратегический и тактический маркетинг. Роль рекламы в стимулировании потребительского спроса, увеличения объемов производства и продаж. Роль связи с общественностью и СМИ в формировании положительного образа фирмы.			
15	Экономическая безопасность в антикризисном управлении Понятие экономической безопасности и ее место в структуре национальной безопасности. Классификация угроз и основные структурные элементы экономической безопасности. Показатели и основные направления обеспечения экономической безопасности в кризисных ситуациях.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	Антикризисная программа и антикризисная команда менеджеров Механизм антикризисного управления, понятие технологии антикризисного управления, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Сущность и порядок формирования антикризисной программы, стратегическое и тактическое планирование в разработке мероприятий по выходу из кризиса. Понятие, принципы и методы формирования группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации, основные функции антикризисного менеджера.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, игровое проектирование, мозговые атаки, кейс-анализ, тренинг, проблемные дискуссии, анализ конкретных деловых ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами

электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2.1	З-ПК-2.1	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12
	У-ПК-2.1	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12
	В-ПК-2.1	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12
ПК-6	З-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12
	У-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12
	В-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Кл-4, Кл-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			

Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---------	-------------------------------------	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 68 Антикризисное управление : учебник для вузов, Коротков Э. М., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ 3-91 Антикризисное управление : учебник для вузов, Зуб А. Т., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ К 70 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов, Козлов В. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Ч-49 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов, Шведова Н. Ю., Черненко В. А., Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ В 67 Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов, Кудеева М. М., Волкова А. С., Москва: Юрайт, 2024
6. ЭИ Б 72 Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов, Молотников А. Е. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R62 Risk Assessment, Modeling and Decision Support : Strategic Directions, , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также написание контрольных тестов.

В курсе лекций систематизировано излагается предусмотренный программой учебный материал на основе действующих законодательных и нормативных актов (законов, положений и инструкций) по изучаемым вопросам. Для лучшего усвоения студентам рекомендуется конспектировать лекции преподавателя. Цель проведения практических (семинарских) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Антикризисное управление» включают экспресс-контроль знаний в устной форме, проверки полноты и правильности выполнения домашних заданий, освоения на практических задачах приемов и способов диагностики кризисов и возможной несостоятельности организаций, решение ситуационных задач с целью принятия управленческих решений по преодолению кризисов и восстановления финансового здоровья организации. Кроме того предусматривается заслушивание тематических докладов (презентаций) по изучаемым темам и проведение дискуссий по ним. Для успешного усвоения материала, систематизации и обобщения полученных знаний, формирования аналитических навыков необходима интенсивная самостоятельная работа студента, которая включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, а также материала дисциплины по нормативно-правовой базе, учебникам и пособиям, периодическим изданиям, ресурсам Интернет. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины» приведен список рекомендуемой литературы, нормативных источников, периодических изданий и иных ресурсов,
- выполнение заданий для самостоятельной подготовки, содержащихся в учебно-методических материалах (в том числе в электронном виде),
- подготовку к дискуссиям и тематическим исследованиям в области диагностики и предотвращения банкротства,
- подготовку к контрольным тестам и экзамену.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены: коллоквиумы, дискуссии, тематические исследования.

В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) - письменный экзамен в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Антикризисное управление».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.