

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	3	108	32	32	0		8	0	Э
Итого	3	108	32	32	0	20	8	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Преподавание специальной дисциплины необходимо для приобретения студентами четких представлений о роли финансово-экономического анализа в распознавании кризисных состояний, диагностики вероятного банкротства; выявления причин потери предприятием платежеспособности, принятия решений по оздоровлению или ликвидации кризисного предприятия, а также для ознакомления студентов с законодательно-правовой базой в области несостоятельности (банкротства), формирования знаний о технологиях и методах выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и преодолению кризисных ситуаций в деятельности хозяйствующих субъектов.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в распознавании кризисных состояний, оценки риска банкротства; выявления причин потери платежеспособности, выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и снижению выявленных угроз несостоятельности, финансовых потерь и повышению жизнестойкости хозяйствующего субъекта.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и служит основой для освоения дисциплин «Оценка рисков», «Экономическая безопасность». Учет этих междисциплинарных связей поможет более полному освоению дисциплины.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			экспертно-консультационный
производство экономических экспертиз; производство	общественные отношения в сфере обеспечения законности и	ПК-8.1 [1] - Способен в ходе судебных споров или расследований	3-ПК-8.1[1] - Знать методы экономической экспертизы для

<p>исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и</p>	<p>правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.006</p>	<p>установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; У-ПК-8.1[1] - Уметь применять методы экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов, ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики; В-ПК-8.1[1] - Владеть навыками использования методов экономической экспертизы для установления фактов экономических правонарушений, коррупционных и финансовых преступлений, сопряженных с мошенническими способами получения кредитов,</p>
--	---	---	--

реальных угроз экономической безопасности;			ложным и злостным банкротством, валютными и другими злоупотреблениями в сфере экономики
информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-6 [1] - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организаций  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037	З-ПК-6[1] - Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организаций ; У-ПК-6[1] - Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и

<p>проектов;</p> <p>моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>стратегическому управлению рисками организации;</p> <p>В-ПК-6[1] - Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организаций</p>
---	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в</p>

		гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары ) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел*	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Методология и методики диагностики несостоятельности (банкротства)	1-8	16/16/0	Дск-4 (10)	25	T-8	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1
2	Правовое регулирование и особенности учета и отчетности в процедурах банкротства	9-16	16/16/0	Кл-12 (10)	25	T-16	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	Э	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-ПК-8.1, У-ПК-8.1, В-ПК-8.1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Т	Тестирование
Кл	Коллоквиум
Дск	Дискуссия
Э	Экзамен

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>7 Семестр</i>	32	32	0
<b>1-8</b>	<b>Методология и методики диагностики несостоятельности (банкротства)</b>	16	16	0
1	<b>Кризисы как причины несостоятельности (банкротства) организации</b> Понятие несостоятельности (банкротства) организации. История банкротства в России. Кризисы в хозяйственной деятельности организации, как причины несостоятельности организации. Понятие кризисов в деятельности хозяйствующего субъекта, причины, вызывающие кризисные явления в организации	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0
2	<b>Особенности и причины кризисов в деятельности организации</b> Особенности кризисов на предприятии, внешние и внутренние факторы, приводящие к несостоятельности (банкротству) организаций. Виды кризисов на предприятии и стадии кризисных процессов	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0
3	<b>Основы антикризисного управления организацией</b> Досудебное антикризисное управление. Стратегии и тактики досудебной санации как меры предупреждения банкротства.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0
4	<b>Основные направления предотвращения банкротства</b> Реструктуризация как важнейшее направление по оздоровлению кризисного предприятия. Основные направления реструктуризации: рефинансирование, реорганизация, приватизация, национализация	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0
5	<b>Роль финансового анализа в диагностике кризисов организаций</b> Цель и задачи финансового анализа в диагностике кризисов и вероятной неплатежеспособности собственной и сторонней организаций. Информационная база антикризисного управления. Сущность и роль комплексного анализа в оценке степени прочности финансового положения, прогнозировании и преодолении кризисных явлений в деятельности организаций.	Всего аудиторных часов 2 Онлайн 0	2 0	0

6	<b>Методики финансового анализа для диагностики несостоятельности организации</b> Методика определения неплатежеспособности организации. Диагностика банкротства на основе российских и зарубежных многофакторных рейтинговых и табличных моделей, качественные критерии потенциального банкротства.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
7	<b>Особенности финансового анализа в процедурах банкротства</b> Цели, задачи финансового анализа при возбуждении дела о банкротстве и в процедурах банкротства. Правила проведения финансового анализа организации-должника арбитражными управляющими. Критерии возможности восстановления платежеспособности должника и расчета с кредиторами.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
8	<b>Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства</b> Неправомерные действия при банкротстве, понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Правила проведения проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротства арбитражным управляющим: количественные и качественные оценки. Последствия выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
9-16	<b>Правовое регулирование и особенности учета и отчетности в процедурах банкротства</b>	16	16	0
9	<b>Правовое регулирование банкротства: основные понятия, законодательные признаки банкротства</b> Продолжниковые и прокредиторские законодательные системы при несостоятельности (банкротстве). Развития законодательства о банкротстве в России. Основные понятия и определения законодательства о банкротстве, признаки несостоятельности (банкротства).	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
10	<b>Арбитражные управляющие</b> Институт арбитражных управляющих. Общие требования к арбитражным управляющим, права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих, порядок выбора и назначения.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
11	<b>Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их объединения</b> Институт саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Функции, права, обязанности, ответственность СРО арбитражных управляющих. Национальное объединение СРО арбитражных управляющих: определение, задачи, функции.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
12	<b>Основания и последствия введения процедур банкротства</b> Основания и последствия введения наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, способы восстановления платежеспособности организации-должника. Основания и последствия признания организации-должника банкротом и введения	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		

	конкурсного производства. Порядок заключения и последствия мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов: градообразующих предприятий, субъектов естественных монополий, финансовых организаций, сельскохозяйственных предприятий.									
13	<p><b>Особенности организации и ведения учета в процедурах банкротства</b></p> <p>Обязанность ведения бухгалтерского и налогового учета, представления бухгалтерской отчетности в законодательно установленном порядке при открытии дела о банкротстве и введении любой процедуры банкротства. Ограничение правоспособности и дееспособности организации-должника, приоритетность норм закона «О несостоятельности (банкротстве)» 127-ФЗ в регламентации совершения ряда хозяйственных операций в процедурах банкротства, нарушение ряда принципов бухгалтерского учета, отклонение от стандартных правил бухгалтерского учета по ряду хозяйственных операций, применение особого порядка формирования показателей отчетности, усложнение аналитического учета.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	2	0	0	0	0		
2	2	0								
0	0	0								
14	<p><b>Особенности ведения учета при санации, наблюдении и финансовом оздоровлении</b></p> <p>Особенности организации и ведения аналитического и синтетического учета при санации наблюдении и финансовом оздоровлении. Запрет и ограничения на совершение отдельных сделок должника, график погашения задолженностей (требований кредиторов), отражение специфических операций в учете.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	2	0	0	0	0		
2	2	0								
0	0	0								
15	<p><b>Особенности ведения учета при внешнем управлении, конкурсном производстве, мировом соглашении</b></p> <p>Особенности организации и ведения аналитического и синтетического учета при внешнем управлении, конкурсном производстве, мировом соглашении. Мораторий на исполнение обязательств, запрет и ограничения на совершение сделок должника, отражение в учете операций, связанных с восстановлением платежеспособности должника. Особенности организации и отражения в учете операций по формированию конкурсной массы, расчетов с кредиторами при ликвидации должника и при мировом соглашении.</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	2	0	0	0	0		
2	2	0								
0	0	0								
16	<p><b>Особенности составления и представления отчетности в процедурах банкротства</b></p> <p>Ведение специфической отчетности арбитражными управляющими и представления ее собранию (комитету) кредиторов, арбитражному суду для принятия решений по дальнейшей судьбе организации-должника. Требование ГК РФ составления промежуточного и окончательного ликвидационного балансов. Цель, порядок, методика, форма, сроки составления промежуточного</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	2	0	0	0	0		
2	2	0								
0	0	0								

	ликвидационного баланса. Специфика хозяйственных операций при формировании конкурсной массы в процедуре конкурсного производства и порядок их отражения в учете. Цель, срок составления, содержание, форма представления ликвидационного баланса.		
--	---	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, игровое проектирование, мозговые атаки, кейс-анализ, тренинг, проблемные дискуссии, анализ конкретных деловых ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-6	З-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12
	У-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12
	В-ПК-6	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12
ПК-8.1	З-ПК-8.1	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12
	У-ПК-8.1	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12
	В-ПК-8.1	Э, Т-8, Т-16, Дск-4, Кл-12

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R62 Risk Assessment, Modeling and Decision Support : Strategic Directions, , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008
2. ЭИ К 70 Антикризисное управление : Учебник и практикум для вузов, Козлов В. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Ч-49 Антикризисное управление : Учебник и практикум для вузов, Шведова Н. Ю., Черненко В. А., Москва: Юрайт, 2021

4. ЭИ О-92 Государственное антикризисное управление : Учебник для вузов, Харкевич М. В. [и др.], Москва: Юрайт, 2020

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 72 Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : Учебник и практикум, Бобылева А. З., М.: Издательство Юрайт, 2017

2. 65 У91 Учет и анализ банкротств : учебное пособие для вузов, , Москва: Кнорус, 2009

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также написание контрольных тестов.

В курсе лекций систематизировано излагается предусмотренный программой учебный материал на основе действующих законодательных и нормативных актов (законов, положений и инструкций) по изучаемым вопросам. Для лучшего усвоения студентам рекомендуется конспектировать лекции преподавателя.

Цель проведения практических (семинарских) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включают экспресс-контроль знаний в устной форме, проверки полноты и правильности выполнения домашних заданий, освоения на практических задачах приемов и способов диагностики кризисов и возможной несостоятельности организаций, решение ситуационных задач с целью принятия управленческих решений по преодолению кризисов и восстановления финансового здоровья организации. Кроме того предусматривается заслушивание тематических докладов (презентаций) по изучаемым темам и проведение дискуссий по ним.

Для успешного усвоения материала, систематизации и обобщения полученных знаний, формирования аналитических навыков необходима интенсивная самостоятельная работа студента, которая включают в себя:

- проработку прослушанных лекций, а также материала дисциплины по нормативно-правовой базе, учебникам и пособиям, периодическим изданиям, ресурсам Интернет. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины» приведен список рекомендуемой литературы, нормативных источников, периодических изданий и иных ресурсов,

- выполнение заданий для самостоятельной подготовки, содержащихся в учебно-методических материалах (в том числе в электронном виде),
- подготовку к дискуссиям и тематическим исследованиям в области диагностики и предотвращения банкротства,
- подготовку к контрольным тестам и экзамену.

В качестве оценочных средств аттестации разделов предусмотрены письменные тестирования по индивидуальным вариантам.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточный контроль) - письменный экзамен в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины «Учет и анализ банкротств».

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.